

\* *Eccovi una lista di coppie di frasi che contengono parole omografe. Segnate sulla vocale interessata il tipo di accento richiesto:*

- |   |  |
|---|--|
| 1. Mia moglie è una <i>botte</i> e mia figlia un'acciuga.                                 | - E' un violento: quasi tutte le sere riempie sua moglie di <i>botte</i> . |
| 2. Bartolo s'affrettò a trangugiare precipitosamente la <i>pesca</i> che stava mangiando. | - Baldo è andato a <i>pesca</i> stamattina .                               |
| 3. Non te la prendere! Sono cose che <i>capitano</i> .                                    | - Il <i>capitano</i> ha dato l'ordine di fermarsi.                         |
| 4. Come? sei <i>ancora</i> qui?   | - La nave ha gettato l' <i>ancora</i> .                                    |
| 5. Mi pare che i Rossi <i>abitino</i> in viale D'Azeglio.                                 | - Carino! Dove l'hai trovato questo <i>abitino</i> ?                       |
| 6. Faccio <i>subito</i> e vengo da te.  | - Sono io che ho <i>subito</i> il torto.                                   |
| 7. Qual è il <i>seguito</i> della storia che abbiamo letto?                               | - Ho <i>seguito</i> tutto il suo discorso con interesse.                   |
| 8. E' una persona di saldi <i>principi</i> morali.  | - Ormai i <i>principi</i> si incontrano solo nelle fiabe.                  |

### C. **PRODUZIONE ORALE O SCRITTA**

1. Quali significati potrebbe avere il racconto fantastico di Bontempelli?
2. Avrete sicuramente intuito quale fosse il potere magico della polverina. Quali conseguenze avrà avuto sul povero cameriere quel: "Siete un asino"? Provate a costruire la possibile conclusione della storia.
3. Costruite qualche breve storia in cui alcuni dei seguenti modi di dire siano interpretati alla lettera:
  - rompere il ghiaccio
  - mettere la mano sul fuoco
  - avere le mani bucate
  - nuotare nell'oro
  - cadere dalle nuvole
  - avere la pelle d'oca
  - spaccare il minuto
  - dare un colpo di telefono