**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **CGM412- Okul Dışı Öğrenme Ortamları** |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Aysel KÖKSAL AKYOL |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2,0 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Bu ders kapsamında okul dışı öğrenme ortamlarına gereksinim duyulma nedenleri, okul dışı öğrenme ortamlarının kapsamı, doğal alanlar, müzeler, galeriler, bilim merkezleri, diğer okul dışı öğrenme ortamları, okul dışı öğrenme ortamlarının çocukların gelişimleri üzerindeki etkileri, okul dışı öğrenme ortamlarını desteklemeye yönelik etkinlikleri planlama konuları yer almaktadır. |
| Dersin Amacı | Okul dışı öğrenme ortamlarına gereksinim duyulma nedenleri, okul dışı öğrenme ortamlarının kapsamı, doğal alanlar, müzeler, galeriler, bilim merkezleri, diğer okul dışı öğrenme ortamları, okul dışı öğrenme ortamlarının çocukların gelişimleri üzerindeki etkileri, okul dışı öğrenme ortamlarını desteklemeye yönelik etkinlikleri planlama ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır. |
| Dersin Süresi | 2 + 0 (T+U Saat) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | Anadolu Medeniyetler Müzesi (2009). Senden Önce Anadolu Projesi eğitim kitapları. Ankara: Anadolu Medeniyetler Müzesi Anadolu Uygarlıkları Eğitim Kitapları Serisi.  Caner, E. (2008). Kaplumğa terbiyecisi. İstanbul: Kapı Yayınları.  Güney, A. (Ed.) (2017). Her yönüyle bilim merkezi: Bilim merkezlerine dair kavramsal bir okuma. İstanbul: Çizgi Kitabevi.  Hooper Grennhill, E. (1999). Müze ve galeri eğitimi (M. Örge Evren, E. Gül Kapçı, Çev.). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınevi.  Louv, R. (2008). Doğadaki son çocuk (C. Temürcü, Çev.). Ankara: Tübitak Yayınları.  Onur, B. (2012). Çağdaş müze eğitimi ve gelişim. Ankara: İmge Kitabevi.  Onur, B. (2016). Çocuk çevre doğa: Çevre ve yurttaşlık eğitimi. Ankara: İmge Kitabevi. |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 3,0 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |