

KARŐILAAŐTIRMALI ANTRENÖR EĞİTİMİNE GİRİŐ

(1)

DOÇ.DR.HAKAN SUNAY

Ankara Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi

Karşılaştırmalı Eğitim Tanım;

- **Karşılaştırmalı Eğitim;** toplumlarda mevcut eğitim problemlerini ve bu problemleri doğuran nedenleri, diğer toplumlarda benzer faktörlere değinerek saptayan, yorumlayan bir inceleme ve araştırma alanıdır.
- **Diğer bir tanımla karşılaştırmalı eğitim;** farklı kültürlerde ve farklı ülkelerde iki ya da daha fazla eğitim sisteminin kuransal ve uygulamalı olarak benzerliklerini ve farklılıklarını tanımlamaya yardım eden ve eğitime yollarına ilişkin yararlı genel önerilere ulaştıran bir disiplindir.
- **Eğitim ya da spor alanında,** diğer alanlarda olduğu gibi karşılaştırmalı çalışmalar, birbiriyle karşılaştırma yapılır cinsten olguları karşılaştırarak belirli görüş açılarına ya da ölçütlere göre değerlendirmek ve bunlar arasında ortak, benzer ve farklı özellikleri saptamak esasına dayanır.
- Günümüzde daha çok bir ülkede beliren eğitim sorunlarına çözüm getirmede karşılaştırmalı eğitim çalışmalarına yer verilmekte ve değişik ülkelerde benzer sorunların nasıl çözüldüğüne bakılmaktadır. Ancak sorunları çözerken belli bir ülkelerin yaptıklarının aynısını yaparak değil o ülkenin kendi gerçeklerine göre en uygun çözüm yolunu bularak hareket etmek gerekir.

Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları

- 1.Eğitim sistemlerine, sorunlarına ve etkinliklerine ilişkin geçerli bilgiler elde etmek*
- 2.Yerel, ulusal ve uluslar arası bir konu olan eğitimde (sporda) bir dizi problemi, hipotezi, gerekli yöntem ve teknikleri yorum için gerekli esasları ve sonuçları geliştirmek*
- 3.Eğitime (spora) etkin olan etmenlerin çeşitli ülkelerdeki evrimini ve görünümünü inceleyerek eğitim politikasının saptanmasına yardım edecek görüşü kazandırmak.*
- 4.Bir ülkenin kendi eğitim (spor) sistemini geliştirmesi için kuramsal ve uygulamalı olarak katkıda bulunmak.*
- 5.Bu alanın kültür ufkunu genişletmek , uluslar arası gerginliği azaltmak , eğitimi bilim ve kültür süreci olarak zenginleştirmek, uluslar arası anlayışa katkıda bulunmak ile diğer ülkelerle dostça ve açık bir iletişim kurmak gibi amaçları vardır.*

Karşılaştırmalı Eğitimde;

- *NE İLE NE KARŞILAŞTIRILACAKTIR ? Sorusu* üzerinde farklı görüşler bulunmaktadır.
- *Lauweyers'e göre başlıca İKİ görüş vardır.*
- *1. Bir eğitim sisteminin bir yabancı sistemle karşılaştırılmasını*
- *2. Çeşitli eğitim sistemlerinin birbirleriyle karşılaştırılmalarını savunmaktadır.*
- *Günümüzde eğitimciler; bu iki görüşü birleştirme yolunda çalışmaktadırlar.*

1923-2005 Yılları arasında eğitim kademelerine göre okul ve kurum sayısındaki gelişmeler; Örnek;

Eğitim Kademesi	1923 yılı	2005 yılı	ARTIŞ
Okul öncesi	80	8550	106
ilköğretim	5010	43257	8
ilkokul	4894		
Ortaokul	116		
ortaöğretim	43	5851	135
Genel ortaöğretim	23	2662	115
Mesleki ortaöğretim	20	3189	159
yükseköğretim	1	71	70
Örgün eğitim	5134	57729	10
Yaygın eğitim		6531	
Genel toplam	5134	64260	12

82 Yıllık Dönemin Deęerlendirmesi;

- 1923 yılında eğitimin değişik tür ve kademesinde 5134 okul bulunurken okul sayısı 12 kat artarak 2005 yılında 64260 ulaşmıştır.*
- 1923 yılında yaygın eğitimin kurumu bulunmazken 2005 yılında kurum sayısı 6531 ulaşmış örgün eğitimde ise okul/ kırım sayısında 10 kat artış sağlanmıştır.*
- 1923 yılında 1 yükseköğretim kurumu bulunurken 2005 yılında üniversite sayısı 71 ulaşmıştır.*

1923-2005 yılları arasında eğitim kademelerine göre öğrenci sayısındaki gelişmeler;

Eğitim kademesi	1923 yılı	2005 yılı	ARTIŞ
Okul öncesi	5880	251469	42
İlköğretim	351835	9884444	27
İlkokul	341941		
Orta okul	9894		
Ortaöğretim	3799	2019501	531
Genel ortaöğretim	1241	1175537	947
Mesleki ortaöğretim	2558	843964	329
Yükseköğretim	2914	1464740	501
Örgün eğitim	364428	13620154	36
Yaygın eğitim		2978799	
Genel toplam	364428	16598953	45

82 Yıllık Dönemin Değerlendirilmesi;

- *1923 yılında eğitimin değişik tür ve kademesinde 364428 öğrenci öğrenim görmekte iken öğrenci sayısı 45 kat artarak 2005 yılında 16598953 ulaşmıştır.*
- *1923 yılında yaygın eğitim kurumunda öğrenci bulunmazken kursiyer sayısı 2978799 örgün eğitimde ise öğrenci sayısı 36 kat artışla 13620154 ulaşmıştır.*
- *1923 yılında yükseköğretim kurumlarında 2194 öğrenci bulunurken 2005 yılında üniversite öğrenci sayısı 501 kat artışla 1464740 ulaşmıştır.*

1923-2005 yılları arasında eğitim kademelerine göre öğretmen sayıları

Eğitim kademesi	1923 yılı	2005 yılı	ARTIŞ
Okul öncesi	136	15678	115
İlköğretim	11292	324257	28
İlk okul	10238		
Orta okul	1054		
Ortaöğretim	838	137516	164
Genel ortaöğretim	513	70123	136
Mesleki ortaöğretim	325	67393	207
yükseköğretim	307	60193	195
Örgün eğitim	12573	537644	42
Yaygın eğitim		48506	
Genel toplam	12573	586150	46

82 Yıllık Dönemin Değerlendirilmesi;

- 1923 yılında eğitimin değişik tür ve kademesinde 12266 öğretmen görev yapmakta iken öğretmen sayısı 46 kat artarak 2005 yılında 568150 ulaşmıştır.
- 1923 yılında yaygın eğitim kurumunda öğretmen bulunmazken öğretmen sayısı 48506 örgün eğitimde ise öğretmen sayısı 42 kat artışla 537644 ulaşmıştır.
- 1923 yılında 307 yükseköğretim kurumunda 307 öğretim elemanı bulunurken 2005 yılında üniversite öğretim elemanı sayısı 195 kat artışla 60193 ulaşmıştır.

1999-2010 yılında Ankara genelinde eğitim öğretim gören öğrenci sayısı

			Ankara Geneli					
Okul Öncesi			İlköğretim			Ortaöğretim		
Okul Say./ Öğren Say./ÖğretSay			Okul Say./ Öğren Say./Öğre t Say			Okul Say./ Öğren Say./Öğret Say		
508	16888	1279	1300	576755	22814	333	165724	12962

İLLERE GÖRE BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİNİN DAĞILIMI

- **MARMARA BÖLGESİ ; 1087**
- **AKDENİZ BÖLGESİ ; 428**
- **EGE BÖLGESİ ; 1046**
- **İÇANADOLU BÖLGESİ ; 1018**
- **KARADENİZ BÖLGESİ ; 616**
- **DOĞU ANADOLU BÖLGESİ ; 384**
- **GÜNEY DOĞU ANADOLU BÖLGESİ ; 202**
- **GENEL TOPLAM ; 4835**

ANKARA İLİNE İLİŞKİN BAZI DEĞERLENDİRMELER;

İlçe	Lisanslı öğrenci başına düşen öğretmen sayısı	Kapalı spor salonuna düşen öğrenci sayısı	Açık alan spor tesisine düşen öğrenci sayısı
ÇANKAYA	7	82	18
BEYPAZARI	12		4
KALECİK	12		2
KEÇİÖREN	20	400	20
ELMADAĞ	37		7
Y.MAHALLE	16	191	17
K.HAMAM	141		7
GÖLBAŞI	12	36	12
MAMAK	8	43	8
ALTINDAĞ	15	310	33
ETİMESUT	20	42	16
SİNCAN	37	250	14

ANKARA İLİNE İLİŞKİN BAZI DEĞERLENDİRMELER

- *İlköğretim Sayısı 576755*
- *Beden Eğitimi Öğretmeni Sayısı 519*
- *Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı 1110*
- *Kapalı Spor Salonu (53) 10892*
- *Açık Alan (541) 1066*
- *Lisanslı Öğrenci Sayısı 6916*
- *Bir Beden Eğitimi Öğretmenine Düşen Öğrenci Sayısı 13 (Lisanslı)*
- *Kapalı Spor Salonu 130 (Lisanslı)*
- *Açık Spor Salonu 13 (Lisanslı)*

DEĞERLENDİRME;

- *Bu oranlara bakıldığında, SGM hedeflediği herkese sporu sevdirmek ve yaymak düşüncesini gerçekleştirmek oldukça zor gözükmemektedir.*
- *Öyleki, Sporun sevdirmesinde en kolay yol kişiye sporu küçük yaşlarda sevdirmektir. Ülkemizde bu durum oldukça imkansız gözükmemektedir.*
- *Oysa yabancı ülkelerdeki spor yapma oranlarına bakıldığında beden eğitimi dersinin önemi daha açık görülebilir,*
- *Örneğin; Portekiz 10 milyon nüfus 2 milyon spor yapan insan var,*
- *Danimarka 5 milyon nüfus 2 milyon spor yapan vardır.*

Bazı Spor Federasyonlarının 2019 Yılı Sporcu Sayıları

• <i>Atıcılık Avcılık</i>	<i>196.489</i>	<i>Taekwondo</i>	<i>362.927</i>
• <i>Atletizm</i>	<i>23.264</i>	<i>Vücut Geliştirme</i>	<i>45.227</i>
• <i>Badminton</i>	<i>72.169</i>	<i>Yüzme</i>	<i>150.247</i>
• <i>Basketbol</i>	<i>222.795</i>	<i>Satranç</i>	<i>616.659</i>
• <i>Bisiklet</i>	<i>24.556</i>	<i>Oto.Sporları</i>	<i>5.762</i>
• <i>Jimnastik</i>	<i>55.287</i>	<i>İzcilik</i>	<i>124.317</i>
• <i>Eskrim</i>	<i>12.164</i>	<i>Dağcılık</i>	<i>41.757</i>
• <i>Hentbol</i>	<i>103.710</i>	<i>Golf</i>	<i>6.828</i>
• <i>Masa Tenisi</i>	<i>110.740</i>	<i>Güreş</i>	<i>112.109</i>
• <i>Tenis</i>	<i>30.663</i>	<i>Halter</i>	<i>10.821</i>
• <i>Voleybol</i>	<i>243.436</i>	<i>Kayak</i>	<i>29.582</i>
• <i>Yelken</i>	<i>16.020</i>	<i>Karate</i>	<i>182.368</i>
• <u><i>Genel Toplam ;</i></u>	<u><i>2.799.897</i></u>		

Bazı Spor Federasyonlarının 2005 Yılı Hakem ve Antrenör Sayıları

• Hakem Sayıları

- Atletizm 4429
- Badminton 824
- Basketbol 259
- Eskrim 250
- Güreş 4366
- Hentbol 2241
- Masa Tenisi 4280
- Tenis 815
- Voleybol 3703
- **Genel Toplam: 34668**

• Antrenör Sayıları

- Atletizm 438
- Badminton 664
- Basketbol 3653
- Eskrim 148
- Güreş 1403
- Hentbol 891
- Masa Tenisi 1156
- Tenis 307
- Voleybol 1799
- **Genel Toplam: 19605**

TÜRKİYEDE SPOR TESİSLERİNİN SAYISAL DAĞILIMLARI

<u>SPOR TESİSİ</u>	<u>TOPLAM</u>
• Stadyum (Çim)	45
• Stad (Çim)	180
• Stad (Toprak)	48
• Futbol Sahası (Çim)	302
• Futbol Sahası (Toprak)	907
• Spor Salonu	365
• Antrenman Salonu	170
• Okul Spor Salonu	350
• Açık Yüzme Havuzu	26
• Kapalı Yüzme Havuzu	27
• Semt Spor Sahaları	6180

BAŞARILAR DİLERİM

DOÇ.DR.HAKAN SUNAY