

# Research Methods in Social Sciences-II

Dr. Engin SARI

16.05.2018

# Araştırma Odevlerini Deęerlendirme Kriterleri

- A- İçerik (%75)
  - 1. Odev konusunun kavranması ve istenilen unsurların yazımı
  - 2. Anlatım zellikleri:
    - a. Anlatımın açıklığı
    - b. Doęru Türkçe kullanımı
    - c. Akademik dil kullanımı
  - 3. Terminolojinin uygunluğu ve tutarlılığı, kavramların yerinde ve doğru kullanılması
  - 4. Aktarılan bilgilerin doęruluęu
  - 5. zgnlk: Sentez, yorum, tartışma yapılması
  -
- B- Biçim (%25)
  - 1. Kapak, başlık, araştırma planı (içindekiler) bulunması
  - 2. Kaynak gösterme, alıntı yapma kurallarına uyulması

# İntihal (İng. plagiarism) Nedir?

- İntihal (İng. plagiarism), bir kişinin eserinde başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerini kaynak göstermeksizin kendisine aitmiş gibi kullanması anlamına gelir ve müeyyideleri olan ciddi bir akademik suçtur. Bu yüzden ödevlerde, gönderme yapma ve kaynak gösterme kurallarına kesinlikle uyulmalıdır.
- Üniversite yaşamında ve yazı –çizi işleriyle uğraşanların dünyasında ne yazık ki veyahut emreleri gösteren intihal

# Araştırma Raporu Yazmak

- Araştırma raporu, araştırma hakkında başka insanlara iletişim kurmanıza yarayan yazılı bir belge...
- Araştırma raporu bulguların özetlenmesinden ibaret değil...
- Bulguların yanısıra rapor,
  1. neden böyle bir araştırma yapıldığını,
  2. nasıl yapıldığını, projesinin aşamalarını,
  3. verilerin sunumunu,
  4. veriler ile araştırma soruları ile ve konusu ile ilişkinin ne olduğunu ve
  5. tartışma ve sonuç fikirleri içermelidir.

- Araştırma raporunu, ürettiğimiz bilgiyi yaymak için yazarız.
- Okuyucu kim?
- Meslektaş, öğrenci, uzman, genel okuyucu, kamu...?
- Yazı tarzı ve ton
- Amaç araştırma bulguları ve sonuçları iletmek
- Tarz: seçilen kelimeler, cümle ve paragraf uzunlukları...örneğin gayri resmi konuşma tarzında (günlük dil, deyimler, klişe ifadeler, devrik cümleler)
- Ton: yazarın konusuyla kurduğu ilişki, konusuna karşı tavrı...(ör. kişisel, duygusal, samimi ton)

- Araştırma raporu, nesnel, doğru ve açık olmalıdır.
- Raporun amacı eğlendirmek, duygulandırmak, estetik yaratmak değil (edebiyat değil), bilgilendirmektir.

# Yazma süreci

- Düşünceleri organize etmek
- Bir taslak hazırlamak
- Taslak üç şeye yardım eder:
  - 1. düşünceleri bir sıraya koyar
  - 2. ilgili düşünceleri bir araya getirir, gruplandırır
  - 3. genel, yüksek düzeyli fikirlerle daha spesifik fikirleri birbirinden ayırmamızı sağlar.

- Araştırma soruları, verileri gruplandırarak, başlık ve altbaşlıkları oluşturmaya rehberlik eder
- Yararlanılan araştırma ve literatür bilgisini araştırma raporuna dahil etmek
- Çıkarılan notlar



- Niceliksel araştırma raporu:
- Araştırma problemini sunumu
- Yöntemi tanımlamak
- Verilerin betimlenmesi ve tablolar
- Tartışma
- Sonuç çıkarma

Niteliksel araştırma raporu

Araştırma probleminin sunumu

# Fikirleri Organize Etmek

- 1. düşünceleri sıraya koy
- 2. birbiriyle ilgili-yakın fikirleri gruplandır
- 3. genel olanları, yüksek düzey fikirleri daha spesifik, ayrıntı fikirlerden ayır

- Yazmak bir çözümlenme, düşünme biçimidir.
- Yazma stratejilerinden biri bir taslak çıkarmaktır.

# Taslak

## **I. İlk büyük konu**

A. Alt konu-I

1. A'nın alt konusu

a. 1'in alt konusu

b. 1'in alt konusu

i. b'nin alt konusu

ii. b'nin alt konusu

## **II. İkinci büyük konu**

# Rapor Tasarımı

## Giriş

- Araştırma problemini sunmak
- Konuyla ilgil literatürü özetlemek
- Yöntem ve teknikleri betimlemek
  - Ne tür bir çalışma: nicel, nitel, vaka incelemesi, etnografi, deney vb.
  - Veri nasıl toplandı? Hangi veri toplama araçları ve teknikler kullanıldı?
  - Kavramlar ya da değişkenler nasıl ölçüldü?
  - Örneklem nasıl seçildi? Kaç kişiyle görüşüldü, kaç veri alanına ulaşıldı?
  - Veri toplarken ve analiz ederken ne tür sorunlar çıktı, nasıl aşıldı?
  - Etik sorunlar neler oldu, nasıl aşıldı?
- Kavramsal çerçeve

# Rapor Tasarımı

- Bulgular
  - Verileri betimleme
  - Tablolar, grafikler, fotoğraf ya da resimler, nitel betimleme...vb.

- Analiz ve Tartışma
  - Nicel için: İstatistikî analizler, değişkenler arası ilişkiler
  - Nitel için: Kodlar, kavramlar, önermeler
  - Sonuç ile tartışma arasında fark var. Tartışma esnasında okuyucu kendi yorumlarını da çıkarabilir.
  - Tartışma, farklı yorumları anlamları birbiriyle çarpıştırarak açmak ilerletmektir.

- Tartışmayı organize etmek zor olabilir.
- Tartışmayı organize etmenin bir yolu, veriler ile araştırma sorularınız ya da varsa hipotezleriniz arasında ilişki kurmaktır.
- Verileri araştırma sorusuna farklı cevaplar üretecek şekilde, çeşitli biçimlerde yorumlamaktır.



- Sonuç çıkarma
- Araştırma sorusunu belirtmek, yöntemi ve verileri özetlemek, ve verilerden yola çıkarak cevabı yazmak.
- Cevap tartışma kısmındaki yorum ve cevaplardan birini öne çıkarmaktır.
- Sonuç kısmında genel olarak yeni bir şey söylenmez.

# Niceliksel Araştırma Raporu

- 1- Giriş
- Problemin sunumu,
- yöntemin açıklanması
  - Ne tür çalışma (deney, tarama)
  - Veri nasıl toplandı
  - Değişkenler nasıl ölçüldü
  - Örneklem
- 2- Kavramsal-Kuramsal Çerçeve
- 3- Verilerin betimlenmesi (tablolar, grafikler)
- 4- Tartışma
- 5- Sonuç

# Niteliksel Araştırma Raporu

- 1- Giriş
- Araştırma problemi,
- Yöntem: veri alanının seçimi, alan araştırması, kişiler/grupların seçimi, kullanılan veri toplama teknikleri, karşılaşılan güçlükler ve bunları aşma yolları
- 2- kavramsal-kuramsal çerçeve
- 3-bulguların betimlenmesi
- 4-bulguların analizi ve tartışma