



## DERS İZLENCESİ



### ARP 403 – Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması

#### Dersin Sorumlusu

Yrd. Doç. Dr. Gökhan Atik

Eğitim Bilimleri Bölümü

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

Tel: 03123633350 (Dahili: 3103)

E-mail: [gokhanatik@gmail.com](mailto:gokhanatik@gmail.com); [gatik@ankara.edu.tr](mailto:gatik@ankara.edu.tr)

Dersin Günü, Saatleri ve Yeri: Çarşamba günleri, 08:30-13:20 saatleri arasında, 22 nolu derslikte.

Ofis saatleri: Çarşamba öğleden sonrası (*Görüşme için öncesinden randevu alınız.*)

#### Dersin Tanımı

Bu derste, öğrencilerin psikolojik danışma becerilerini geliştirmeleri, yardım ilişkisini ve terapötik işbirliğini nasıl sağlayacaklarını öğrenmeleri, vak'a kavramsallaştırması becerilerini geliştirmeleri, temel düzeyde psikolojik danışma müdahale ve tekniklerini kullanmaları, bir birey ve bir psikolojik danışman olarak farkındalıklarını artırmaları amaçlanmaktadır. Bu ders, kuramsal konular ve psikolojik danışma uygulamaları üzerinden yürütülecektir.

#### Dersin Hedefleri

- Psikolojik danışma becerileri ve koşullarının tanıtılması.
- Vak'a kavramsallaştırma becerilerinin geliştirilmesi.
- Bireysel psikolojik danışma görüşmelerinde terapötik beceri ve koşullar ile temel düzeydeki müdahale ve tekniklerin kullanımına ilişkin yeterlik kazandırma.
- Gerçek danışanla bireysel psikolojik danışma deneyiminin sağlanması.
- Psikolojik danışman adayının profesyonel meslek kimliğini oluşturma sürecine ve psikolojik danışmayla ilişkili yasal/etik konulara hassasiyet geliştirmesine yardımcı sağlama.

#### Dersin Öğrenme Kazanımları

- Temel danışma kavramlarını etkin bir biçimde kullanır.
- Bireysel psikolojik danışma becerilerini bilir ve bu becerileri danışma sürecinde kullanır.
- Danışma sürecinde duygu, düşünce ve deneyimini somut bir biçimde ifade eder.
- İçerik ve duygu tepkilerini danışma sürecinde uygun biçimde kullanır.
- Açık uçlu, kapalı uçlu, nötr ve yönlendirici soru sorma türlerini bilir ve uygun zamanda uygun soru türlerini kullanır.
- Gerektiğinde uygun zamanda öneri verir.
- Danışma sürecinde danışan düşüncelerini etkilemek amacıyla uygun etkileme tekniğini kullanır.
- Uygun zamanda kendinden referans verebilir.
- Kendi ihtiyaçlarını fark ederek bu ihtiyaçlarının danışma sürecini etkilemesine izin vermez.
- Bireysel psikolojik danışma yardımı sunduğu bireye uygun ölçme araçlarını uygular ve yorumlar.
- Danışma sürecinde etik ilkelere riayet eder.
- Yukarıda sözü edilen becerileri kullanarak farklı sorunları ya da gelişme ihtiyacı içinde olan bireylere bireysel psikolojik danışma yardımı sunar.

#### Okunması Zorunlu Kaynak

- Meier, S. T., & Davis, S. R. (2006). *Psikolojik danışma: Temel öğeler* (S. Doğan, D. Y. Bektaş, E. Ö. Kocabaş, S. Denizli Çev.). Ankara: Pegem A Yayıncılık.

**Derste Kullanılacak Kaynaklar**

- Danish, S. J., D'Augelli, A. R., & Hauer, A. L. (1994). *Yardım becerileri: Temel eğitim programı* (F. Akkoyun Çev.). Ankara: Form Ofset.
- Egan, G. (2004). *Yardım becerileri alıştırılmaları: Psikolojik danışmaya giriş* (F. Akkoyun Çev.). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım
- Voltan-Acar, N. (2009). *Terapötik iletişim kişilerarası ilişkiler*. Ankara: Nobel Yayıncılık.

**Ek Kaynaklar**

- Carnevale, J. P. (2001). *Danışmanlık incileri: Uygulamacı için düşünceler* (Çev.: Deniz Albayrak-Kaymak). Anahtar Kitaplar Yayınevi: İstanbul.
- Corey, G. (2008). *Psikolojik danışma, psikoterapi kuram ve uygulamaları* (Çeviren: Tuncay Ergene). İstanbul: Mentis Yayınları.
- Nelson-Jones, R. (2013). *Temel psikolojik danışma becerileri* (Çev.: G. Sart). Nobel Akademi, Ankara.

**Gereklilikler**

Dersin gereklilikleri aşağıda puanlanmış görevleri içermektedir:

**Ara Sınav (%40):** Ara sınav dönemine kadar ele alınan temel psikolojik danışma becerileri ve ilgili konular ile okunması zorunlu olan kitap ("Meier, S. T., & Davis, S. R. (2006). *Psikolojik danışma: Temel öğeler*") ara sınava dahil edilecektir. Ara sınav, açık uçlu sorulardan oluşan, klasik türde bir sınav olacaktır. Ara sınav dönemine kadar olan zaman diliminde, derslerde verilecek olan ödevler, ara sınav puanına dahil edilebilecektir.

**Dönem Sonu Sınavı (%60):** Öğrencilerin gerçek danışanlarla yapacakları bireysel psikolojik danışma görüşmeleri dönem sonu sınavı olarak değerlendirilecektir. Öğrencilerden, bir gerçek danışan ile en az 6 oturumluk bireysel psikolojik danışma uygulaması gerçekleştirmeleri beklenmektedir. Yapılan görüşmelerin 2., 4. ve 6. oturumlarının yazılı deşifrelerinin yapılması, her bir görüşmenin ses/görüntü kaydının alınması, ses/görüntü kayıtlarının ve ilgili oturumların deşifrelerinin dersin sorumlusuna zamanında teslim edilmesi ve yapılan uygulamalara ilişkin süpervizyon alınması önemli bir gerekliliktir.

**Derse Devam**

Kuramsal ve uygulamalı olarak birlikte yapılan dersler için; kuramsal derslerin en az %70'ine, uygulamaların ise en az %80'ine devam edilmesi gerekmektedir. Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin sağlık raporu ilgili yönetim kurulunca kabul edilse bile, öğrencinin raporlu olduğu süre öğrencinin devamsızlık süresinden sayılır. Devamsızlıktan başarısız olan öğrenci, aynı dersi tekrar aldığı anda bu derse devam etmek zorundadır. Derse devam koşulunu karşıladığı halde sınavda başarısız olan öğrenciler ile notunu yükseltmek amacıyla aynı dersi tekrar almak isteyen öğrenciler ilgili dersin devamından muafırlar.

**Notlandırma**

Öğrencilerin başarı değerlendirmeleri aşağıdaki sisteme göre yapılacaktır. Harf notlarının, 100 puan üzerinden karşılıkları ve katsayıları aşağıdaki verilmiştir:

<b>Puanlar</b>	<b>Notlar</b>	<b>Katsayılar</b>
90-100	A	4,00
85-89	B1	3,50
80-84	B2	3,25
75-79	B3	3,00
70-74	C1	2,75
65-69	C2	2,50
60-64	C3	2,00
50-59	F1	1,50
49 ve aşağısı	F2	0,00
	F3	0,00
	F4	0,00

### Özel Durumlar

Bu dersi alan öğrenciler arasında herhangi bir yetersizlik sebebiyle dersi takip etmede ve dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlüğü olanlar varsa en kısa zamanda dersin öğretim elemanı ile görüşmelidir.

### Akademik Dürüstlük Politikası

Akademik dürüstlüğü kopya çekme, hazır yazılmış ödevleri veya yazılı materyalleri kullanma ya da satın alma, akademik aşırıcılık (başkasına ait düşünceyi, görüşü, buluşu ya da çalışmayı kaynak göstermeden kendisininmiş gibi sunarak ödevde, projede, raporda ve benzeri çalışmalarda kullanma) gibi unsurları içermektedir. Bu tür durumlar tespit edildiğinde, öğrencinin dersten başarısız sayılmasına ve daha ileri düzeyde üniversiteden uzaklaştırılmasına sebep olabilmektedir.

Konusal İzence ve Tahmini Ders İşleme Programı*		
# Hafta	Tarihler	Konu
1	20 Eylül	• Tanışma ve giriş
2	27 Eylül	• Sözsüz Davranışlar ve Geri Bildirim • Somutluk • Devam Ettirici Tepkiler: İçerik ve Duygu Tepkileri
3	04 Ekim	• Devam Ettirici Tepkiler: İçerik ve Duygu Tepkileri (Devam) • Kişiselleştirme • Yol Açıcı Tepkiler
4	11 Ekim	• Kendinden Referans Verme Tepkileri • Uygulama
5	18 Ekim	• Kendi İhtiyaçlarını Anlama • Yüzleştirme
6	25 Ekim	• Başkalarını Anlama
7	01 Kasım	• Çocuklarla Psikolojik Danışmada Becerilerin Kullanımı • Uygulama
8	08 Kasım	<b>06 Kasım – 12 Kasım 2017 Ara Sınav Tarihleri</b>
9	15 Kasım	• Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması ve Süpervizyonu
10	22 Kasım	• Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması ve Süpervizyonu
11	29 Kasım	• Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması ve Süpervizyonu
12	06 Aralık	• Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması ve Süpervizyonu
13	13 Aralık	• Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması ve Süpervizyonu
14	20 Aralık	• Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması ve Süpervizyonu
15	27 Aralık	• Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması ve Süpervizyonu
16	03 Ocak	<b>02 Ocak – 14 Ocak 2018 Yarıyıl Sonu Sınav Tarihleri</b>

\*Öğretim üyesinin program üzerinde değişiklik yapma hakkı bulunmaktadır.