

Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Açık Ders Malzemeleri

Ders izleme Formu

| | |
|----------------------------|--|
| Dersin Kodu ve İsmi | SHB 439 Dayanışma Modelleri |
| Dersin Sorumlusu | Prof.Dr.Filiz YILDIRIM |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 4 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Ders İçeriğinin Tanıtılması, Kuşak Kavramı ve Kuşak Sınıflamaları, Kuşaklararası Dayanışma ve Önemi, Aile İçinde Dayanışma ve Okul Temelli Kuşaklararası Dayanışma Modelleri, İnsani Hizmet Örgütlerinde Gönüllü Çalışma, Dayanışma ve Sosyal Hizmet, Toplumla Sosyal Hizmet ve Dayanışma, Toplumla Sosyal Hizmet: Dayanışma İçin İyi Uygulama Örnekleri, İnsani Hizmet Örgütlerinde Gönüllü Çalışma Planlama: Çalışmanın Amacı ve Gerekçesi I, İnsani Hizmet Örgütlerinde Gönüllü Çalışma Planlama: Çalışmanın Amacı ve Gerekçesi II, İnsani Hizmet Örgütlerinde Gönüllü Çalışma Planlama: Alan Tanıtımı, İnsani Hizmet Örgütlerinde Gönüllü Çalışma Planlama: Uygulama Alanı İçin Önemi, İnsani Hizmet Örgütlerinde Gönüllü Çalışma Planlama: Kurum Tanıtımı, İnsani Hizmet Örgütlerinde Gönüllü Çalışma Planlama: Kurum İçin Önemi, İnsani Hizmet Örgütlerinde Gönüllü Çalışma Planlama: Genel Değerlendirme |
| Dersin Amacı | Aile içinde, okulda, insani hizmet örgütlerinde ve toplumda dayanışmanın önemi, insani hizmet örgütlerinde gönüllü çalışma planlama ve bu çalışmanın sosyal hizmet alanı, sosyal hizmet kurumları ve bu kurumlardan hizmet alan müracaatçılar için önemi konusunda öğrencilere bilgi ve beceri kazandırmak amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kazanımları | Öğrenme 1) Aile içinde, okulda, insani hizmet örgütünde ve toplumda dayanışmanın önemini anlar. 2) İnsani hizmet örgütlerini tanır ve bu örgütlerden hizmet alan müracaatçıların sorunlarını öğrenir 3) Birey, aile ve toplumu güçlendirmek için gönüllü çalışma yapmanın önemini kavrar |
| Dersin Süresi | 14 Hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | Adams, R., Dominelli, L. Ve Payne, M. (2009). Sosyal Hizmet Temel Alanlar ve Eleştirel Tartışmalar (Çev. Edt. Tarık Tuncay). Ankara: Nika Yayınevi. Bayhan, V. (2014). Milenyum veya (Y) Kuşağı Gençliğinin Sosyolojik Bağlamı. Gençlik Araştırmaları Dergisi, 2(2), 8-25. Birleşmiş Milletler (UN), (2017). World Population Prospects: The 2017 Revision. https://www.un.org/development/desa/publications/world-population-prospects-the-2017-revision.html . Brudney, J. L., & Meijs, L. C. (2014). Models of volunteer management: Professional volunteer program management in social work. Human Service Organizations: Management, Leadership & Governance, 38(3), 297-309. Derman, O. (2014). Niçin Nesiller Arası Yaklaşımlar? Gürkan Akçaeer, Orhan Derman, Damla Güner ve Zeynep Tüzün (Editörler), Aktif Yaşam İçin Nesillerarası Etkileşim Modeli (s. 6-7). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Basımevi. |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>Devlet Planlama Teşkilatı (2007). Türkiye’de Yaşlıların Durumu Ve Yaşlanma Ulusal Eylem Planı. Sosyal Sektörler ve Koordinasyon Genel Müdürlüğü. Ankara.</p> <p>Duyan, V. (2010). Sosyal Hizmet Temelleri, Yaklaşımları, Müdahale Yöntemleri. Ankara: SHUDER</p> <p>Eren, V. ve Aydın, A. (2013). İçinde Hakan Acar, Nilüfer Negiz, Elvettin Akman (Yayına Haz.), Sosyal Politika ve Kamu Yönetimi Bileşenleriyle Sosyal Hizmet Temelleri ve Uygulama Alanları (s. 65-80). Ankara: Maya Akademi Yayın Dağıtım Eğitim Danışmanlık.</p> <p>Kalaycıoğlu, S. (2012). «Kuşaklararası Dayanışma ve Aktif Yaşlanma», 18-24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası: Kuşaklararası Dayanışma ve Aktif Yaşlanma Sempozyum Bildirileri, s. 51-58, 20-21 Mart 2012, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Özürlü ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara Üniversitesi Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ankara.</p> <p>Kanj, M. & Mitic, W. (2009). "Promoting Health and Development: Closing The Implementation Gap", 7th Global Conference on Health Promotion, Nairobi, Kenya, 26-30 October 2009.</p> <p>Kars, Ö. (2013). Sivil Toplum Örgütlerinde Sosyal Hizmet. İçinde Hakan Acar, Nilüfer Negiz, Elvettin Akman (Yayına Haz.), Sosyal Politika ve Kamu Yönetimi Bileşenleriyle Sosyal Hizmet Temelleri ve Uygulama Alanları (s. 347-364). Ankara: Maya Akademi Yayın Dağıtım Eğitim Danışmanlık.</p> <p>Özdemir, B., Yıldırım, F. ve Hablemitoğlu, Ş. (2015). Aktif Yaşlanma İçin Sağlık Okuryazarlığı. Filiz Yıldırım ve Alev Keser (Editörler), Sağlık Okuryazarlığı (s. 75-90). Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.</p> <p>Özmete, E. (2013). Modern Toplumda "Yaşlı" Olmak: Aktif Yaşlanma ve Kuşaklararası Dayanışma İhtiyacı. Uluslararası Aile ve Sosyal Politikalar Zirvesi/ International Summit on Family and Social Policy. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı. 2-3 Ocak, Ankara-Rixos Grand Otel.</p> <p>Öztürk, S. (2016). Ailelerde Nesiller Arası Normatif Dayanışma Araştırması. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Aile ve Tüketici Bilimleri Anabilim Dalı, Basılmamış Doktora Tezi, Ankara.</p> <p>Polat, S., Arslan, Y., Günçavdı, G., Çiçek, H., ve Kazak, E. (2016). Okullarda Kuşaklararası Öğrenme. Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>Şimşek, Z. ve Koruk, İ. (2013). Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Sağlamada Toplum Organizasyonu Yöntemiyle Gerçekleştirilen Mahalle ve Köy Muhtarlarının Eğitimi. Sosyal Hizmet Sempozyumu 2010, Sosyal Kalkınma ve Sosyal Hizmet (s. 177-193), (Yay. Haz. Ayşe Sezen Bayoğlu), Ankara.</p> <p>Teater, B. (2015). Sosyal Hizmet Kuram ve Yöntemleri. İçinde Abdullah Karatay (Çev. Edt). Ankara: Nika Yayınevi.</p> <p>Thompson, N. (2013). Kuram ve Uygulamada Sosyal Hizmeti Anlamak (Çev. Edt. Özlem Cankurtaran Öntaş ve Burcu Hatiboğlu Eren). Ankara: Dipnot Yayınları.</p> <p>TÜİK, 2017. İstatistiklerle Yaşlılar, 2016. Türkiye İstatistik Kurumu Haber Bülteni, Sayı: 24644, 16 Mart 2017.</p> <p>Tüzün, Z. (2014). Dünya ve AB ülkelerinden Örnekler. Gürkan Akçaer, Orhan Derman, Damla Güner ve Zeynep Tüzün (Editörler), Aktif Yaşam İçin Nesillerarası Etkileşim Modeli (s. 11-12). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Basımevi.</p> <p>Yıldırım, F. (2015). Çocukların Dünyasına Yaşlıları Dahil Etmek: "Okul Temelli Kuşaklararası Dayanışma Modelleri". Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, 19(1), 275-296.</p> <p>Yolcuoğlu, İ. (2014). Bireylerle, Ailelerle, Gruplarla ve Toplumla Sosyal Hizmet. İstanbul: Nar Yayınevi</p> |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 6 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |