



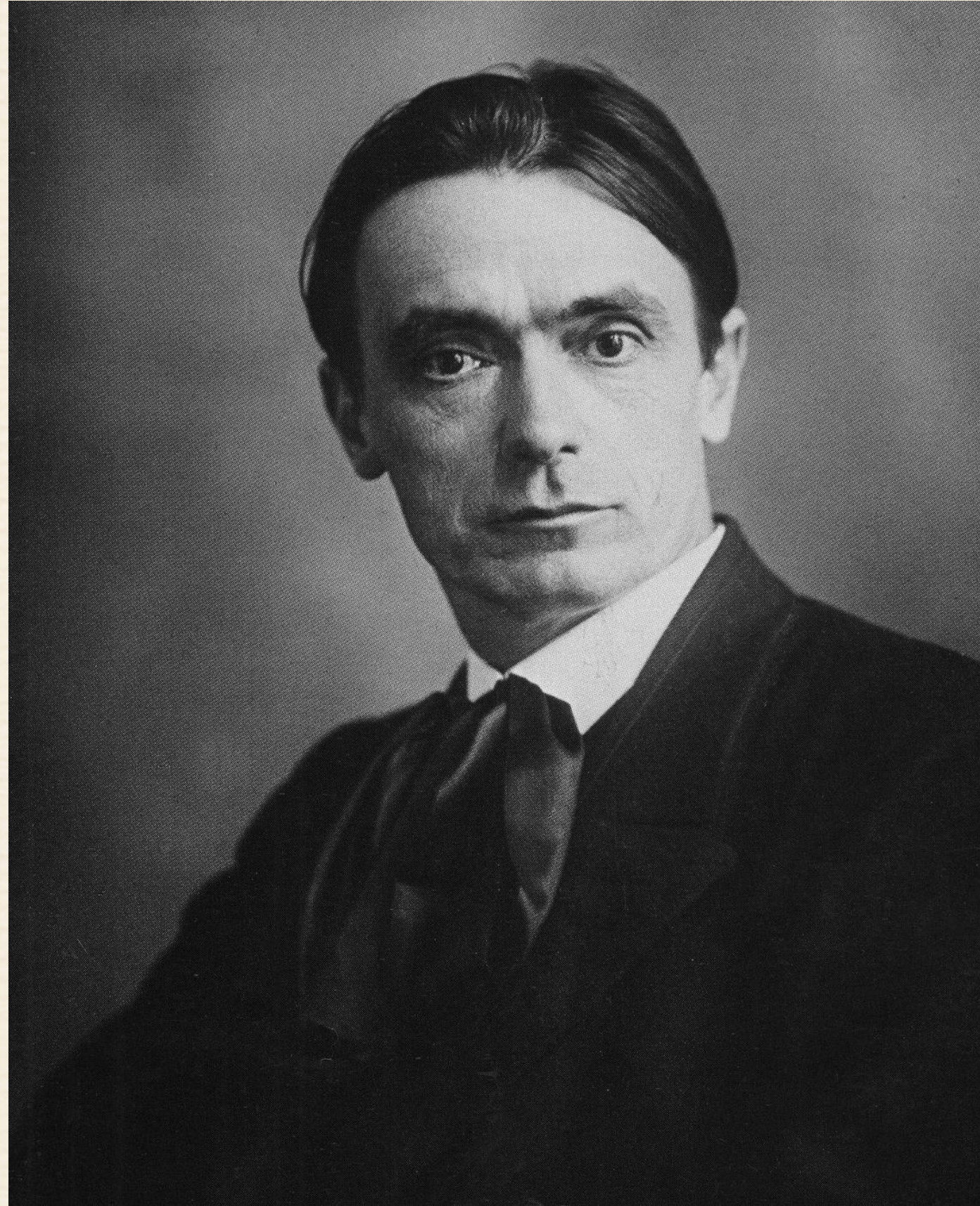
ÇOCUK GELİŞİMİNDE YAKLAŞIMLAR



Waldorf Yaklaşımı

Dr. Taşkın Taştepe

Rudolf Steiner



- ❖ 1861-1925
- ❖ Waldorf-Astoria
- ❖ Antroposofi

Dr. Taşkın Taştepe

Waldorf Yaklaşımınının Felsefesi

- ❖ Beden, insanın niyetine aldığı eylemleri yapmasına izin veren kol bacak gibi uzuvları kapsamaktadır.
- ❖ Tin, insanın düşüncelerinin ve zihinsel imgelerin üretildiği baş bölgesini ifade etmektedir.
- ❖ Ruh, hislerin fark edilerek duyguların açığa vurduğu göğüs ve kalp bölgesini içermektedir.

Dr. Taşkın Taştepe

Waldorf Yaklaşımında Gelişim

Steiner, yaşamı yedi yıllık parçalara ayırır ve bu yedişer yıllık süreçlerde neler olacağına, nelerin değişeceğine dair bir portre çizer.

- ❖ Her yedi yıllık süre farklı yeteneklerin ve gelişimsel dönüm noktalarının altını çizer.
- ❖ Steiner'a göre, bu dönemler önemli fiziksel ve zihinsel değişimlerin yaşandığı dönemlerdir.
- ❖ İlk dönem, yaklaşık olarak altı-yedi yaşa kadar devam eder.
- ❖ İkinci dönem ergenliği de içerir ve yaklaşık olarak 14 yaşa kadar sürer.
- ❖ Son dönem ise yetişkinliği kapsar ve yaklaşık olarak 21. yaşta sona erer.

Dr. Taşkın Taştepe

Waldorf Yaklaşımında Gelişim

İlk yedi yıl

0-3 yaş arası dönem

3-5 yaş arası dönem

5-7 yaş arası dönem

Dr. Taşkın Taştepe

Waldorf yaklaşımının Temel İlkeleri

- ❖ Antroposofi
- ❖ Öritmi
- ❖ Gelişime saygı
- ❖ Hayal gücünün beslenmesi

Dr. Taşkın Taştepe

Antroposofi

Antroposofi, insanın ruhsal araştırmasına adım adım rehberlik eder. Antroposofi, insan olmayı bilmek ya da insan olmanın ne anlama geldiğini bilmek olarak tanımlanmaktadır.

❖ Anthros kelimesi: adam/insan - sophia ise bilgelik

Dr. Taşkın Taştepe

Öritmi

Hareket sanatı olarak adlandırılan öritmi, konuşma ve müziği hareketler ve jestler yoluyla görünür hale getirir. Müzik veya konuşma bedensel hareketlerle ifade edilir. Bunun sonucunda da dansa benzer bir sanat ortaya çıkar. Öritmi, çocukların uyum ve denge geliştirmelerine yardımcı olur.

Dr. Taşkın Taştepe

Gelişime Saygı

Waldorf eğitimi, çocukların gelişim süreçlerine ve gelişim aşamalarına saygılı olmaya dayanır. Her bir çocuğun bireysel gelişimi Waldorf öğretmenlerinin çocuklara müfredat konularını ne zaman ve nasıl tanıtacaklarını belirler.

Dr. Taşkın Taştepe

Hayal Gücünün Beslenmesi

- ❖ Halk masalları, peri masalları, fabllar ve efsaneler Waldorf müfredatıyla bütünleştirilmiştir. Bu durum, çocukların farklı kültürlerin geleneklerini keşfetmelerine imkan tanır ve böylece eğitime çok kültürlü bir bakış açısı katar. Ayrıca, bu masal ve efsaneler çocukların hayali yaşamlarını zenginleştirir, özgür düşünce ve yaratıcılıklarını geliştirir.

Dr. Taşkın Taştepe

Waldorf Yaklaşımının Temel İlkeleri

- ❖ Çocukların gelişim aşamalarına göre eğitim yapmak; doğru konuyu doğru zamanda öğretmek
- ❖ Gelişim aşamalarından yola çıkarak, çocuklara temel becerileri tanıtmada zamanlama ve yönetime dikkat etmek
- ❖ Öğrenmede öritmiden yararlanmak
- ❖ El işçiliğe de dahil her tür sanatı eğitime dahil etmek
- ❖ Konular arasında belli bir sıra ve bağlantı oluşturmak, böylece çocukların olgunlaşma düzeylerine uygun olarak konuları ele almak

Dr. Taşkın Taştepe

Waldorf Yaklaşımının Uygulanması

- ❖ Çevreyi önemsemek ve duyuları beslemek
- ❖ Ev işleri ve sanatsal etkinlikler yoluyla yaratıcı ve sanatsal deneyimler edinmek
- ❖ Çocuk tarafından başlatılan serbest oyunlar
- ❖ Sağlıklı istek geliştirmek üzerine etkinlikler
- ❖ Çocukluk güçlerini korumak
- ❖ Ritimle, tekrarlarla ve rutinle çalışmak
- ❖ Taklit
- ❖ Çocuk merkezlilik

Dr. Taşkın Taştepe

Eđitimcinin Rolü

- ❖ Çocukları gözlemlemek
- ❖ Eylemler ve düşünceler bazında taklit edilmeye değer olmak
- ❖ Kendi içsel yaşamını geliştirmek
- ❖ Kendi önsezilerine güvenmek ve takip etmek
- ❖ Kendi eğitimiyle sürekli meşgul olmak

Dr. Taşkın Taştepe

Kaynaklar

- ❖ *Temel, Z. F. ve İmir, H. M. (t.y.). Erken çocukluk eğitiminde yaklaşımlar ve programlar. <http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/cocukgelisimilisansao/erkencocuklukeyvp.pdf>*

Dr. Taşkın Taştepe



ÇOCUK GELİŞİMİNDE YAKLAŞIMLAR



Waldorf Yaklaşımı

Dr. Taşkın Taştepe