**COURS 9**

**LATITUDES 3 – B1 – MÉTHODE DE FRANÇAIS**

**Y. LOISEAU – M.-N. COCTON – M. LANDIER – A DINTILHAC**

**Unité 7: Besoin d’aide?**

**p. 111**

**1. PARLER D’UN PROJET**

Pour parler d’un projet, il faut:

Définir l’objectif de son projet

Susciter l’intérêt

**2. PREPARER UN PROJET**

**-Découverte des documents suivants:**

[**http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/NDI\_guidemethodo.pdf**](http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/NDI_guidemethodo.pdf)

[**https://www.clae.lu/wpcontent/uploads/2017/05/fp\_elaborer\_un\_projet\_action.pdf**](https://www.clae.lu/wpcontent/uploads/2017/05/fp_elaborer_un_projet_action.pdf)

[**https://www.letudiant.fr/etudes/parcoursup/parcoursup-comment-rediger-un-projet-de-formation-motive-percutant.html**](https://www.letudiant.fr/etudes/parcoursup/parcoursup-comment-rediger-un-projet-de-formation-motive-percutant.html)

“Parcoursup : comment rédiger un projet de formation motivé percutant ?

Pauline Bluteau

Mise à jour le 12.02.2020

Le "projet de formation motivé" est obligatoire pour valider vos vœux sur Parcoursup. Par où commencer ? Comment rédiger cette lettre de motivation ? L’Etudiant vous donne des conseils pour être efficace et séduire les formations.

(…)

Posez-vous pour réfléchir

Après avoir épluché le contenu de votre formation sur la fiche détaillée de Parcoursup et le site Internet de l’établissement, commencez par rassembler vos idées. "L’étape du brouillon est vraiment nécessaire", insiste Anissa Bakkas, enseignante en [BTS (brevet de technicien supérieur) immobilier](https://www.letudiant.fr/etudes/annuaire-enseignement-superieur/formation/formation-bts-professions-immobilieres-244725.html) au lycée Alain-Borne à Montélimar (26). Faites une liste ou un tableau récapitulatif. D’un côté, précisez le programme, [les attendus](https://www.letudiant.fr/tag/attendus-entree-en-licence-universite.html) et les débouchés de la filière. De l’autre, indiquez vos qualités, vos compétences et vos expériences s’y rapportant.

Il ne vous reste plus qu’à rédiger. Comme le nombre de mots est limité, pensez à être à la fois clair et concis. Utilisez des phrases courtes pour ne pas vous perdre dans des détails inutiles.

Hiérarchisez vos idées

Votre texte doit être structuré : faites plusieurs paragraphes, chacun correspondant à une idée, et ayez recours à des connecteurs logiques (donc, ainsi, c’est pourquoi, en effet, d’ailleurs, cependant, en revanche, de plus…) pour les relier entre eux.

"La structure est toujours la même : vous (la formation), moi et nous", détaille l’enseignante en BTS. Expliquez pourquoi la formation vous plait et comment vous vous êtes renseigné (recherches, [portes ouvertes](https://www.letudiant.fr/etudes/journees-portes-ouvertes-cinq-conseils-pour-en-tirer-le-maximum.html), [salons](https://www.letudiant.fr/etudes/salons.html), [stages](https://www.letudiant.fr/jobsstages.html), journées de découverte, [étudiants ambassadeurs](https://www.letudiant.fr/etudes/parcoursup/parcoursup-faites-vous-aiguiller-par-les-etudiants-ambassadeurs.html)…). Vous devez montrer que vous avez un réel intérêt pour l'établissement et la filière.

Dans un second temps, mettez en avant vos qualités et vos compétences : quels sont vos centres d’intérêt, les matières que vous affectionnez au lycée, pourquoi cette formation est en adéquation avec votre manière de travailler ([apprentissage](https://www.letudiant.fr/alternance.html), possibilité de faire des stages ou de partir à l’étranger, classe à effectif réduit…).

Enfin, détaillez votre projet professionnel. Soyez honnête : que vous ayez un domaine d’activité plus ou moins précis en tête ou que vous hésitiez entre plusieurs métiers, dites-le. Mais vous devez toujours argumenter et montrer que vous y avez réfléchi.

Démarquez-vous

À travers cette lettre, les enseignants veulent apprendre à vous connaître. "Dire qu’on fait du sport depuis tout petit, qu’on est motivé, dynamique et passionné, c’est anecdotique", tranche Brigitte Mainguet, docteur en psychologie à la faculté de STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives) à Lille (59).

Vous devez attirer l’attention des enseignants sur vos compétences, vos expériences et/ou votre projet professionnel. "On veut savoir pourquoi ils choisissent cette formation plus qu’une autre et pour cela ils doivent se démarquer", avertit Anissa Bakkas. Évitez les stéréotypes, montrez que vous vous êtes bien renseigné en lisant la plaquette de la formation, en contactant un professionnel ou un enseignant (en citant son nom) ou à travers vos stages.

"Ils doivent pouvoir se projeter, connaître le parcours qu’ils ont choisi ou qu’ils envisagent, quelles matières sont susceptibles de les intéresser dans notre formation… Ce sont des petites choses qui peuvent les aider à ne pas faire une lettre bateau et donc leur faire marquer des points", explique l’enseignante en STAPS. "Bref, on veut des élèves actifs", complète Anissa Bakkas.

Ne cédez pas à la tentation du copier-coller

Par conséquent, s’il y a bien une chose à bannir à tout prix, c’est le copier-coller. "Il faut personnaliser sa lettre au maximum", confirme l’enseignante en BTS. Les professeurs ne sont pas dupes. Surtout si vous postulez dans plusieurs formations d’un même établissement, les rapprochements se font très vite.

"Il ne faut pas non plus recopier bêtement les modèles qu’on trouve sur Internet et encore moins essayer de faire un mélange entre le modèle et son propre texte, parce que là aussi, cela se voit tout de suite", prévient Anissa Bakkas. N'envisagez pas non plus de déléguer cette tâche à vos parents. "Ils n’arriveront pas à faire ressortir véritablement vos expériences et vos compétences, ce sera trop généraliste", prévient Brigitte Mainguet.

Une fois terminée, faites relire votre prose à vos proches, amis, enseignants… D’une part pour vérifier que vous n’avez rien oublié. D’autre part, pour corriger les éventuelles fautes de français. "Une lettre de motivation, cela prend du temps, il ne faut surtout pas attendre le dernier moment", conclut l’enseignante en BTS.” (<https://www.letudiant.fr/etudes/parcoursup/parcoursup-comment-rediger-un-projet-de-formation-motive-percutant.html>)