

Giriş; dersin kapsamı, içeriği, amacı ve kazanımlarının anlatımı

## **Giriş; dersin kapsamı, içeriği, amacı ve kazanımlarının anlatımı**

Çevresel Etki Değerlendirmesi, planlanan projelerin çevreye olabilecek etkilerinin belirlenmesi ve olumsuz yöndeki etkilerin önlenmesi ya da çevreye zarar vermeyecek ölçüde en aza indirilmesi için alınacak önlemlerin, seçilen yer ile teknoloji alternatiflerinin belirlenerek değerlendirilmesinde ve projelerin uygulanmasının izlenmesi ve kontrolünde sürdürülen çalışmalardır.

## **Giriş; dersin kapsamı, içeriği, amacı ve kazanımlarının anlatımı**

Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED), çevreyi doğrudan ya da dolaylı olarak olumlu ya da olumsuz yönde etkileyebilecek bir ya da birden fazla faaliyete ait bir proje için alınacak kararda esas olmak üzere, proje konusu (faaliyet)lerin bütün çevresel etkilerinin bilimsel yöntemler ve tekniklerle irdelenmesi, bu irdellemelere göre olumsuz etkileri önlemek ya da çevreye zarar vermeyecek ölçülerde en aza indirmek için alternatif çözümlerin belirlenmesi, söz konusu proje hakkında ÇED çalışmaları sonuçlarına göre yatırım kararı alınarak faaliyet(ler)in gerçekleştirilmesi halinde, inşaat ve işletme aşamalarında ve işletmenin kapatılmasından sonra çevresel etkiler için ÇED çalışması ile belirlenen önlemlerin izlenip denetlenmesi sürecidir.

# Çevresel Etki Değerlendirmesi

Planlanan projelerin, çevreye olan olumsuz etkilerini baştan belirlenir.

Bu olumsuzluklar ortaya çıkmadan önce gerekli önlemler tespit edilir.

Çevre sorunlarını tespit ve önleme çalışmalarıdır.

ÇED çevre yönetiminin en etkin aracı, yatırımcının da yol haritasıdır.

Çevre koruma ilkelerinden kirliliğin önlenmesi ilkesinin uygulama alanıdır.

## **Giriş; dersin kapsamı, içeriği, amacı ve kazanımlarının anlatımı**

Bu derste, öğrencilerin çevre yönetiminin etkili araçlarından biri olan çevresel etki değerlendirmesi konusunun teknik, yasal ve yönetsel boyutlarını öğrenmelerinin sağlanması amaçlanmıştır. Öğrencilerin ders sonunda edindikleri bilgi ve deneyimlerle mesleki anlamda çevre yönetimi konularında ve ÇED süreci ile çalışmalarda aktif olarak yer almaları beklenmektedir.

<b>Haftalar</b>	<b>Haftalık Konu Başlıkları</b>
1.Hafta	<b>Giriş; dersin kapsamı, içeriği, amacı ve kazanımlarının anlatımı</b>
2.Hafta	<b>ÇED'in doğası ve çevre yönetimi sürecinde ÇED'in önemi</b>
3.Hafta	<b>Çevresel Etki Değerlendirmesinin kökeni ve gelişimi</b>
4.Hafta	<b>Çevresel Etki Değerlendirmesinin kapsamı ve içeriği</b>
5.Hafta	<b>Türkiye'de ÇED'in gelişimi, yasal ve yönetsel boyutları</b>
6.Hafta	<b>Çevresel Etki Değerlendirmesi sürecinin aşamaları</b>
7.Hafta	<b>Ara sınav</b>
8.hafta	<b>Çevresel Etki Değerlendirmesi sürecinin aşamaları</b>
9.Hafta	<b>Çevresel Etki Değerlendirmesi sürecinin aşamaları</b>
10.Hafta	<b>Çevresel Etki Değerlendirmesi sürecinin aşamaları</b>
11.Hafta	<b>Çevresel Etki Değerlendirmesinde yöntem ve teknikler</b>
12.Hafta	<b>Çevresel Etki Değerlendirmesinde yöntem ve teknikler</b>
13.Hafta	<b>Stratejik Çevresel Etki Değerlendirmesi (SÇD)</b>
14.Hafta	<b>ÇED uygulamalarından örnekler</b>

## **Dersin temel kaynakları:**

YÜCEL, M. 2001. Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED). Baki Kitabevi, Adana.

USLU, O. 1993. Çevresel Etki Değerlendirmesi. Türkiye Çevre Vakfı Yayını, Ankara.

## **Yardımcı kaynaklar:**

GLASSON,J., THERIVEL,R., CHADWICK, A. 2005. Introduction to Environmental Impact Assessment. Routledge, New York.

BARTH, H-G., BAYRAKTAR, A., KANTARCI, D., KOCASOY, G., MÜZEZZİNOĞLU, A. 1991. Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED) – Uygulamadan Örnekler. Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayını, Ankara.

ÖZER, A.Ö. 1996. Çevresel Etki Değerlendirmesine Giriş. Ankara.

ÖZER, A.Ö., ARAPKİRLİOĞLU, K., EROL, C. 1996. Plancı Gözüyle Kalkınma, Çevre ve Çevresel Etki Değerlendirmesi. Ankara.

SAYGILI, A. 2007. Çevre Hukuku Açısından Çevresel Etki Değerlendirmesi. Ankara.

ŞENGÜL, M. 2002. Türkiye’de ÇED ve Çevresel Etki Değerlendirmesi Yönetmeliği İçerik Çözümlemesi. Detay Yayıncılık, Ankara.

TÜRKİYE ÇAVRE VAKFI. 1994. ÇED Eğitimi. Ankara.