

Konu 9: Sportif faaliyet uygulamaları. Kurum ve kuruluşlarla iş birliği.

Sportif Faaliyet Uygulamaları

İnsanlar yaşam boyu gelişirler ve fiziksel, bilişsel, psikososyal yönlerden değişirler. Ancak yetişkinlik yıllarındaki gelişim özellikleri, bir çocuğun veya bir gencin gelişim özelliklerinden farklıdır. Bu nedenle bireyin ihtiyaçlarını belirlerken gelişimsel özelliklerini dikkate almak gerekir. Özellikle bireyin eğitiminde bu çok önemlidir. Bireyler, yaşam içinde gelişimleri çerçevesinde öğrenme ihtiyacı duyarlar. Bunu gerçekleştirmeye yönelik eğitim programlarına katılırlar. Çünkü bireylerin yaşam içerisinde ortaya çıkan gelişmeleri sürdürmeleri, buna uyum sağlamaları ve daha nitelikli hale gelmeleri düzenlenecek ihtiyaca uygun programlar ile olanaklıdır. Bireyin sportif etkinlik alanlarındaki ilgi ve yeteneklerini geliştirmesi ve ilgi duyduğu spor dallarında gelişimini sağlaması için çeşitli etkinlikler gerçekleştirilebilir. Etkinlik uygulamaları şu amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilir:

- Bireyin kendini geliştirmesini sağlamak
- Öğrenme ihtiyacını karşılamak
- Kendilerini tanımalarını sağlamak
- Yaşam içerisinde ortaya çıkan ekonomik ve sosyal değişimlere uyum sağlamak
- Demokratik yaşam bilinci geliştirmek
- Sosyal ve kültürel gelişmeyi sağlamak
- Bireyler arasında dayanışmayı geliştirmek
- Sağlıklı, uyumlu ve üretken bireylerin yetişmesini sağlamak
- Bireylerin serbest zamanlarını verimli bir biçimde değerlendirmesini sağlamak
- Kişiler arası iletişim becerilerini geliştirmek
- Bireyin yaşının getirdiği değişimlere uyumunu sağlamak

Kurum ve Kuruluşlarla İş Birliği

“Rekreasyon”, kişiyi hayata bağlayan dinlendirici, eğlendirici, meşgul edici veya bu etkinliklere katılmak suretiyle ruhen ve bedenen bir canlılığı elde etmektir. Rekreatif bir etkinlik olarak spora ilginin artması çeşitli toplumsal kurumları bu konuda organizasyonlar yapmaya yöneltmektedir. Okullar, spor kulüpleri, çeşitli dernekler ve devlet kuruluşları

müsabaka niteliği taşımayan rekreatif amaçlı sportif etkinlikleri düzenlemeye başlamıştır. Trekking, jogging, rafting gibi yeni birtakım spor branşları bu organizasyonlarla gündeme gelmeye başlamış, böylece sporun yeni çeşitlerinin tanıtılması ve yaygınlaşması da sağlanmıştır. Rekreasyon eğitimi için düzenlenen kampanyalarının artarak rağbet görmesi bir yandan sportif aktivitelerin insanların günlük yaşamının bir parçası hâline gelmesine katkıda bulunurken diğer yandan da ortak ilgi ve heyecanların paylaşıldığı ortamlar yaratarak kişileri yabancılaşmaktan kurtarmakta; hoşgörü, gelişmiş sosyal ilişkiler ve sosyal uyum yaratmaktadır. Sportif etkinliklere (bireyin tercihi göz önünde bulundurularak) katılımın sağlanmasında imkânların göz önünde bulundurularak çevrenin mevcut avantajlarını en iyi şekilde kullanmak ve bireyin yaşam kalitesinin artırmak ilk hedeftir. Bu nedenle çevrenin bireye sağladığı avantajların önceden belirlenmesi ve kurum kuruluşlarla iş birliği yapılması gerekir.

Grup ve Bireysel Etkinlikler Planlama

Planlamada olayların gelişimi önceden belirlendiği için müdahale kolaylaşır ve akıcılık sağlanır. Sporun sağlığa yararlı olduğu tartışılmaz bir gerçektir fakat sportif bir aktiviteye başlamak için gerekli olan temel bilgiler genelde yetersizdir. Bireyin yaşına ve fizik kondisyon düzeyine uygun spor türünü seçmek önemlidir. Etkinlikler bireylerin ihtiyaçlarına yönelik olmalıdır. Bunun için de öncelikle bireylerin ihtiyaçları belirlenip etkinlikler, ihtiyaçların karşılanmasına yönelik planlanmalıdır. Çünkü bireyler ihtiyaç duydukları konularda daha çok güdülenecek, ilgi duyacak ve öğrenmeye istekli olacaklardır. Birey ihtiyaç duymadığı ve ilgisini çekmeyen etkinliklere katılmak istemeyecektir. Etkinliklere katılımın devamlılığı sağlanmalı bu yönde çaba harcanmalıdır. Kaynakların göz önünde bulundurulması devamlılığın sağlanmasında önem taşımaktadır. Etkinliklerin bireyin bilgi ve becerileri doğrultusunda tespit edilmesi etkin katılımı sağlayacaktır. Etkinliklerin uygulanması aşaması, uygulayıcılar ile katılımcı bireyler arasında yoğun bir etkileşimi içermelidir. Unutulmamalıdır ki etkinlikler canlı, sıcak bir atmosferde yapıldığı müddetçe niteliği ve kalıcılığı artacaktır. Etkinlik ortamları bireyleri yargılayıcı, değerlendirici olmak yerine geliştirici olmalıdır. Ayrıca etkinlik ortamları bireyin rahat olabileceği, güvenli, amaca uygun olmalı; kurallar bireyin özgürlüğünü ve gelişimini engelleyici olmamalıdır. Etkinliklerin istenilen sonuçlara ulaşması için amaçlar birey ile birlikte belirlenmeli ve amaç birliği oluşturulmalıdır. Etkinlikler, hem bireyin hem de toplumun gelişmesine yönelik planlanmalıdır. Bunun için de sürekli yenilenen, günün koşullarına cevap veren etkinlikler

planlanmalıdır. Düzenlenen etkinlikler bireye katkı getirmeli, yenilikler oluşturmalıdır. Etkinlik planları belirli periyotlarla değerlendirilmelidir. Bu değerlendirme sonucunda planlamanın amacına ulaşıp ulaşmadığı belirlenmeli, öneriler ve çözümler geliştirilmelidir. Böylece sonraki uygulamalarda etkinlikler daha verimli planlanacaktır. Etkinlikler planlanıp gerçekleştirildiğinde planın irdelenmesi için gerekli planlamalar kayda alınmalı, sonuçlar raporlaştırılarak dosyalanmalıdır.

Kaynaklar

1. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Aile Ve Tüketici Hizmetleri Sportif Etkinlikler 761CBG043
Ankara, 2011.