

9.HAFTA/KONU: İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ

Temel Kavramlar: Eğiticilerin eğitimi, insan hakları bilinci, dayanışma, felsefi bakış.

Kazanımlar: 1- İnsan hakları eğitiminin önemini kavrar. 2- İnsan haklarını koruma bilincinin yaygınlaştırılmasının önemini bilir. 3- Eğiticilerin eğitimi için gerekli bilgisel donanımın farkına varır.



OKUMA VE TARTIŞMA METİNLERİ:

1- Nic Klecker, “Bir İnsan Hakları Eğitimi İçin”, *İnsan Haklarının Felsefi Temelleri*, (Yayına Hazırlayan: İoanna Kuçuradi), Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara, 2009.

“İnsan hakları eğitimi tasarlamak bir tür inancı varsaymaktadır; ütopyik görünebilecek olan bu inanç, önleyici bir biçimde hareket edilebileceğine; en azından uzun süre içinde, tek tek yurttaşlar ve topluluklar düzeyinde en temel hakları sürekli olarak güvence altında bulunduracak bir davranışı elde edecek tarzda tüm insanların düşüncelerine özgürlük, saygı ve hoşgörüyü yerleştirebileceğine inanmaktan ibarettir. (...) En üst düzeyden, üniversite öğretiminden başlarsak, burada insan hakları öğretiminin, metinler, makaleler, hukuksal metinler, antlaşmalar olarak geniş bir yere sahip olduğunu görüyoruz, öğretim, en çok bu soyut düzeyde, içeriğine sadık kalma olanağına sahiptir: tüm tarihsel ve ulusal bağlamından kopmuş olan formüllerin genelliği, bunların taşıdığı evrensellik özelliğine saygı göstermeye izin vermektedir. Ancak bu düzeyde insan haklarının gerçek eğitiminden söz edilebilir. Yöntem sorunları bu düzeyde pek güç değildir.

Orta öğretim düzeyinde sorunlar ortaya çıkmaktadır. Burada, konuyu basit bir ders, anımsanacak formüller olarak sunmak söz konusu olmamaktadır. Kuşkusuz bu öğretim farklı dersler çerçevesi içinde yerini almalıdır. Tarih, yurttaşlık eğitimi, ahlak dersleri, insan hakları konusunda bilgi vermek ve sorunlarını tartışmak için uygun alanlardır. Bu düzeyde, bu sorunlara, uzak ülkelerin sorunlarıymış gibi bakma eğilimine karşı çıkmak söz konusudur.

Bunların yorumu ve tartışması çağımız gençlerine dünyamızın birçok bölgesinde temel haklara az ya da çok toplu biçimde çiğnenmesinin ekonomik, siyasal, toplumsal nedenlerini kavratma amacını gütmelidir. Gençlerin olgularla yüz yüze getirilmeleri, onlarda etkin bir ahlak bilincinin gelişmesini sağlayabilir.”

2- İoanna Kuçuradi, “İnsan Hakları Eğitimi ve Dayanışma İçin Eğitim: Eğiticilerin Eğitimi”, *İnsan Hakları Kavramları ve Sorunları*, Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara, 2007.

“Viyan Kongresi Tutanaklarında insan hakları eğitiminin amacı, bir “bilinç uyandırmak”, yani “dünyanın her yerinde yaşanan insan hakları ihlallerine son vermek için eylemde bulunma gerekliliği bilincini arttırmak” şeklinde dile getiriliyor. Bu amaç, eğitilenlerde “insan hakları ihlal edilenlerle dayanışma ihtiyacına ilişkin bilinci uyandırmak” şeklinde de dile getiriliyor.

Eğitilenlerde böyle bir bilinç uyandırmak –ki buna “isteme” oluşturmak demeyi yeğlerim-, yani d a h a ö n c e g e r ç e k l e ş t i r i l m i ş ihlâllere karşı “birşeyler” yapma istemesini uyandırmak, kuşkusuz çok önemlidir. Ama sanırım bu, son amacı dünyada insan haklarının gitgide daha çok korunması olan bir eğitim için yeterli değildir; çünkü böyle bir eğitim, daha asli bir istemeyi: insan hakları ihlâl edilmeden ö n c e, insan hakları ihlâl edilemeyecek tarzda eylemde bulunma istemesini oluşturmayı amaçlamıyor; başka bir deyişle bu eğitim, eğitilende, ihlâllerin sonuçlarını giderici tarzda eylemde bulunma istemesini oluşturmayı amaç ediniyor.

Böyle bir istemeyi kazanabilmek, belirli bir bilinci gerektiriyor: i n s a n o l m a bilincini ya da insan onuru denen şeyi paylaşma bilincini.

Son olarak şunu da belirtiyim: İnsan hakları eğiticilerinin eğitimi, t e m e l d e felsefi eğitimin özel bir uygulaması olarak görünüyor: değer sorunlarına ilişkin eğitim ya da felsefi bilgiye dayanan etik eğitimi. Eğiticilerin insan hakları eğitimi, bu eğiticilerin gözlerini keskinleştirme eğitiminden başka bir şey değildir; öyle ki, her belirli durumda insan onurunun n e r e d e tehlikede olduğunu yakalayabilsinler. Çünkü insan hakları eğiticisinin başkalarını eğiteceği en önemli konu, tam da budur. Bizim kişi olarak insan onurumuz da, her eylemimizde söz konusudur.”

İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ VEREN BAZI MERKEZLER:

Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi İnsan Hakları Merkezi

HAKKIMIZDA

KONFERANSLAR

- 1989 yılında Avrupa Konseyi'nin 40. yılı nedeniyle Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde Sözleşme mekanizmalarını tanıtıcı konferanslar gerçekleştirilmiştir.
- 5 Mayıs 1989 tarihinde Rektörlük konferans salonunda "Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin Türk İç Hukukundaki Değeri" konulu kamuya açık bir panel yapılmıştır.
- 29 Haziran 1989 tarihinde yine Rektörlük Konferans Salonu'nda "Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Açısından Bulgar Zulmü" konulu bir toplantı yapılmıştır. Bu toplantının bildirimleri daha sonra Rektörlükçe bir kitapçıkta toplanmıştır.
- 13-14 Eylül 1990 tarihlerinde merkezi İngiltere'de bulunan bir insan hakları kuruluşu olan Interrights ile ortak olarak "İnsan Hakları Alanındaki Uluslararası Normların İç Hukukta Uygulanması" konulu bir uluslararası toplantı yapılmıştır. BM İnsan Hakları Merkezi'nden bazı uzmanlar ile Divan'dan bir yargıç da toplantının katılımcıları arasındadır. Bu toplantıya sunulan tebliğler İngilizce ve Türkçe olmak üzere iki ayrı kitapçıkta toplanmıştır.
- 28-29 Mart ve 4 Nisan 1992 tarihlerinde Ankara ve İstanbul'da Gregoriana Üniversitesi ile birlikte "Değişen Dünyada Yeni Koşullar" (Rerum Novarum) başlığı altında bir uluslararası toplantı yapılmıştır.
- 5-6 Aralık 2005 tarihinde Heinrich Böll Stiftung Derneği ve İnsan Hakları Merkezi ortaklaşa "İnsan Hakları Ulusal Kurumları: Dünya ve Türkiye" başlıklı uluslararası bir konferans düzenlemiş olup, bu konferansta, Türkiye'de ulusal bir insan hakları kurumuna ihtiyaç olup olmadığının, dünyadaki gelişmeler ışığında irdelenmesini amaçlanmıştır. Konu akademiden, sivil toplumdan, hükümetten ve uluslararası kurumlardan gelen uzman katılımcılar tarafından kamuya açık bir toplantıda tartışılmıştır.
- 28 Nisan 2006'da düzenlenen "Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Konferansı" ile objektif değerlendirme kriterleri, ifade özgürlüğü, bilgi edinme hakkı gibi kavramlar üzerinde değerlendirmeler yapılmıştır.

- 15-16 Mayıs 2007'de Koas GL ile ortaklaşa II. Uluslararası Homofobi Karşıtı Buluşma gerçekleştirilmiş, bu buluşmada lezbiyen ve geylerin karşılaştıkları olumsuzlukların görünür hale getirilmesi amaçlanmış ve insan hakları değerlerinin kapsayıcılığı tekrar vurgulanmıştır.

- 30 Kasım- 2 Aralık 2006 tarihleri arasında İnsan Hakları Ortak Platformu (İHOP) ve İnsan Hakları Merkezi "İfade Özgürlüğü: İlkeler ve Türkiye" başlıklı bir uluslararası bir konferansla insan hakları ve demokrasi savunucularının Türkiye'de ifade özgürlüğüne ilişkin karşılaştıkları yeni zorluklar uzmanlar, akademisyenler ve aktivistlerle birlikte kutsal değerler, akademik özgürlük, sanat, internet, şiddet ve terörizm boyutlarıyla tartışmaya açılmıştır.

- 18 Aralık 2007'de İnsan Hakları Merkezi ve Uluslararası Ceza Mahkemesi Koalisyonu, birlikte "Uluslararası Ceza Mahkemesi ve Türkiye" konulu bir konferans gerçekleştirilmiş, düzenledikleri bu konferansla uluslararası suç ve adalet konusunu tartışarak UCM'nin kuruluş süreci, işlevi, amacı ve yargı yetkisindeki suçları tanıtılabilmeyi amaçlamış, ayrıca UCM ve Türkiye sorununu değerlendirilmiştir.

- 8-9 Mart 2008'de Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi İnsan Hakları Merkezi, Ankara Barosu, Diyarbakır Barosu, European Association of Lawyers for Democracy and World Human Rights (Avrupa Demokrasi ve İnsan Hakları için Hukukçular Derneği) ve Çağdaş Hukukçular Derneği'nin ortak çalışmasının bir ürünü olarak "Yeni Avrupa'da Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi: Başarı mı? Hayal Kırıklığı mı?" başlıklı akademisyen, avukat ve konuyla ilgili uzman kişilerin katıldığı uluslararası bir konferansa ev sahipliği yapılmıştır.

- 18-27 Kasım 2008'de yine Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi ev sahipliğinde, Siyasal Bilgiler Fakültesi İnsan Hakları Merkezi ve Uluslararası Ceza Mahkemesi Koalisyonu'nun ortaklaşa düzenlediği Goethe Enstitüsü Ankara'nın katkılarıyla gerçekleştirilen "Nürnberg'den Lahey'e: Uluslararası Ceza Mahkemesi'ne Giden Yol" isimli bir sergi ve 24 Kasım 2008'de yine aynı kurumların işbirliği ile "Uluslararası Ceza Mahkemesi: Dünü, Bugünü, Yarını" başlıklı uluslararası bir konferans düzenlemiştir.

EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

- 1994 ile 1997 yılları arasında Avrupa Birliği Komisyonu ile işbirliğiyle birçok toplantı ve seminer organize edilmiş; bu toplantı ve seminerlerde sunulan tebliğlerden bazıları Merkez tarafından yayımlanmıştır.

- Merkez, 2004 yılından itibaren, belli aralıklarla gerçekleştirilmesi planlanan bir seminer serisi başlatmıştır. Bu çerçevede:

- 1 Aralık 2004 tarihinde "İnsan Hakları Danışma Kurulu Azınlık Hakları ve Kültürel Haklar Çalışma Grubu Raporu" başlıklı, Prof. Dr. Baskın Oran tarafından sunulan ve kamuoyu tarafından yoğun ilgi gören bir seminer düzenlenmiştir.
- 28 Mart 2005 tarihinde ise Doç. Dr. Mithat Sancar tarafından sunulan "AB sürecinde Türkiye, Demokrasi ve İnsan Hakları" başlıklı ikinci bir seminer gerçekleştirilmiştir.- 27 Ağustos- 4 Eylül 2007 tarihleri arasında İnsan Hakları Ortak Platformu (İHOP) ve İnsan Hakları Merkezi tarafından birlikte ilki gerçekleştirilen "İnsan Hakları Savunucuları Eğitimi Programı" kapsamında Mazlumder, Uluslararası Af Örgütü, İHD ve Helsinki Yurttaşlar Derneği örgütlerinden 40 katılımcıya eğitim verilmiştir. Söz konusu eğitimin ikincisi 21- 30 Ağustos 2008 tarihleri arasında yine İHOP ile işbirliği halinde tekrar düzenlenmiş, bir hafta süreyle bu defa LAMBDA, Mülkiye İnsan Hakları Topluluğu, Gündem Çocuk, Özgeder, Evrensel Görme Özürlüler Derneği, İHD, Eğitim-Sen, Mazlumder, ÇAÇA, Pozitif Yaşam Derneği, İBÜ Çocuk Çalışmaları Birimi, LGBTT, İHGD, Yaşadıkça Eğitim Derneği, TOG, ÇHD gibi çok çeşitli STK'lardan gelen 40 katılımcı ile verimli bir çalışma gerçekleştirilmiştir.
- İnsan hakları alanındaki uygulamaların yanısıra kuramsal çalışmaların da destekçisi olan Merkez, Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde yürütülen insan haklarıyla ilgili lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki ders programlarının gerçekleştirilmesi ve geliştirilmesine katkı yapmayı sürdürmektedir. Bu bağlamda, lisans programlarında verilen "Temel Haklar ve Özgürlükler" ve "İnsan Haklarının Uluslararası Düzeyde Korunması" başlıklı dersler ile yüksek lisans ve doktora programlarında verilen "Uluslararası Terörizm ve Şiddet Siyaseti", "Anayasa Mahkemesi Kararları", "Çokkültürcülük", "Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi", "Türkiye ve İnsan Hakları", "Uluslararası Ceza Mahkemeleri" ve "Soykırım Suçu" başlıklı dersler doğrudan

Merkez'in katkılarıyla gerçekleştirilmektedir. -Nihayet, Merkez'in akademik faaliyetlere verdiği desteğin bir diğer göstergesi olarak, Merkez bünyesinde önümüzdeki yıl bir yüksek lisans ve sertifika programının yürütülmesi planlanmaktadır.

ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ

- Merkez öğrenci topluluklarının çalışmalarını da desteklemekte ve öğrencilerle işbirliği halinde çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda düzenlenen film gösterimleri, paneller, toplantılar ve söyleşiler şöyledir;

- 26 Şubat 2007'de Küresel Barış ve Adalet Koalisyonu (Küresel BAK), AÜ Siyasal Bilgiler Fakültesi Öğrencileri Dayanışma Derneği (SBF-Der) ve İnsan Hakları Merkezi ortaklaşa "Savaş Karşıtı Buluşma" başlığı altında dünyadaki savaşlar ve Türkiye'nin de savaş tehdidi ve faili durumda bırakıldığı ortamı konu alan panel gerçekleştirmiştir.
- 18-19 Mart 2008 tarihinde Dünya Emekçi Kadınlar Günü kapsamında "Kadın Hakları ve Toplumsal Cinsiyet" konulu panel ve atölye çalışmalarına destek verilmiştir.
- 2007 yılından beri çok sayıda tematik film gösterimi yapılmış ve gösterimlerin ardından söyleşiler düzenlenmiştir. Merkez bu yılki gösterim temasını "Psikoloji ve İnsan Hakları" olarak belirlemiş olup bu konuda gösterimlerin ardından uzman kişilerle söyleşiler yapmayı planlamaktadır.
- 29 Nisan 2008'da Mülkiye İnsan Hakları Topluluğu (MİHT) ile birlikte gerçekleştirilen "Türkiye'de İşçi Hakları" başlığıyla düzenlenen konferansa doğrudan katkı sunulmuştur.
- 18 Mayıs 2009 tarihinde yine MİHT ile birlikte özel hayatın gizliliğine, kişi dokunulmazlığına ve sosyal siyasal hakların kullanımına bir tehdit oluşturan hukuksuz dinleme ve izleme konusunda „Gözetleniyoruz“ başlıklı bir panel gerçekleştirilmiştir.

YAYINLAR

- Merkez, kuruluşundan bu yana insan hakları üzerine 17 kitap yayımlamış;

"İnsan Hakları Merkezi Dergisi" adlı ikisi Fransızca olmak üzere 13 sayı süreli bir yayın çıkarmıştır. Merkez tarafından yayınlanmış kitapların sayısı 20'ye yaklaşmıştır. En son

yayımlanan eserler şunlardır: **İfade Özgürlüğü: İlkeler ve Türkiye** (İletişim Yayınları, 2007) ve **50. Yılında Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi: Başarı mı? Hayal Kırıklığı mı?** (Ankara Barosu Yayınları, 2009)

- Merkez'de yürütülen çalışmaların bir kısmı 2006 yılından beri "Çalışma Metinleri" adı altında İnsan Hakları Merkezi sitesinde yayımlanmaktadır. Bu çalışmaların bir kısmı daha sonra çeşitli akademik dergilerde yayımlanmıştır. Bu çalışmalarla insan hakları kuramının geliştirilmesine ve konu ile ilgili yeni gelişmelerin yine kuramsal olarak analizine katkı sunulması amaçlanmaktadır.

ARŞİV

Merkez Tarafından Yayımlanan Diğer Kitaplar

Merkez, İnsan Hakları Merkezi Dergisi'ni çıkarmanın yanında aşağıda listesi verilen kitapları yayımlamıştır.

- **International Colloquy on Human Rights**, Ankara, İHM, 1979.
- Fazıl Sağlam, **Temel Hakların Sınırlanması ve Özü**, Ankara, İHM, 1982.
- **Rerum Novarum: New Conditions of Life in a Changing World**, Ankara, İHM, 1993.
- **İnsan Haklarının Korunması Alanında Uluslararası Temel Belgeler**, Ankara, Bilgi Yayınları, 1995.
- Feyyaz Gölcüklü, **Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesine Göre Doğru Yargılama**, Ankara, İHM, 1995.
- A. Şeref Gözübüyük, **Avrupa İnsan Hakları Komisyonu'na Bireysel Başvuru Hakkı**, Ankara, İHM, 1995.
- **Çocuk Haklarına Dair Sözleşme**, Ankara, İHM, 1995.
- Feridun Yenisey, **İnsan Hakları Açısından Arama, El Koyma, Yakalama ve İfade Alma**, Ankara, İHM, 1995.
- M. Tefvik Odman, **Mülteci Hukuku**, Ankara, İHM, 1995.
- Bahri Öztürk, **Yeni Yargıtay Kararları Işığında Delil Yasakları**, Ankara, İHM, 1995.

- **Çalışma Yaşamını Düzenleyen Uluslararası Belgeler**, Ankara, İHM, 1995.
- Tekin Akıllıoğlu, **İnsan Hakları -I- Kavram, Kaynaklar ve Koruma Sistemleri**, Ankara, İHM, 1995.
- **Anayasa ve Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi**, Ankara, İHM, 1996.
- M. Tefvik Odman, **Kadın Mülteciler**, Ankara, İHM, 1996.
- Türkkaya Ataöv, **Çatışmaların Kaynağı olarak Ayrımcılık**, Ankara, İHM, 1996.

WEB SİTESİ

- Bilimsel gelişmelerin insan hakları alanındaki etkilerini yakından takip eden Merkez, kendi internet sitesini faaliyete geçirmiş bulunmaktadır. Bu siteye şu adresten ulaşılabilir: <http://ihm.politics.ankara.edu.tr>
- Söz konusu sitede, merkezin günümüze kadar gerçekleştirmiş olduğu etkinliklerin ayrıntılarına ulaşılabilceği gibi, insan hakları ile ilgili kuramsal kaynaklara da doğrudan ulaşılabilir.

Günümüz itibariyle 31 yıllık bir akademik birikime ve uygulama deneyimine sahip olan Merkez, ülkemizde insan hakları alanında bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılması, ulusal ve uluslararası düzlemde insan hakları bilincinin ve dayanışmasının geliştirilmesi için faaliyet göstermeye devam etmektedir.

Merkez Yönetim Kurulu

Müdür: Prof. Dr. Mehmet Ali AĞAOĞULLARI

Üye: Prof. Dr. Cem EROĞUL

Üye: Dr. Murat Sevinç

Üye: Doç. Dr. Gökçen ALPKAYA

Üye: Yrd. Doç. Dr. Kerem ALTIPARMAK

Hacettepe Üniversitesi İnsan Hakları ve Felsefesi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Niçin Bir İnsan Hakları Merkezi Kuruldu?

Yapacağı eğitim ve araştırmalarla Türkiye'de ve dünyada insan haklarıyla ilgili iki önemli ihtiyacı karşılamak için:

- a) İnsan hakları kavramının ve tek tek insan haklarının **içeriğinin belirlenmesine** katkıda bulunmak için;*
 - b) İnsan hakları eğitiminde genellikle göz ardı edilen, ama insan haklarının en temel boyutu olan **etik boyutun bu eğitime katılmasında aktif rol oynamak için;***
- İnsan haklarının yaşamda daha çok korunmasını sağlamak için bu amaca uygun **yeni bir model**, yani felsefi-etik merkezli disiplinlerarası bir programı uygulamak için.*

Bunun için de Merkezimiz,

- a) İnsan hakları duyarlılığının geliştirilmesine,
- b) İnsan hakları alanında bilgi eksikliğinin giderilmesine,
- c) İnsan haklarının etik temellerinin gösterilmesine,
- d) İnsan haklarıyla ilgili bilimsel etkinlikler düzenlenmesine,
- e) İnsan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası diğer kuruluşlarla işbirliği yapılmasına,
- f) İnsan haklarıyla ilgili konularda danışmanlık ve eğitim hizmeti verilmesine,
- f) İnsan haklarıyla ilgili konularda yayınlar yapılmasına yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Tarihçe

Hacettepe Üniversitesi İnsan Hakları ve Felsefesi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması Yükseköğretim Kurulu'nun 19.02.1997 gün ve 97/6.415 sayılı kararı ile uygun görülmüştür. 16.04.1997 tarihli Resmi Gazetenin 22966 sayısında kuruluşu tamamlanmıştır. Merkez Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak

- 1999-2000 döneminden itibaren İnsan Hakları Tezsiz Yüksek Lisans programı,
- 2004-2005 döneminden itibaren de İnsan Hakları Doktora programı yürütmektedir.

Bugün de süren bu programlardan Doktora programı Türkiye'deki ilk ve tek insan hakları doktora programıdır.

Maltepe Üniversitesi İnsan Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Genel Bilgi

T.C. Maltepe Üniversitesi İnsan Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi 9 Aralık 2005'te kurulmuş ve 2008-2009 akademik yılında tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarını yürütmeye başlamıştır. Merkez, yaygın eğitim programlarının çerçevesi içinde, bölgedeki ilçelerin İnsan Hakları Kurullarının işbirliğiyle, kamu görevlileri için insan hakları eğitimi programları düzenlemektedir. 2009 yılının Ağustos ayında da, Maltepe Eğitim Vakfı, Af Örgütü ve Maltepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinin işbirliğiyle bölge okullarından 12-16 yaş arasındaki 100 öğrenci için bir insan hakları kampı gerçekleştirmiştir.

13 Mayıs 2009 günü [UNESCO](#) ile imzalanan bir anlaşmayla, Merkezin bünyesinde bir UNESCO Felsefe ve İnsan Hakları Kürsüsü kurulmuştur. Bu kürsü, 2010 yılında, başka ülkelerdeki UNESCO kürsülerinin işbirliğiyle, "Eğitimi Yeniden Düşünmek" konulu, geniş boyutlu uluslararası bir proje yürütmeyi planlamış; "Laiklik ve İnsan Hakları" başlıklı bir uluslararası konferans dizisine başlamış ve bir "Filistin Günü" düzenlemiştir.

Merkez, kuruluşundan bu yana, biri ulusal, üçü uluslararası olmak üzere, "İnsan Haklarının Korunmasında Karşılaşılan Sorunlar"(2007), "Evrensel Bildirgenin 60. Yılında İnsan Hakları" (2008), "Hukuk Felsefesini Yeniden Düşünmek: Hukuk Teorileri, İnsan Hakları ve Anayasalar" (2009) ve "Güneydoğu Avrupa'da Kimlikler Sorunu ve İnsan Hakları" (2009) konulu konferanslar düzenlemiş, ilk üç konferansta sunulan bildirileri de birer kitap olarak yayımlamıştır.

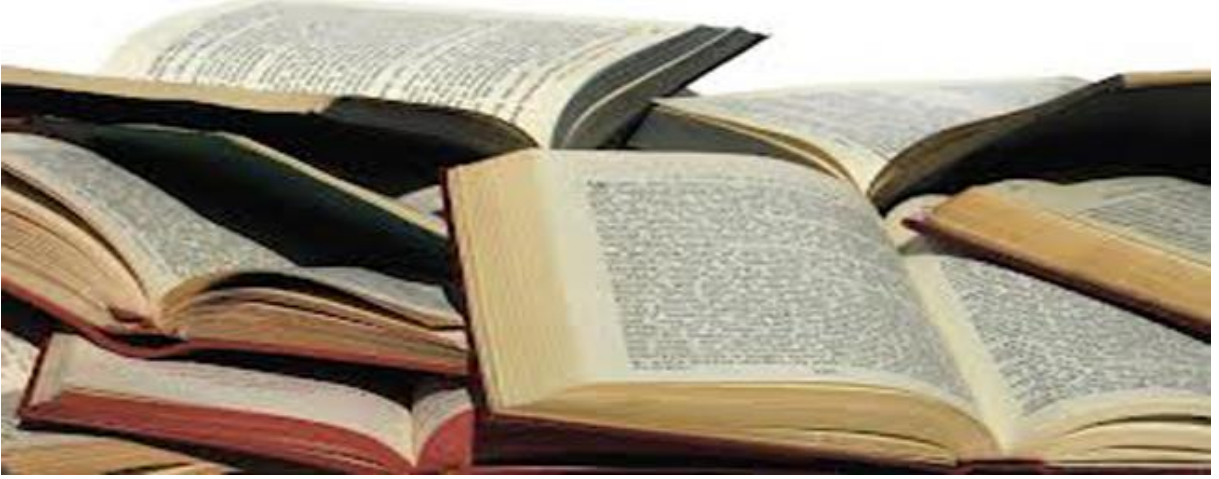
Merkez, kendisinden istenen ya da kendi kararıyla bazı insan hakları ihlalleriyle ilgili, örneğin cezaevlerindeki ölümcül hastalar hakkında, görüş bildirmiş; Ankara Barosu İnsan Hakları Merkezinin işbirliğiyle de "Türkiye İnsan Hakları Kurumu Kanun Tasarısı" üzerine bir çalışma yapmış, bu tasarımı Paris ilkelerine uygun hale getirmiş ve önerilerini TBMM Anayasa Komisyonunun ilgili alt komisyonuna bildirmiştir.

Merkezin Misyonu

Merkezin misyonu, yaptığı araştırmalar, düzenlediği toplantılar, yayınladığı kitaplar, gerçekleştirdiği örgün ve yaygın eğitim ve diğer çalışmalarla, Türkiye’de ve dünyada olanbitenlere insan hakları perspektifinden bakan insanların sayısının artmasına, bu perspektifin yayılmasına ve yasalar yapılırken ve uygulanırken açık kavranılmış insan haklarının temel alınmasına katkıda bulunmaktır.

Merkezin Vizyonu

Merkezin vizyonu, bilgisizlikten kaynaklanan insan hakları ihlallerinin olmadığı, tedavi edilebilir hastalıklardan insanların ölmediği, aç insanların yaşamadığı ve gitgide artan sayıda insanların insan onuruna yakışır bir yaşam sürdüğü bir Türkiye ve bir dünya.



Kaynakça:

- o Gülsun Gündoğan-Mustafa Günay, *İnsan Hakları ve Eğitimi*, İlya Yayınevi, İzmir, 2004.
- o Nic Klecker, “Bir İnsan Hakları Eğitimi İçin”, *İnsan Haklarının Felsefi Temelleri*, (Yayına Hazırlayan), Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara, 2009, ss. 211-216.
- o İoanna Kuçuradi, “İnsan Hakları Eğitimi ve Dayanışma İçin Eğitim: Eğiticilerin Eğitimi”, *İnsan Hakları Kavramları ve Sorunları*, Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara, 2007, ss.259-266.