**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **EBE 220 Sağlık Eğitimi** |
| Dersin Sorumlusu | Öğr. Gör. Maryam NAZHAD ABBAS |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Bu ders sağlık ve eğitim ile ilgili temel kavramlar, eğitim türleri, eğitim materyalleri, eğitimin ilkeleri ve amacı, yetişkin eğitimi, sağlık eğitiminin toplum sağlığına etkilerinin eğerlendirilmesini içermektedir. |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı ebelik ile ilgili eğitim gerektiren konularda genel eğitim ilkeleri, yöntem ve teknikleri konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır. |
| Dersin Süresi | Haftada 2 saat teorik ders |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | Dewey, J. (1986, September). Experience and education. In The Educational Forum (Vol. 50, No. 3, pp. 241-252). Taylor & Francis Group.  Tezcan, M. (1997). Eğitim sosyolojisi (Vol. 11). Ankara.  Şişman, M. (2011). Eğitim bilimine giriş.  Demirel, Ö. (2018). Eğitim sözlüğü. Pegem Atıf İndeksi, 001-245.  Özvarış, Ş.B., Demirel, Ö., Öğrenen Merkezli Tıp Eğitimi, TTB 2002, Ankara  San, İ., Ne Zaman Eğitimde Yaratıcı Drama Ne Zaman Tiyatro/Drama, Yaratıcı Drama Dergisi, 2009, Cilt 4, Sayı 7.  Sözen, C., Hemşirelikte Öğretim, Palme Yayıncılık, 2003, Ankara.  T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık çalışanları için eğitici eğitimi rehberi, 2012, Ankara  Turgut, M.F., Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları, Saydam Matbaacılık, 1990, Ankara.  Uysal, M., Yıldız, A., Yetişkin Eğitimi, Kalkedon 2009, İstanbul. |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 2 |
| Laboratuvar | Dersin laboratuar/hastane çalışması bulunmamaktadır |
| Diğer-1 |  |