

Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Açık Ders Malzemeleri

Ders izlençe Formu

Dersin Kodu ve İsmi	CGM310 – Zihinsel Engelli Çocuklar
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Dr. Taşkın TAŞTEPE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında zihinsel yetersizliğin tanımı, sınıflandırılması, yaygınlığı ve nedenleri; zihinsel yetersizliği olan çocukların özellikleri, tanınması ve değerlendirilmesi, ailelerine danışmanlık, eğitim ortamları, kaynaştırılması, eğitimleri konularına yer verilmiştir.
Dersin Amacı	Zihinsel yetersizliğin tanımı, sınıflandırılması, yaygınlığı ve nedenleri; zihinsel yetersizliği olan çocukların özellikleri, tanınması ve değerlendirilmesi, ailelerine danışmanlık, eğitim ortamları, kaynaştırılması, eğitimleri ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.
Dersin Süresi	2-0-2
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Akçamete, A. G. (Ed.). (2016). Genel eğitim okullarında özel gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim. Ankara: Kök Yayıncılık. Aral, N. ve Gürsoy, F. (2011). Özel eğitim gerektiren çocuklar ve özel eğitime giriş. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları. Cavkaytar, A. (Ed.). (2014). Aile eğitim rehberi: Zihinsel engelli çocuklar. Ankara. Metin, N. ve Yükselen, A. İ. (Ed.). (2014). Özel gereksinimli çocuklar ve kaynaştırma. Ankara: Hedef CS. Sucuoğlu, B. ve Bakkaloğlu, H. (Ed.). (2017). Okul öncesinde kaynaştırma. Ankara: Kök Yayıncılık. Vuran, S. (Ed.). (2013). Özel eğitim. Ankara: Maya Akademi.
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Laboratuvar	-
Diğer-1	-