

Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Açık Ders Malzemeleri

Ders izleme Formu

<i>Dersin Kodu ve İsmi</i>	CGM409 Kaynaştırma Uygulamaları
<i>Dersin Sorumlusu</i>	Prof. Dr. Neriman ARAL
<i>Dersin Düzeyi</i>	Lisans
<i>Dersin Kredisi</i>	2
<i>Dersin Türü</i>	Seçmeli
<i>Dersin İçeriği</i>	Bu ders kapsamında; kaynaştırma ile ilgili temel kavramlar, kaynaştırmanın amaçları ve yararları, Türkiye’de ve diğer ülkelerde kaynaştırma uygulamaları, kaynaştırma tipleri ve modelleri, kaynaştırmaya hazırlık süreci, kaynaştırmayı başarıya ulaştıran etmenler, kaynaştırma uygulamalarında öğretimin planlanması, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP), kaynaştırma ortamına, öğretim yöntemlerine ve gelişime ilişkin uyarlamalar, kaynaştırma uygulamalarında davranış yönetimi, kaynaştırma uygulamalarında çocuklar arasında sosyal etkileşimin geliştirilmesi, kaynaştırma eğitiminde öğretmenin rolü, Türkiye’de kaynaştırma uygulamaları ve sorunları, kaynaştırma uygulamalarına ilişkin vaka tartışması konularına yer verilmiştir.
<i>Dersin Amacı</i>	Kaynaştırma ile ilgili temel kavramlar, kaynaştırmanın amaçları ve yararları, Türkiye’de ve diğer ülkelerde kaynaştırma uygulamaları, kaynaştırma tipleri ve modelleri, kaynaştırmaya hazırlık süreci, kaynaştırmayı başarıya ulaştıran etmenler, kaynaştırma uygulamalarında öğretimin planlanması, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP), kaynaştırma ortamına, öğretim yöntemlerine ve gelişime ilişkin uyarlamalar, kaynaştırma uygulamalarında davranış yönetimi, kaynaştırma uygulamalarında çocuklar arasında sosyal etkileşimin geliştirilmesi, kaynaştırma eğitiminde öğretmenin rolü, Türkiye’de kaynaştırma uygulamaları ve sorunları, kaynaştırma uygulamalarına ilişkin vaka tartışması ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.
<i>Dersin Süresi</i>	14 Hafta (1 yarı yıl)
<i>Eğitim Dili</i>	Türkçe
<i>Ön Koşul</i>	Yok
<i>Önerilen Kaynaklar</i>	Akçamete, G. (Ed.). (2016). Genel eğitim okullarında özel gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim (6. Baskı). Ankara: Kök Yayıncılık. Allen, K. E., Cowdery, G. E. (2015). The exceptional child: Inclusion in early childhood education (8th Edition). Connecticut: Cengage Learning. Aral, N. (2011). Okul öncesi eğitimde kaynaştırma. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları. Bayraklı, H., Sucuoğlu, B. (2017). Okul öncesinde kaynaştırma: Aile eğitimi. Ankara: Pegem Akademi. Klein, M. D., Cook, R. E., Richardson-Gibbs, A. M. (2001). Strategies for including children with special needs in early childhood settings. New York: Delmar. Miller, R. (1996). The developmentally appropriate inclusive classroom in early education. New York: Delmar Sucuoğlu, B., Bakkaloğlu, H. (Ed.). (2017). Okul öncesinde kaynaştırma (3. Baskı). Ankara: Kök Yayıncılık. Tomlinson, C. A. (1999). The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners. Virginia: ASCD.
<i>Dersin Kredisi</i>	2
<i>Laboratuvar</i>	yok
<i>Diğer-1</i>	