



# ÇOCUK GELİŞİMİNDE YAKLAŞIMLAR



*Proje Yaklaşımı*

*Dr. Taşkın Taştepe*

# Yaklaşımın Tarihçesi

- ❖ Proje öğretimi - 1915 - J. A. Randall
- ❖ Erken çocukluk eğitimi - Katz ve Chard
- ❖ Reggio Emilia Yaklaşımı
- ❖ İlerici eğitim hareketi - Dewey

*Dr. Taşkın Taştepe*

# Projenin Tanımı

**P**roje, çocukların ilgisini çeken ve hakkında daha fazla bilgi edinmeye değecek bir konunun, bir ya da birden fazla çocuk tarafından derinlemesine araştırılmasıdır.

*Dr. Taşkın Taştepe*

# Projenin Kapsamı

**P**rojenin temel özelliği, çocukların kendi kendilerine veya eğitimcileri ile iş birliği içinde konu ile ilgili sorulara yanıt bulmaya yoğunlaştıkları bir araştırma olmasıdır.

- ❖ Projeler, araştırma ilerledikçe ortaya çıkan birçok yeni soruya yanıt aramayı da içerir.

*Dr. Taşkın Taştepe*

# Projenin Amacı

- ❖ Çocukların zihinsel yaşantılarını desteklemek ve güçlendirmektir. Zihin kavramı bilgi ve beceriyi içerdiği gibi sosyal, duygusal, ahlaki ve estetik duyarlılığı da içerir.
- ❖ Proje çalışmaları çocukların meraklarını artırır, gelişmekte olan becerilerini uygulamaya geçirme konusunda çocukları motive eder ve yansıtıcı düşünmeye zorlar.
- ❖ Çocuklar proje çalışmalarında karar verme, seçim yapma, sorumluluk alma fırsatı bulur. Seçilen proje konusu sayesinde çocukların problem çözme, neden-sonuç ilişkisi kurma ve yaratıcı düşünme becerileri desteklenir.

*Dr. Taşkın Taştepe*

# Proje Konusu

**E**rken çocukluk döneminde proje konularının çocukların yaşadıkları dünyaya ilişkin olması ve çocukların konu ile ilgili deneyime sahip olmaları, onların konuyu derinlemesine araştırmasında kolaylık sağlar.

**B**ir proje üzerinde çalışmak genellikle çocukların yaşına ve konunun doğasına bağlı olarak günler veya haftalar sürebilir.

**A**yrıca konu seçiminde çocukların ilgilerini dikkate almak, onların sürece katılımlarını artırır.

*Dr. Taşkın Taştepe*

# Proje Konusu

**Ç**ocuk temelli konular: Çocukların ilgileri doğrultusunda ele alınan konulardır. Bu konuların belirlenmesinde çocukların çevrelerinde meydana gelen olaylara karşı gösterdikleri merak önemli rol oynar.

**E**ğitimci temelli konular: Çocukların öğrenim ve gelişimlerine destek sağlamak amacıyla eğitimcinin bilinçli olarak çocukları bir konuya yöneltmek, dikkatlerini çekmek üzere belirlediği konuları içerir.

*Dr. Taşkın Taştepe*

# Projenin Aşamaları

- ❖ Planlama ve başlama
- ❖ Uygulama
- ❖ Sonuçlandırma

*Dr. Taşkın Taştepe*



# Projenin Aşamaları

**P**lanlama ve başlama: Konu doğrultusunda eğitimci çocukların ilgisini çekecek şekilde konuyla ilgili bir etkinlik sunarak konuya giriş yapar. Ardından beyin fırtınası yapılarak çocuklardan proje için gerekli ön bilgiler elde edilir. Yapılan tartışma ile çocukların bildikleri ve öğrenmek istedikleri listelenir, konu ağı oluşturulur ve konu ile ilgili yanıt aranacak sorular belirlenir.

- ❖ Ayrıca bu aşamada alan gezileri, yapılacak araştırmalar/etkinlikler, konuk ziyaretleri, kullanılacak materyallere ilişkin planlamalar yapılır; ailelerin projeye katılımları sağlanır.

*Dr. Taşkın Taştepe*

# Projenin Aşamaları

**U**ygulama: Çocuklar eğitimcileriyle birlikte konuya ilişkin sorularının yanıtlarını bulmaya yönelik araştırmalarda bulunur. Alan gezileri ya da konuk ziyaretleri sayesinde çocuklar konuya ilişkin bilgileri konunun uzmanından edinir. Çocuklar bu süreçte bilimsel süreç becerileri doğrultusunda yeni deneyimler elde eder.

*Dr. Taşkın Taştepe*

# Projenin Aşamaları

**S**onuçlandırma: Öğrenilen bilgilerin özetlendiği ve projenin tamamlandığı aşamadır. Önceki aşamalarda çocukların konuya ilişkin yaptıkları sanat etkinlikleri, çektikleri fotoğraflar sergilenebilir, proje sonuçları çocuklar tarafından drama, öykü, şarkı yoluyla arkadaşlarına ve ailelerine sunulabilir.

*Dr. Taşkın Taştepe*

# Kaynaklar

- ❖ Taştepe, T. (2020). *Erken çocukluk dönemi çevre eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler*. R. Olgan (Ed.), *Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi* (s. 149-174). Ankara: Pegem Akademi.
- ❖ Temel, Z. F. ve İmir, H. M. (t.y.). *Erken çocukluk eğitiminde yaklaşımlar ve programlar*. [http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/cocukgelisimilisans\\_ao/erkencocuklukeyvp.pdf](http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/cocukgelisimilisans_ao/erkencocuklukeyvp.pdf)

*Dr. Taşkın Taştepe*



# ÇOCUK GELİŞİMİNDE YAKLAŞIMLAR



*Proje Yaklaşımı*

*Dr. Taşkın Taştepe*