

YETİŞKİN EĞİTİMİ



- Geemiş deneyimler
- İhtiyaç duyma
- ğrenme zamanı
- Etkin olmak
- Kavrayarak ğrenme
- ğrenme hızı



- Yeni bilgileri önceki bilgiler ile bütünleştirme
- Sahip oldukları bilgi ve beceriyi kullanma isteđi
- Fiziksel ve psikolojik yönden rahat öğrenme ortamları
- Yeni bir davranışı başkalarının yanında yapmaktan çekinme.
- Yanlışlarının başkalarının yanında dile getirilmesinden hoşlanmama



- Kişiliğine saygı duyulması
- Dostça muamele görmek
- Başarılarını hissetmek



YETİŞKİN EĞİTİMİNDE TEMEL İLKELER

- İlk izlenim
- Amacın açıklanması
- Ortak amaç
- Birbirini anlama
- İlgil
- Öğrenmeye hazır olma
- Tekrar ve pekiştirme
- Açık kurallar
- Kendini değerlendirme
- Sorun ya da yaşam merkezli öğrenme
- Cesaretlendirme
- Serbest iletişim
- Katılımcı yöntem ve teknikler kullanma



YETİŞKİNLERDE ÖĞRENME ENGELLERİ



- Sıkılma
- Karmaşa
- Rahatsız olma
- Korku
- Zaman yetersizliđi



HASTALARIN BESLENME EĞİTİMİ

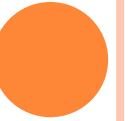
- Doktor,
 - Diyetisyen,
 - Fizyoterapist,
 - Psikolog
- ve
- Sosyal hizmet uzmanı ve davranış tedavisi veren bir uzman



1- DEĞERLENDİRME



2- İNANDIRMA



3-Diyete Uymanın Yararları, Diyete Uymamanın Sakıncalarının Belirlenmesi

4-Beslenme Düzeninin Değerlendirilmesi ve Değişiklik Yapacağı Alanların Belirlenmesi

5-Diyete Uymasını Güçleştirebilecek Durumlar ve Çözümleri

6-Kontrol



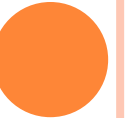
TOPLUMUN BESLENME EĞİTİMİ

- Beklenti
- Gereksinim

Ne?

Neden kaynaklanıyor?

Kim Çözecek?



- Ekonomik durum ve eğitim
- Yiyeceklerin bulunabilirliđi
- Yiyeceklerin aile içinde dağılımı
- Yiyecekler hakkındaki inançlar
 - Kaynak kişiler



TOPLUMUN BESLENME EĞİTİMİ

- Planlı ve program
- **Toplumda kargaşa**
- işbirliği



TOPLUM EĞİTİMİ PLANLAMASININ AŐAMALARI



- Eğitim ihtiyacının belirlenmesi
- Sorunların nedenlerinin belirlenmesi
- Amaç ve hedef grupların belirlenmesi
- işbirliği yapılacak kurum ve kuruluşların saptanması
- Uygulama yapılacak yerlerin belirlenmesi
- Uygulamada kullanılacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi
- Planın programlaştırılması
- Eğitimin uygulanması
- Sonuçların değerlendirilmesi



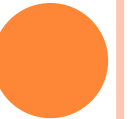
**BİR TOPLUMDA EĞİTİM İHTİYACININ
BELİRLENMESİ İÇİN HANGİ BİLGİLER
GEREKLİDİR???**



TOPLUMA AİT BİLGİYİ NASIL
TOPLAYACAĞIZ?



- Gözlem,
- Görüşmeler
- Kayıt-dokümanlar



SORUNLARIN NEDENLERİNİN BELİRLENMESİ



AMAÇ VE HEDEF GRUPLARIN BELİRLENMESİ



İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ, KURUM VE KURULUŞLARIN SAPTANMASI



UYGULAMA YAPILACAK YERLERİN BELİRLENMESİ



UYGULAMADA KULLANILACAK YÖNTEM VE TEKNİKLERİN BELİRLENMESİ



PLANIN PROGRAMLAŞTIRILMASI

- Eğitim programının modelleŐtirilmesi(eğitim modülü)



- **Eğitimin uygulanması**
- **Sonuçların değerlendirilmesi**



**BESLENME EĞİTİMİNDE DEĞERLENDİRMEİN
AMAÇLARI NELERDİR???**



- Sağlıklı toplum için temel koşul, sağlıklı bireylerdir.
- Bireylerin sağlığının temeli yeterli ve dengeli beslenmedir.
- Bunun için de her yaş ve durumdaki bireylerin ilgili kurum ve kişiler tarafından, etkin yöntem ve araçlarla **beslenme eğitimlerinin** yapılması bir zorunluluktur.

