

**Ankara Üniversitesi**  
**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**  
**Açık Ders Malzemeleri**

**Ders izlençe Formu**

<b>Dersin Kodu ve İsmi</b>	<b>AQS106 Introduction to Aquatic Sciences</b>
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Dr. F. Sertel SEÇER
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (4 AKTS)
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Su ürünleri üretimi, yetiştiriciliği, avcılığı, pazarlanması prensipleri.
<b>Dersin Amacı</b>	Su ürünlerinin önemi, yetiştiriciliği yapılan deniz, tatlısu balıkları ile bazı kabuklu su ürünlerinin biyolojisi ve üretim yöntemlerinin yanı sıra su ürünleri avcılığı konularında temel teknik bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlar.
<b>Dersin Süresi</b>	14 Hafta
<b>Eğitim Dili</b>	İngilizce
<b>Ön Koşul</b>	Yok
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Boyd, C.E. (2015) Water Quality, Springer International Publishing Switzerland DOI 10.1007/978-3-319-17446-4_1 Cavin, L. (2017). Freshwater Fishes: 250 Million Years of Evolutionary History. Elsevier. Copp, G.H., Bianco, P.G., Bogutskaya, N.G., Erős, T., Falka, I., Ferreira, M.T., Fox, M.G., Freyhof, J., Gozlan, R.E., Grabowska, J., Kováč, V. (2005). To be, or not to be, a non-native freshwater fish?. Journal of Applied Ichthyology, 21(4): 242-262. FAO www.fao.org Kottelat, M. (2007). Handbook of European freshwater fishes-Kottelat, Cornol, Switzerland and Freyhof, Berlin, Germany, 646 p. Roberts, R. J. (2012). Fish pathology. John Wiley & Sons. Noga, E. J. (2011). Fish disease: diagnosis and treatment. John Wiley & Sons. Subramoniam, T. (2016). Sexual Biology and Reproduction in Crustaceans. Academic Press. Tacon, A. G., Hasan, M. R., & Metian, M. (2011). Demand And Supply of Feed Ingredients for Farmed Fish and Crustaceans: Trends and Prospects (No. 639.51 Tac). Sisto, G. (2013). Crustaceans: Structure, Ecology and Life Cycle. New York: Novinka; ISBN 978-1-62417-317-2. Woo, P. T., & Gregory, D. W. B. (Eds.). (2014). Diseases and disorders of finfish in cage culture. CABI.
<b>Dersin Kredisi</b>	(1+2) 2
<b>Laboratuvar</b>	Uygulamalı
<b>Diğer-1</b>	