



JPN 329
BİLİŞSEL DİLBİLİM AÇISINDAN
JAPONCA

3. HAFTA

Bilişsel Dilbilimde 'Biliş' Kavramı

ve

Biliş Aşamaları

「認知」 (BİLİŞ)

- 「認知」 sözcüğü, 20. yüzyılın ortalarında bilişsel bilimler ve bilişsel psikoloji alanlarının popüler olmasından sonra -1950 yılının ikinci yarısından sonra- bilimsel bir terim olarak kullanılmaya başlanmıştır.

(Arakawa&Moriyama, 2009:6; Tsuji, 2006:175)

JAPONCA BİLİŞ TANIMI

- 「認知とは、知覚、記憶、思考などの総称だ。」
- 『認知とは、「外界の情報を脳が取り入れ、それに基づいて外界に適応するために行う、脳内の情報処理過程」だ。』

(荒川・森山、2009:5)

JAPONCA BİLİŞ TANIMI

- 『認知とは、「人間が(身体を基盤として)頭や心によって行う営み」「人間が行う知的・感性的営み」のことです。

(萩山、2010:1)

「認知順序」 (BİLİŞ AŞAMALARI)

感覺 → 知覺 → 認知

Duyumsama → Algı → Bilış

- 感覚とは、身体内の器官で刺激を感知ということ
- 知覚は、刺激源の存在が確認できたということ
- 認知は、刺激の意味が分かること

(池上嘉彦・守屋三千代、2009:9)

KAYNAKÇA

Arakawa, Yōhei, Moriyama, Shin, (2009), **Wakaru!! Nihongo Kyōshi-no Tame-no Ōyō Ninchi Gengogaku**, Bonjinsha. (1.Baskı)

Ikegami, Yoshihiko, Moriya, Michiyo, (2009), **Shizen-na Nihongo o Oshieru Tameni –Ninchi Gengogaku o Fumaete**, Hitsuji. (1.Baskı)

Momiyama, Yōsuke, (2010), **Ninchi Gengogaku Nyūmon**, Kenkyūsha.

Tsuji, Yukio, (2006), **Ninchi Gengogaku Kīwādo Jiten**, Kenkyūsha, (3.Baskı)