**대학 강의 듣기가 어때요?**

1. **Dinleme öncesi alıştırma**

* 대학교 수업에서는 무엇을 합니까?
* 대학교 수업에서는 무엇을 많이 했으면 좋겠습니까?

1. **Hedef kelimeler**

|  |
| --- |
| 보고서를 쓰다 발표를 하다 강의를 듣다  전공 책을 읽다 토론을 하다 시험을 하다 |

1. **Aşağıdaki parçayı dinleyerek soruları yanıtlayınız.**

**여자:** 웨이 씨는 한국어 단어를 외울 때 어떻게 외워요? 저는 단어를 외울 때 공책에 20번 정도 쓰는 데도 잘 안 외워져요. 뭐 좋은 방법이 없을까요?

**남자:** 글쎄요, 저는 단어를 외울 때 한국어 단어와 소리가 비슷한 단어를 연결해서 단어를 외워요. 또 그림을 그려서 외울 때도 있어요. 그러면 잘 잊어버리지 않아요.

**여자:** 좋은 방법이네요.

**남자:** 참, 저는 제가 매일 보는 책상이나 창문, 냉장고에 단어 카드를 붙이고 집안에서 돌아다닐 때 그 카드를 보고 단어를 계속 외울 때도 있어요.

**여자:** 그렇게 계속 보면 잘 안 잊어버리겠어요. 그 방법도 써 봐야겠어요. 그런데 단어를 외우는 것보다 단어를 정확하게 쓰는 것이 더 어려운 것 같아요. 그래서 저는 단어를 외울 때는 꼭 그 단어가 들어간 문장을 만드는데 또 다른 방법이 있을까요?

**남자:** 문장을 만드는 것도 좋지만 저는 그 단어가 들어간 문장을 인터넷이나 사전에서 많이 찾아봐요. 그러면 그 단어를 어떻게 쓰는지 알 수 있어서 단어를 정화하게 쓸 수 있어요.

1. 두 사람의 단어를 공부하는 방법이 어떻게 다릅니까?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. 여러분도 단어를 외울 때 단어 카드를 쓰십니까?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. 여러분 생각에는 어떻게 하면 단어를 잘 외울 수 있습니까? 친구에게 좋은 방법을 알려주시오.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Tablo içindeki sözcükleri kullanarak cümle kurunuz.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Kaynak:**

* Korean Listening For University Life Intermediate Level I, Yonsei University Press, 2012