

Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Açık Ders Malzemeleri

Ders izlençe Formu

Dersin Kodu ve İsmi	CGM209 – Çocuk ve Ekoloji
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Dr. Taşkın TAŞTEPE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında ekolojiyle ilgili kavramlar, çevre sorunları ve çevre etiği; çevre eğitiminin çocuğa katkıları; çevre eğitiminde uygulamalar; çevre eğitiminde paydaşlar konularına yer verilmiştir.
Dersin Amacı	Ekolojiyle ilgili kavramlar, çevre sorunları ve çevre etiği; çevre eğitiminin çocuğa katkıları; çevre eğitiminde uygulamalar; çevre eğitiminde paydaşlar ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.
Dersin Süresi	2-0-2
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Banning, W. ve Sullivan, G. (2011). Lens on outdoor learning. St. Paul: Redleaf Press. Kahriman Pamuk, D. (Ed.). (2019). Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi ve sürdürülebilirlik. Ankara: Anı Yayıncılık. Knight, S. (2013). Forest school and outdoor learning in the early years. London: SAGE. Larimore, R. A. (2011). Establishing a nature-based preschool. Fort Collins: National Association for Interpretation. Nelson, E. M. (2012). Cultivating outdoor classrooms: Designing and implementing child-centered learning environments. St. Paul: Redleaf Press. Olgan, R. (Ed.). (2020). Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi. Ankara: Pegem Akademi. Onur, B. (2016). Çocuk çevre doğa: Çevre ve yurttaşlık eğitimi. Ankara: İmge Kitabevi. Ünlü Çetin, Ş. (2019). Erken çocukluk fen eğitiminde temel konular ve güncel yaklaşımlar. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Warden, C. (2012). Nature kindergartens and forest school. Perthshire: Mindstretchers. Wilson, R. (2012). Nature and young children: Encouraging creative play and learning in natural environments. Abingdon: Routledge.
Dersin Kredisi (AKTS)	2
Laboratuvar	-
Diğer-1	-