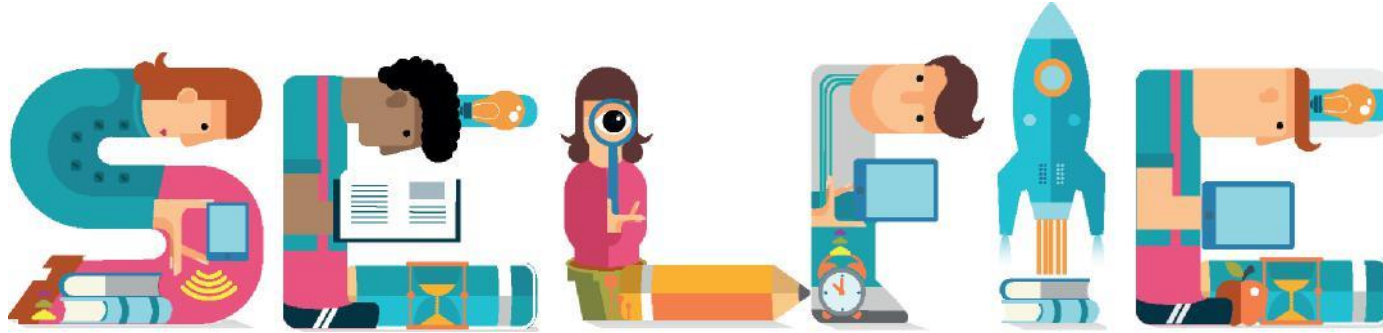


Okulunuzun dijital potansiyelini keşfedin



Sevgili SELFIE okul koordinatörü,

Bu belgede her bir eğitim seviyesi (örneğin ilkokul, ortaokul) için SELFIE’de yer alan tüm ifade ve soruları bulacaksınız.

Bazı sorular tüm okullar için ortaktır ve değiştirilemez (açık mavi kutucuklar). Diğerleri ise seçmelidir (açık yeşil renkli kutucuklar), bu soruları okulunuzla ilgili olup olmama durumuna göre dâhil edebilir ya da çıkarabilirsiniz. Ayrıca eksiklikler olduğunu düşünüyorsanız okulunuzla ilgili en fazla sekiz tane olacak şekilde özelleştirilmiş sorular da ekleyebilirsiniz.

İlkokul seviyesindeki öğrenciler için daha az sayıda veya daha basitleştirilmiş sorular olduğunu unutmayınız. Meslek okullarına yönelik bazı sorular, bağlama oturması ve iş-endüstri ile bağlantılı olması için farklı kelimelerle ifade edilmiştir.

SELFIE sorularının neredeyse tamamı beş puanlık bir ölçek üzerinden yanıtlanmaktadır (okulunuz için oluşturduğunuz sorular da dâhil olmak üzere):

1. Kesinlikle katılmıyorum – Bunu yapmam/yapmayız/yapmazlar // Kesinlikle katılmıyorum – Deneyimlerime göre bu hiç doğru değil
2. Katılmıyorum
3. Biraz katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Kesinlikle katılıyorum – Bunu gerçekten iyi yaparım/yaparız/yaparlar // Kesinlikle katılıyorum – Deneyimlerine göre oldukça doğru

Uygunluğu Yok (U/Y) seçeneği de mevcuttur.

Yanıt ölçekleri farklı olduğunda bu durum bir dipnotta belirtilir.

SELFIE internet sitesinde daha fazla bilgi ve rehberlik bulabilirsiniz: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Sorular için bakınız:

[İlkokul eğitimi](#)

[Genel ortaokul ve lise eğitimi](#)

[Meslek lisesi eğitimi](#)





İlkokullar için sorular

2018-2019



Alan A: İdarecilik

Bu alan, dijital teknolojilerin okul genelindeki entegrasyonunda yönetimin rolü ve okulun temel işi olan öğretim ve öğrenime yönelik etkili kullanımı ile ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde Kodu ¹	Madde Başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
A1	Dijital strateji	Okulumuzda dijital bir stratejimiz var	Okulumuzda dijital stratejimiz var	
A2	Öğretmenlerle strateji geliştirme	Öğretmenlerle birlikte okulumuz için dijital strateji geliştiriyoruz	Okul idarecilerimiz okulun dijital stratejisinin geliştirilmesine biz öğretmenleri dâhil ediyor	
A3	Yeni öğretim yöntemleri	Dijital teknolojiler kullanarak yeni öğretim yöntemlerini denemeleri için öğretmenleri destekliyoruz.	Okulumuzdaki idareciler dijital teknolojilerle öğretim yapılmasına yönelik yeni yöntemlerin denenmesinde beni desteklerler.	
A4	İlerleme incelemesi	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimdeki ilerlememizi inceliyoruz	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimdeki ilerlememizi inceliyoruz	
A5	Teknoloji kullanımı ile ilgili tartışma	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışıyoruz	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışıyoruz	Okulumuzda öğrenim için teknoloji kullanımının avantajları ve dezavantajları hakkında öğretmenlerle konuşuyoruz.
A6 OP	Ortaklıklar	<i>Okulumuzda diğer kurumlarla ortaklıklarımızda dijital teknolojiler kullanıyoruz</i>	<i>Okulumuzda diğer kurumlarla ortaklıklarımızda dijital teknolojiler kullanıyoruz</i>	
A7 OP	Dijital öğretimi keşfetmek için zaman	<i>Okulumuzda öğretmenlerin dijital teknolojilerle öğretimlerini nasıl geliştireceklerini keşfedecek zamanı bulunmakta</i>	<i>Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretimimi nasıl geliştireceğimi keşfedecek zamanım bulunmakta</i>	
A8 OP	Telif hakkı ve lisans kuralları	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim için dijital teknolojileri kullanırken telif hakları ve lisans kurallarını uyguluyoruz</i>	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim için dijital teknolojiler kullanırken telif hakkı ve lisans kurallarını uyguluyoruz</i>	

¹ Bu kod, soruları tanımlamak için SELFIE okul raporunda da kullanılmıştır

Alan B: Altyapı ve Donanım

Bu alan yeterli, güvenilir ve güvenli altyapıya (donanım, yazılım, bilgi kaynakları, internet bağlantısı, teknik destek veya fiziksel alan gibi) sahip olma ile ilgilidir. Bu da yenilikçi öğretim, öğrenim ve değerlendirme uygulamaları sağlayabilir ve bunları kolaylaştırabilir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
B1	Altyapı	Okulumuzda dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirilmesini destekler.	Okulumuzda dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirilmesini destekler.	
B2	Öğretime yönelik dijital cihazlar	Okulumuzda öğretimde kullanılması için dijital cihazlar mevcuttur.	Okulumuzda öğretim amaçlı kullanmam için dijital cihazlar var.	
B3	İnternet erişimi	Okulumuzda öğretim ve öğrenime yönelik internet erişimi vardır.	Okulumuzda öğretim ve öğrenime yönelik internet erişimi vardır.	Okulumuzda öğrenime yönelik internet erişimim var.
B4	Teknik destek	Okulumuzda dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.	Okulumuzda dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.	Okulumuzda teknolojik problemler ile karşılaştığımda yararlanacağım teknik destek.
B5	Verilerin korunması	Okulumuzda uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.	Okulumuzda uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.	
B6	Öğrenime yönelik dijital cihazlar	Okulumuzda ihtiyaç duyduklarında kullanmaları için öğrencilere yönelik okulun sahip olduğu/yönettiği dijital cihazlar vardır.	Okulumuzda ihtiyaç duyduklarında kullanmaları için öğrencilere yönelik okulun sahip olduğu/yönettiği dijital cihazlar vardır.	Okulumuzda kullanmam için bilgisayarlar ve tabletler var.
B7 OP	Kendi cihazını getir	<i>Okulumuzda öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirir ve bunları derslerde kullanırlar.</i>	<i>Okulumuzda öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirir ve bunları derslerde kullanırlar.</i>	
B8 OP	Fiziksel alanlar	<i>Okulumuzda fiziksel alanlar dijital teknolojilerle öğretimi ve öğrenimi destekler.</i>	<i>Okulumuzda fiziksel alanlar dijital teknolojilerle öğretimi ve öğrenimi destekler.</i>	
B9 OP	Yardımcı teknolojiler	<i>Okulumuzda özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri.</i>	<i>Okulumuzda özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri vardır.</i>	
B10 OP	Çevrimiçi kütüphaneler/havuzlar	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır.</i>	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır.</i>	

Alan C: Sürekli Mesleki Gelişim – Bölüm 1

Bu alan, okulun tüm seviyelerdeki çalışanlarının sürekli mesleki gelişimini (SMG) kolaylaştırarak bu konuda yatırımda bulunup bulunmadığını ele alır. SMG, daha iyi öğrenme çıktıları elde etmek için dijital teknolojilerden faydalanan yeni öğretim ve öğrenim yöntemlerinin gelişimini ve entegrasyonunu destekler.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
C1	SMG ihtiyaçları	Öğretmenlerimizle birlikte dijital teknolojilerle öğretim yapılmasına yönelik SMG ihtiyaçlarını tartışıyoruz.	Okul idarecilerimiz dijital teknolojilerle öğretime yönelik SMG ihtiyaçlarımızı bizimle birlikte ele alıyor	
C2	SMG'ye katılım	Öğretmenlerimizin dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmeye yönelik olarak SMG'ye katılım fırsatları bulunmaktadır.	Dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmek için SMG etkinliklerine katılma fırsatlarını bulunuyor	
C3	Deneyimlerin paylaşılması	Öğretmenlerimizi, dijital teknolojilerle öğretim deneyimlerini okul toplulukları içinde paylaşmaları konusunda destekliyoruz.	Okul idarecilerimiz dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili deneyimleri okul içinde paylaşma konusunda bizi destekliyor	

Alan C: Sürekli Mesleki Gelişim - Bölüm 2

Yanıt seçenekleri: Hiç yararlı değil; Yararlı değil; Biraz yararlı; Yararlı; Çok yararlı; Katılmadım

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
-	SMG etkinliklerinin yararlı olma durumu		Son bir yıl içinde dijital teknolojilerin pedagojik kullanımı ile ilgili aşağıdaki SMG etkinliklerinin herhangi birine katıldıysanız sizin için ne kadar faydalı olduğunu belirtiniz.	
-	Yüz yüze mesleki öğrenim		Okul dışındaki yüz yüze kurslar, seminerler veya konferanslar	
-	Çevrimiçi mesleki öğrenim		Çevrimiçi kurslar, webinarlar veya çevrimiçi konferanslar	
-	İşbirliği üzerinden öğrenim		Çevrimiçi veya çevrimdışı şekilde birlikte çalışarak okul içindeki diğer öğretmenlerden edinilen öğrenim	
-	Mesleki ağlar üzerinden öğrenim		Çevrimiçi öğretmen ağları ve uygulama toplulukları (eTwinning gibi) aracılığıyla diğer öğretmenlerden edinilen öğrenim	
-	Kurum içi danışmanlık/koçluk		Formal okul düzenlemesinin bir parçası olarak kurum içi danışmanlık veya koçluk	
-	Diğer kurum içi eğitimler		Okul tarafından düzenlenen diğer kurum içi eğitim seansları (BİT koordinatörü tarafından düzenlenen atölyeler veya meslektaşların öğretimini gözlemele	
-	Çalışma ziyaretleri		Çalışma ziyaretleri (örneğin diğer okullara, işletmelere veya kuruluşlara)	
-	Akredite edilmiş programlar		Akredite edilmiş programlar (örneğin akredite edilmiş kısa kurslar, lisans programları)	
-	Diğer SMG fırsatları		Dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili diğer SMG fırsatları (lütfen belirtiniz)	
Açık	Etkili SMG etkinliği örnekleri	Lütfen özellikle etkili olduğunu düşündüğünüz dijital teknolojilerin pedagojik kullanımı ilgili bir SMG etkinlik örneği veriniz.		

Alan D: Öğretim ve Öğrenim - Bölüm 1 | Öğretmenlerin Dijital Yetkinliği

Daha etkili öğrenim için dijital teknolojilerin kullanımı, öğretim ve öğrenim uygulamalarının güncellenmesi ve yenilik yapılması anlamına gelir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
D1	Çevrimiçi eğitim kaynakları	Öğretmenlerimiz internette dijital eğitim kaynakları ile ilgili arama yapar	internette dijital eğitim kaynakları ararım	
D2	Dijital kaynak oluşturma	Öğretmenlerimiz kendi öğretimlerini desteklemek için dijital kaynaklar oluşturur	Öğretimimi desteklemek için dijital kaynaklar oluştururum	
D3	Sanal öğrenme ortamlarını kullanma	Öğretmenlerimiz öğrencileri ile sanal öğrenme ortamlarını kullanır	Öğrencilerimle sanal öğrenme ortamları kullanırım	
D4	Okul topluluğu ile iletişimde bulunma	Öğretmenlerimiz okul ile ilgili iletişim için dijital teknolojileri kullanır	Okul ile ilgili iletişime yönelik olarak dijital teknolojileri kullanırım	
D5	Verilerin güvende tutulması	Öğretmenlerimiz okulla ilgili dijital verileri güvenli tutar	Okul ile ilgili dijital verileri güvenli tutarım	
D11 OP	Açık eğitim kaynakları	Öğretmenlerimiz açık eğitim kaynakları kullanır	Açık eğitim kaynakları kullanırım	
Açık	Öğretim için yararlı teknoloji		Lütfen öğretim bakımından özellikle faydalı olduğunu düşündüğünüz bir dijital teknoloji (donanım, yazılım, platform, kaynak ...) örneği veriniz	

Alan D: Öğretim ve Öğrenim – Bölüm 2 | Uygulamalar

Daha etkili öğrenim için dijital teknolojilerin kullanımı, öğretim ve öğrenim uygulamalarının güncellenmesi ve yenilik yapılması anlamına gelir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
D6	Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun hale getirme	Öğretmenlerimiz, öğretimlerini öğrencilerinin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanır	Öğretimimi öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda öğretmenlerimiz, ihtiyaçlarımıza uygun teknolojiyi kullanmamız için bize farklı etkinlikler veriyor.
D7	Yaratıcılığı teşvik etme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için dijital öğrenim etkinlikleri kullanır	Öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için dijital teknolojileri kullanırım	
D8	Öğrencilerin ilgisini çekme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin ilgisini çeken dijital öğrenme etkinlikleri kullanır	Öğrencilerin ilgilerini çeken dijital öğrenme etkinlikleri düzenlerim	Okulumuzda teknolojiyi kullandığımızda daha fazla katılım sağlıyorum.
D9	Öğrencilerin birlikte çalışması	Öğretmenlerimiz öğrencilerin birlikte çalışmalarını kolaylaştırmak için dijital teknolojileri kullanır	Öğrencilerin birlikte çalışmasını kolaylaştırmak için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda grup çalışması için teknolojiyi kullanıyoruz.
D10	Müfredatlar arası projeler	Öğretmenlerimiz müfredatlar arası projeler için öğrencilerin dijital teknoloji kullanımını sağlar	Öğrencilerin müfredatlar arası projelerde dijital teknolojileri kullanmasını sağlarım	

Alan E: Değerlendirme Uygulamaları

Bu alan, okulun geleneksel değerlendirmeden daha kapsamlı uygulama repertuvarına aşamalı olarak geçmek için alacağı önlemlerle ilgilidir. Bu repertuvarın içinde öğrenci merkezli, kişiselleştirilmiş ve özgün olan teknoloji destekli değerlendirme uygulamaları bulunabilir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
E1	Dijital değerlendirme	Değerlendirme için dijital teknolojilerin kullanımında öğretmenleri destekliyoruz	Okul idarecilerimiz değerlendirme için dijital teknolojilerin kullanımında beni destekliyor.	
E2	Değerlendirme becerileri	Öğretmenlerimiz öğrencilerin becerilerinin değerlendirilmesi için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin becerilerini değerlendirmek için dijital teknolojileri kullanırım	
E3	Zamanında geri bildirim	Öğretmenlerimiz öğrencilere zamanında geri bildirim vermek için dijital teknolojileri	Öğrencilere zamanında geri bildirim sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım	
E4	Öğrenme ile ilgili öz düşünüm	Öğretmenlerimiz öğrencilerin kendi öğrenimleri üzerine düşüncelerini sağlamak için dijital	Öğrencilerin kendi öğrenimleri ile ilgili düşüncelerini sağlamak için dijital teknolojileri	
E5	Diğer öğrencilere yönelik geri bildirim	Öğretmenlerimiz öğrencilerin diğer öğrencilerin çalışmalarına geri bildirim vermelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin diğer öğrencilerin çalışmalarına geri bildirim vermelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım	
E6 OP	Öğrenimin belgelendirilmesi	Öğretmenlerimiz öğrenimlerini belgelemeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını sağlıyor	Öğrenimlerini belgelendirmeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını	
E7 OP	Öğrenimi geliştirmek için veri kullanma	Öğretmenlerimiz öğrenim deneyimlerini geliştirmeleri için öğrencilere yönelik dijital verileri kullanıyor	Öğrencilerin öğrenim deneyimlerini geliştirmek için her öğrenci ile ilgili dijital verileri kullanırım	
E8 OP	Okul dışında geliştirilen becerilere değer verme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin okul dışında geliştirdikleri dijital becerilere değer veriyor	Öğrencilerin okul dışında geliştirdikleri dijital becerilere değer veririm	

Alan F: Öğrencilerin Dijital Yetkinliği

Bu alan dijital teknolojilerin öğrenciler tarafından güvenli, yaratıcı ve eleştirel(titiz) kullanımını sağlayan bir takım beceri, bilgi ve tutumla ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
F1	Derslerdeki dijital beceriler	Öğrencilerin derslere yönelik dijital becerilerini geliştirmelerini sağlıyoruz	Okul idarecilerimiz öğrencilerin derslerle ilgili dijital becerileri geliştirmelerini sağlıyor.	Okulumuzda farklı derslerde teknoloji kullanıyorum.
F2	Güvenli davranış	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda çevrimiçi nasıl güvenli davranışlarda bulunacağımı öğreniyorum
F3	Sorumlu davranış	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl sorumlu davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl sorumlu davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda çevrimiçi nasıl sorumlu davranacağımı ve diğerlerine saygı göstereceğimi öğreniyorum
F4	Bilginin niteliğini kontrol etme	Okulumuzda öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar	Okulumuzda internette bulduğum bilgilerin güvenilirliğini ve doğruluğunu nasıl kontrol edeceğimi öğreniyorum
F5	Diğerlerinin çalışmalarını kaynak gösterme	Okulumuzda öğrencileri internette buldukları ve diğer kişilere ait olan çalışmaları nasıl kaynak göstereceklerini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrencileri internette buldukları ve diğer kişilere ait olan çalışmaları nasıl kaynak göstereceklerini öğreniyorlar	
F6	Dijital içerik oluşturma	Okulumuzda öğrenciler dijital içerik oluşturmayı öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital içerik oluşturmayı öğreniyorlar	
F7	İletişimde bulunmayı öğrenme	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar	
F8 OP	Kodlama veya programlama öğrenme	Okulumuzda öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar	Okulumuzda kodlama ve programlama öğreniyorum
F9 OP	Teknik problemleri çözme	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar	

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Cinsiyet mısınız/misiniz? ² mısınız/misiniz? ² mısın/misin? ³ ...
Yaş	Yaşınız nedir? ⁴	Yaşınız nedir? ⁴	Hangi yılda doğdun?
Eğitim alanındaki çalışma deneyimi	Bu okul yılı da dâhil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ⁵	Bu okul yılı da dâhil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ⁵	
Teknolojinin benimsenmesi	Öğretim ve öğrenimde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik yaklaşımınızı hangisi en iyi şekilde tanımlar?	Öğretim ve öğrenime yönelik olarak dijital teknolojilerin kullanımına yönelik yaklaşımınızı hangisi en iyi şekilde tanımlar? ⁶	
Teknoloji kullanımına yönelik olumsuz faktörler	Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor mu? ⁷	Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor mu? ⁷	
Teknoloji kullanımında kendine güven		Aşağıdaki alanlarda dijital teknolojilerin kullanımında kendinize ne kadar güveniyorsunuz?	
Ders hazırlama		Çeşitli dijital kaynakları (örneğin slayt gösterisi, görüntü, ses veya video) düzenleyerek veya oluşturarak ders hazırlama 8	
Ders verme		Çeşitli cihazlar (etkileşimli tahtalar, video yansıtıcılar gibi) ve kaynaklar (çevrimiçi testler, zihin haritaları, simülasyonlar gibi) kullanarak sınıf öğretimi gerçekleştirme ⁸	
Geri bildirim ve destek		Değerlendirme ve öğrencilere kişisel geri bildirim ve destek sağlama ⁸	
İletişim		Öğrencilerle ve velilerle iletişimde bulunma ⁸	

2 Erkek; Kadın; Diğer; Söylemeyi tercih etmiyorum

3 Erkek çocuk; Kız çocuk; Diğer; Söylemeyi tercih etmiyorum

4 25 altı; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 veya üzeri; Söylemeyi tercih etmiyorum

5 1 yıldan daha az; 1-2 yıl; 3-5 yıl; 6-10 yıl; 11-15 yıl; 16-20 yıl; 20 yıldan daha fazla; Söylemeyi tercih etmiyorum

6 Meslektaşlarımın çoğundan sonra dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim; Meslektaşlarımın çoğuyla aynı hızda dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim; Net faydalar gördüğüm yerlerde daha erken benimseme eğilimindeyim; Genelde yeni teknolojileri deneyen yenilikçiler arasındayım; Söylemeyi tercih etmiyorum

7 Finansman yok; Yetersiz dijital donanım; Sağlam olmayan veya yavaş internet bağlantısı; Okul alanı kısıtlamaları; Kısıtlı teknik destek veya teknik destek yok; Öğretmenlere yönelik zaman yok; Öğretmenlerin düşük dijital yetkinliği; Öğrencilerin düşük dijital yetkinliği; Diğer

8 Kendime hiç güvenmiyorum; Kendime güvenmiyorum; Kendime az güveniyorum; Kendime güveniyorum; Kendime çok güveniyorum; Söylemeyi tercih etmiyorum

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Dijital öğretim süresinin yüzdesi		Son 3 ay içinde sınıfta öğretim süresinin yüzde kaçında dijital teknolojileri kullandınız? ⁹	
Zaman kullanımı			Aşağıdakileri ne sıklıkla yapıyorsun? (Okulda; Okul dışında)?
Okuldaki teknoloji			Okulla ilgili çalışmalar için okulda teknoloji kullanma ¹⁰
Ödev için evdeki teknoloji			Okulla ilgili çalışmalar için evde teknoloji kullanma ¹⁰
Okul dışındaki öğrenmeye yönelik teknoloji			Okulla ilgili olmayan öğrenme etkinlikleri için okul dışında teknoloji kullanma ¹⁰
Evdeki eğlenceye yönelik teknoloji			Eğlence etkinlikleri için evde teknoloji kullanma ¹⁰
Okul dışında teknoloji yok			Teknoloji kullanılmayan okul dışı etkinliklerde yer alma ¹⁰

9 %0-10; %11-25; %26-50; %51-75; %76-100; Söylemeyi tercih etmiyorum

10 Hiç veya neredeyse hiç; En az ayda bir kez ama her hafta değil; En az haftada bir kez ama her gün değil; Her gün bir saate kadar; Her gün bir saatten fazla; Söylemeyi tercih etmiyorum

Son olarak SELFIE ile ilgili geri bildirimleriniz

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Toplam puan	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?
SELFIE'yi tavsiye etme	SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ¹¹	SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ¹¹	
Gelişime yönelik öneriler	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşınız.	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşınız.	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşınız.

¹¹ Hiç olası değil; Çok olası değil; Biraz olası; Çok olası; Son derece olası; Söylemeyi tercih etmiyorum



Genel ortaokullar ve liseler için sorular

2018-2019

Alan A: İdarecilik

Bu alan, dijital teknolojilerin okul genelindeki entegrasyonunda yönetimin rolü ve okulun temel işi olan öğretim ve öğrenime yönelik etkili kullanımı ile ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde Kodu ¹	Madde Başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
A1	Dijital strateji	Okulumuzda dijital bir stratejimiz var	Okulumuzda dijital stratejimiz var	
A2	Öğretmenlerle strateji geliştirme	Öğretmenlerle birlikte okulumuz için dijital strateji geliştiriyoruz	Okul idarecilerimiz okulun dijital stratejisinin geliştirilmesine biz öğretmenleri dâhil ediyor	
A3	Yeni öğretim yöntemleri	Dijital teknolojiler kullanarak yeni öğretim yöntemlerini denemeleri için öğretmenleri destekliyoruz.	Okulumuzdaki idareciler dijital teknolojilerle öğretim yapılmasına yönelik yeni yöntemlerin denenmesinde beni desteklerler.	
A4	İlerleme incelemesi	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimdeki ilerlememizi inceliyoruz	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimdeki ilerlememizi inceliyoruz	
A5	Teknoloji kullanımı ile ilgili tartışma	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışıyoruz	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışıyoruz	Okulumuzda öğrenim için teknoloji kullanımının avantajları ve dezavantajları hakkında öğretmenlerle konuşuyoruz.
A6 OP	Ortaklıklar	<i>Okulumuzda diğer kurumlarla ortaklığımızda dijital teknolojiler kullanıyoruz</i>	<i>Okulumuzda diğer kurumlarla ortaklığımızda dijital teknolojiler kullanıyoruz</i>	
A7 OP	Dijital öğretimi keşfetmek için zaman	<i>Okulumuzda öğretmenlerin dijital teknolojilerle öğretimlerini nasıl geliştireceklerini keşfedecek zamanı bulunmakta</i>	<i>Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretimimi nasıl geliştireceğimi keşfedecek zamanım bulunmakta</i>	
A8 OP	Telif hakkı ve lisans kuralları	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim için dijital teknolojileri kullanırken telif hakları ve lisans kurallarını uyguluyoruz</i>	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim için dijital teknolojiler kullanırken telif hakkı ve lisans kurallarını uyguluyoruz</i>	

¹ Bu kod, soruları tanımlamak için SELFIE okul raporunda da kullanılmıştır

Alan B: Altyapı ve Donanım

Bu alan yeterli, güvenilir ve güvenli altyapıya (donanım, yazılım, bilgi kaynakları, internet bağlantısı, teknik destek veya fiziksel alan gibi) sahip olma ile ilgilidir. Bu da yenilikçi öğretim, öğrenim ve değerlendirme uygulamaları sağlayabilir ve bunları kolaylaştırabilir.

Yanıt seçenekler,: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
B1	Altyapı	Okulumuzda dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirilmesini destekler.	Okulumuzda dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirilmesini destekler.	
B2	Öğretime yönelik dijital cihazlar	Okulumuzda öğretimde kullanılması için dijital cihazlar mevcuttur.	Okulumuzda öğretim amaçlı kullanmam için dijital cihazlar var	
B3	İnternet erişimi	Okulumuzda öğretim ve öğrenime yönelik internet erişimi vardır.	Okulumuzda öğretim ve öğrenime yönelik internet erişimi vardır.	Okulumuzda öğrenime yönelik internet erişimim var
B4	Teknik destek	Okulumuzda dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.	Okulumuzda dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.	Okulumuzda teknolojik problemler ile karşılaştığımda yararlanacağım teknik destek
B5	Verilerin korunması	Okulumuzda uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.	Okulumuzda uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.	
B6	Öğrenime yönelik dijital cihazlar	Okulumuzda ihtiyaç duyduklarında kullanmaları için öğrencilere yönelik okulun sahip olduğu/yönettiği dijital cihazlar vardır.	Okulumuzda ihtiyaç duyduklarında kullanmaları için öğrencilere yönelik okulun sahip olduğu/yönettiği dijital cihazlar vardır.	Okulumuzda kullanmam için bilgisayarlar ve tabletler var.
B7 OP	Kendi cihazını getir	<i>Okulumuzda öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirir ve bunları derslerde kullanırlar.</i>	<i>Okulumuzda öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirir ve bunları derslerde kullanırlar</i>	<i>Okulumuzda kendi taşınabilir cihazımı getirebilir ve derslerde kullanabilirim</i>
B8 OP	Fiziksel alanlar	<i>Okulumuzda fiziksel alanlar dijital teknolojilerle öğretimi ve öğrenimi destekler.</i>	<i>Okulumuzda fiziksel alanlar dijital teknolojilerle öğretimi ve öğrenimi destekler</i>	
B9 OP	Yardımcı teknolojiler	<i>Okulumuzda özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri</i>	<i>Okulumuzda özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri</i>	
B10 OP	Çevrimiçi kütüphaneler/havuzlar	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır.</i>	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır</i>	<i>Okulumuzda ödevlerim için öğrenme materyalleri bulunan çevrimiçi kütüphaneler vardır</i>

Alan C: Sürekli Mesleki Gelişim – Bölüm 1

Bu alan, okulun tüm seviyelerdeki çalışanlarının sürekli mesleki gelişimini (SMG) kolaylaştırarak bu konuda yatırımda bulunup bulunmadığını ele alır. SMG, daha iyi öğrenme çıktıları elde etmek için dijital teknolojilerden faydalanan yeni öğretim ve öğrenim yöntemlerinin gelişimini ve entegrasyonunu destekler.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
C1	SMG ihtiyaçları	Öğretmenlerimizle birlikte dijital teknolojilerle öğretim yapılmasına yönelik SMG ihtiyaçlarını tartışıyoruz.	Okul idarecilerimiz dijital teknolojilerle öğretime yönelik SMG ihtiyaçlarımızı bizimle birlikte ele alıyor	
C2	SMG'ye katılım	Öğretmenlerimizin dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmeye yönelik olarak SMG'ye katılım fırsatları bulunmaktadır.	Dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmek için SMG etkinliklerine katılma fırsatlarını bulunuyor	
C3	Deneyimlerin paylaşılması	Öğretmenlerimizi, dijital teknolojilerle öğretim deneyimlerini okul toplulukları içinde paylaşmaları konusunda destekliyoruz.	Okul idarecilerimiz dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili deneyimleri okul içinde paylaşma konusunda bizi destekliyor	

Alan C: Sürekli Mesleki Gelişim - Bölüm 2

Yanıt seçenekleri: Hiç yararlı değil; Yararlı değil; Biraz yararlı; Yararlı; Çok yararlı; Katılmadım

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
-	SMG etkinliklerinin yararlı olma durumu		Son bir yıl içinde dijital teknolojilerin pedagojik kullanımı ile ilgili aşağıdaki SMG etkinliklerinin herhangi birine katıldıysanız sizin için ne kadar faydalı olduğunu belirtiniz.	
-	Yüz yüze mesleki öğrenim		Okul dışındaki yüz yüze kurslar, seminerler veya konferanslar	
-	Çevrimiçi mesleki öğrenim		Çevrimiçi kurslar, webinarlar veya çevrimiçi konferanslar	
-	İşbirliği üzerinden öğrenim		Çevrimiçi veya çevrimdışı şekilde birlikte çalışarak okul içindeki diğer öğretmenlerden	
-	Mesleki ağlar üzerinden öğrenim		Çevrimiçi öğretmen ağları ve uygulama toplulukları (eTwinning gibi) aracılığıyla diğer öğretmenlerden edinilen öğrenim	
-	Kurum içi danışmanlık/koçluk		Formal okul düzenlemesinin bir parçası olarak kurum içi danışmanlık veya koçluk	
-	Diğer kurum içi eğitimler		Okul tarafından düzenlenen diğer kurum içi eğitim seansları (BİT koordinatörü tarafından düzenlenen atölyeler veya	
-	Çalışma ziyaretleri		Çalışma ziyaretleri (örneğin diğer okullara, işletmelere veya kuruluşlara)	
-	Akredite edilmiş programlar		Akredite edilmiş programlar (örneğin akredite edilmiş kısa kurslar, lisans programları)	
-	Diğer SMG fırsatları		Dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili diğer SMG fırsatları (lütfen belirtiniz)	
Açık	Etkili SMG etkinliği örnekleri	Lütfen özellikle etkili olduğunu düşündüğünüz dijital teknolojilerin pedagojik kullanımı ilgili bir SMG etkinlik örneği veriniz.		

Alan D: Öğretim ve Öğrenim - Bölüm 1 | Öğretmenlerin Dijital Yetkinliği

Daha etkili öğrenim için dijital teknolojilerin kullanımı, öğretim ve öğrenim uygulamalarının güncellenmesi ve yenilik yapılması anlamına gelir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
D1	Çevrimiçi eğitim kaynakları	Öğretmenlerimiz internette dijital eğitim kaynakları ile ilgili arama yapar	Internette dijital eğitim kaynakları aramım	
D2	Dijital kaynak oluşturma	Öğretmenlerimiz kendi öğretimlerini desteklemek için dijital kaynaklar oluşturur	Öğretimimi desteklemek için dijital kaynaklar oluştururum	
D3	Sanal öğrenme ortamlarını kullanma	Öğretmenlerimiz öğrencileri ile sanal öğrenme ortamlarını kullanır	Öğrencilerimle sanal öğrenme ortamları kullanırım	Öğretmenlerimiz öğrenimimizi kolaylaştırmak için, katkıda bulunabileceğimiz çevrimiçi platformlar kullanıyor.
D4	Okul topluluğu ile iletişimde bulunma	Öğretmenlerimiz okul ile ilgili iletişim için dijital teknolojileri kullanır	Okul ile ilgili iletişime yönelik olarak dijital teknolojileri kullanırım	
D5	Verilerin güvende tutulması	Öğretmenlerimiz okulla ilgili dijital verileri güvenli tutar	Okul ile ilgili dijital verileri güvenli tutarım	
D11 OP	Açık eğitim kaynakları	Öğretmenlerimiz açık eğitim kaynakları kullanır	Açık eğitim kaynakları kullanırım	
Açık	Öğretim için yararlı teknoloji		Lütfen öğretim bakımından özellikle faydalı olduğunu düşündüğünüz bir dijital teknoloji (donanım, yazılım, platform, kaynak ...) örneği	

Alan D: Öğretim ve Öğrenim – Bölüm 2 | Uygulamalar

Daha etkili öğrenim için dijital teknolojilerin kullanımı, öğretim ve öğrenim uygulamalarının güncellenmesi ve yenilik yapılması anlamına gelir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
D6	Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun hale getirme	Öğretmenlerimiz, öğretimlerini öğrencilerinin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanır	Öğretimimi öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda öğretmenlerimiz, ihtiyaçlarımıza uygun teknolojiyi kullanmamız için bize farklı etkinlikler veriyor..
D7	Yaratıcılığı teşvik etme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için dijital öğrenim etkinlikleri kullanır	Öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda yaratıcı etkinlikler için teknolojiyi kullanıyorum.
D8	Öğrencilerin ilgisini çekme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin ilgisini çeken dijital öğrenme etkinlikleri kullanır	Öğrencilerin ilgilerini çeken dijital öğrenme etkinlikleri düzenlerim	Okulumuzda teknolojiyi kullandığımızda daha fazla katılım sağlıyorum.
D9	Öğrencilerin birlikte çalışması	Öğretmenlerimiz öğrencilerin birlikte çalışmalarını kolaylaştırmak için dijital teknolojileri kullanır	Öğrencilerin birlikte çalışmasını kolaylaştırmak için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda grup çalışması için teknolojiyi kullanıyoruz.
D10	Müfredatlar arası projeler	Öğretmenlerimiz müfredatlar arası projeler için öğrencilerin dijital teknoloji kullanımını sağlar	Öğrencilerin müfredatlar arası projelerde dijital teknolojileri kullanmasını sağlarım	Okulumuzda farklı konuları bir araya getiren projeler için teknolojiyi kullanıyoruz.

Alan E: Değerlendirme Uygulamaları

Bu alan, okulun geleneksel değerlendirmeden daha kapsamlı uygulama repertuarına aşamalı olarak geçmek için alacağı önlemlerle ilgilidir. Bu repertuarın içinde öğrenci merkezli, kişiselleştirilmiş ve özgün olan teknoloji destekli değerlendirme uygulamaları bulunabilir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
E1	Dijital değerlendirme	Değerlendirme için dijital teknolojilerin kullanımında öğretmenleri destekliyoruz	Okul idarecilerimiz değerlendirme için dijital teknolojilerin kullanımında beni destekliyor.	
E2	Değerlendirme becerileri	Öğretmenlerimiz öğrencilerin becerilerinin değerlendirilmesi için dijital teknolojileri	Öğrencilerin becerilerini değerlendirmek için dijital teknolojileri kullanım	
E3	Zamanında geri bildirim	Öğretmenlerimiz öğrencilere zamanında geri bildirim vermek için dijital	Öğrencilere zamanında geri bildirim sağlamak için dijital teknolojileri kullanım	Okulumuzda öğrenimimizle ilgili zamanında geri bildirim almak için teknolojiyi kullanıyoruz
E4	Öğrenme ile ilgili öz düşünüm	Öğretmenlerimiz öğrencilerin kendi öğrenimleri üzerine düşüncelerini sağlamak için dijital	Öğrencilerin kendi öğrenimleri ile ilgili düşüncelerini sağlamak için dijital teknolojileri	Okulumuzda bir öğrenen olarak kendi zayıf ve güçlü noktalarımı anlamak için teknolojiyi
E5	Diğer öğrencilere yönelik geri bildirim	Öğretmenlerimiz öğrencilerin diğer öğrencilerin çalışmalarına geri bildirim vermelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin diğer öğrencilerin çalışmalarına geri bildirim vermelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanım	Okulumuzda diğer öğrencilere geri bildirim sağlamak için teknolojiyi kullanıyorum.
E6 OP	Öğrenimin belgelendirilmesi	Öğretmenlerimiz öğrenimlerini belgelmeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını	Öğrenimlerini belgelendirmeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını sağlıyorum	Okulumuzda öğrenimimin kaydını tutmak için teknolojiyi kullanıyorum.
E7 OP	Öğrenimi geliştirmek için veri kullanma	Öğretmenlerimiz öğrenim deneyimlerini geliştirmeleri için öğrencilere yönelik dijital	Öğrencilerin öğrenim deneyimlerini geliştirmek için her öğrenci ile ilgili dijital verileri kullanım	
E8 OP	Okul dışında geliştirilen becerilere değer verme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin okul dışında geliştirdikleri dijital becerilere değer veriyor	Öğrencilerin okul dışında geliştirdikleri dijital becerilere değer veririm	Öğretmenlerimiz, okul dışında geliştirdiğim dijital becerilerime değer veriyor.

Alan F: Öğrencilerin Dijital Yetkinliği

Bu alan dijital teknolojilerin öğrenciler tarafından güvenli, yaratıcı ve eleştirel(titiz) kullanımını sağlayan bir takım beceri, bilgi ve tutumla ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
F1	Derslerdeki dijital beceriler	Öğrencilerin derslere yönelik dijital becerilerini geliştirmelerini sağlıyoruz	Okul idarecilerimiz öğrencilerin derslerle ilgili dijital becerileri geliştirmelerini sağlıyor.	Okulumuzda farklı derslerde teknoloji kullanıyorum.
F2	Güvenli davranış	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda çevrimiçi nasıl güvenli davranışlarda bulunacağımı öğreniyorum
F3	Sorumlu davranış	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl sorumlu davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl sorumlu davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda çevrimiçi nasıl sorumlu davranacağımı ve diğerlerine saygı göstereceğimi öğreniyorum
F4	Bilginin niteliğini kontrol etme	Okulumuzda öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar	Okulumuzda internette bulduğum bilgilerin güvenilirliğini ve doğruluğunu nasıl kontrol edeceğimi öğreniyorum
F5	Diğerlerinin çalışmalarını kaynak gösterme	Okulumuzda öğrencileri internette buldukları ve diğer kişilere ait olan çalışmaları nasıl kaynak	Okulumuzda öğrencileri internette buldukları ve diğer kişilere ait olan çalışmaları nasıl kaynak	Okulumuzda internette bulduğum diğer kişilere ait çalışmalarını nasıl kullanacağımı öğreniyorum
F6	Dijital içerik oluşturma	Okulumuzda öğrenciler dijital içerik oluşturmayı öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital içerik oluşturmayı öğreniyorlar	Okulumuzda nasıl dijital içerik oluşturacağımı öğreniyorum
F7	İletişimde bulunmayı öğrenme	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar	Okulumuzda teknoloji kullanarak nasıl iletişimde bulunulacağımı öğreniyorum
F8 OP	Kodlama veya programlama öğrenme	Okulumuzda öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar	Okulumuzda kodlama ve programlama öğreniyorum
F9 OP	Teknik problemleri çözme	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar	Okulumuzda teknoloji kullanırken teknik problemleri nasıl çözeceğimi öğreniyorum

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Cinsiyet	... mısınız/misiniz? ²	... mısınız/misiniz? ²	... mısın/misin? ³ ...
Yaş	Yaşınız nedir? ⁴	Yaşınız nedir? ⁴	Hangi yılda doğdun?
Eğitim alanındaki çalışma deneyimi	Bu okul yılı da dâhil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ⁵	Bu okul yılı da dâhil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ⁵	
Teknolojinin benimsenmesi	Öğretim ve öğrenimde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik yaklaşımınızı hangisi en iyi şekilde tanımlar?	Öğretim ve öğrenime yönelik olarak dijital teknolojilerin kullanımına yönelik	
Teknoloji kullanımına yönelik olumsuz faktörler	Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor mu? ⁷	Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor	
Teknoloji kullanımında kendine güven		Aşağıdaki alanlarda dijital teknolojilerin kullanımında kendinize ne kadar	
Ders hazırlama		Çeşitli dijital kaynakları (örneğin slayt gösterisi, görüntü, ses veya video) düzenleyerek veya oluşturarak ders	
Ders verme		Çeşitli cihazlar (etkileşimli tahtalar, video yansıtıcılar gibi) ve kaynaklar (çevrimiçi testler, zihin haritaları, simülasyonlar gibi) kullanarak sınıf öğretimi gerçekleştirme ⁸	
Geri bildirim ve destek		Değerlendirme ve öğrencilere kişisel geri bildirim ve destek sağlama ⁸	
İletişim		Öğrencilerle ve velilerle iletişimde bulunma ⁸	

2 Erkek; Kadın; Diğer; Söylemeyi tercih etmiyorum

3 Erkek çocuk; Kız çocuk; Diğer; Söylemeyi tercih etmiyorum

4 25 altı; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 veya üzeri; Söylemeyi tercih etmiyorum

5 1 yıldan daha az; 1-2 yıl; 3-5 yıl; 6-10 yıl; 11-15 yıl; 16-20 yıl; 20 yıldan daha fazla; Söylemeyi tercih etmiyorum

6 Meslektaşlarımdan çoğundan sonra dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim; Meslektaşlarımdan çoğuyla aynı hızda dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim; Net faydalar gördüğüm yerlerde daha erken benimseme eğilimindeyim; Genelde yeni teknolojileri deneyen yenilikçiler arasındayım; Söylemeyi tercih etmiyorum

7 Finansman yok; Yetersiz dijital donanım; Sağlam olmayan veya yavaş internet bağlantısı; Okul alanı kısıtlamaları; Kısıtlı teknik destek veya teknik destek yok; Öğretmenlere yönelik zaman yok; Öğretmenlerin düşük dijital yetkinliği; Öğrencilerin düşük dijital yetkinliği; Diğer

8 Kendime hiç güvenmiyorum; Kendime güvenmiyorum; Kendime az güveniyorum; Kendime güveniyorum; Kendime çok güveniyorum; Söylemeyi tercih etmiyorum

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Dijital öğretim süresinin yüzdesi		Son 3 ay içinde sınıfta öğretim süresinin yüzde kaçında dijital teknolojileri kullandınız? ⁹	
Zaman kullanımı			Aşağıdakileri ne sıklıkla yapıyorsun? (Okulda; Okul dışında)?
Okuldaki teknoloji			Okulla ilgili çalışmalar için okulda teknoloji kullanma ¹⁰
Ödev için evdeki teknoloji			Okulla ilgili çalışmalar için evde teknoloji kullanma ¹⁰
Öğrenme için okul dışındaki teknoloji			Okulla ilgili olmayan öğrenme etkinlikleri için okul dışında teknoloji kullanma ¹⁰
Eğlence için evdeki teknoloji			Eğlence etkinlikleri için evde teknoloji
Okul dışında teknoloji yok			Teknoloji kullanılmayan okul dışı etkinliklerde yer alma ¹⁰

⁹ %0-10; %11-25; %26-50; %51-75; %76-100; Söylemeyi tercih etmiyorum

¹⁰ Hiç veya neredeyse hiç; En az ayda bir kez ama her hafta değil; En az haftada bir kez ama her gün değil; Her gün bir saate kadar; Her gün bir saatten fazla; Söylemeyi tercih etmiyorum

Son olarak SELFIE ile ilgili geri bildirimleriniz

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Toplam puan	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?
SELFIE'yi tavsiye etme	SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ¹¹	SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ¹¹	
Gelişime yönelik öneriler	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşınız.	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşınız.	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşınız.

¹¹ Hiç olası değil; Çok olası değil; Biraz olası; Çok olası; Son derece olası; Söylemeyi tercih etmiyorum



Meslek liseleri için sorular

2018-2019



Alan A: İdarecilik

Bu alan, dijital teknolojilerin okul genelindeki entegrasyonunda yönetimin rolü ve okulun temel işi olan öğretim ve öğrenime yönelik etkili kullanımı ile ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde Kodu ¹	Madde Başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
A1	Dijital strateji	Okulumuzda dijital bir stratejimiz var	Okulumuzda dijital stratejimiz var	
A2	Öğretmenlerle strateji geliştirme	Öğretmenlerle birlikte okulumuz için dijital strateji geliştiriyoruz	Okul idarecilerimiz okulun dijital stratejisinin geliştirilmesine biz öğretmenleri dâhil ediyor	
A3	Yeni öğretim yöntemleri	Dijital teknolojiler kullanarak yeni öğretim yöntemlerini denemeleri için öğretmenleri destekliyoruz.	Okulumuzdaki idareciler dijital teknolojilerle öğretim yapılmasına yönelik yeni yöntemlerin denenmesinde beni desteklerler.	
A4	İlerleme incelemesi	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimdeki ilerlememizi inceliyoruz	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimdeki ilerlememizi inceliyoruz	
A5	Teknoloji kullanımı ile ilgili tartışma	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışıyoruz	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışıyoruz	Okulumuzda öğrenim için teknoloji kullanımının avantajları ve dezavantajları hakkında öğretmenlerle konuşuyoruz.
A6 OP	Ortaklıklar	<i>Okulumuzda diğer kurumlarla ortaklığımızda dijital teknolojiler kullanıyoruz</i>	<i>Okulumuzda diğer kurumlarla ortaklığımızda dijital teknolojiler kullanıyoruz</i>	
A7 OP	Dijital öğretimi keşfetmek için zaman	<i>Okulumuzda öğretmenlerin dijital teknolojilerle öğretimlerini nasıl geliştireceklerini keşfedecek zamanı bulunmakta</i>	<i>Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretimimi nasıl geliştireceğimi keşfedecek zamanım bulunmakta</i>	
A8 OP	Telif hakkı ve lisans kuralları	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim için dijital teknolojileri kullanırken telif hakları ve lisans kurallarını uyguluyoruz</i>	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim için dijital teknolojiler kullanırken telif hakkı ve lisans kurallarını uyguluyoruz</i>	

¹ Bu kod, soruları tanımlamak için SELFIE okul raporunda da kullanılmıştır

Alan B: Altyapı ve Donanım

Bu alan yeterli, güvenilir ve güvenli altyapıya (donanım, yazılım, bilgi kaynakları, internet bağlantısı, teknik destek veya fiziksel alan gibi) sahip olma ile ilgilidir. Bu da yenilikçi öğretim, öğrenim ve değerlendirme uygulamaları sağlayabilir ve bunları kolaylaştırabilir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
B1	Altyapı	Okulumuzda dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirilmesini destekler.	Okulumuzda dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirilmesini destekler.	
B2	Öğretime yönelik dijital cihazlar	Okulumuzda öğretimde kullanılması için dijital cihazlar mevcuttur.	Okulumuzda öğretim amaçlı kullanmam için dijital cihazlar var	
B3	İnternet erişimi	Okulumuzda öğretim ve öğrenime yönelik internet erişimi vardır.	Okulumuzda öğretim ve öğrenime yönelik internet erişimi vardır.	Okulumuzda öğrenime yönelik internet erişimim var
B4	Teknik destek	Okulumuzda dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.	Okulumuzda dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.	Okulumuzda teknolojik problemler ile karşılaştığımda yararlanacağım teknik destek
B5	Verilerin korunması	Okulumuzda uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.	Okulumuzda uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.	
B6	Öğrenime yönelik dijital cihazlar	Okulumuzda ihtiyaç duyduklarında kullanmaları için öğrencilere yönelik okulun sahip olduğu/yönettiği dijital cihazlar vardır.	Okulumuzda ihtiyaç duyduklarında kullanmaları için öğrencilere yönelik okulun sahip olduğu/yönettiği dijital cihazlar vardır.	Okulumuzda staj ve diğer fırsatları sağlayan şirketlerin bir veri tabanına erişim var.
B7 OP	Kendi cihazını getir	<i>Okulumuzda öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirir ve bunları derslerde kullanırlar.</i>	<i>Okulumuzda öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirir ve bunları derslerde kullanırlar</i>	Okulumuzda kullanmam için bilgisayarlar veya tabletler bulunuyor
B8 OP	Fiziksel alanlar	<i>Okulumuzda fiziksel alanlar dijital teknolojilerle öğretimi ve öğrenimi destekler.</i>	<i>Okulumuzda fiziksel alanlar dijital teknolojilerle öğretimi ve öğrenimi destekler</i>	Okulumuzda kendi taşınabilir cihazımı getirebilir ve derslerde kullanabilirim
B9 OP	Yardımcı teknolojiler	<i>Okulumuzda özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri vardır.</i>	<i>Okulumuzda özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri vardır.</i>	
B10 OP	Çevrimiçi kütüphaneler/havuzlar	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır.</i>	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır</i>	

Alan C: Sürekli Mesleki Gelişim – Bölüm 1

Bu alan, okulun tüm seviyelerdeki çalışanlarının sürekli mesleki gelişimini (SMG) kolaylaştırarak bu konuda yatırımda bulunup bulunmadığını ele alır. SMG, daha iyi öğrenme çıktıları elde etmek için dijital teknolojilerden faydalanan yeni öğretim ve öğrenim yöntemlerinin gelişimini ve entegrasyonunu destekler.

Yanıt Seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
C1	SMG ihtiyaçları	Öğretmenlerimizle birlikte dijital teknolojilerle öğretim yapılmasına yönelik SMG ihtiyaçlarını tartışıyoruz.	Okul idarecilerimiz dijital teknolojilerle öğretime yönelik SMG ihtiyaçlarımızı bizimle birlikte ele alıyor	
C2	SMG'ye katılım	Öğretmenlerimizin dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmeye yönelik olarak SMG'ye katılım fırsatları bulunmaktadır.	Dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmek için SMG etkinliklerine katılma fırsatlarım bulunuyor	
C3	Deneyimlerin paylaşılması	Öğretmenlerimizi, dijital teknolojilerle öğretim deneyimlerini okul toplulukları içinde paylaşmaları konusunda destekliyoruz.	Okul idarecilerimiz dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili deneyimleri okul içinde paylaşma konusunda bizi destekliyor	
C4	SMG fırsatları	Öğretmenlerimizin verdikleri derslere özel dijital teknolojilerin kullanımında SMG fırsatları mevcuttur.	Öğrettiğim derslere özel dijital teknolojilerin kullanımı ile ilgili SMG fırsatlarım var	

Alan C: Sürekli Mesleki Gelişim - Bölüm 2

Yanıt seçenekleri: Hiç yararlı değil; Yararlı değil; Biraz yararlı; Yararlı; Çok yararlı; Katılmadım

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
-	SMG etkinliklerinin yararlı olma durumu		Son bir yıl içinde dijital teknolojilerin pedagojik kullanımı ile ilgili aşağıdaki SMG etkinliklerinin herhangi birine katıldıysanız sizin için ne kadar faydalı olduğunu belirtiniz.	
-	Yüz yüze mesleki öğrenim		Okul dışındaki yüz yüze kurslar, seminerler veya konferanslar	
-	Çevrimiçi mesleki öğrenim		Çevrimiçi kurslar, webinarlar veya çevrimiçi konferanslar	
-	İşbirliği üzerinden öğrenim		Çevrimiçi veya çevrimdışı şekilde birlikte çalışarak okul içindeki diğer öğretmenlerden	
-	Mesleki ağlar üzerinden öğrenim		Çevrimiçi öğretmen ağları ve uygulama toplulukları (eTwinning gibi) aracılığıyla diğer öğretmenlerden edinilen öğrenim	
-	Kurum içi danışmanlık/koçluk		Formal okul düzenlemesinin bir parçası olarak kurum içi danışmanlık veya koçluk	
-	Diğer kurum içi eğitimler		Okul tarafından düzenlenen diğer kurum içi eğitim seansları (BİT koordinatörü tarafından düzenlenen atölyeler veya	
-	Çalışma ziyaretleri		Çalışma ziyaretleri (örneğin diğer okullara, işletmelere veya kuruluşlara)	
-	Akredite edilmiş programlar		Akredite edilmiş programlar (örneğin akredite edilmiş kısa kurslar, lisans programları)	
-	Diğer SMG fırsatları		Dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili diğer SMG fırsatları (lütfen belirtiniz)	
Açık	Etkili SMG etkinliği örnekleri	Lütfen özellikle etkili olduğunu düşündüğünüz dijital teknolojilerin pedagojik kullanımı ilgili örnek bir SMG etkinliği veriniz.		

Alan D: Öğretim ve Öğrenim - Bölüm 1 | Öğretmenlerin Dijital Yetkinliği

Daha etkili öğrenim için dijital teknolojilerin kullanımı, öğretim ve öğrenim uygulamalarının güncellenmesi ve yenilik yapılması anlamına gelir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
D1	Çevrimiçi eğitim kaynakları	Öğretmenlerimiz internette dijital eğitim kaynakları ile ilgili arama yapar	Internette dijital eğitim kaynakları aramım	
D2	Dijital kaynak oluşturma	Öğretmenlerimiz kendi öğretimlerini desteklemek için dijital kaynaklar oluşturur	Öğretimimi desteklemek için dijital kaynaklar oluştururum	
D3	Sanal öğrenme ortamlarını kullanma	Öğretmenlerimiz öğrencileri ile sanal öğrenme ortamlarını kullanır	Öğrencilerimle sanal öğrenme ortamları kullanırım	Öğretmenlerimiz öğrenimimizi kolaylaştırmak için, katkıda bulunabileceğimiz çevrimiçi platformlar kullanıyor kullanıyor.
D4	Okul topluluğu ile iletişimde bulunma	Öğretmenlerimiz okul ile ilgili iletişim için dijital teknolojileri kullanır	Okul ile ilgili iletişime yönelik olarak dijital teknolojileri kullanırım	
D5	Verilerin güvende tutulması	Öğretmenlerimiz okulla ilgili dijital verileri güvenli tutar	Okul ile ilgili dijital verileri güvenli tutarım	
D11 OP	Açık eğitim kaynakları	Öğretmenlerimiz açık eğitim kaynakları kullanır	Açık eğitim kaynakları kullanırım	
Açık	Öğretim için yararlı teknoloji		Lütfen öğretim bakımından özellikle faydalı olduğunu düşündüğünüz bir dijital teknoloji (donanım, yazılım, platform, kaynak ...) örneği	

Alan D: Öğretim ve Öğrenim – Bölüm 2 | Uygulamalar

Daha etkili öğrenim için dijital teknolojilerin kullanımı, öğretim ve öğrenim uygulamalarının güncellenmesi ve yenilik yapılması anlamına gelir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
D6	Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun hale getirme	Öğretmenlerimiz, öğretimlerini öğrencilerinin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanır	Öğretimimi öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda öğretmenlerimiz, ihtiyaçlarımıza uygun teknolojiyi kullanmamız için bize farklı etkinlikler veriyor..
D7	Yaratıcılığı teşvik etme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için dijital öğrenim etkinlikleri kullanır	Öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda yaratıcı etkinlikler için teknolojiyi kullanıyorum.
D8	Öğrencilerin ilgisini çekme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin ilgisini çeken dijital öğrenme etkinlikleri kullanır	Öğrencilerin ilgilerini çeken dijital öğrenme etkinlikleri düzenlerim	Okulumuzda teknolojiyi kullandığımızda daha fazla katılım sağlıyorum.
D9	Öğrencilerin birlikte çalışması	Öğretmenlerimiz öğrencilerin birlikte çalışmalarını kolaylaştırmak için dijital teknolojileri kullanır	Öğrencilerin birlikte çalışmasını kolaylaştırmak için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda grup çalışması için teknolojiyi kullanıyoruz.
D10	Müfredatlar arası projeler	Öğretmenlerimiz müfredatlar arası projeler için öğrencilerin dijital teknoloji kullanımını sağlar	Öğrencilerin müfredatlar arası projelerde dijital teknolojileri kullanmasını sağlarım	Okulumuzda farklı konuları bir araya getiren projeler için teknolojiyi kullanıyoruz.
D12 OP	Kariyer rehberliği	<i>Okulumuzda kariyer rehberliği için dijital teknolojileri kullanıyoruz</i>	<i>Okulumuzda kariyer rehberliği için dijital teknolojileri kullanıyoruz</i>	<i>Okulumuzda kariyer rehberliği için dijital teknolojileri kullanıyoruz</i>

Alan E: Değerlendirme Uygulamaları

Bu alan, okulun geleneksel değerlendirmeden daha kapsamlı uygulama repertuarına aşamalı olarak geçmek için alacağı önlemlerle ilgilidir. Bu repertuarın içinde öğrenci merkezli, kişiselleştirilmiş ve özgün olan teknoloji destekli değerlendirme uygulamaları bulunabilir.

Yanıt Seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
E1	Dijital değerlendirme	Değerlendirme için dijital teknolojilerin kullanımında öğretmenleri destekliyoruz	Okul idarecilerimiz değerlendirme için dijital teknolojilerin kullanımında beni destekliyor.	
E2	Değerlendirme becerileri	Öğretmenlerimiz öğrencilerin becerilerinin değerlendirilmesi için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin becerilerini değerlendirmek için dijital teknolojileri kullanırım	
E3	Zamanında geri bildirim	Öğretmenlerimiz öğrencilere zamanında geri bildirim vermek için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilere zamanında geri bildirim sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda öğrenimimizle ilgili zamanında geri bildirim almak için teknolojiyi kullanıyoruz
E4	Öğrenme ile ilgili öz düşünüm	Öğretmenlerimiz öğrencilerin kendi öğrenimleri üzerine düşüncelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin kendi öğrenimleri ile ilgili düşüncelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım.	Okulumuzda bir öğrenen olarak kendi zayıf ve güçlü noktalarımı anlamak için teknolojiyi kullanıyorum.
E5	Diğer öğrencilere yönelik geri bildirim	Öğretmenlerimiz öğrencilerin diğer öğrencilerin çalışmalarına geri bildirim vermelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin diğer öğrencilerin çalışmalarına geri bildirim vermelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda diğer öğrencilere geri bildirim sağlamak için teknolojiyi kullanıyorum.
E6 OP	Öğrenimin belgelendirilmesi	Öğretmenlerimiz öğrenimlerini belgellemeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını sağlıyor	Öğrenimlerini belgelendirmeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını sağlıyorum	Okulumuzda öğrenimimin kaydını tutmak için teknolojiyi kullanıyorum.
E7 OP	Öğrenimi geliştirmek için veri kullanma	Öğretmenlerimiz öğrenim deneyimlerini geliştirmeleri için öğrencilere yönelik dijital verileri kullanıyor	Öğrencilerin öğrenim deneyimlerini geliştirmek için her öğrenci ile ilgili dijital verileri kullanırım	
E8 OP	Okul dışında geliştirilen becerilere değer verme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin okul dışında geliştirdikleri dijital becerilere değer veriyor	Öğrencilerin okul dışında geliştirdikleri dijital becerilere değer veririm	Öğretmenlerimiz, okul dışında geliştirdiğim dijital becerilerime değer veriyor.

Alan F: Öğrencilerin Dijital Yetkinliği

Bu alan dijital teknolojilerin öğrenciler tarafından güvenli, yaratıcı ve eleştirel(titiz) kullanımını sağlayan bir takım beceri, bilgi ve tutumla ilgilidir

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
F1	Derslerdeki dijital beceriler	Öğrencilerin derslere yönelik dijital becerilerini geliştirmelerini sağlıyoruz	Okul idarecilerimiz öğrencilerin derslerle ilgili dijital becerileri geliştirmelerini sağlıyor.	Okulumuzda farklı derslerde teknoloji kullanıyorum.
F2	Güvenli davranış	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda çevrimiçi nasıl güvenli davranışlarda bulunacağımı öğreniyorum
F3	Sorumlu davranış	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl sorumlu davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl sorumlu davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda çevrimiçi nasıl sorumlu davranacağımı ve diğerlerine saygı göstereceğimi öğreniyorum
F4	Bilginin niteliğini kontrol etme	Okulumuzda öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar	Okulumuzda internette bulduğum bilgilerin güvenilirliğini ve doğruluğunu nasıl kontrol edeceğimi öğreniyorum
F5	Diğerlerinin çalışmalarını kaynak gösterme	Okulumuzda öğrencileri internette buldukları ve diğer kişilere ait olan çalışmaları nasıl kaynak gösterdiklerini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrencileri internette buldukları ve diğer kişilere ait olan çalışmaları nasıl kaynak gösterdiklerini öğreniyorlar	Okulumuzda internette bulduğum diğer kişilere ait çalışmaları nasıl kullanacağımı öğreniyorum
F6	Dijital içerik oluşturma	Okulumuzda öğrenciler dijital içerik oluşturmayı öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital içerik oluşturmayı öğreniyorlar	Okulumuzda nasıl dijital içerik oluşturacağımı öğreniyorum
F7	İletişimde bulunmayı öğrenme	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar	Okulumuzda teknoloji kullanarak nasıl iletişimde bulunulacağımı öğreniyorum
F8 OP	Kodlama veya programlama öğrenme	Okulumuzda öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar	Okulumuzda kodlama ve programlama öğreniyorum
F9 OP	Teknik problemleri çözme	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar	Okulumuzda teknoloji kullanırken teknik problemleri nasıl çözeceğimi öğreniyorum

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Cinsiyet mısınız/misiniz? ² mısınız/misiniz? ² mısın/misin? ³ ...
Yaş	Yaşınız nedir? ⁴	Yaşınız nedir? ⁴	Hangi yılda doğdun?
Eğitim alanındaki çalışma deneyimi	Bu okul yılı da dâhil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ⁵	Bu okul yılı da dâhil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ⁵	
Teknolojinin benimsenmesi	Öğretim ve öğrenimde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik yaklaşımınızı hangisi en iyi şekilde tanımlar?	Öğretim ve öğrenime yönelik olarak dijital teknolojilerin kullanımına yönelik	
Teknoloji kullanımına yönelik olumsuz faktörler	Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor mu? ⁷	Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor	
Teknoloji kullanımında kendine güven		Aşağıdaki alanlarda dijital teknolojilerin kullanımında kendinize ne kadar	
Ders hazırlama		Çeşitli dijital kaynakları (örneğin slayt gösterisi, görüntü, ses veya video) düzenleyerek veya oluşturarak ders	
Ders verme		Çeşitli cihazlar (etkileşimli tahtalar, video yansıtıcılar gibi) ve kaynaklar (çevrimiçi testler, zihin haritaları, simülasyonlar gibi) kullanarak sınıf öğretimi gerçekleştirme ⁸	
Geri bildirim ve destek		Değerlendirme ve öğrencilere kişisel geri bildirim ve destek sağlama ⁸	
İletişim		Öğrencilerle ve velilerle iletişimde bulunma ⁸	

2 Erkek; Kadın; Diğer; Söylemeyi tercih etmiyorum

3 Erkek çocuk; Kız çocuk; Diğer; Söylemeyi tercih etmiyorum

4 25 altı; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 veya üzeri; Söylemeyi tercih etmiyorum

5 1 yıldan daha az; 1-2 yıl; 3-5 yıl; 6-10 yıl; 11-15 yıl; 16-20 yıl; 20 yıldan daha fazla; Söylemeyi tercih etmiyorum

6 Meslektaşlarımdan çoğundan sonra dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim; Meslektaşlarımdan çoğuyla aynı hızda dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim; Net faydalar gördüğüm yerlerde daha erken benimseme eğilimindeyim; Genelde yeni teknolojileri deneyen yenilikçiler arasındayım; Söylemeyi tercih etmiyorum

7 Finansman yok; Yetersiz dijital donanım; Sağlam olmayan veya yavaş internet bağlantısı; Okul alanı kısıtlamaları; Kısıtlı teknik destek veya teknik destek yok; Öğretmenlere yönelik zaman yok; Öğretmenlerin düşük dijital yetkinliği; Öğrencilerin düşük dijital yetkinliği; Diğer

8 Kendime hiç güvenmiyorum; Kendime güvenmiyorum; Kendime az güveniyorum; Kendime güveniyorum; Kendime çok güveniyorum; Söylemeyi tercih etmiyorum

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Dijital öğretim süresinin yüzdesi		Son 3 ay içinde sınıfta öğretim süresinin yüzde kaçında dijital teknolojileri kullandınız? ⁹	
Zaman kullanımı			Aşağıdakileri ne sıklıkla yapıyorsunuz? (Okulda; Okul dışında)?
Okuldaki teknoloji			Okulla ilgili çalışmalar için okulda teknoloji kullanma ¹⁰
Ödev için evdeki teknoloji			Okulla ilgili çalışmalar için evde teknoloji kullanma ¹⁰
Öğrenme için okul dışındaki teknoloji			Okulla ilgili olmayan öğrenme etkinlikleri için okul dışında teknoloji kullanma ¹⁰
Eğlence için evdeki teknoloji			Eğlence etkinlikleri için evde teknoloji kullanma ¹⁰
Okul dışında teknoloji yok			Teknoloji kullanılmayan okul dışı etkinliklerde yer alma ¹⁰

⁹ %0-10; %11-25; %26-50; %51-75; %76-100; Söylemeyi tercih etmiyorum

¹⁰ Hiç veya neredeyse hiç; En az ayda bir kez ama her hafta değil; En az haftada bir kez ama her gün değil; Her gün bir saate kadar; Her gün bir saatten fazla; Söylemeyi tercih etmiyorum

Son olarak SELFIE ile ilgili geri bildirimleriniz

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Toplam puan	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?
SELFIE'yi tavsiye etme	SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ¹¹	SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ¹¹	
Gelişime yönelik öneriler	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşınız.	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşınız.	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşınız.

¹¹ Hiç olası değil; Çok olası değil; Biraz olası; Çok olası; Son derece olası; Söylemeyi tercih etmiyorum

