



# Sağlık Okuryazarlığının Geliştirilmesi ve Topluma Yönelik Sağlık Eğitimi

Ders kodu: EBE118

Öğr. Gör. Mahdieh MALEKİ SANİ MALEKİ

# Sağlık Eğitiminde Ele Alınan Temel Konular



- **Kişisel hijyen eğitimi:**
- Temizlik, beslenme, giyinme, uyku, dinlenme, ruhsal dinlenme, boş zamanları değerlendirme ve spor yapma.
- **b. Çevre sağlığı (sanitasyon) eğitimi:**
- Yeteri kadar temiz su temini, kati, sıvı atıkların zararsızlaştırılması, besin denetimi ve sanitasyonu, vektörlerin kontrolü ve vektörlerle savaş, konut hijyeni, kazalarda korunma çalışmaları, endüstri hijyeni, gürültü ile savaş, iyonizan radyasyonlardan korunma, hava kirliliği ile savaş.
- **c. Kazalardan korunma eğitimi**
- **d. İlk yardım eğitimi**

# Sağlık Eğitiminde Ele Alınan Temel Konular



- e. **Ana ve çocuk sağlığı eğitimi:** Ana sağlığı, çocuk sağlığı, büyümenin izlenmesi, Diyare durumunda ağızdan sıvı alımını sağlamak, anne sütü ile beslenme, aşılama.
- f. **Aile planlaması eğitimi.**
- g. **Bulaşıcı hastalıklardan korunma eğitimi**
- h. **Sağlığa zararlı alışkanlıklar eğitimi**
- i. **Dejeneratif hastalıklardan korunma eğitimi.**

# Sağlık Eğitiminde Genel İlkeler

- a. **Açık amaç ilkesi:** Her eğitim programında amaçlar açıkça belirlenmelidir.
- b. **Bireysel farklılık ilkesi:** Eğitimde bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır.
- c. **Sıra ilkesi:** Kişiye ne öğretilecekse öğretilsin onun bildiklerinden başlanmalıdır.
- d. **Doğru uygulama ilkesi:** Eğitim yaşantıları gerçek yaşama benzer olmalı ve eğitimde gerçek yaşamdakine yakın araç gereçler ve örnekler kullanılmalıdır.
- e. **Sonuçların doğruluğu ilkesi:** Eğitimin her evresinde ölçülebilir ve gözlenebilir değerlendirme yöntemleriyle sonuçların doğruluğu denetlenmelidir.

# Sağlık Eğitimi Etkileyen Etmenler

- Eğitim verilecek kişiler dikkate alındığında sağlık eğitimi etkileyen birçok etmen olduğu görülmektedir ve eğiticilerin bu etmenleri dikkate alması eğitimin başarısı açısından oldukça önemlidir. Bunlar:
  - a. **İçsel etmenler:** Fizyolojik ve psikolojik etmenler.
  - b. **Dışsal etmenler:** Kültürel, sosyal, toplumsal ve ekonomik etmenler

# İletişim Engellerinin Giderilmesi

- İletişim engelleri olarak belirtilen durumların yok edilmesiyle iletişim süreci daha etkili biçimde gerçekleştirilmiş olur. Bunlar:
  - a. Kaynak, sözlü mesajları alıcının anlayacağı ve algılayabileceği biçimde kullanılmalıdır.
  - b. Kaynaktan çıkan mesajlar yalnız sözlü olmamalı, aynı zamanda model, hareket, çizim, resim, yazı ve işaret gibi semboller şeklinde de çıkmalıdır.

# İletişim Engellerinin Giderilmesi

- c. Kaynaktan çıkan mesajlar, alıcının ilgisini sağlayacak gerçek ve çekici örneklerle desteklenmelidir.
- d. Mesajlar, alıcıyı etkileyecek türden bir kanalla gönderilmelidir.
- e. Kaynak ve alıcının fiziksel çevresi iletişime elverişli duruma getirilmelidir.
- f. Kaynak ve alıcının fiziksel ve ruhsal rahatsızlıkları giderilmelidir.
- g. İletişimin gerçekleşip gerçekleşmediği aydınlatıcı yankı ile sık sık kontrol edilmelidir.

## Bireyler arası iletişimde uyulması gereken temel kurallar

- Bireyler arası iletişimde uyulması gereken temel kurallar, kolayca hatırlanması için baş harfleri KESİN GÖREV olacak biçimde dizilmiş bir seri davranış biçimiyle özetlenebilir. Bu dizinde ilk grupta yer alan cümleler sözlü iletişimde, ikinci grupta yer alanlar sözsüz iletişimde yapılması gerekenleri tanımlamaktadır:

Konuyu açıklayın

Endişeleri öğrenin

Soruları yanıtlayın

İlgi çekecek cümleler kullanın

Ellerinizi fazla kullanmayın

Göz teması kurun

Öne doğru hafifçe eğilin

Rahat oturun

Nazik davranın

Gülümseyin!



We Are The Creator Of Our Own Realities With Our Beliefs,  
Thoughts, Intentions And Actions.

**Stay with Love**

Biz, İnançlarımız, Düşüncelerimiz, Niyetlerimiz Ve Eylemlerimiz İle Kendi  
Realitelerimizin Yaratıcısıyız.

Sevgiyle Kalın

Öğr. Gör. Mahdiah MALEKISANIMALEKI