



# ÇOCUK GELİŞİMİNDE YAKLAŞIMLAR



*High Scope Yaklaşımı*

*Dr. Taşkın Taştepe*



# Yaklaşımın Temelleri

**H**igh Scope Eğitim Yaklaşımı, 1962 yılında ABD’de David P. Weikart ve meslektaşları tarafından geliştirilen ve bugün dünyanın bir çok ülkesinde uygulanmakta olan bir okul öncesi eğitim yaklaşımıdır.

❖ Bu yaklaşımın oluşturulmasına Piaget’in kuramları rehberlik etmiştir.

*Dr. Taşkın Taştepe*



# Yaklaşımın İçeriği

**H**igh Scope programı, yetişkinler ve çocukların kontrolü paylaştıkları ve çocukların öğrenmesinin yetişkinler tarafından gözlendiği bir programdır.

- ❖ Etkin öğrenme
- ❖ Yetişkin-çocuk etkileşimi
- ❖ Çocuğun öğrenme çevresi
- ❖ Günlük rutinler
- ❖ Değerlendirme

*Dr. Taşkın Taştepe*



# Etkin Öğrenme

**Y**aklaşımında çocukların en fazla kendi kendilerine planlayıp uyguladıkları etkinliklerden öğrendikleri anlayışı esastır.

❖ Çocukların kendi tercihlerini yapmalarına, karar alma mekanizmalarının geliştirilmesine, sorumluluk almayı öğrenmelerine, öz disiplin ve yeteneklerinin geliştirilmesine destek verilir. Çocukların yaratıcı, girişken, sorgulayıcı, kendini rahatça ifade edebilen, başkalarının görüşlerine açık bireyler olarak yetişmeleri teşvik edilir. Bunun sonucunda da çocuğun dil gelişimi gelişir.

*Dr. Taşkın Taştepe*



# Etkin Öğrenme

**N**esnelerle doğrudan yapılan eylemler. Çocuklar duyularını kullanarak materyaller, oyuncaklar ve araçlar hakkında keşifler yaparlar. Bu doğrudan deneyimler yolu ile çocuk somut kavramlar hakkında gelişmeler gösterir.

*Dr. Taşkın Taştepe*



# Etkin Öğrenme

**Y**ansıtıcı eylem. Çocuklar düşünce ve anlayış geliştirmek için eylemlerini materyallerle yansıtma ihtiyacındadırlar. “*Neden taş suda batar? Neden tahta parçası yüzer*”. Bu zihinsel etkinlik dünyayı anlama ihtiyacından doğar. Çocuklar materyalleri ve nesnelere manipüle ederek düşüncelerini ve çözümlerini temsil etmeye çalışırlar.

*Dr. Taşkın Taştepe*



# Etkin Öğrenme

**İ**çsel motivasyon, icat ve genelleme. Çocuklar hipotezleri genelleme sürecinde kişisel ilgilerinden yararlanırlar ve sonra bu hipotezleri test ederler. Çocukların kişisel anlam oluşturmak için geçirdiği süreç onların öğrenmesinde odak noktasını oluşturur. Her çocuk dünyanın nasıl işlediğini kendisi keşfetmek zorundadır.

*Dr. Taşkın Taştepe*



# Etkin Öğrenme

**P**roblem çözme. Uzlaşma süreci beklenmedik şekilde ilerler ve çocuğun halihazırda ne bildiği öğrenmeyi güdüler. Çocuk sürekli problem çözer, bilinmeyen durumları tekrar çözmek için mevcut bilgisini kullanır. Problemi tekrar tekrar çözerek dünya hakkında daha çok şey anlamaya başlar.

*Dr. Taşkın Taştepe*



# Eğitim Programı

- ❖ Program ocuđun bütünsel gelişimini destekleme amacı üzerine kurulmuştur.
- ❖ Program; planlama, çalışma, toplanma, hatırlama, küçük grup, büyük grup zamanı gibi çeşitli etkinliklerden oluşmaktadır.
- ❖ Konular ocukların ilgilerine göre tespit edilir.

*Dr. Taşkın Taştepe*



# Eğitim Programı

- ❖ Ana etkinlikler, planla-yap-değerlendir d6ng6s6nde meydan gelir. Bu d6ng6de 6nce çocuklar etkinliği planlar, planlarını 6ęretmenine s6yler, planlarını uygularken yaptıkları ile ilgili konuşur, yaptıklarını yazarak veya çizerek ifade eder. En son olarak işlerini ve çıkan 6r6n6 değerlendirir. Programın “yap” b6l6m6 merkezlerde gerçek oyun oynamayı içerir.
- ❖ K66k grup zamanında, çocuklar 6ęretmenlerinin yerleřtirmiř olduęu materyaller ya da bildikleri nesnelere ile keřfetme s6recine dahil olur.
- ❖ B6y6k grup zamanında, çocuklar 6ęretmenleri ile m6zik ve hareket, hik6ye, grup tartişmaları, işbirlikçi oyun ve projeler geliştirmektedir.

*Dr. Tařkun Taştepe*



# Kaynaklar

- ❖ Seęer, Z. ve Yalman, D. (t.y.). Erken ocukluk eęitimine giriş. [http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/cocukgelisimilisans ao/erkencocuklukegiris.pdf](http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/cocukgelisimilisans%20ao/erkencocuklukegiris.pdf)
- ❖ Temel, Z. F. ve İmir, H. M. (t.y.). Erken ocukluk eğitiminde yaklaşımlar ve programlar. [http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/cocukgelisimilisans ao/erkencocuklukeyvp.pdf](http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/cocukgelisimilisans%20ao/erkencocuklukeyvp.pdf)
- ❖ <https://www.acevokuloncesi.org/egitim-program/farkli-program-ve-yaklasimlar/bank-street-yaklasimi/>

*Dr. Taşkın Taştepe*





# ÇOCUK GELİŞİMİNDE YAKLAŞIMLAR



*High Scope Yaklaşımı*

*Dr. Taşkın Taştepe*