**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U. Kredi** | **AKTS** |
|  |  |  |  |  |  |
| Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim | AÖE206 | 4. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 4,0 |
| **Ön Koşullar** | YOK |
| **Dersin Dili** | TÜRKÇE |
| **Dersin Düzeyi** | LİSANS |
| **Dersin Türü** | ZORUNLU |
| **Görüşme Gün ve Saati** | PERŞEMBE 10.30-12.30 |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitimde teknoloji destekli öğretim ile ilgili temel kavramları kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Özel eğitim ve teknolojiyle ilgili temel kavramlar; eğitimde ve özel eğitimde teknolojinin kullanımının önemi; farklı özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerde akademik ve akademik olmayan becerilere yönelik teknoloji destekli uygulamalar; farklı teknolojik araçların (örn., akıllı tahta, masaüstü, dizüstü, tablet, akıllı telefon) özel eğitimde kullanımı; akıllı tahta, masaüstü, dizüstü, tablet, akıllı telefon gibi teknolojik araçları teknoloji destekli öğretime uygulama örnekleri; düşük ve yüksek teknoloji gerektiren alternatif ve destekleyici teknoloji uygulamaları. |
| **Ders Öğrenme Kazanımları** | 1) Özel eğitimde teknolojiden yararlanmanın önemini ve yararlarını öğrenirler 2) Evrensel tasarım ve öğrenme için evrensel tasarım ilkelerini öğrenir 3) Farklı yetersizik grupları için uygun yardımcı teknoloji imkanlarına ilişkin bilgi sahibi olur |

**HAFTALIK DERS AKIŞI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğrenme Faaliyetleri** | **Öğretim, Yöntem, Teknik ve Yaklaşımları** |
| 1. Hafta | Temel kavramlar | . Ödev | Anlatım; Soru Yanıt; Problem Çözme; TartışmaProje Temelli Öğrenme; Problem Temelli Öğrenme |
| 2. Hafta | Temel kavramlar | . Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBeyin FırtınasıProje Temelli Öğrenme; Problem Temelli Öğrenme |
| 3. Hafta | Teknoloji kullanımı ve önemi | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; Problem Çözme; TartışmaBeyin Fırtınası; Alt Şapkalı DüşünmeProje Temelli Öğrenme; Problem Temelli Öğrenme |
| 4. Hafta | Teknoloji destekli uygulamalar | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBeyin FırtınasıProje Temelli Öğrenme; Problem Temelli Öğrenme |
| 5. Hafta | Teknoloji destekli uygulamalar | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBeyin FırtınasıProje Temelli Öğrenme; Problem Temelli Öğrenme |
| 6. Hafta | Teknoloji destekli uygulamalar | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtProje Temelli Öğrenme; Problem Temelli Öğrenme |
| 7. Hafta | ARA SINAV |  |  |
| 8. Hafta | Teknoloji destekli uygulama örnekleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBeyin FırtınasıProje Temelli Öğrenme; Problem Temelli Öğrenme |
| 9. Hafta | Teknoloji destekli uygulama örnekleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | AnlatımProje Temelli Öğrenme; Problem Temelli Öğrenme |
| 10. Hafta | Teknoloji destekli öğretim aracı hazırlama | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBeyin FırtınasıProje Temelli Öğrenme; Problem Temelli Öğrenme |
| 11. Hafta | Teknoloji destekli öğretim aracı hazırlama | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBeyin FırtınasıProje Temelli Öğrenme; Problem Temelli Öğrenme |
| 12. Hafta | Teknoloji destekli öğretimde uygulama | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBeyin FırtınasıProje Temelli Öğrenme; Problem Temelli Öğrenme |
| 13. Hafta | Teknoloji destekli öğretimde uygulama | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBeyin FırtınasıProje Temelli Öğrenme; Problem Temelli Öğrenme |
| 14. Hafta | Teknoloji destekli öğretimde değerlendirme | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBeyin FırtınasıProje Temelli Öğrenme; Problem Temelli Öğrenme |

**DERSTE KULLANILAN KAYNAKLAR**

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
|  |
| Aslan, C. (2016). Görme engelliler için yardımcı teknolojiler. S. Çakmak (Ed.), Özel eğitim ve yardımcı teknolojiler içinde (ss. 56-92). Ankara: Vize. |
| Bayraktar, U. ve Çuhadar, C. (2015). İşitme engelliler okullarında bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğretim amaçlı kullanımının incelenmesi. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(2), 172-191. |
| Doğan, İ. ve Akdemir, Ö. (2015). Özel eğitimde bilgisayar destekli öğretim: Üç durum çalışması. Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 5(2), 165-177. |
| Eliçin, Ö., (2017). Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler ve teknoloji destekli öğretim. (Ed.) Ankara: Vize Yayıncılık. |
| Eliçin, Ö., Yıkmış, A. ve Cavkaytar, A. (2015). Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara işlevsel okuma becerilerinin kazandırılmasında tablet bilgisayar aracılığı ile sunulan programın etkililiği |
| Genç-Tosun, D. ve Kurt, O. (2017). Otizmli bireylerin kullandığı yeni nesil konuşma üreten cihazlara ilişkin araştırmaların incelenmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 18(1), 125-147. |
| Güngör, M., Bolat, A. Cengiz, H. ve Aslan, N. (2011). Özürlülere yönelik teknolojik düzenlemeler. Sektörel Araştırmalar ve Stratejiler Dairesi Başkanlığı. |
| Kayabaşı, Y. (2005). Sanal gerçeklik ve eğitim amaçlı kullanılması. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 4(3), 151-158. |
| Kuzu, A., Cavkaytar, A. Çankaya, S. ve Öncül, N. (2013). Zihin engelli bireylerin ebeveynlerinin kullanımına yönelik geliştirilen mobil beceri öğretimi yazılımına yönelik katılımcı görüşleri. Anadolu Journal of Educational Sciences International, 3(2), 1-21. |
| Özbek, A.B. (2015). Okuma güçlüğü müdahalelerinde teknoloji kullanımı. Journal of Education and Special Education Technology, 1(1), 48-53. |
| Özdemir, D., Karaman, S., Özgenel, C. ve Özbolat, A.R. (2015). Zihinsel engellilere yönelik robot destekli öğrenme ortamlarında etkileşim alternatiflerin belirlenmesi. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 4(1), 332-343. |
| Sani-Bozkurt, S. (2017). Özel eğitimde dijital destek: Yardımcı teknolojiler. AUAd, 3(2), 37-60. |
| Sola-Özgüç, C. (2015). Zihin yetersizliği olan ortaokul öğrencilerinin bulunduğu bir sınıfta öğretim etkinliklerinin teknoloji desteği ile geliştirilmesi: Bir eylem araştırması. Yayımlanmamış doktora tezi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. |
| Somyürek, S. (2014). Öğretim sürecinde z kuşağının dikkatini çekme: artırılmış gerçeklik. Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 4(1), 63-80. |
| Subaşıoğlu, F. (2000). Engellilerin internete erişimi. Türk Kütüphaneciliği, 14(2), 188-204. |
| Şenyürek, E, Yılmaz, D. ve Köse, E. (2017). Otizmli çocukların eğitimi için mobil uygulama. Istanbul Journal of Innovation in Education, 3(1), 63-76. |
| Yıldız, S. (2010). Bilgi ve iletişim teknolojileri yoluyla özürlüler için geleceğe bir kapı açmak. Journal of International Social Research, 3(13), 612-620. |

**DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Yeterlilik** | **Katkı Düzeyi** |
| **PY1** | **5** |
| **PY2** | **5** |
| **PY3** | **5** |
| **PY4** | **5** |
| **PY6** | **5** |
| **PY7** | **5** |
| **PY8** | **5** |
| **PY9** | **5** |
| **PY10** | **5** |
| **PY11** | **5** |
| **PY12** | **5** |
| **PY13** | **5** |
| **PY14** | **5** |
| **PY15** | **5** |
| **PY16** | **5** |
| **PY17** | **5** |
| **PY18** | **5** |
| **PY19** | **5** |
|  |  |

 **⃰**

DK= Ders Kazanımı.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Katkı Düzeyi** | **Yok** | **Çok Düşük** | **Düşük** | **Orta** | **Yüksek** | **Çok Yüksek** |

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME / AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (hafta sayısı\* haftalık toplam ders saati)x | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Önçalışma, Pekiştirme) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Arasınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Arasınavlar Hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final | 1 | 3 | 3 |
| Final Hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| **Toplam İş Yükü** | 120 |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | 4.00 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | 4 |