

14.HAFTA/KONU: GENEL DEĞERLENDİRME: ETİK, EĞİTİM VE İNSAN HAKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

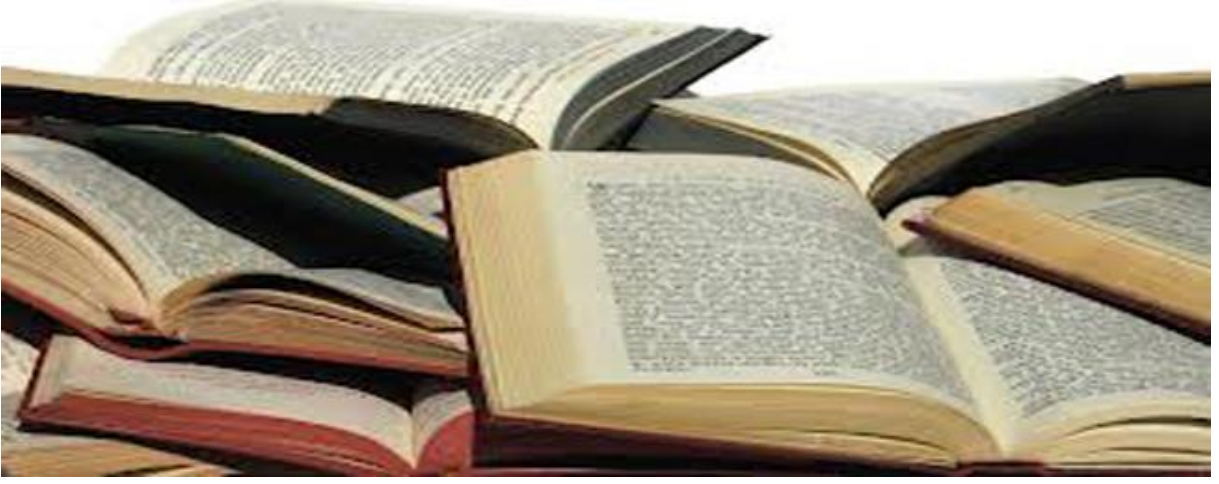
Temel Kavramlar: İnsan, kişi, etik, felsefe eğitimi, insan hakları eğitimi, etik eğitimi.

Kazanımlar: 1- Etik, eğitim ve insan hakları kavramları arasındaki ilişkileri öğrenir. 2- İnsan haklarının korunmasının önemi bakımından kitle iletişim araçlarındaki yayınlara eleştirel gözle bakabilir.



Düşünme ve Tartışma Soruları:

- 1- Etik nedir?
- 2-Eğitim nedir?
- 3-İnsan hakları nedir?
- 4-Kant'ın etik görüşünü diğer etik görüşlerden ayıran özellikler nelerdir?
- 5-Etik ve insan hakları kavramları arasındaki ilişkiyi tartışınız?
- 6-İnsan haklarının korunması için neler yapılabilir?
- 7-İnsan haklarını konu edinen sanat yapıtlarından örnekler veriniz?
- 8-İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nde yer alan temel haklar nelerdir?
- 9-Felsefe ve insan hakları kavramları arasındaki ilişkiyi tartışınız?
- 10-İnsan haklarının demokrasi ile olan bağlantısını tartışınız?
- 11- Kitle iletişim araçlarının insan haklarına olan katkısını değerlendiriniz?



Kaynakça:

- Sevgi İyi, "İnsan Olma Bilinci Kişi Olma Sorumluluğu", *Kaygı, Uludağ Üniversitesi Felsefe Topluluğu Dergisi*, sayı: 2, Bahar 2003, ss. 21-26.
- Ertuğrul Özkök, "İnsan Haklarının Yaygınlaştırılması için Kitle İletişim Araçlarında Felsefe", *İnsan Haklarının Felsefi Temelleri*, (Yayına Hazırlayan: İoanna Kuçuradi), Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara, 2009, ss. 225-232.