

# **SİYER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI**

## 11. SİYER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASI

### 11.1. SİYER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ TEMEL FELSEFESİ VE GENEL AMAÇLARI

Siyer; Peygamberimiz Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hayatını, şahsiyetini, tebliğ faaliyetlerini, siyasi ve askerî mücadelelerini konu alan ilim dalının adıdır.

Peygamberimizin hayatına ve şahsiyetine duyulan ilgi; Kur'an-ı Kerim'in, İslam dininin ve Müslümanların ona verdiği önem ve değerden kaynaklanmaktadır. Kur'an-ı Kerim'de Peygamberimizin âlemlere rahmet olarak güzel ahlak üzere gönderildiği ve son peygamber olduğu bildirilmektedir. Onun, ilahi emir ve yasakları tebliğ ederek fertleri ve toplumları arındırmakla, onlara kitap ve hikmeti öğretmekle görevlendirildiği vurgulanmaktadır. Bu nedenle Peygamberimize itaat edilmesi, onun örnek alınması ve herkesten çok sevilmesi emredilmektedir.

Peygamberimiz herkes için hayatın tamamını kuşatan ideal bir örnektir. Onun, her insanın uyabileceği yalın ve yaşanabilir bir hayat örnekliliği vardır. O, Kur'an'ın esaslarına göre yaşayan en güzel model olmuştur.

Siyer Dersi Öğretim Programı geliştirilirken Kur'an-ı Kerim, hadis, siyer ve tarih kaynakları esas alınmıştır. Öğrencilerin, Peygamberimizi daha iyi tanıyabilmeleri ve İslamiyet'i anlayabilmeleri için Arap Yarımadası'nın risalet öncesi sosyal ve dinî durumu, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) vahiy öncesi hayatı, İslam'ı tebliği, Mekke'de verdiği mücadele, Medine'de çok yönlü bir lider oluşu ile buna bağlı gelişmeler ve örnek kişiliğiyle ilgili bilgiler verilecektir.

Anadolu İmam Hatip Lisesi Siyer Öğretim Programı dört ünite olarak yapılandırılmıştır. Siyer Dersi Öğretim Programıyla, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan "Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri"ne uygun olarak öğrencilerin;

- İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi yapısı ile Mekke ve Yesrib'in sosyal, kültürel, ekonomik ve dinî özelliklerini tanınması,
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik öncesi hayatını ve kişilik özelliklerini açıklaması,
- İslam dininin doğru anlaşılmasında Peygamberimize olan ihtiyacı fark etmesi,
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik hayatını, Mekke ve Medine döneminde meydana gelen olayları tarihsel bağlamına uygun olarak bilmesi,
- Peygamberimizin örnek kişiliğinin bireysel ve toplumsal yönünü kavraması,

- Peygamberimizin hayatını bütüncül bir yaklaşımla tanınması amaçlanmaktadır.

## 11.2. ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Siyer dersi; Peygamberimizin şahsı ve nübüvveti ile ilgili Kur'an-ı Kerim'in verdiği bilgiler çerçevesinde, temel kaynaklar referans alınarak ve tarih biliminin yöntemleri ışığında işlenmelidir.
2. Siyer dersinde öğrencilerin Peygamberimizi tanımaları, onun hayatımızdaki yerini kavramaları öncelikle hedeflenmelidir.
3. Öğretim Program'ındaki alana özgü kelime, kavram ve tamlamaların yazım ve telaffuzunda "TDK Yazım ve İmla Kılavuzu" esas alınır. Ancak yazım ve telaffuzda tutarlılığı gözetmek kaydıyla Türkiye Diyanet Vakfı İslam Araştırmaları Merkezi'nin (İSAM) yazım ve imlası da tercih edilebilir.
4. Siyer dersinde üniteler hazırlanırken konulara ilişkin edebî metinlerden yararlanılmalı; anlatımlar, peygamber sevgisini ve ona bağlılıktaki samimiyeti yansıtmalıdır. Bu bağlamda Peygamberimize sevgi ve hürmet ifadelerinin farklı kullanımlarına da yer verilmelidir.
5. Siyer dersinde ünitelerin sonunda ünite içeriğine uygun, Peygamberimizin örnekliğini ve ahlaki vasıflarını öne çıkaran kısa okuma parçalarına yer verilmelidir.
6. Ders kitabı/eğitim materyali aşağıdaki tabloda verilen ölçülere göre hazırlanmalıdır.

SİYER DERSİ KİTAP FORMA SAYISI		
Dersin Adı	En Yüksek Forma Sayısı*	Ebat
Siyer 10. Sınıf	10	19,5 cm x 27,5 cm

\*En yüksek forma sayısı yazılmıştır. Hazırlanacak Ders Kitabı / Eğitim Aracı daha düşük forma sayılarında da olabilir.

### 11.3. SİYER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ

	ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ	DERS SAATLERİ YÜZDESİ
1.	İslamiyet Öncesi Arap Yarımadası	5	8	11,11
2.	Hız. Peygamber'in Risalet Öncesi Hayatı	6	12	16,66
3.	Risaletin Mekke Dönemi	13	26	36,11
4.	Risaletin Medine Dönemi	8	26	36,11
<b>TOPLAM</b>		<b>32</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

# SIYER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

1. ÜNİTE	2. ÜNİTE	3. ÜNİTE	4. ÜNİTE
İSLAMİYET ÖNCESİ ARAP YARIMADASI	HZ. PEYGAMBER'İN RİSÂLET ÖNCESİ HAYATI	RİSÂLETİN MEKKE DÖNEMİ	RİSÂLETİN MEDİNE DÖNEMİ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peygamberimizin Hayatını Öğrenmenin Önemi</li> <li>2. Siyer İlminin Temel Kavramları ve Kaynakları</li> <li>3. İslamiyet Öncesi Arap Yarımadası'na Genel Bakış <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Dinî Hayat</li> <li>3.2. Siyasi Hayat</li> <li>3.3. Sosyal Hayat</li> <li>3.4. Kültürel Hayat</li> </ol> </li> <li>4. İslamiyet Öncesi Hicaz <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Mekke</li> <li>4.2. Taif</li> <li>4.3. Yesrib</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peygamberimizin Soyu ve Ailesi</li> <li>2. Peygamberimizin Doğumu ve Çocukluğu</li> <li>3. Peygamberimizin Gençlik Dönemi</li> <li>4. Peygamberimizin Nübüvvet Öncesi Ahlaki Olgunluğu</li> <li>5. Peygamberimizin Hira'da Tefekkür Günleri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risalet Öncesi Dünyanın Dinî Durumu</li> <li>2. Risalet ve Peygamberimiz <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. İlk Vahiy</li> <li>2.2. Gizli ve Açık Davet</li> <li>2.3. İlk Müslümanlar</li> </ol> </li> <li>3. Mekke'de İslam Davetine Tepkiler <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Mekke'de İslam'ı Kabul Edenlerin Genel Özellikleri</li> <li>3.2. Müşriklerin İslam Davetine Karşı Çıkma Sebepleri</li> <li>3.3. Mekke Dönemi ve İşkence</li> </ol> </li> <li>4. Habeşistan'a Hicret</li> <li>5. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer'in (r.a.) Müslüman Oluşları</li> <li>6. Boykot Yılları</li> <li>7. Taif Yolculuğu</li> <li>8. İsrâ ve Miraç</li> <li>9. Yeni Yurt Arayışı <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1. Yesriblilerle İlk Temas</li> <li>9.2. Akabe Biatları</li> </ol> </li> <li>10. Yesrib'e Hicret <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1. Müslümanların Hicreti</li> <li>10.2. Peygamberimizin Hicreti</li> <li>10.3. Kubâ'ya Varış</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medine'de İslam Toplumunun Oluşumu <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mescid-i Nebi'nin İnşası</li> <li>1.2. Ashâb-ı Suffe</li> <li>1.3. Muhacir Ensar Kardeşliği</li> <li>1.4. Medine Sözleşmesi</li> <li>1.5. Namaza Davet: Ezan</li> <li>1.6. Medine Pazarının Kurulması</li> <li>1.7. Kiblenin Değişmesi</li> </ol> </li> <li>2. Seriyeye ve Gazveler <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Savaşa İzin Verilmesi</li> <li>2.2. İlk Seriyeler</li> <li>2.3. Bedir Gazvesi</li> <li>2.4. Uhud Gazvesi</li> <li>2.5. Recî ve Bi'r-i Maune</li> <li>2.6. Hendek Gazvesi</li> <li>2.7. Hudeybiye Antlaşması</li> <li>2.8. Mekke'nin Fethi</li> <li>2.9. Huneyn Gazvesi</li> </ol> </li> <li>3. Nifak ve Münafıklar</li> <li>4. Diğer Din Mensuplarıyla Münasebetler <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Yahudiler</li> <li>4.2. Hıristiyanlar</li> </ol> </li> <li>5. İslam'a Davet Mektupları</li> <li>6. Heyetlerle Görüşmeler</li> <li>7. Veda Haccı ve Veda Hutbesi</li> <li>8. Peygamberimizin Vefatı</li> </ol>

Ünite	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
1. İSLAMİYET ÖNCESİ ARAP YARIMADASI	<p>1. Peygamberimizin Hayatını Öğrenmenin Önemi</p> <p>2. Siyer İlminin Temel Kavramları ve Kaynakları</p> <p>3. İslamiyet Öncesi Arap Yarımadası'na Genel Bakış</p> <p>3.1. Dinî Hayat</p> <p>3.2. Siyasi Hayat</p> <p>3.3. Sosyal Hayat</p> <p>3.4. Kültürel Hayat</p> <p>4. İslamiyet Öncesi Hicaz</p> <p>4.1. Mekke</p> <p>4.2. Taif</p> <p>4.2. Yesrib</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. İslam'ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar.</p> <p>2. Peygamberimizi tanımada Siyer ilminin temel kaynaklarını ve kavramlarını tanımanın önemini fark eder.</p> <p>3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanıır.</p> <p>4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar.</p> <p>5. İslamiyet öncesi Hicaz'ın tarihi, dinî, sosyal ve kültürel hayatını tanıır.</p>	<p>2. kazanım işlenirken kaynaklar; Kur'an-ı Kerim, sahih hadisler ve ilk dönem kaynaklarıyla sınırlandırılacaktır. Ayrıca öğrencilerin temel kaynaklara nasıl ulaşabilecekleri ve bu kaynaklardan faydalanma usulleri açıklanacaktır.</p> <p>3. kazanım işlenirken Hicaz'ın sosyo-kültürel hayatına ayrıntılı olarak değinilmeyecek; gerekli ayrıntı 5. kazanım işlenirken verilecektir.</p> <p>3 ve 4. kazanımlar işlenirken cahiliye kavramı ve zihniyeti, ayet ve hadislerden örneklerle açıklanacak ve cahiliye zihniyetinin belirli bir dönemle sınırlı olmadığı vurgulanacaktır.</p> <p>5. kazanım işlenirken Hz. İbrahim (a.s.) ve Hz. İsmail'in (a.s.) tevhid mücadelesi, Kâbe'nin yeniden inşası, Fil Olayı gibi önemli hadiselerle değinilecektir. Ayrıca Yesrib'deki toplumsal yapı ve dinî gruplardan da bahsedilecektir.</p> <p><b>Kavramlar:</b></p> <p>Siyer, tevhit, hanif, şirk, cahiliye, bedevi, hadari, dârünnedve, harem, muallakat, ficar.</p>

Ünite	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
2. HZ. PEYGAMBER'İN RİSÂLET ÖNCESİ HAYATI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peygamberimizin Soyu ve Ailesi</li> <li>2. Peygamberimizin Doğumu ve Çocukluğu</li> <li>3. Peygamberimizin Gençlik Dönemi</li> <li>4. Peygamberimizin Nübüvvet Öncesi Ahlaki Olgunluğu</li> <li>5. Peygamberimizin Hira'da Tefekkür Günleri</li> </ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peygamberimizin soyunu ve aile ortamını tanır.</li> <li>2. Peygamberimizin çocukluk dönemini açıklar.</li> <li>3. Peygamberimizin gençlik döneminin genel özelliklerini açıklar.</li> <li>4. Peygamberimizin aile bireyleri ile ilişkilerini ideal bir model olarak benimser.</li> <li>5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi erdemli davranışlarını kendine örnek alır.</li> <li>6. Peygamberimizin Hira'daki tefekkür sürecini değerlendirir.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. kazanım işlenirken Peygamberimizin Hilfü'l-Fudûl'a katılması, ticaretle uğraşması, Hz. Hatice (r.a.) ile evliliği ve çocukları ile ilgili bilgiler verilecek; ancak Hz. Hatice'nin evlilik yaşı gibi tartışmalı rivayetlere yer verilmeyecektir.</li> <li>4. kazanım işlenirken Peygamberimizin evliliğinin temelindeki sadakat ve vefa kavramlarının önemi üzerinde durulacaktır.</li> <li>5. kazanım işlenirken Peygamberimizin Kâbe hakemliği, el-emin olarak anılması, cahiliye yaşantısından uzak durma gibi ahlaki olgunluğunu ortaya koyan konulara yer verilecektir.</li> <li>6. kazanım işlenirken Peygamberimizin Hira'da âlemin yaratılışı hakkında tefekkür etmesine, toplumdaki ahlaki çöküntülerden duyduğu rahatsızlıklara değinilecek; ibadet gibi taabbudi anlatımlara yer verilmeyecektir.</li> </ol> <p><b>Kavramlar:</b> Nübüvvet, risalet, hanif, tefekkür, Hilfü'l-fudûl, emanet, el-emin, tebliğ, ismet, sıdk.</p>

Ünite	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
3. RISÂLETİN MEKKE DÖNEMİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risalet Öncesi Dünyanın Dinî Durumu</li> <li>2. Risalet ve Peygamberimiz <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. İlk Vahiy</li> <li>2.2. Gizli ve Açık Davet</li> <li>2.3. İlk Müslümanlar</li> </ol> </li> <li>3. Mekke’de İslam Davetine Tepkiler <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Mekke’de İslam’ı Kabul Edenlerin Genel Özellikleri</li> <li>3.2. Müşriklerin İslam Davetine Karşı Çıkma Sebepleri</li> <li>3.3. Mekke Dönemi ve İşkence</li> </ol> </li> <li>4. Habeşistan’a Hicret</li> <li>5. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer’in (r.a.) Müslüman Oluşları</li> <li>6. Boykot Yılları</li> <li>7. Taif Yolculuğu</li> <li>8. İsrâ ve Miraç</li> <li>9. Yeni Yurt Arayışı <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1. Yesriblilerle İlk Temas</li> <li>9.2. Akabe Biatları</li> </ol> </li> <li>10. Yesrib’e Hicret <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1. Müslümanların Hicreti</li> <li>10.2. Peygamberimizin Hicreti</li> <li>10.3. Kuba’ya Varış</li> </ol> </li> </ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peygamberimizin risaletinden önce dünyanın dinî durumunu açıklar.</li> <li>2. Peygamberliğin insanlık tarihi açısından önemini fark eder.</li> <li>3. Peygamberimizin İslam’a davet sürecini ve davet metodunu açıklar.</li> <li>4. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir.</li> <li>5. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar.</li> <li>6. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer’in (r.a.) Müslüman olmalarının, Müslümanların güçlenmesine katkılarını yorumlar.</li> <li>7. Kureyşli müşriklerin Müslümanlara uyguladığı baskıları açıklar.</li> <li>8. Peygamberimizin Taif yolculuğunun sebep ve sonuçlarını yorumlar.</li> <li>9. İsrâ ve Miraç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder.</li> <li>10. Akabe Biatları’nın Yesrib’de İslam’ın yayılışı açısından önemini kavrar.</li> <li>11. Yesrib’e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar.</li> <li>12. Peygamberimizin Kuba’daki faaliyetlerini açıklar.</li> <li>13. Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kazanım işlenirken ayrıntıya girilmeksizin dinlerin yoğunlaştığı havzalar hakkında kısa bilgiler verilecektir.</li> <li>3. kazanım işlenirken vahyin Peygamberimize yüklediği sorumluluğa ve davetindeki temel ilkelere yer verilecektir. Ayrıca ilk vahiy ve sonrasında gelişen süreç üzerinde durulacaktır. Bu bölümde Dârülerkam’a da yer verilecektir.</li> <li>5. kazanım işlenirken Cafer b. Ebi Talib’in (r.a.) Necaşi ile olan konuşmasına yer verilecektir.</li> <li>7. kazanım işlenirken Kureyşli müşriklerin, Peygamberimizi yalnızlaştırmak amacıyla Haşimoğullarına uyguladıkları boykota vurgu yapılacaktır. Ayrıca hüzün yılına da değinilecektir.</li> <li>9. kazanım işlenirken konu, ayet ve sahih hadisler ışığında ele alınacaktır. Ayrıca Miraç olayı ile namazın beş vakit olarak düzenlendiğine vurgu yapılacaktır.</li> <li>10. kazanım işlenirken biat kavramına, biatın önemine ve sahabenin sadakatine de değinilecektir.</li> <li>12. kazanım işlenirken ilk Cuma namazına ve ilgili ayetlere de değinilecektir.</li> <li>12 ve 13. kazanımlar işlenirken Hicret olayı, ayet ve sahih hadisler ışığında açıklanacaktır.</li> </ol> <p><b>Kavramlar:</b></p> <p>Vahiy, davet, tebliğ, risalet, fetret, aşere-i mübeşşere, sahabi, isrâ, miraç, biat, hicret.</p>



Ünite	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
4. RISÂLETİN MEDİNE DÖNEMİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medine’de İslam Toplumunun Oluşumu               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mescid-i Nebi’nin İnşası</li> <li>1.2. Ashâb-ı Suffe</li> <li>1.3. Muhacir-Ensar Kardeşliği</li> <li>1.4. Medine Sözleşmesi</li> <li>1.5. Namaza Davet: Ezan</li> <li>1.6. Medine Pazarının Kurulması</li> <li>1.7. Kiblenin Değişmesi</li> </ol> </li> <li>2. Seriyeye ve Gazveler               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Savaşa İzin Verilmesi</li> <li>2.2. İlk Seriyeler</li> <li>2.3. Bedir Gazvesi</li> <li>2.4. Uhud Gazvesi</li> <li>2.5. Recî ve Bî’r-i Maune</li> <li>2.6. Hendek Gazvesi</li> <li>2.7. Hudeybiye Antlaşması</li> <li>2.8. Mekke’nin Fethi</li> <li>2.9. Huneyn Gazvesi</li> </ol> </li> <li>3. Nifak ve Münafıklar</li> <li>4. Diğer Din Mensuplarıyla Münasebetler               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Yahudiler</li> <li>4.2. Hıristiyanlar</li> </ol> </li> <li>5. İslam’a Davet Mektupları</li> <li>6. Heyetlerle Görüşmeler</li> <li>7. Veda Haccı ve Veda Hutbesi</li> <li>8. Peygamberimizin Vefatı</li> </ol>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medine’de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.</li> <li>2. Seriyeye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.</li> <li>3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar.</li> <li>4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.</li> <li>5. Peygamberimizin tebliğinde İslam’a davet mektuplarının yerini açıklar.</li> <li>6. Veda Haccı’nın önemini ve Veda Hutbesi’ndeki evrensel mesajları yorumlar.</li> <li>7. Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar.</li> <li>8. Peygamberimizin ahlaki özelliklerini hayatında uygulamaya istekli olur.</li> </ol>	<p>Ünite genelinde kronoloji gözetilerek oruç, zekât, hac gibi ibadetlerin farz kılınması; içki, faiz ve benzerlerinin haram kılınması; tesettürün emredilmesi gibi ibadet ve muamelat ile ilgili konulara da değinilecektir.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kazanım işlenirken Peygamberimizin Medine’de kurduğu devlet sistemine, liderlik ve eğitimcilik vasıflarına, Mescid-i Nebi’nin toplumsal fonksiyonuna, Medine’deki ilk nüfus sayımının ve Medine sözleşmesinin sosyal hayat açısından önemine, Peygamberimizin Medine’de pazar kurduğunun Müslümanların ekonomik bağımsızlığı açısından önemine vurgu yapılacaktır.</li> <li>2. kazanım işlenirken seriyeye ve gazve kavramlarına da değinilecektir.</li> <li>2, 3 ve 4. kazanımlar işlenirken cihadın önemine de değinilecektir.</li> <li>3. kazanım işlenirken konu; Bakara, Âl-i İmrân, Tevbe ve Münâfikûn surelerinden ilgili ayetlerle açıklanacaktır.</li> <li>4. kazanım işlenirken Medine’deki üç Yahudi kabilesinin durumlarına değinilecek; Benî Kaynuka, Benî Nadir, Benî Kurayza ve Hayber savaşları da kısaca anlatılacaktır. Ayrıca Hıristiyanlarla ilişkiler kapsamında Necran Heyeti, Mute Savaşı ve Tebük Seferi’nden de kısaca bahsedilecektir.</li> <li>7. kazanım işlenirken Peygamber ve Ehl-i Beyt sevgisine ayetler ışığında yer verilecektir.</li> </ol> <p><b>Kavramlar:</b> Ensar, Muhacir, Ravza-i Mutahhara, cihat, gazve, seriyeye, istişare, muâhât, nifak, ehl-i kitap, senetü’l-vüfûd.</p>