

COG 132 Nüfus Coğrafyası dersinin ara sınavı korona virüs salgını nedeniyle her ünite sonrasında verilen ve aşağıda belirtilmiş olan ödevlerin değerlendirmesiyle yapılacaktır.

Ödev I

- 1) Aşağıdaki yer alan slâyтта dünya nüfusuna ilişkin sayılar verilmiştir. Bu sayılardan 2020, 2030, 2040 ve 2050 değerlerini kullanarak dünya, gelişmiş, az gelişmiş (en az gelişmiş ve az gelişmiş ayrı ayrı) Avrupa ve Afrika bölgelerinin mutlak değişim miktarı ile yüzdelik değişim ve aritmetik artış hızı hesaplamalarını yapınız.
- 2) Yaptığınız hesaplamaları bir çizelgede gösteriniz.
- 3) Bulduğunuz aritmetik artış hızlarını gösteren bir çizgi grafik çiziniz.
- 4) Yıllara göre nüfus büyüklükleri ve değişim miktarları, yüzdelik değişim ve/veya aritmetik artış hızlarını kullanarak bu bölgelerin nüfusunun gelişimini 2020-2050 dönemi için yorumlayınız.
- 5) Word dosyası olarak hazırlayacağınız ödevi, verilışinden en geç iki hafta sonra dersin öğretim üyesinin ertugrulmuratozgur@gmail.com e-posta adresine isim belirterek gönderiniz.

Dünyanın Seçilmiş Bazı Bölgelerinde Nüfus ve Tahminleri

Ülkeler, bölgeler, alt bölgeler	Toplam population, 1 Temmuz itibarıyla (bin)								
	2015	2016	2017	2018	2020	2023	2030	2040	2050
DÜNYA	7 383 009	7 466 964	7 550 262	7 632 819	7 795 482	8 032 487	8 551 199	9 210 337	9 771 823
Gelişmiş bölgeler	1 253 207	1 256 576	1 259 922	1 263 200	1 269 277	1 276 943	1 289 937	1 297 496	1 298 069
Az gelişmiş bölgeler	6 129 802	6 210 388	6 290 340	6 369 620	6 526 205	6 755 544	7 261 262	7 912 841	8 473 754
En az gelişmiş bölgeler	956 631	979 388	1 002 486	1 025 937	1 073 984	1 148 879	1 334 196	1 618 985	1 916 742
Az gelişmiş bölgeler	5 173 171	5 231 000	5 287 854	5 343 683	5 452 221	5 606 665	5 927 066	6 293 857	6 557 013
Sahraaltı Afrika	969 234	995 695	1 022 664	1 050 136	1 106 573	1 194 889	1 418 333	1 776 791	2 167 652
AFRİKA	1 194 370	1 225 081	1 256 268	1 287 921	1 352 622	1 453 034	1 703 538	2 100 302	2 527 557
ASYA	4 419 898	4 462 677	4 504 428	4 545 133	4 623 454	4 732 823	4 946 586	5 154 419	5 256 927
Çin	1 397 029	1 403 500	1 409 517	1 415 046	1 424 548	1 434 676	1 441 182	1 417 473	1 364 457
Hindistan	1 309 054	1 324 171	1 339 180	1 354 052	1 383 198	1 425 158	1 512 985	1 605 356	1 658 978
Türkiye	78 271	79 512	80 745	81 917	83 836	85 404	88 417	92 981	95 627
AVRUPA	740 814	741 447	742 074	742 648	743 390	743 238	739 456	728 823	715 721
LATİN AMERİKA ve KARAİPLER	632 381	639 049	645 593	652 012	664 474	682 175	718 483	757 027	779 841
KUZEY AMERİKA	356 004	358 594	361 208	363 844	369 159	377 205	395 453	417 193	434 655
ABD	319 929	322 180	324 459	326 767	331 432	338 524	354 712	374 069	389 592
OKYANUSYA	39 543	40 117	40 691	41 261	42 384	44 012	47 683	52 572	57 121

Kaynak: UN, World Population Prospects: The 2017 Revision

Ödev II

- 1) Aşağıda verilen makaleyi okuyunuz ve Türkiye'nin demografik geçiş sürecine ilişkin bir değerlendirme yazısı yazınız.
Yüceşahin, M.M. (2009). Türkiye'nin demografik geçiş sürecine coğrafi bir yaklaşım. *Ankara Üniversitesi Coğrafi Bilimler Dergisi*, 7(1), 1-25. Erişim adresi: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3417830
- 2) Word dosyası olarak hazırlayacağınız ödevi, verilışinden en geç iki hafta sonra dersin öğretim üyesinin ertugrulmuratozgur@gmail.com e-posta adresine isim belirterek gönderiniz.

Ödev III

- 1) Nüfus dağılışı ve bileşiminin toplumların yaşamında neleri etkileyebileceği hakkında bir metin hazırlayınız.
- 2) Ödevi, A4 formatında hazırlamak suretiyle verilişinden üç hafta sonra dersin öğretim üyesinin ertugrulumuratozgur@gmail.com e-posta adresine (Ankara Üniversitesi'nin sanal eğitim portalındaki *Ödev 1* bölümüne gönderiniz) isim belirterek gönderiniz.
- 3) Ertuğrul Murat Özgür'ün yazdığı ve bu platforma paylaşılan "TÜRKİYE'NİN YENİ SOSYO-DEMOGRAFİK BİR GERÇEKLIĞİ OLARAK YAŞLANMA: SÜREÇLER, PATERNLER ve SONUÇLAR" başlıklı makaleyi okuyunuz.

Ödev IV

- 1) Aşağıdaki soruları kullanarak ebeveynlerinizden biriyle(mümkünse her ikisiyle ayrı ayrı) veya ebeveynleriniz hayatta değilse çocuğu olan bir yakınınızla görüşerek, onlar için çocuğun ne gibi anlamlar taşıdığını öğreniniz.
- 2) Onların bu düşüncelerinden yola çıkarak çocuğun bir birey ya da aile için ekonomik ve ekonomik olmayan faydaları/maliyetleri konusunda bir metin hazırlayınız.
- 3) Word veya pdf dosyası olarak hazırlayacağınız bu değerlendirme yazısını (görüşmelerin çözümlenmiş metinlerini de ekleyerek) 21 Nisan 2020 tarihine kadar sanal eğitim portalındaki *Ödev 2* bölümüne gönderiniz.

- Görüşülen kişinin;
- Yaşı:
- Cinsiyeti: E: K:
- Eğitim durumu(okur-yazarlık veya mezun olduğu okul):
- Medeni durumu: Evli: Boşanmış: Ayrı yaşama: Dul:
- Cinsiyetine göre mevcut çocuk sayısı: K:..... E:
- İdeal/İstenilen çocuk sayısı:
- Görüşme soruları (Soruları daha da geliştirebilirsiniz):
- Çocuk sizin için nasıl bir anlam ifade ediyor?
- Çok ya da az çocuklu olmak hakkında ne düşünüyorsunuz?
- Çocuk sahibi olmanın ne gibi avantajları olduğunu düşünüyorsunuz?
- Çocuk yetiştirmenin ne gibi zorlukları olduğunu düşünüyorsunuz?
- Bu zorlukları nasıl aştınız?
- Bu zorlukları aşmada, merkezi ve yerel yönetimlerin neler yapmasını isterdiniz?
- Çocuk sizin için ekonomik olarak nasıl bir anlam taşıyor?
- Çocuk sahibi olmanın ekonomik bir yönü olduğunu düşünüyor musunuz?
- Çocuklarınızı şimdi evin geçimine katkı ya da yaşlılıkta sosyal güvence sağlayacak biri olarak görür müsünüz?
- Çocuk sahibi olmak size sosyal ve duygusal olarak neler hissettiriyor?
- Hükümetler, belediyeler ya da özel sektör teşvikler verseydi, daha fazla çocuk sahibi olmak ister miydiniz? Sizce ne tür teşvikler çocuk sahibi olmayı özendirir?