**ÖZEL EĞİTİM**

**2021-2022 Güz Dönemi**

**Öğr. Gör. Dr. Burcu Kılıç Tülü**

**tulu@ankara.edu.tr**

**burcukilic2012@hotmail.com**

**GENEL AMAÇ**

Bu dersin genel amacı özel eğitimde temel kavramları kazanmak, özel gereksinimli grupları tanımak, bu gruplarda yer alan bireylerin özelliklerini tanımlamak.

**1. Hafta**

Özel eğitime gereksinim duyan çocuklar ve özel eğitim

Temel kavramlar

**2. Hafta**

Özel eğitimin tarihçesi, özel eğitimde yasal düzenlemeler ve özel eğitim hizmetleri

**3. Hafta**

Özel Eğitimde değerlendirme ve bireyselleştirilmiş eğitim planı

**4. Hafta**

Özel eğitimde kaynaştırma

**5. Hafta**

Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Zihinsel yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**6. Hafta**

Öğrenme güçlüğüolan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Öğrenme güçlüğü olan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**7. Hafta**

Ara sınav\*

\*Ara sınav uzun yanıt gerektiren sorulardan oluşacaktır.

**8. Hafta**

İşitme yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

İşitme yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**9. Hafta**

Görme yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**10. Hafta**

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**11. Hafta**

Otizm spektrum bozukluğuolan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**12. Hafta**

Dil ve konuşma bozukluğuolan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Dil ve konuşma bozukluğuolan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**13. Hafta**

Fiziksel yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Fiziksel yetersizliğiolan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

Çoklu yetersizliğiolan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Çoklu yetersizliğiolan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**14. Hafta**

Duygu davranış bozukluğuolan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Duygu davranış bozukluğu olan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

Üstün zekalı olan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Üstün zekalı öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

***İlgili yayınlar***

Diken, İ. H. (2013). *Özel Eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim*. Ankara: Pegem Akademi.

# Özekes, M. (2017). *Özel eğitime gereksinimi olan çocuklara özel eğitim programları aileler ve eğiticiler için el kitabı.* Ankara: Anı Yayıncılık.

Vuran, S. (2013). *Özel eğitim*. Ankara: Maya Akademi

Siegel, D. J., and Bryson, T. P. (2015). *Bütün-Beyinli Çocuk*. İstanbul: Koridor Yayınları.

Grandin, T. (2010). *Resimlerle düşünme*. İstanbul: Sistem yayıncılık.

# Haddon, M. (2016). *Süper iyi günler*. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları.

***Film önerileri:***

Barfi! Aşkın Dile İhtiyacı Yoktur

Her Çocuk Özeldir: Yerdeki Yıldızlar

Temple Grandin

Yağmur Adam

Benim Adım Khan

Forrest Gump