

# ÇOCUK ve GENÇLERE YÖNELİK SOSYAL POLİTİKALAR

III. Sınıf Çalışma Ekonomisi ve Endüstri  
İlişkileri Bölümü

Risk Gruplarına Yönelik Sosyal Politikalar Dersi  
Notları-IV

Doç. Dr. Şenay GÖKBAYRAK

# İçerik

- **Çocuklara Yönelik Sosyal Politikalar**
  - Çocuk Tanımı
  - Değişen Koşullar Kapsamında Bir Risk Grubu Olarak Çocuklar
  - Çocuklara Yönelik Sosyal Politika Yaklaşımları
  - Temel Bir Sosyal Politika Sorunu Olarak Çocuk İşçiliği
    - Çocuk İşçiliği Kavramı
    - Çocuk İşçiliğinin Gelişimi
    - Rakamlarla Türkiye’de Çocuk İşçiliği
    - Çocuk İşçiliğinin Nedenleri
    - Çocuk İşçiliğinin Ortaya Çıkardığı Sorunlar
    - Çocuk İşçiliğine Yönelik Sosyal Politika Düzenlemeleri

# İçerik

- **Gençlere Yönelik Sosyal Politikalar**
  - Gençlik Kavramı
  - Sosyal Politikada Bir Risk Grubu Olarak Gençler
  - Çalışma Yaşamında Gençler
  - Gençlere Yönelik Sosyal Politikalar
  - Türkiye’de Gençlerin Durumu
    - Genç İşsizliği
  - Türkiye’de Gençlere Yönelik Sosyal Politikalar

# **ÇOCUKLARA YÖNELİK SOSYAL POLİTİKALAR**

# Giriş

- Çocuklar birçok alanda refah hizmetlerinin temel yararlanıcısıdırlar.
- Çocukların yaşam kaliteleri önemli ölçüde, kendilerine sunulan refah hizmetlerinin kalitesi ve türü tarafından şekillenmektedir.
- Günümüzde çocukluk, ekonomik ve sosyal anlamda önemli değişimlere konu olmaktadır. Çağımızda çocuklar, çeşitli aile tipleri içerisinde gittikçe karmaşıklaşan hayatlar yaşamaktadırlar.
- Değişen koşullar kapsamında çocukların refahına yönelik politikalar da değişmektedir.

# Çocuk Tanımı

- Evrensel olarak kabul edilmiş bir çocuk tanımı bulunmamakta; ülkelerin gelişmişlik düzeyi; sosyo-kültürel yapıları ve zamana göre değişik tanımlar yapılmaktadır.
- Çocuk tanımı yapılırken; gençlik döneminden ayırmak amacıyla yaş faktörü kullanılmakta; ancak kabul edilen yaş sınırı da, ülkelere, cinsiyete, kırsal-kent ayrımına göre değişmektedir.
- Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi ile Uluslararası Çalışma Örgütü'nün ilgili sözleşmelerinde kabul edilen yaş sınırı 18'dir. 18 yaş altındaki herkes çocuk kabul edilmektedir.

# Değişen Koşullar Kapsamında Bir Risk Grubu Olarak Çocuklar- I

- 21. yüzyılda çocukluk kavramını etkileyen beş önemli değişim bulunmaktadır:
  - Azalan doğum oranları ve artan yaşlı nüfus sonucunda, belirgin olarak ortaya çıkmasa da kaynakların çocuklardan yaşlılara doğru aktarılması.
  - Sosyal ve demografik farklılıklar sonucunda, çocuklar arasında yaşam koşulları ve ekonomik koşullar açısından artan ayırım.

# Değişen Koşullar Kapsamında Bir Risk Grubu Olarak Çocuklar- II

- İnsanların, ürünlerin, bilgilerin ve görüntülerin küresel akışına çocukların maruz bırakılması şeklinde ortaya çıkan küreselleşme etkisi.
- Çocukların yaşamları üzerinde okul ve çocuk bakımı gibi kurumsal düzlemlerde gerçekleşen ve etkileri uzun vadede ortaya çıkan kurumsal denetime yönelik eğilim.
- Karar verme süreçlerinde çocukların seslerinin artması (Çocuk Hakları Yaklaşımı)



# Değişen Koşullar Kapsamında Bir Risk Grubu Olarak Çocuklar- III

- Aile Yapılarındaki Değişim ve Çocuklar
  - Demografik ve sosyal değişiklikler aile yapılarında önemli değişimlere yol açarken; çocukların da hayatlarının farklılaşmasına ve karmaşıklaşmasına yol açmaktadır.
  - Doğurganlığın azalması ya da geç yaşta doğum yapma Batılı toplumlarda çocuk sayısını azaltmaktadır.

# Değişen Koşullar Kapsamında Bir Risk Grubu Olarak Çocuklar- IV

- Aile yapılarındaki değişim (boşanma oranlarında artış, tek ebeveynli hane sayısındaki artış) çocukların çeşitli aile formlarında yaşamasına ve hayatlarının karmaşıklaşmasına neden olmaktadır.
- Ailevi ayrılıklar, tek ebeveyn ile yaşama, üvey aile, yarım kan hısımlığı, tek çocuk olma durumu çok farklı yaşam biçimlerini ifade etmektedir.
- Dolayısıyla, çocuklara yönelik farklılaşan ve değişen ihtiyaçlar karşısında evrensel nitelikli politikalar geliştirmek oldukça zordur.

# Çocuklara Yönelik Sosyal Politika Yaklaşımları-I

- Çocuk refahına yönelik politikalar, çocukların ve ailelerin ihtiyaçları ve hakları doğrultusunda, ailelerin çocukların hayatlarında oynadıkları rollere ilişkin belirli varsayımlara dayanmaktadır.
- Bu doğrultuda, 20. yüzyılda çocuk bakımına yönelik olarak farklı dönemlerin ekonomik ve politik koşullarında ortaya çıkan dört farklı yaklaşım bulunmaktadır.

# Çocuklara Yönelik Sosyal Politika Yaklaşımları-II

- **Bırakınız Yapsınlar ve Patriyarka**
  - Aile ilişkilerine sınırlı devlet müdahalesi ve özel bir alan içinde çocuk (Çocukların görünmezliği)
  - Çocukların ilgi alanlarının, genellikle ailelerin ilgi alanlarına yönelik sosyal politikalarla karşılanması

# Çocuklara Yönelik Sosyal Politika Yaklaşımları-III

- Devlet Paternalizmi ve Çocukların Korunması
  - Devletin aile yaşamına müdahalesi, devletin çocukları koruma ödevi ve gerekli görüldüğü taktirde ailenin isteklerinin yok sayılması

# Çocuklara Yönelik Sosyal Politika Yaklaşımları-IV

- Ailelerin ve Ebeveynlerin Haklarının Korunması
  - Ailelere hizmet ve mali destek sağlanması

# Çocuklara Yönelik Sosyal Politika Yaklaşımları-V

- Çocuk Hakları

- Çocuklara hakları olan bağımsız özneler olarak yaklaşılması (BM Çocuk Hakları Sözleşmesi)
- Politik alanda çocukların sosyal aktörler ve hak sahibi kimseler olarak tanınması

# “Sosyal Yatırım” Olarak Çocuklar

- Sosyal yatırım devleti, geleneksel refah politikalarından uzaklaşıp, bunun yerine sosyal ve insani sermayeye yatırıma dayanmaktadır (Fırsatlarda eşitlik)
- Bu refah stratejisinde çocuklar, geleceğin işçi vatandaşları olarak gelecekteki ekonomik başarının merkezi konumundadırlar.
- Çocuklara geleceğin yetişkinleri olarak değer verilmekte; politikalar, rekabete dayalı küresel bir piyasada ulusal ekonomik zenginliği sağlamak için, çocuklarının potansiyellerini şimdiden bu amaca yönelecek şekilde tasarlanmaktadır.



# Nasıl Bir Sosyal Politika Anlayışı ?

- Ancak sadece çocukların geleceğine odaklanmak dengeli bir yaklaşım değildir.
- Çocukların sosyal yaşama katılımları ve kendilerini gerçekleştirme fırsatlarına sahip olmaları bakımından bugünkü refahlarına yönelmek ; *bugün ve gelecek arasında dengeli bir yaklaşım* geliştirmek gerekmektedir.

# **Temel Bir Sosyal Politika Sorunu Olarak Çocuk İşçiliği**

# Çocuk İşçiliği Kavramı-I

- Çocuk işçiliği kavramı konusunda genel olarak kabul görmüş bir tanım yoktur.
- Yaş faktörü temel bir tanımlama ölçütü olarak alınmakta; ancak tanımlarda farklı yaş sınırları belirlenmektedir.
- ILO çocuk işçiliğini istihdama kabulde asgari yaş sınırını esas alarak tanımlamaktadır. Bu tanıma göre;
  - 15 yaşın altında aile bütçesine katkı ya da hayatını kazanmak amacıyla çalışanlar çocuk işçi olarak tanımlanmaktadır. (138 No'lu İstihdama Kabulde Asgari Yaş Sözleşmesi)

# Çocuk İşçiliği Kavramı-II

- Türkiye’de İş Kanunu kapsamında çocuk işçi tanımı bulunmamaktadır.
- Bununla birlikte; 2004 tarihli Genç ve Çocuk İşçilerin Çalıştırılması Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikte; çocuk işçi
  - 14 yaşını bitirmiş, 15 yaşını doldurmamış ve ilköğretimini tamamlamış kişi olarak tanımlanmaktadır.

# Çocuk İşçiliğinin Gelişimi -I

- Çocuk emeği tarihin her döneminde rastlanılan bir olgudur.
- Ancak çocukların işçi statüsüyle ücretli olarak yoğun bir biçimde çalışma yaşamına girişleri Sanayi Devrimi'nin yarattığı koşullar sonucunda olmuştur.
- Bu dönemde çocukların çalışmaya başlama yaşının beş yaş olduğu; çalışan çocukların ortalama 7-8 yaşında oldukları; çok ağır çalışma koşullarında çok uzun sürelerle çalıştırıldıkları görülmektedir.

# Çocuk İşçiliğinin Gelişimi -II

- Çocukların oldukça kötü koşullarda çalıştırılmasının yol açtığı sorunlar bir süre sonra tepkilerle karşılaşmış ve ilk olarak İngiltere’de 1802 tarihli düzenleme ile çocuklara yönelik ilk sosyal politika düzenlemeleri ortaya çıkmıştır.
- Zamanla diğer Avrupa ülkelerinde de benzer düzenlemeler yaşama geçirilmiştir.
- Zorunlu eğitim uygulaması ve zorunlu eğitim süresinin zaman içinde artırılması da çocuk işçiliğinin azaltılmasında rol oynamıştır.

# Çocuk İşçiliğinin Gelişimi -III

- Uluslararası düzeyde çocukların çalıştırılma yaşı, çalışma süreleri ve çalışma koşullarının sağlık ve güvenliğine yönelik yönelik ilk kararlar 1890 Berlin Konferansı'nda alınmıştır.
- 1919 yılında ILO'nun kurulmasıyla birlikte kabul edilen 5 No'lu "Sanayide Asgari Yaş Sözleşmesi", 14 yaşından küçük çocukların çalıştırılmasını yasaklamıştır.

# Çocuk İşçiliğinin Gelişimi -IV

- II. Dünya Savaşı sonrası kurumsallaşan refah devleti anlayışı ve bu yönde uygulanan sosyal politikalar, çocuk işçiliğinin azalmasına neden olmuştur.
- Ancak 1980'li yıllarla birlikte özellikle gelişmekte olan ülkelerde uygulanan yapısal uyum programları sonucunda artan yoksulluk ve güvencesizlik çocuk işçiliğinin önemli bir şekilde artması sonucunu doğurmuştur.



# Çocuk İşçiliğinin Gelişimi -V

- Dünya'da çocuk işçiliğinin en yaygın olduğu bölgeler, Asya, Afrika, Latin Amerika ve Karayipler'dir.
- Son yıllarda gelişmiş ülkelerde de çocuk işçiliğinin yaygınlaşması dikkat çekicidir (ABD).
- Tarım sektörü çocuk işçiliğinin en yaygın olduğu sektör durumundadır.
- Türkiye'de de esas olarak çocuklar tarım sektöründe çalışmaktadır.
- Türkiye'de çocuk işçiliği yıllar içerisinde azalma sergilese de hala çocuk işçiliğinin yaygın olduğu görülmektedir.

# Rakamlarla Türkiye'de Çocuk İşçiliği -I

- Türkiye'de 2012 yılında toplam 15.247 18 yaş altı çocuk bulunmaktadır. Bu çocuklardan,
  - 893 bini (%5,9) ekonomik işlerde çalışmakta;
  - 7 503 bini (%49,2) ev işlerinde faaliyette bulunmakta;
  - 6 850 bini (%44,9) çalışmamaktadır.

Kaynak: TÜİK (2015), İstatistiklerle Çocuk 2014.

# Rakamlarla Türkiye'de Çocuk İşçiliği -II

- Cinsiyet açısından bakıldığında,
  - Ekonomik işlerde çalışanların 614 bini (%7,9) erkek; 279 bini (%3,7) kız çocuklarından;
  - *Ev işlerinde faaliyette bulunanların* 3 243 (%41,7) erkek; **4 261 bini (%57,0)** kız çocuklarından;
  - Çalışmayanların 3 917bini ( % 50,4) erkek; 2 933 (%39,3) kız çocuklarından oluşmaktadır.

Kaynak: TÜİK (2015), İstatistiklerle Çocuk 2014.

# Rakamlarla Türkiye'de Çocuk İşçiliği -III

- Yaş grupları açısından bakıldığında,
  - 6-14 yaş grubunda toplam 11 386 bin çocuk;
  - 15-17 yaş grubunda ise toplam 3 861 bin çocuk bulunmaktadır.

# Rakamlarla Türkiye'de Çocuk İşçiliği -IV

- 6-14 yaş grubundaki çocukların
  - % 2,6'sı ekonomik işlerde
  - 46,5 sı ev içi faaliyetlerde çalışmakta;
  - %51 'i çalışmamaktadır.
  - Ekonomik işlerde çalışan 6-14 yaş arası erkek çocuklarının toplam çocuk sayısına oranı % 3,2; kız çocukların oranı ise %1,9'dur.
  - Ev içi faaliyetlerde çalışan 6-14 yaş arası erkek çocuklarının toplam çocuk sayısına oranı % 41,4; kız çocukların ise oranı 51,7'dir.
  - Çalışmayan 6-14 yaş arası erkek çocuklarının toplam çocuk sayısına oranı % 55,4; kız çocukların ise % 46,4'dür.

# Rakamlarla Türkiye'de Çocuk İşçiliği -V

- 15-17 yaş grubundaki çocukların,
  - % 15,6'sı ekonomik işlerde,
  - %57,3'ü ev içi faaliyetlerde çalışmakta;
  - % 27,1'i ise çalışmamaktadır.
  - Ekonomik işlerde çalışan 15-17 yaş arası erkek çocuklarının toplam çocuk sayısına oranı % 21,7; kız çocuklarının % 9,1'dir.
  - Ev içi faaliyetlerde çalışan 15-17 yaş arası erkek çocuklarının toplam çocuk sayısına oranı % 42,5; kız çocuklarının % 73,0;
  - Çalışmayan 15-17 yaş arası erkek çocukların toplam çocuk sayısına oranı % 35,8; kız çocukların ise % 17,9'dur.

# Genel Durum

- Türkiye’de çocuklar ağırlıklı bir biçimde ev içinde çalışmaktadırlar.
- Ev içinde çalışma açısından toplumsal cinsiyetçi işbölümü belirgin bir şekilde ortaya çıkmaktadır.
- Yaş ilerledikçe çalışan çocuk sayısının artması, zorunlu eğitim süresinin uzamasının çocuk işçiliğini azaltan bir faktör olduğunu göstermektedir.
- Ekonomik faaliyetlerde bulunan çocukların % 44,7’si tarım; %24,3’ü sanayi; %31,0 ‘i hizmetler sektöründe istihdam edilmektedir.
- Ekonomik faaliyetlerde bulunan çocukların %52,6’sı ücretli ve yevmiyeli; %46,2’si ücretsiz aile işçisi; % 1,1 ‘i kendi hesabına çalışmaktadır.

Kaynak: TÜİK (2015), İstatistiklerle Çocuk 2014.

# Çocuk İşçiliğinin Nedenleri -I

- Yoksulluk :
  - Ailenin gelir ve güvence durumu azaldıkça, çocuk çalışması artmaktadır.
- Eğitim:
  - Eğitim maliyetlerinin yüksek olması; eğitim imkanlarına erişimin güçlüğü; ailelerin eğitim düzeyi ve eğitimi algılama biçimi; zorunlu eğitim süresinin kısa olması çocuk çalışmasını arttırmaktadır.



# Çocuk İşçiliğinin Nedenleri -II

- Çocuk emeğine olan talep:
  - Ucuz ve kolay yönetilebilir işgücü olmaları nedeniyle çocuk emeğine olan talep çocuk işçiliğini artırmaktadır.
- Gelenekler:
  - Küçük yaşta çalışmanın sorumluluk bilincini artıracak düşüncesi çocuk işçiliğini artırmaktadır.
- Mevzuat :
  - Mevzuat eksikliği ya da mevzuatın etkin uygulanmaması çocuk işçiliği teşvik etmektedir.

# Çocuk İşçiliğinin Nedenleri -III

- Kız ve erkek çocuklarının çalışma nedenleri farklılaşmaktadır.
  - Erkek çocukları daha çok meslek edinmeye yönelik çalışırken; kız çocukları evlenene kadar aile ekonomisine katkı bir nevi çeyiz parası biriktirmeye yönelik çalışmaktadır.

# Çocuk İşçiliğinin Ortaya Çıkardığı Sorunlar -I

- Çocukların yaşlarına , bünyelerine , iş sağlığı ve güvenliği standartlarına uygun olmayan ortamlarda çalışmaları,
  - Biyolojik ve psikolojik gelişmelerine zarar vermektedir.
  - Çalışma ortamında iş kazası geçirme riski yetişkinlere göre çocuklarda daha fazladır.
  - Eğitim ve vasıf düzeyinin düşük kalmasına neden olmakta; bu dezavantaj kuşaklar arasında transfere yol açarak kısır döngü yaratmaktadır.

# Çocuk İşçiliğinin Ortaya Çıkardığı Sorunlar -II

- Çocuk çalışması ülke ekonomisinin geleceğini de olumsuz etkilemektedir.
- Çocuk çalışması, çocuk sömürsünü artırmaktadır.
- Çocukların çalışması, sosyal dışlanmalarını artırmaktadır.

# Çocuk İşçiliğine Yönelik Sosyal Politika Düzenlenmeleri

- Çocuk işçiliğine yönelik uluslararası ve ulusal sosyal politika düzenlemeleri;
  - En az çalışma yaşının belirlenmesi,
  - Çocukların çalıştırılabileceği işlerin belirlenmesi,
  - Çalışma ve dinlenme sürelerinin belirlenmesi,
  - Sağlıklarının korunması,
  - Eğitim ve öğretim haklarının düzenlenmesi,
  - İşyerlerinde şiddet ve sömürüye karşı korunmalarını içermektedir.

# Uluslararası Düzenlemeler-I

- BM İnsan Hakları Bildirgesi (23,24,25/2, 26/1 maddeleri)
- Ekonomik Sosyal Kültürel Haklar Sözleşmesi (10/3 madde)
- Çocuk Hakları Bildirgesi (7 ve 9. Maddeler)
- Çocuk Hakları Sözleşmesi

Çocuk işçiliğine ilişkin düzenlemeler içermektedir.

# Uluslararası Düzenlemeler-II

- ILO kuruluşundan bu yana, çocukların çalışma hayatından hemen çekilemeyeceği gerçeğinden hareketle, çocukların çalışma yaşamında koruyucu bir takım önlemlere yönelik düzenlemeleri ortaya koymuştur.
  - Çeşitli sektörlerle yönelik olarak asgari yaş standartlarına ilişkin sözleşmeler
  - 1973 tarihli 138 Sayılı İstihdama Kabulde Asgari Yaş Sözleşmesi ve 146 sayılı Tavsiye (Tüm sektörler ve tüm çalışan statüsündeki çocuklara yönelik)

# Uluslararası Düzenlemeler-III

- 1999 tarihli 182 No'lu En Kötü Biçimlerdeki Çocuk İşçiliğinin Ortadan Kaldırılması Sözleşmesi ve Tavsiye Kararı
  - Sözleşme uyarınca en kötü çocuk işçiliği biçimleri, çocukların alım-satımı ve ticareti; borç karşılığı veya bağımlı olarak çalıştırılması; asker olarak çalıştırılma; kölelik; fahişelik ve çocuk pornografik yayınların üretiminde çalıştırma, uyuşturucu maddelerin üretimi ve ticaretinde çalıştırılma gibi işlerdir.
  - Sözleşmeyi onaylayan devletler bu tip çocuk işçiliğinin en kötü biçimlerini ortadan kaldırmakla yükümlüdür.



# Uluslararası Düzenlemeler-IV

- ILO 1998 tarihli Çalışmaya İlişkin Temel Haklar Bildirgesi'nde çocuk işçiliğinin en kötü biçimlerini sona erdirilmesi ilkesine yer vermektedir.
- 1992 tarihli IPEC programı, en büyük teknik işbirliği programıdır.
  - Uzun vadeli amaç, çocuk işçiliğine son verilmesi; kısa ve orta vadeli amaç, çocukların korunması ve çalışma koşullarının iyileştirilmesidir.
  - Çocuk işçiliğinin en kötü biçimlerini yok etmek öncelikli amaçtır.

# Uluslararası Düzenlemeler-V

- AB Düzenlemeleri

- Çalışanların Temel Sosyal Hakları Topluluk Şartı (20.ve 22. maddeleri)
- AB Temel Haklar Şartı (32. Maddesi)
- 1994 tarih 94/33 no'lu “Gençlerin İşyerlerinde Korunmasına İlişkin Direktif”

çocuk ve gençlerin çalıştırılmalarına ilişkin düzenlemeleri içermektedir.

# Türkiye’de Çocuk İşçiliğine Yönelik Düzenlemeler -I

- 151 Sayılı Kanun:
  - Maden ocaklarının içinde 18 yaşın altında çocuk çalıştırılmasını yasaklamıştır.
- 1936 tarihli 3008 Sayılı İş Kanunu:
  - Çocukların çalışma yaşamında korunmasına ilişkin çeşitli hükümlere yer vermiştir.
- 1961 ve 1982 Anayasaları:
  - Çocukların özel olarak korunmasına ilişkin düzenlemeler içermektedir.
- Anayasa’da 2010 yılında yapılan değişiklikle, çocuklar için alınacak tedbirlerin eşitlik ilkesine aykırı sayılamayacağı belirtilerek; kimsenin yaşına, cinsiyetine ve gücüne uygun olmayan işlerde çalıştırılmayacağı, küçüklerin çalışma koşulları açısından özel olarak korunacakları belirtilmiştir.

# Türkiye’de Çocuk İşçiliğine Yönelik Düzenlemeler -II

- Çalışan çocuklarla ilgili mevzuat oldukça dağınıktır.
  - 4857 Sayılı İş Kanunu
  - 1593 Sayılı Umumi Hıfzısıhha Kanunu
  - 3308 Sayılı Meslek Eğitimi Kanunu
  - 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
  - 2559 Sayılı Polis Vazife ve Selahiyet Kanunu
  - 5237 Sayılı Türk Ceza Kanunu
  - 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
  - 6098 Sayılı Borçlar Kanunu
  - 6356 Sayılı Sendikalar ve Toplu İş İlişkileri Kanunu

# Türkiye’de Çocuk İşçiliğine Yönelik Düzenlemeler -III

- Çocuk işçiliğine yönelik en ayrıntılı düzenleme, 4857 Sayılı İş Kanunu’nda yer almaktadır.
  - 71. Maddeye göre, 15 yaşını doldurmamış çocukların çalışması yasaktır.
  - Ancak 14 yaşını doldurmuş ve ilköğretimini tamamlamış olan çocuklar, bedensel, zihinsel ve ahlaki gelişimlerine zarar vermeyecek ve eğitimlerine devam edenlerin okullarına devamını engellemeyecek hafif işlerde çalıştırılabilmektedir.

# Türkiye’de Çocuk İşçiliğine Yönelik Düzenlemeler -IV

- İş Kanunu’nda çocukların,
  - Yer ve su altı işlerinde çalıştırılma yasağı,
  - Gece çalıştırılma yasağı,
  - Ağır ve tehlikeli işlerde çalıştırılma yasağı,
  - Sağlık kontrolü,
  - 18 yaşından küçük işçiler rapor,
  - Yıllık ücretli izin,
  - İşyerinde cinsel tacize yönelik koruma,
  - Öğrenim hakkına yönelik düzenlemeler bulunmaktadır.

# ILO-IPEC Programı

- Çocuk işçiliğini ortadan kaldırmaya yönelik çalışmaların önemli bir bölümü 1992 yılından bu yana ILO-IPEC Programı kapsamında yürütülmüştür.
- Program, kamu kurumları, sosyal taraflar, üniversiteler, sivil toplum kuruluşlarını çalışan çocuk sorunuyla ilgili olarak harekete geçirmiştir.
- Zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılması; 138 No'lu ILO sözleşmesinin kabulü; sokakta çalışan çocuklar için bakım merkezlerinin açılması; meslek edindirme kurslarının düzenlenmesi; sanayi sektöründe çalışan çocuklar için sağlık hizmetleri; ilkokulu bitiren çocukların çıraklık eğitiminden yararlanması; küçük işyerlerini hedefleyen “İşyeri Danışma ve Denetleme Grubu’nun oluşturulması gibi faaliyetler IPEC Programıyla yaşama geçmiştir.

# Güncel Sorunlar

- Çocuk çalışmasının büyük bir bölümünün İş Kanunu kapsamı dışında kalan 3 ve daha az işçi çalıştıran işyerlerinde toplanması nedeniyle, İş Kanunu kapsamı dışında çocukların çalışması.
- Denetim ve cezai yaptırımların yetersizliği.
- Çocuk işçiliğine yol açan makro ekonomik ve sosyal sorunların varlığını sürdürmesi



# Çocuklar Yönelik Sosyal Politika Yaklaşım Önerileri

- Çocuklara yönelik sosyal politikalar,
  - Kısa vadede, çalışma yaşamında denetim mekanizmaları güçlendirilmiş koruyucu düzenlemeleri;
  - Uzun vadede, çocukları çalışmaya iten nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik; yoksullukla savaş ve gelir dağılımı adaletini sağlamaya yönelik politikaları; etkin sosyal güvenlik, eğitim ve istihdam politikalarını içermelidir.

# **GENÇLERE YÖNELİK SOSYAL POLİTİKALAR**

# Gençlik Kavramı-I

- Gençlik, hayat akışı içerisinde çocukluk ile erişkinlik arasındaki geçiş dönemidir.
- Adolesan terimi, genellikle psikoloji alanında, ergenlik döneminde yaşanan fiziksel, duygusal ve cinsel olgunluğun biyolojik ve ruhsal görünümelerini anlatmak için kullanılmaktadır.
- İstatistiklerde genç ise 15-24 yaş grubundaki kişileri tanımlamaktadır.
- Sosyologlar ise, gençliği üç kurumsal geçiş dönemi kapsamında tanımlamaktadırlar.

# Gençlik Kavramı-II

- Okuldan çalışma hayatına geçiş:
  - Eğitimin tamamlanması ve işgücü piyasasına giriş.
- Ailevi geçiş:
  - Aileden (görelî) bağımsızlığın kazanılması.
- Konut geçişi:
  - Aile ile birlikte yaşanan konuttan, bağımsız bir konuta geçiş.

# Sosyal Politikada Bir Risk Grubu Olarak Gençler -I

- 20. yüzyılın sonu 21. yüzyılın başındaki değişimlerle birlikte; geleneksel geçiş modelinin yerini *genişletilmiş ve kırılğan geçişlerin* alması, toplumsal yaşamda gençleri risk grubu haline getirmektedir.

# Sosyal Politikada Bir Risk Grubu Olarak Gençler -II

- Geleneksel geçiş süreci, 1970’li yılların ortalarına kadar süren bir modeldir. Bu model;
  - Gençlerin okulu asgari terk etme yaşımda terk etmelerini;
  - Neredeyse hiç vakit kaybetmeden sorunsuz bir şekilde iş bulmalarını;
  - Ergenliklerin son dönemlerinde çalışmaya başladıkları için aileleriyle birlikte yaşamalarını;
  - Para biriktirmelerini, evlenerek kendi evlerini kurmalarını içermekteydi.

# Sosyal Politikada Bir Risk Grubu Olarak Gençler -III

- Günümüzde yaşanan genişletilmiş geçiş süreci ise,
  - Gençlerin 16'lı yaşlarının sonlarında ve üniversitelerde daha uzun süre geçirmesini;
  - Aile ile birlikte daha uzun süre yaşanmasını;
  - Daha geç yaşta ebeveyn olmayı (ortalama 26 yaş)
  - Evlilik kurumunun değişmesini (Birlikte yaşama);
  - Daha uzun süreler geçiş konutunda yaşamayı içermektedir.

# Sosyal Politikada Bir Risk Grubu Olarak Gençler -IV

- Değişen ekonomik ve sosyal koşullar kapsamında genişletilmiş geçiş süreci kırılğan bir hal almaktadır.
- Kırılğan geçişler,
  - Gençlerin bir meslek sahibi olmadan okuldan ya da
  - Kendi evlerinin sahibi olmadan aileyle yaşanan konuttan ayrılmasını (evsizlik) içermektedir.



# Sosyal Politikada Bir Risk Grubu Olarak Gençler -V

- Aile ilişkilerindeki farklılaşmalar, genişletilmiş geçiş sürecinin kırılmaşmasına neden olmaktadır.
  - Gençlerin önemli bir kısmı ebeveynlerin ayrılma ve boşanma süreçlerine tanıklık etmekte;
  - Önemli bir kısmı biyolojik ebeveynlerinden farklı ebeveynler ile yaşamakta;
  - Okuldan çalışma hayatına kırılma geçişler, ailevi ilişkilerdeki kırılmaşlıkla birleşince suçta karışma ve uyuşturucu kullanma oranları artmaktadır.

# Çalışma Yaşamında Gençler -I

- Tüm Dünya'da gençler, istihdam durumları ve çalışan yoksulluk olgusu kapsamında dezavantajlı kesimlerden birini oluşturmaktadır.

# Çalışma Yaşamında Gençler -II

- Gençlerin çalışma yaşamındaki karşılaştıkları riskler bölgelere göre farklılık göstermektedir:
  - Asya ülkelerinde gençler, ucuz emek öğeleri olarak düşük ücretler, uzun çalışma saatleri ve iş güvencesinin olmadığı işlerde yoğunlaşmakta;
  - Latin Amerika ülkelerinde gençler, işsizlik ve düşük ücret riskleriyle karşılaşmakta;
  - Afrika ülkelerinde, gençler düşük eğitim düzeyleri ve ekonomilerin yeterli iş yaratamaması sonucu işsizlik riskiyle karşılaşmakta;
  - Ortadoğu ülkelerinde ise, aile yapısı ve toplumsal değerlerden dolayı en riskli grubu genç kadınlar oluşturmaktadır

# Çalışma Yaşamında Gençler -III

- Gelişmiş ülkelerde ise gençlerin işgücü piyasalarında yaşadıkları sorunlar gelişmekte olan ülkelere göre farklılaşmaktadır. Bu ülkelerde gençler,
  - Okulu bitirmeden kısmi süreli işlerde çalışarak ekonomik bağımsızlıklarını kazanmakta;
  - Eğitim sürelerini uzatarak işgücü piyasalarına girişlerini ertelemekte;
  - Nitelik düzeyi düşük gençler ise enformel sektörde kendi hesabına çalışmayı tercih etmektedirler.
  - Bu ülkelerde de genç işsizliği ekonomik ve sosyal birçok soruna yol açmaktadır.

# Gençlere Yönelik Sosyal Politikalar-I

- İlk sosyal politika önlemleri, gençlerin çalışmaya kabul yaşı ve çalışma sürelerine yönelik koruyucu düzenlemeleri içermektedir.
- Dünya çapında gençlere yönelik en kapsamlı politikaları Birleşmiş Milletler geliştirmektedir.
  - 1966 tarihli Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar Sözleşmesi
  - 1989 tarihli Çocuk Hakları Sözleşmesi
  - 1995 tarihli Dünya Gençlik Eylem Programıküresel düzlemde gençlerin korunmasına yönelik düzenleme ve faaliyetleri içermektedir.

Gerçekleştirilen faaliyetlerin koordinasyonu BM Gençlik Programı tarafından üstlenilmektedir.

# Gençlere Yönelik Sosyal Politikalar-II

- ILO'nun gençlere yönelik faaliyetleri ise, gençlerin istihdam sorunlarına odaklanmaktadır. Bu çerçevede, ILO,
  - Çok sayıda sözleşme ve tavsiye kabul etmiş;
  - Gençlik İstihdam Programı ve Gençlik İstihdam Ağı ile genç istihdamının artırılmasına yönelik küresel önlemlerin alınmasına; ülke programlarının belirlenmesi ve uygulanmasına destek olmaktadır.

# Gençlere Yönelik Sosyal Politikalar-III

- Avrupa Birliği'nin Gençlik Politikaları
  - 1993 Maastricht Anlaşması'ndan sonra esas olarak gençlerin eğitimi ve eğitim hareketliliğine odaklanılmıştır.
  - Lizbon Stratejisi (2000) gençlere yönelik ekonomik ve sosyal politikalar için bir dönüm noktası oluşturmuştur.
  - Avrupa Gençlik Paktı (2005 Revize edilen Lizbon Stratejisiinin bir parçası olarak ) gençlerin eğitime, istihdama ve topluma katılımını yaygınlaştırmayı hedeflemektedir.
  - Gençlik İçin Yeni Strateji 2010-2018
    - Eğitim ve istihdam fırsatlarını artırmak
    - Toplumsal katılımı artırmak
    - Gençler ile toplum arasındaki dayanışmayı teşvik etmek
    - Açık işbirliği yöntemi

# Türkiye’de Gençlerin Durumu

- Türkiye genç nüfusa sahip bir ülkedir. (Fırsat penceresi)
- Fırsat penceresinin açılabilmesi, gençlerin eğitim ve istihdam sorunlarının çözümüne bağlıdır.
- Eğitimde üst düzeylere çıkıldıkça, eğitime katılım ekonomik sıkıntılar nedeniyle azalmaktadır.
- Kız çocuklarının okullaşma oranları daha düşük düzeydedir
- Bölgeler arasında okullaşma oranları arasında ciddi farklılıklar bulunmaktadır.
- Eğitim olanaklarının niteliğinde ciddi eksiklikler bulunmaktadır ve eğitime kamu kaynaklarından ayrılan pay OECD ülkeleriyle kıyaslandığında düşüktür.
- Eğitim harcamaları içerisinde özel harcamaların oranının yükselmesi eğitimde fırsat eşitsizliğini artırmaktadır.



# Temel Sorun Genç İşsizliği -I

- Gençlerde özellikle de kadınlarda işgücüne katılım oranları düşüktür.
- Genç işsizliği ise en önemli sorundur.
  - TÜİK Temmuz 2015 verilerine göre, Türkiye’de 15-24 yaş grubunda işsizlik oranı %18,3 olurken; bu oran genç erkeklerde %15,6; genç kadınlarda ise %23,2 olarak gerçekleşmiştir.

# Temel Sorun Genç İşsizliği -II

- Eğitimli gençlerde işsizliğin yüksek olması ise dikkat çekicidir.
- Genç işsizliğinin temel nedenleri,
  - Yeterli istihdam olanaklarının yaratılamaması
  - Eğitim ve istihdam politikaları arasında eşgüdüm sorunu
  - İşgücü piyasalarında yaratılan işlerin nitelik düzeyi düşük işlerden oluşması
  - Meslek eğitiminin ara kademe elaman ihtiyacını karşılayamaması
  - İlk işe girişte yaşanan zorluklar

# Türkiye’de Gençlere Yönelik Sosyal Politikalar-I

- Türkiye’de gençlere yönelik doğrudan bir yasal düzenleme bulunmamaktadır.
- 4857 Sayılı İş Kanunu’nda işin düzenlenmesi ve iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin gençlere yönelik bazı koruyucu düzenlemeler bulunmaktadır.
- 2008 yılındaki İstihdam Paketi kapsamında, gençlerin istihdamını artırmaya yönelik prim teşviklerinin yanı sıra; gençlere yönelik aktif işgücü piyasası önlemlerinin artırılması; mesleki eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi; gençlerin stajyer olarak istihdamının kolaylaştırılması gibi düzenlemeler bulunmaktadır.

# Türkiye’de Gençlere Yönelik Sosyal Politikalar-II

- Türkiye’de eğitim hariç, gençlik sorunlarıyla ilgili en büyük kamu kurumu Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü’dür. Ancak söz konusu kurumsal yapının faaliyet alanının genişliği, bir gençlik politikası oluşturma ve uygulamaktan uzaktır.
- Kalkınma planlarında gençlerin işgücü piyasalarındaki dezavantajlı konumlarını ortadan kaldırmak bir amaç olarak tanımlansa da bu amacı gerçekleştirecek stratejiler tanımlanmamaktadır.

# Türkiye’de Gençlere Yönelik Sosyal Politikalar-III

- 2006 yılında faaliyete geçen Mesleki Yeterlilik Kurumu, gençlerin mesleki yeterliliklerini tanımlayarak işgücü piyasalarına geçişlerini kolaylaştırmayı amaçlamaktadır.

# Türkiye’de Gençlere Yönelik Sosyal Politikalar-IV

- AB Destekli Proje ve Politikalar
  - İŞKUR’un gençlerin işgücü piyasalarında istihdam edilebilirliğini artırmaya yönelik çeşitli proje ve kursları.
  - AB Bakanlığı bünyesinde AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, eğitim ve öğrenim hareketliliğine destek olmaktadır.

# Türkiye’de Gençlere Yönelik Sosyal Politikalar-V

- ILO Gençlik İstihdam Ağı
  - Türkiye 2006 yılında dahil olarak, Ulusal Gençlik İstihdamı Eylem Planı hazırlama yükümlüğü altına girmiştir.
  - Bu eylem planıyla gençlerin işgücü piyasalarına katılımını artırmak; insana yakışır iş ve yoksulluğu azaltmaya yönelik hedefler ve eylemler benimsenmektedir.

# Türkiye’de Gençlere Yönelik Sosyal Politikaların Değerlendirilmesi

- Türkiye’de gençlere yönelik sosyal politikalar dağınık ve bütünsellikten yoksun bulunmaktadır.
- Tanımlanmış uluslararası ve ulusal hedefler doğrultusunda; bütüncül, çok boyutlu stratejileri içeren eşgüdümlü sosyal politikalara gereksinim duyulmaktadır.



# Referanslar

- Ridge, T. (2011), “Çocuklar”, *Sosyal Politika: Kuramlar ve Uygulamalar* içinde (Çeviri ed: Şenay Gökbayrak), Siyasal Kitabevi Yayınları, Ankara: 491-501.
- Tokol, A. (2013), “Çocuklara Yönelik Sosyal Politikalar”, *Sosyal Politika* içinde (Ed: Aysel Tokol ve Yusuf Alper), Dora Yayınları 4. Baskı, Bursa: 359-369.
- Coles, B. (2011), “Gençler”, *Sosyal Politika: Kuramlar ve Uygulamalar* içinde (Çeviri ed: Şenay Gökbayrak), Siyasal Kitabevi Yayınları, Ankara: 502- 510.
- Emircigil, B. F. (2013), “Gençlere Yönelik Sosyal Politikalar”, *Sosyal Politika* içinde (Ed: Aysel Tokol ve Yusuf Alper), Dora Yayınları 4. Baskı, Bursa: 370-386.