

Dr. Öğr. Üyesi Erinç KARATAŞ

Ankara Üniversitesi
Elmadağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü



E-posta: ekaratas@ankara.edu.tr

Öğrenim Durumu

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	Eğitim Teknolojisi	Gazi Üniversitesi	2011
Y. Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı	Gazi Üniversitesi	2004
Lisans	Bilgisayar Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	2000

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı

Bilgisayara Giriş Dersini Veren Öğretmenlerin Öğretme Stilleri ile Dersi Alan Öğrencilerin Öğrenme Stillerinin Eşleştirilmesinin Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisi, 2004, Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN

Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı

Uzaktan Eğitim İçerik Geliştirme Süreçlerinde Çevrimiçi İşbirliğine Dayalı Proje Takip ve Yönetim Aracı Kullanımının Etkililiği, 2011, Prof. Dr. Ahmet MAHİROĞLU

Yabancı Dil

Sonbahar 2018 YÖKDİL İngilizce Puanı: 88,75

Sonbahar 2018 YDS İngilizce Puanı: 71,25

Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Üniversitesi Elmadağ Meslek Yüksekokulu	2016-
Misafir Öğretim Elemanı	Köln Üniversitesi Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Enstitüsü, Almanya	Haziran-Eylül 2015
Okutman Dr.	Ankara Üniversitesi Sınav Yönetim Merkezi	2014-
Okutman Dr.	Ankara Üniversitesi Enformatik Bölümü	2012-2018
Okutman Dr.	Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi	2011-2012
Okutman	Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi	2009-2011
Okutman	Ankara Üniversitesi Enformatik Bölümü	2000-2009

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı	Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	2018-2019
Bölüm Başkan Yardımcısı	Ankara Üniversitesi, Enformatik Bölümü	2012-2018
Birim Sorumlusu Yardımcısı	Ankara Üniversitesi, Sınav Yönetim Merkezi	2014-2019

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

Türkiye Bilişim Derneği

Görev Aldığı Projeler

P4. Sınav İşlemleri Bilgi Sistemi, AR-GE Projesi, Araştırmacı, Ankara Üniversitesi, Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Ankara, 2014

P3. Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları, TÜBİTAK 4005 Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları, Eğitimci, Aksaray, 20 Ağustos 2014

P2. Ankara Üniversitesi Bilgisayara Giriş Dersi Çevrimiçi Bilgisayar Tabanlı Sınav Sistemi, Geliştirici, Ankara, 2007

P1. Anadolu Medeniyetleri Müzesinin Multimedya Ortamında Tanıtılması isimli BAP Projesi, Araştırmacı, Ankara, 2005

Bilimsel veya Mesleki Kitaplar/Dergiler ile Konferanslarda Editörlük, Hakemlik, Bilim Kurulu Üyeliği

Editörlük

ED2. Gülbahar, Y. & Karataş, E. (Eds). (2014). 7th International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution, and Perspectives, ISSEP 2014, Istanbul, Turkey, September 22-25, 2014. *Proceedings Series: Lecture Notes in Computer Science, 8730*. Springer. ISBN: 978-3-319-09957-6.

ED1. Gülbahar, Y., Karataş, E., & Adnan, M. (Eds). (2014). Local Proceedings of the 7th International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution and Perspectives: ISSEP 2014, Selected Papers, Istanbul, Turkey, September 22-25, 2014. Ankara University Press: ISBN 978-605-136-171-0.

Hakemlik

- Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama
- Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi

Bilim Kurulu Üyeliği

- The International Conference on Informatics in Schools – ISSEP 22-25 September 2014, Istanbul, Turkey. (2014)
- Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)

- Artificial Intelligence Applications in Distance Education, Eds.: Utku Kose and Durmus Koc, IGI Global, July 2014

Bilimsel Toplantı Düzenleme

- The International Conference on Informatics in Schools – ISSEP 22-25 September 2014, İstanbul, Turkey. (2014). Bu konferans, TÜBİTAK 1929B021401286 no’lu 2223- B Destek Programı tarafından desteklenmiştir.
- World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 06-08 November 2014, Antalya - Turkey. (2014).
- World Conference on Educational Technology Researches, 06-10 July 2011, Near East University, Nicosia – North Cyprus. (2011).
- World Conference on Educational Sciences, 04-07 February 2011, Near East University and Bahcesehir University, İstanbul, Turkey. (2011).

Son üç yılda verdiği önlisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı
2018-2019	Güz	Problem Çözme Kavramları ve Algoritmalar (Y.Lisans)
		Bilgi Güvenliği ve Şifreleme (Y.Lisans)
		Dönem Projesi (Y.Lisans)
		Mobil Programlama I (Ön Lisans)
		Sistem Analizi ve Tasarımı (Ön Lisans)
2017-2018	Bahar	Problem Çözme Kavramları ve Algoritmalar (Y.Lisans)
		Programlamanın Temelleri (Y.Lisans)
		Dönem Projesi (Y.Lisans)
		Bilgi ve İletişim Teknolojileri (Lisans)
	Güz	Bilgi Güvenliği ve Şifreleme (Y.Lisans)
		Mobil Uygulama Geliştirme (Y.Lisans)
2016-2017	Bahar	Bilgi ve İletişim Teknolojileri (Lisans)
		Programlamanın Temelleri (Y.Lisans)
	Güz	Bilgi Güvenliği ve Şifreleme (Y.Lisans)
		Bilgi ve İletişim Teknolojileri (Lisans)
2015-2016	Bahar	Mobil Uygulama Geliştirme (Doktora)
		Siber Güvenlik (Y.Lisans)
		Bilgi ve İletişim Teknolojileri (Lisans)
		Bilgisayara Giriş (Lisans)

Verdiği Diğer Dersler

- Mobil Uygulama Geliştirme (Doktora)
- Siber Güvenlik (Yüksek Lisans)
- Bilgi Güvenliği ve Şifreleme (Yüksek Lisans)

- Programlamanın Temelleri (Yüksek Lisans)
- Problem Çözme Kavramları ve Algoritmalar (Yüksek Lisans)
- Görsel İşitsel İletişim (Yüksek Lisans)
- Mobil Programlama
- İşletim Sistemleri
- Veri Yapıları ve Algoritmalar
- Bilgisayar Donanımı
- Sistem Analizi ve Tasarımı
- Ağ Programlama
- Veri Tabanı ve Yönetim Sistemleri (MYSQL, MSSQL)
- Web Programlama (PHP, ASP.NET, JQUERY, JAVASCRIPT, HTML5)
- Bilgisayar ve İletişim Teknolojileri
- Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi

Aldığı Sertifikalar

- Coursera, Gamification, Prof. Kevin Werbach, 27 Ağustos 2012.

ESERLER ve FAALİYETLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler :

A4. Karataş, E. (2018). Developing Ethereum Blockchain Based Document Verification Smart Contract for Moodle Learning Management System. *International Journal of Informatics Technologies*, 11(4), 399–406.

A3. Karataş, E. (2018). A Case Study on the Positive Effects of Smartphone Usage in Postgraduate Education, *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 7(2), 609 – 635.

A2. Gülbahar, Y. ve Karataş, E. (2016). Uzaktan Öğretimi Uzaktan Eğitim Yöntemi İle Öğrenmek: “e-Eğitmen Sertifika Programı”. *Kastamonu Eğitim Dergisi*.

A1. Karataş, E. & Mahiroğlu, A. (2013). Development of online collaborative tracking and management tool for content development and the effectiveness of this tool, *International Journal of Human Sciences*, 10 (1), 1640-1672.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve/veya bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiri ve/veya çalışmalar:

B9. Karataş, E. (2018). Kurgu mu? Gerçek mi? Eğitim Ortamlarında Blok Zinciri Teknolojisinin Kullanımı. *ICITS 2018 12th International Computer & Instructional Technologies Symposium*'da sunulan bildiri, 2-4th May 2018, İzmir, Turkey

B8. Karataş, E., Karataş, S. ve Bağriacık Y. A. (2017). Eğitimde Teknoloji Kullanımı: “Beacon”Lar. *ITTES 2017, 5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium*'da sunulan bildiri, 11-13th October 2017, İzmir, Turkey

B7. Karataş, E. ve Karataş, S. (2017). Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimlerinde Eğitim Amaçlı eKaynakları Kullanma Niyetleri. *ICITS 2017-11th International Computer & Instructional Technologies Symposium*'da sunulan bildiri, 24-26th May 2017, Malatya, Turkey

B6. Karataş, E. (2016). Hızlı Mobil Uygulama Geliştirme. *Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu 16-18 Mayıs 2016*, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize.

B5. Karataş, E ve Karataş, S. (2014). Mobil Araçların Öğretimde Kullanımı, *Bilgi Teknolojisinden Beyin Teknolojisine Mobil Öğrenme Çalıştayı 17-18 Ekim 2014*, Bartın Üniversitesi, Bartın.

B4. Karataş, E. ve Karataş, S. (2014). Eğitimde Oyunlaştırma. *ITTES014 - II. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium*'da sunulan çalıştay, 20-22 Mayıs 2014, Afyonkarahisar.

B3. Karataş, E. ve Karataş, S. (2014). Uzaktan Eğitimde Destek Hizmetleri. *International Conference on New Trends in Educational Technology'* de sunulan bildiri, 14-15 Nisan, 2014, Gazi Magusa, KKTC.

B2. Karataş, E. (2010). A case study: Do Turkish elementary school students' play e-games consciously? What about their teachers and parents?. In J. Sanchez & K. Zhang (Eds.), *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2010* (pp. 506-510). Chesapeake, VA: AACE. Retrieved from <http://www.editlib.org/p/35594>.

B1. Üstündağ, M. T., Güneş, E., Karataş, E., Karataş, S., Kılıç Çakmak, E., and Çiftci, S. (2010). Proper usage of the terms: LMS, CMS AND LCMS. *10th International Educational Technology Conference (IETC2010)*, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul, 26-28 Nisan 2010.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D3. Karataş, E. (2018). Oyunlaştırılmış Öğrenme Etkinliklerinin Öğretmen Eğitiminde Kullanımı. *Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(1), 349-378.

D2. Karataş, E. (2016). "Mobil Uygulama Geliştirme" Lisansüstü Dersine İlişkin Öğrenci Görüşleri. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*.

D1. Karataş, E. (2014). Eğitimde Oyunlaştırma: Araştırma Eğilimleri. *Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(2), 315-333. (3 atıf)

E. Ulusal Kitaplar

E1. Gülbahar, Güven, Y., Kalelioğlu F., Karataş, E., (2017). Bilgisayar Bilimi, MEB Yayıncılık, Editör: Yasemin Gülbahar Güven, ISBN: 978-975-11-4444-7

F. Ulusal kitaplarda bölümler :

F7. Karataş, E., Karataş, S. and Kaya, Z. (2016). Distance Education. Learning and Teaching Theories Approaches and Models, Çözüm Eğitim Yayıncılık, Editör: Kaya Zeki, Akdemir Ahmet Selçuk, ISBN:978-975-01577-2-1, (Yayın No: 3211139)

F6. Karataş, E., Karataş, S. and Yalin, H.İ. (2016). Computer Assisted Education. Learning and Teaching Theories Approaches and Models, Çözüm Eğitim Yayıncılık, Editör: Kaya Zeki, Akdemir Ahmet Selçuk, ISBN:978-975-01577-2-1, (Yayın No: 3211099)

F5. Karataş, E., (2014). Mobil Cihaz Kullanımı, Tehditler ve Güvenlik Önlemleri. *Güncel Tehdit: Siber Suçlar*, Çakır, H. (Editör). Seçkin Yayıncılık, Ankara, 259-282, ISBN: 9789750228711,

F4. Karataş, E., Karataş, S. ve Kaya, Z. (2012). Uzaktan Eğitim. *Öğrenme ve Öğretme Kuramları, Yaklaşımları, Modelleri*, Kaya, Z. (Editör), 351-385, Ankara: Pegem Akademi. ISBN: 9786053642770. (1 atıf)

F3. Karataş, E., Karataş, S. ve Yalın, H.İ. (2012). Bilgisayar Destekli Eğitim. *Öğrenme ve Öğretme Kuramları, Yaklaşımları, Modelleri*, Kaya, Z. (Editör), 323-349, Ankara: Pegem Akademi. ISBN: 9786053642770

F2. Karataş, E. (2006). Kelime İşlemcisi. *Temel Bilgisayar Eğitimi*, Koyuncu B. (Editör), 146-215, Ankara: Bıçaklar Kitabevi. ISBN: 9789758695188

F1. Karataş, E. (2003). Word 2000. *Temel Bilgisayar Kullanımı*, Koyuncu B. (Editör), 72-164, Ankara: Akademi Yayınevi. ISBN: 9789756885123

G. Ulusal Sempozyum, Kongre, Panel, Kurs vb. Etkinlik Görevleri

G7. Moodle Soru Bankası - Sınav Sistemi, Uygulama Kılavuzu, esinav.ankara.edu.tr, 24 Eylül 2013.

G6. Eğitimde Yeni Teknolojiler. Eğitimcilerin Eğitimi. Türk Hava Kurumu Üniversitesi. Ankara. (2012)

G5. Ankara Üniversitesi Bilgisayar Okuryazarlığı Sertifika Programı

G4. Ankara Üniversitesi İdari Personel Hizmetiçi Eğitimleri

G3. Ankara Üniversitesi Teknoloji Entegrasyonu Çalıştayı

G2. Ankara Üniversitesi Aile Danışmanlığı Sertifika Programı Eğitimcilerin Eğitimi (Moodle, Adobe Connect)

G1. Ankara Üniversitesi e-Eğitmen Sertifika Programı

I. Atıflar:

I42. Özdenler, N., & Demirci, F. (2018). Determining Students' Views about an Educational Game-Based Mobile Application Supported with Sensors. *Technology, Knowledge and Learning*, 1-17. (D1 no'lu yayına)

I41. Zengin, M., Özdemir, M. A., & Şengel, E. (2018). Eğitimde Mobil Öğrenme Üzerine Araştırma Eğilimleri. *Öğretim Teknolojileri & Öğretmen Eğitimi Dergisi*, 7(1), 18-35. (D1 no'lu yayına)

I40. Mese, C., & Dursun, O. O. (2018). Influence of Gamification Elements on Emotion, Interest and Online Participation. *Eğitim ve Bilim-Education and Science*, 43(196), 67-95. (D1 no'lu yayına)

- 139.** Özgür, H., Çuhadar, C., & Akgün, F. (2018). Eğitimde oyunlaştırma araştırmalarında güncel eğilimler. *Kastamonu Education Journal*, 26(5), 1479-1488. doi:10.24106/kefdergi.380982 (D1 no'lu yayına)
- 138.** Aygün, M., & İlhan, G. O. (2018). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Blokzinciri Üzerine Görüşleri. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 9(16), 908-932. (A4 no'lu yayına)
- 137.** Bahçeci, F., & Uşengül, L. (2018). Eğitim ve Öğretim Uygulamalarında Yeni Bir Yaklaşım: Oyunlaştırma. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8(4), 703-720. (D1 no'lu yayına)
- 136.** Hebebcı, M. T. ve Usta, E. (2018). Eğitim ortamlarında dijital rozet kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri. *Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 9(2), 192-210. (D1 no'lu yayına)
- 135.** Bal, M. (2018). Çok katmanlı okuryazarlık bağlamında oyunlaştırmanın Türkçe öğretim sürecine katkısı. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(1), 183-201. (D1 no'lu yayına)
- 134.** Uğur, S., & Şahin, Y. L. (2018). Using Gamification in Open and Distance Learning: Management of Learning and Human Resources. In *Administrative Leadership in Open and Distance Learning Programs* (pp. 289-318). IGI Global. (D1 no'lu yayına)
- 133.** Sayın, Z., Keskin, S., Akın, T., Tekeli, P., Barın., S., Tüzün, H., (2017). Öğretimde Teknoloji Kullanımı Eğitimi'nin Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilmesi, *Eğitim Teknolojileri Okumaları, TOJET*, (397-411), Ankara (D1 no'lu yayına)
- 132.** Gür, P., Serttaş, Z., & Bicen, H. (2017). Determination of the opinions of special education students on the use of distance education certificate programs for individuals with hearing, visibility and physical disabilities. *International Journal of Scientific Study*, 5(7), 191-196. (A2 no'lu yayına)
- 131.** Şahin, M., & Samur, Y. (2017). Dijital çağda bir öğretim yöntemi: Oyunlaştırma. *Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi* 1(1). (D1 no'lu yayına)
- 130.** Yapıcı, İ. Ü., & Karakoyun, F. (2017). Gamification in biology teaching: A sample of Kahoot application. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 8(4). (D1 no'lu yayına)
- 129.** Gülbahar, Y. (2017). E-öğrenme (3. Baskı). Ankara, Pegem Akademi Yayıncılık. ISBN 978-605-4282-09-8. (D1 no'lu yayına)
- 128.** Vardarlier, P., & İnan, K. (2017). Gamification model proposal for the improvement of sales personnel performance. *Journal of Behavior at Work*, 2, 1. (D1 no'lu yayına)

- I27.** Bolat, Y.İ., Şimşek, Ö., Ülker, Ü. (2017). Oyunlaştırılmış Çevrimiçi Sınıf Yanıtlama Sisteminin Akademik Başarıya Etkisi ve Sisteme Yönelik Görüşler. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (4), 1741-1761. (D1 no'lu yayına)
- I26.** Akmeşe, Ö. F., & Erbay, H. Emiroğlu, Bülent Gürsel ve Kör, Hakan (2017). Course Content Development Platform in Distance Education, *Hitit University Journal of Social Sciences Institute*, Year, 10, 1521-1546. (Doktora Tezine)
- I25.** Saracaloğlu, A.S., Aldan Karademir, Ç., Dinçer, B., and Dedeşali, N.C., (2017). Öğretmenlerin Öğretme Stilleri, Özyeterlik ve İş Doyumlarının Belirlenmesi, *Education Sciences*, 12(1):58-85. (Yüksek Lisans Tezine).
- I24.** Kocadere, S. A., ve Samur Y., (2016). Oyundan Oyunlaştırmaya. Eğitim Teknolojileri Okumaları, *TOJET*, Nisan 2016, (397-411), Ankara (D1 no'lu yayına)
- I23.** Baltacı, S., Yıldız, A., & Özcakir, B. (2016). The Relationship between Metacognitive Awareness Levels, Learning Styles, Genders and Mathematics Grades of Fifth Graders. *Journal of Education and Learning*, 5(4), 78. (Yüksek Lisans Tezine).
- I22.** Güven, M., Polat, M., Yıldız, G., Sönmez, T., & Yetim, N. (2016). An examination of the researches related to teaching styles measurement instruments. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*, 6(11), 117-138. (Yüksek Lisans Tezine).
- I21.** Sarı, A., & Altun, T. (2016). Oyunlaştırma Yöntemi ile İşlenen Bilgisayar Derslerinin Etkililiğine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education* Vol, 7(3), 553-577. (D1 no'lu yayına)
- I20.** Kaymakcan, R., Meydan, H., Telli, A., & Cevherli, K. (2014). İlahiyat Lisans Tamamlama Programının Verimliliği Üzerine Olgusal Bir Araştırma. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 13(26), 43-62, (Doktora Tezine).
- I19.** Şeker, M. (2013). *İlköğretim 6, 7 ve 8. sınıflarda din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde öğrenci başarısını etkileyen faktörler (Tosya örneği)*, Yayımlanmamış Doktora Tezi, Hitit Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, (Yüksek Lisans Tezine).
- I18.** Babadoğan, C., Kassenova, S., & Karahinoğlu, A. (2014). Öğretmenlerin Öğrenme Ve Öğretme Stillerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Journal of Educational Sciences & Practices*, 13(26), 125-146, (Yüksek Lisans Tezine).

- I17.** Ergin, S., & Musa, S. (2015). 4MAT Öğretim Yöntemi ve Sunuş Yoluyla Öğretim Yöntemine Göre Öğrencilerin Öğrenme Stilleri İle Başarıları Arasındaki İlişkinin Araştırılması, *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4(1), 178-203, (Yüksek Lisans Tezine).
- I16.** Süral, S. (2013). *İlköğretimde görev yapan öğretmenlerin öğretme stillerinin sınıf yönetimi yaklaşımları ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları arasındaki ilişki*, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, (Yüksek Lisans Tezine).
- I15.** Meşe, C., Dönmez, O. & Dursun, Ö.Ö. (2015). IDT Experts' Views on Gamification Elements' Effectiveness in E-Learning Settings. In D. Slykhuis & G. Marks (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2015* (pp. 815-817). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), (D1 no'lu yayına).
- I14.** Sarıtaş, M. T., ve Yıldız, Ö. (2015). Eğitimde Oyunlaştırma (Gamification) ve Ters-Yüz Sınıflar (Sınıflar). *Akademik Bilişim 2015'e* sunulan bildiri, 4- 6 Şubat 2015, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, (D1 no'lu yayına) .
- I13.** İslamoğlu, H., Ursavaş, Ö. F., & Resioğlu, İ. (2015). FATİH Projesi Üzerine Yapılan Akademik Çalışmaların İçerik Analizi. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 5(1), 161-183, (D1 no'lu yayına) .
- I12.** Narlı, S., Aksoy, E., & Ercire, Y. E. (2014). Investigation of Prospective Elementary Mathematics Teachers' Learning Styles and Relationships between Them Using Data Mining. *International Journal of Educational Studies in Mathematics*, 1 (1), 37-57, (Yüksek Lisans Tezine).
- I11.** Baş, G., & Beyhan, Ö. (2013). Effects of Learning Styles Based Instruction on Academic Achievement, Retention Level and Attitudes towards English Course. *Ankara University, Journal of Faculty of Educational Sciences*, 46(2), 133-158, (Yüksek Lisans Tezine).
- I10.** Atabay, M. M. ve Kurtman, E. (2013). Öğrenme ve Öğretme Stilleri Arasındaki Uyumun Akademik Başarıya Etkisi. *Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi*, 1(1), 140-156, (Yüksek Lisans Tezine).
- I9.** Arpacı, M. (2013). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Öğretme Stilleri (Diyarbakır Örneği)/Teaching Styles of Religion and Morals Teachers (The Sample of Diyarbakır). *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/Ataturk University Faculty of Divinity Review*, (40), 251-270, (Yüksek Lisans Tezine).
- I8.** Zereyak, E. (2005). Grasha-Riechmann Öğrenci Öğrenme Stilleri Ölçeği'nin Türkçe Uyarlaması. *Journal of Educational Sciences & Practices*, 4(8), (Yüksek Lisans Tezine).

17. Evin Gencil, İ. (2013). Öğretmenlerin Öğretim Stilleri Tercihleri: Türkiye-ABD Karşılaştırılması. *International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 8(8), 635-648. (Yüksek Lisans Tezine).
16. Akdağ, B. & Eyerci, A. Ç. (2013). A short review of distance education from language lecturers' perspectives. *Journal of Educational and Instructional Studies in The World*, 3(2), 192-202. (F4 no'lu yayına).
15. Otrar, M., Çağırğan Gülten, D. Özkan, E., (2012). İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Öğrenme Stilleri Ölçeği Geliştirilmesi (AÖS-İ). *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi -Journal of Research in Education and Teaching (JRET)*, 1(2), 305-318. (Yüksek Lisans Tezine).
14. Maden, S. (2012). Türkçe Öğretmenlerinin Öğretme Stilleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi - International Journal of Turkish Literature Culture Education*, 1(1), 178-200. (Yüksek Lisans Tezine).
13. Özer, A. ve Altun, S. (2012). Özbek Asıllı Afgan Göçmeni Öğrenciler ile Türk Öğrencilerin Öğrenme Stillерinin Karşılaştırılması. IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongre Kitabı, 170-182. 4-7 Mayıs 2012, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye. (Yüksek Lisans Tezine).
12. Dinçol, S., Temel, S., Oskay, Ö.Ö., Erdoğan, Ü.I., & Yılmaz, A. (2011). The effect of matching learning styles with teaching styles on success. *WCES-2011, Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 854–858. (Yüksek Lisans Tezine).
11. Şentürk, F. & Yıldız İkikardeş, N. (2011). The Effect of Learning and Teaching Styles on the 7th Grade Students' Mathematical Success. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED)- Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education*, 5 (1), 250-276. (Yüksek Lisans Tezine).