

## Bilan n°2

- 1 Lisez le texte suivant. Imaginez le contexte et écrivez un résumé de la situation que vous devinez.

*Nous avons lu, non sans un certain scepticisme, le projet que vous nous avez fait parvenir. Ne craignez-vous pas qu'une telle réforme nuise à la qualité des cours ? En effet, vous n'ignorez pas que nos élèves ne sont guère enclins ni à l'assiduité, ni à l'implication personnelle. Qu'il faille améliorer la qualité du programme, cela nous semble évident. Notre équipe s'est déjà attelée à cette tâche, mais dans de telles conditions qu'il nous a été impossible de mener à bien la mission qui nous incombe. Quiconque, en effet, tente d'élever le niveau d'exigence se heurte à une telle opposition que toute l'énergie qui devrait être consacrée à l'enseignement l'est à l'organisation de diverses réunions...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Finissez librement les phrases suivantes, sans copier ce qui est dit dans le texte.

1. Ne craignez-vous pas que \_\_\_\_\_
2. Vous n'ignorez pas que \_\_\_\_\_
3. Ils ne sont guère enclins ni à \_\_\_\_\_
4. Qu'il faille \_\_\_\_\_
5. Cela s'est fait dans de telles conditions que \_\_\_\_\_
6. Quiconque tente de \_\_\_\_\_
7. Diverses réunions \_\_\_\_\_

- 3 Transformez ces questions usuelles en style soigné, avec inversion du sujet.

1. Qu'est-ce que tu en as fait ? \_\_\_\_\_
2. Elles sont passées par où ? \_\_\_\_\_
3. Tu ne l'as pas vu ? \_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce que vous lui avez donné ? \_\_\_\_\_
5. C'est vrai ? \_\_\_\_\_
6. Il n'y a pas de conférence, aujourd'hui ? \_\_\_\_\_
7. Je peux m'adresser à qui ? \_\_\_\_\_
8. Quand est-ce que ça aura lieu ? \_\_\_\_\_
9. Vous vous en êtes aperçus ? \_\_\_\_\_
10. La question ne s'est pas posée ? \_\_\_\_\_

**4 Reformulez ces phrases, en en gardant le sens, mais en employant une tournure négative.**

1. Ils ont fait leurs devoirs, mais parfois, ils n'ont rien compris ! \_\_\_\_\_
2. Il est plutôt favorable à cette réforme. \_\_\_\_\_
3. Elle s'est assez bien intégrée à l'équipe. \_\_\_\_\_
4. Je suis un peu triste de quitter mon appartement. \_\_\_\_\_
5. Peut-être la loi sera-t-elle promulguée. \_\_\_\_\_
6. Vous savez probablement que ces documents confidentiels ont été dérobés. \_\_\_\_\_
7. La direction a peu de marges de manœuvre. \_\_\_\_\_
8. Certains approuvent ce projet. \_\_\_\_\_
9. Ils continuent à refuser de déménager. \_\_\_\_\_
10. Il est parti à l'aventure, avec un peu d'appréhension. \_\_\_\_\_

**5 Choisissez la ou les bonne(s) réponse(s).**

1. Nous ne connaissons **ni l'un ni l'autre** - **l'un l'autre** - **un jour ou l'autre**.
2. **Pas grand monde** - **Les uns** - **Certains** déploient une énergie peu commune.
3. **Chaque** - **Toutes les** - **Une telle** attitude serait irresponsable.
4. Il existe **d'autres** - **diverses** - **entre autres** éditions de ce roman.
5. N'importe **quel** - **qui** - **quoi** peut me manquer.
6. Monet et Pissarro, **entre autres** - **et bien d'autres** - **et les autres**, ont peint Paris.
7. On ne confie pas une mission d'une telle importance à **certains** - **n'importe qui** - **autrui**.
8. Nous **uns** - **autres** - **les autres** ne pratiquons pas ce sport.
9. Dans **n'importe quelle** - **diverses** - **une telle** boutique, tu trouveras ce que tu cherches.
10. **Chaque** - **tous les** - **chacun** employé s'apprête à partir.

**6 Mettez en relief la partie soulignée et faites les modifications nécessaires.**

1. Je me suis rendu compte de l'erreur commise. \_\_\_\_\_
2. Nous nous sommes bien défendus, cela les a impressionnés. \_\_\_\_\_
3. Ils sont persuadés qu'il faut voter une nouvelle loi. \_\_\_\_\_
4. Elle a réussi à achever ses études, je trouve ça admirable. \_\_\_\_\_
5. Le crime a été perpétré dans un village paisible, personne ne s'y attendait. \_\_\_\_\_
6. Je ne te quitterai jamais ! \_\_\_\_\_
7. Parviendront-ils à équilibrer leurs comptes ? J'en doute ! \_\_\_\_\_
8. Ils s'assieront l'un à côté de l'autre, c'est le mieux. \_\_\_\_\_
9. Nous pensons que cette solution est la meilleure. \_\_\_\_\_
10. Le juge est convaincu que cet homme s'avérera innocent. \_\_\_\_\_

**7 Complétez par un indéfini (adjectif ou pronom).**

1. Malheureusement, nous n'avons reçu \_\_\_\_\_ réponse satisfaisante à nos questions.
2. Plusieurs actrices ont été sollicitées. Si \_\_\_\_\_ sont intéressées par le rôle, \_\_\_\_\_, en revanche, ne le trouvent pas à la hauteur de leur talent.
3. Rien de \_\_\_\_\_ qu'une soirée entre amis pour nous rendre euphoriques.
4. Quelles assiettes veux-tu que je mette sur la table ? – \_\_\_\_\_, ça m'est égal.
5. Les élèves danseurs de l'Opéra de Paris sont soumis à une \_\_\_\_\_ discipline que \_\_\_\_\_ renoncent en cours de route.
6. Dans \_\_\_\_\_ dictionnaire, tu trouveras les \_\_\_\_\_ sens du verbe « faire ».
7. Les deux amies s'épaulent \_\_\_\_\_ dans cette dure épreuve, même si ni \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_ ne manquent de courage.
8. Cet homme est trop égoïste pour s'occuper de \_\_\_\_\_ !
9. La porte ferme mal, \_\_\_\_\_ peut s'introduire dans la maison, ce qui est dangereux.
10. À quelle heure préférez-vous que nous arrivions ? – \_\_\_\_\_, ça m'est égal.

**8 Développez et améliorez les phrases suivantes, en employant, dans la mesure du possible, des formes négatives, interrogatives et la mise en relief.**

1. Cette réforme de l'enseignement peut nuire à la qualité des cours.  
\_\_\_\_\_

2. Nous reconnaissons qu'il faut améliorer la qualité du service.  
\_\_\_\_\_

3. Ils ont accueilli la nouvelle avec réticence.  
\_\_\_\_\_

4. Je sais que ce travail est assez difficile.  
\_\_\_\_\_

5. Elle rejette l'aide financière et le soutien psychologique.  
\_\_\_\_\_

6. C'est ennuyeux, la réunion sera reportée.  
\_\_\_\_\_

7. Il a gagné le match, il en est fier.  
\_\_\_\_\_

8. Les professeurs refuseront d'appliquer cette mesure démagogique.  
\_\_\_\_\_

9. Il émet quelques critiques sur ce projet.  
\_\_\_\_\_

10. Il est dommage qu'elle ait raté ses examens.  
\_\_\_\_\_