

Agadaki Kedi

Kedinin adı babuktu bahçete koşum turuyo ali babuk yabma dur diyordu babuk bir yerde durmuyor kozuyor zimliyordu bir ara babut gözden kaymoldu ali çevresine baktı babuk yoktu bahçeyi aradı çiftlerin arasına bahçenin semseleri arasına mama babuk yokdu bu yarabaz hayvan ne olmuozdu ne reye gitbizdi evemi gitbizdi evemi gitbizdi babuk ali eve koştu evde babun kide bileceki her yere bakdı babuk yoktu babuk babuk bizi bizi diye birkaç kere diye çardı hiz biyerden çıkmadı

Analiz Boyutları

Sıklık

Süre

Oran

Analiz Sonuçları

Yazılı Sözcük Sayısı: 76

Doğru Yazılan Sözcük Sayısı: 35

Yanlış Yazılan Sözcük Sayısı: 41

Dikte için ayrılan dakika sayısı: 20

Yazılı Sözcüklerin Oranı

$$\frac{\text{Yazılan Sözcüklerin Sayısı}}{\text{Yazma Süresi}} = \frac{76}{20} = 3.8 \text{ sözcük/dk}$$

Doğru Yazılan Sözcüklerin Oranı

$$\frac{\text{Doğru Yazılan Sözcüklerin Sayısı}}{\text{Yazma Süresi}} = \frac{31}{20} = 1.5 \text{ Söz/dk}$$

Yanlış Yazılan Sözcüklerin Oranı

$$\frac{\text{Yanlış Yazılan Sözcüklerin Sayısı}}{\text{Yazma Süresi}} = \frac{41}{20} = 2.05 \text{ Söz/dk}$$

Yüzdellik

Doğru Yazılan Sözcüklerin Yüzdesi

$$\frac{\text{Doğru Yazılan Sözcüklerin Sayısı}}{\text{Yazılı Sözcük Sayısı}} \times 100 = \%46$$

Yanlış Yazılan Sözcüklerin Yüzdesi

$$\frac{\text{Yanlış Yazılan Sözcüklerin Sayısı}}{\text{Yazılı Sözcük Sayısı}} \times 100 = \% 54$$



Orijinal Metin

Sıla Kılıç-3. Sınıf öğrencisi

Dikte çalışması-20 Dakika

KAYIP ANAHTAR

Yusuf ve Ali apartmanlarının bahçesinde top oynuyorlardı. Yanlarından geçen yaşlı bir teyze onlara seslendi. "Çocuklar anahtarımı düşürdüm, gördünüz mü? ." diye sordu. Yusuf ve Ali "Görmedik teyze ama isterseniz aramanıza yardım edebiliriz." dediler. Yaşlı teyze çocuklara "Yardım ederseniz gerçekten çok sevinirim. Son zamanlarda gözlerim çok zor görüyor." dedi. Yusuf ile Ali birlikte aramaya başladılar. Her yere baktılar ve sonunda anahtarı bahçedeki bankın altında buldular. Çocuklar koşarak yaşlı teyzenin yanına geldiler ve anahtarı ona verdiler. Yaşlı teyze anahtarı bulunduğu için çok sevindi ve çocuklara teşekkür etti. Ardından çantasından çıkardığı iki şekerini çocuklara verdi. Yusuf ile Ali yaşlı teyzeyle yardım ettikleri için çok mutlu olmuşlardı.

KAYIB ANAKTAR

Yusuf ve Ali apartmanlarının bahçesinde top oynuyorlardı. Yanlarından geçen yaşlı bir teyze onlara seslendi. "Çocuklar anahtarımı düşürdüm, gördünüz mü? ." diye sordu. Yusuf ve Ali "Görmedik teyze ama isterseniz aramanıza yardım edebiliriz." dediler. Yaşlı teyze çocuklara "Yardım ederseniz gerçekten çok sevinirim. Son zamanlarda gözlerim çok zor görüyor." dedi. Yusuf ile Ali birlikte aramaya başladılar. Her yere baktılar ve sonunda anahtarı bahçedeki bankın altında buldular. Çocuklar koşarak yaşlı teyzenin yanına geldiler ve anahtarı ona verdiler. Yaşlı teyze anahtarı bulunduğu için çok sevindi ve çocuklara teşekkür etti. Ardından çantasından çıkardığı iki şekerini çocuklara verdi. Yusuf ile Ali yaşlı teyzeyle yardım ettikleri için çok mutlu olmuşlardı.



Hata Tipleri	Hatayı Belirtme Yolu	Örnek
Atlama	Sözcüğü ya da sözcüğün bir kısmını atladığında daire içine al.	Ahmet kuşları çok se ^o verdi.
Yerine Koyma	Doğru söylenen sözcüğün üstüne, yerine koyduğu sözcüğü yaz.	Yemek çok hoş ^{güzel} kokuyor
Yanlış Telaffuz	Yanlış telaffuz edilen sözcüğün doğrusunu, sözcüğün üstüne yaz.	Ayşe salıncaçta ^{salıncakta} sallanıyor
Tekrarlama	Tekrarlanan sözcük ya da sözcüklerin altını çiz.	Sıcak çorbadan <u>bir kaşık</u> aldı
Sözcük Ekleme	Eklenen sözcüğü eklediği yerin üzerine yaz	Bebeğin ^{uzun} kırmızı saçları vardı
Ters Okuma	Ters okunan sözcüğü doğru sözcüğün üzerine yaz.	Araba çok ^{koç} hızlı gidiyor
Yardım	Tepki almak için bir süre beklemeden sonra yardım edilen sözcüğün altını çiz.	Ayşe <u>isteksizce</u> yemeğini yedi
Noktalama İşaretlerinin atlanması	Atlanan noktalama işaretinin üstüne (x) koy.	Çocuklar bahçeye çıktılar x Ayşe yazmaya devam etti.
Hatanın Düzeltilmesi	Hatalı okunup düzeltilen sözcüğün üzerine √ işaret koy.	Annesi bisikletini [√] verdi.



Orijinal Metin

Sıla Kılıç-3. Sınıf öğrencisi

Dikte çalışması-20 Dakika

KAYIP ANAHTAR

Yusuf ve Ali apartmanlarının bahçesinde top oynuyorlardı. Yanlarından geçen yaşlı bir teyze onlara seslendi. "Çocuklar anahtarımı düşürdüm, gördünüz mü? ." diye sordu. Yusuf ve Ali "Görmedik teyze ama isterseniz aramanıza yardım edebiliriz." dediler. Yaşlı teyze çocuklara "Yardım ederseniz gerçekten çok sevinirim. Son zamanlarda gözlerim çok zor görüyor." dedi. Yusuf ile Ali birlikte aramaya başladılar. Her yere baktılar ve sonunda anahtarı bahçedeki bankın altında buldular. Çocuklar koşarak yaşlı teyzenin yanına geldiler ve anahtarı ona verdiler. Yaşlı teyze anahtarı bulunduğu için çok sevindi ve çocuklara teşekkür etti. Ardından çantasından çıkardığı iki şekerini çocuklara verdi. Yusuf ile Ali yaşlı teyzeyle yardım ettikleri için çok mutlu olmuşlardı.

KAYIB ANAKTAR

Yusuf ve Ali apartmanlarının bahçesinde top oynuyorlardı. Yanlarından geçen yaşlı bir teyze onlara seslendi. "Çocuklar anahtarımı düşürdüm, gördünüz mü? ." diye sordu. Yusuf ve Ali "Görmedik teyze ama isterseniz aramanıza yardım edebiliriz." dediler. Yaşlı teyze çocuklara "Yardım ederseniz gerçekten çok sevinirim. Son zamanlarda gözlerim çok zor görüyor." dedi. Yusuf ile Ali birlikte aramaya başladılar. Her yere baktılar ve sonunda anahtarı bahçedeki bankın altında buldular. Çocuklar koşarak yaşlı teyzenin yanına geldiler ve anahtarı ona verdiler. Yaşlı teyze anahtarı bulunduğu için çok sevindi ve çocuklara teşekkür etti. Ardından çantasından çıkardığı iki şekerini çocuklara verdi. Yusuf ile Ali yaşlı teyzeyle yardım ettikleri için çok mutlu olmuşlardı.



Hata Tipleri	Hatayı Belirtme Yolu	Örnek
Atlama	Sözcüğü ya da sözcüğün bir kısmını atladığında daire içine al.	Ahmet kuşları çok se ^o verdi.
Yerine Koyma	Doğru söylenen sözcüğün üstüne, yerine koyduğu sözcüğü yaz.	Yemek çok hoş ^{güzel} kokuyor
Yanlış Telaffuz	Yanlış telaffuz edilen sözcüğün doğrusunu, sözcüğün üstüne yaz.	Ayşe salıncaçta ^{salıncakta} sallanıyor
Tekrarlama	Tekrarlanan sözcük ya da sözcüklerin altını çiz.	Sıcak çorbadan <u>bir kaşık</u> aldı
Sözcük Ekleme	Eklenen sözcüğü eklediği yerin üzerine yaz	Bebeğin ^{uzun} kırmızı saçları vardı
Ters Okuma	Ters okunan sözcüğü doğru sözcüğün üzerine yaz.	Araba çok ^{koç} hızlı gidiyor
Yardım	Tepki almak için bir süre beklemeden sonra yardım edilen sözcüğün altını çiz.	Ayşe <u>isteksizce</u> yemeğini yedi
Noktalama İşaretlerinin atlanması	Atlanan noktalama işaretinin üstüne (x) koy.	Çocuklar bahçeye çıktılar x Ayşe yazmaya devam etti.
Hatanın Düzeltilmesi	Hatalı okunup düzeltilen sözcüğün üzerine √ işaret koy.	Annesi bisikletini [√] verdi.



ÖRGETMENİMİZ

Bu sahaah yeni örgetmenizi bambaska bir göz görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıım. Biz sınıfa o yerine çok oturmuştu. Bizleri bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu örgenciler kordordan geçeken balarını içerye uzatıp örgetmeni selamlyorlardı. Kimileri sade ona günaydın diyor kimilerde gelip onun elerine dokunyordu. Eski örgencilerin öregtemenlerini çok sevdileri anlaşıyordu.

ÖRGETMENİMİZ

Bu sahaah yeni örgetmenizi bambaska bir göz görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıım. Biz sınıfa o yerine çok oturmuştu. Bizleri bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu örgenciler kordordan geçeken balarını içerye uzatıp örgetmeni selamlyorlardı. Kimileri sade ona günaydın diyor kimilerde gelip onun elerine dokunyordu. Eski örgencilerin öregtemenlerini çok sevdileri anlaşıyordu.

ÖRGETMENİMİZ

Bu sahaah yeni örgetmenizi bambaska bir göz görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıım. Biz sınıfa o yerine çok oturmuştu. Bizleri bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu örgenciler kordordan geçeken balarını içerye uzatıp örgetmeni selamlyorlardı. Kimileri sade ona günaydın diyor kimilerde gelip onun elerine dokunyordu. Eski örgencilerin öregtemenlerini çok sevdileri anlaşıyordu.

ÖRGETMENİMİZ

Bu sahaah yeni örgetmenizi bambaska bir göz görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıım. Biz sınıfa o yerine çok oturmuştu. Bizleri bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu örgenciler kordordan geçeken balarını içerye uzatıp örgetmeni selamlyorlardı. Kimileri sade ona günaydın diyor kimilerde gelip onun elerine dokunyordu. Eski örgencilerin öregtemenlerini çok sevdileri anlaşıyordu.

ÖRGETMENİMİZ

Bu sahaah yeni örgetmenizi bambaska bir göz görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıım. Biz sınıfa o yerine çok oturmuştu. Bizleri bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu örgenciler kordordan geçeken balarını içerye uzatıp örgetmeni selamlyorlardı. Kimileri sade ona günaydın diyor kimilerde gelip onun elerine dokunyordu. Eski örgencilerin öregtemenlerini çok sevdileri anlaşıyordu.

ÖRGETMENİMİZ

Bu sahaah yeni örgetmenizi bambaska bir göz görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıım. Biz sınıfa o yerine çok oturmuştu. Bizleri

Eğitsel-Davranışsal Ölçme ve Değerlendirme Ders Notu

Prof. Dr. Tevhide Kargin



bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu örgenciler kordordan geçeken balarını içerye uzatıp örgetmeni selamlıyorlardı. Kimileri sade ona günaydın diyor kimilerde gelip onun elerine dokunuyordu. Eski rgencilerin öregtemenlerini çok sevdileri anlaşıyordu.

ÖRGETMENİMİZ

Bu sahaah yeni örgetmenizi bambaska bir göz görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıım. Biz sınıfa o yerine çok oturmuştu. Bizleri bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu örgenciler kordordan geçeken balarını içerye uzatıp örgetmeni selamlıyorlardı. Kimileri sade ona günaydın diyor kimilerde gelip onun elerine dokunuyordu. Eski rgencilerin öregtemenlerini çok sevdileri anlaşıyordu.

ÖRGETMENİMİZ

Bu sahaah yeni örgetmenizi bambaska bir göz görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıım. Biz sınıfa o yerine çok oturmuştu. Bizleri bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu örgenciler kordordan geçeken balarını içerye uzatıp örgetmeni selamlıyorlardı. Kimileri sade ona günaydın diyor kimilerde gelip onun elerine dokunuyordu. Eski rgencilerin öregtemenlerini çok sevdileri anlaşıyordu.

ÖRGETMENİMİZ

Bu sahaah yeni örgetmenizi bambaska bir göz görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıım. Biz sınıfa o yerine çok oturmuştu. Bizleri bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu örgenciler kordordan geçeken balarını içerye uzatıp örgetmeni selamlıyorlardı. Kimileri sade ona günaydın diyor kimilerde gelip onun elerine dokunuyordu. Eski rgencilerin öregtemenlerini çok sevdileri anlaşıyordu.

ÖRGETMENİMİZ

Bu sahaah yeni örgetmenizi bambaska bir göz görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıım. Biz sınıfa o yerine çok oturmuştu. Bizleri bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu örgenciler kordordan geçeken balarını içerye uzatıp örgetmeni selamlıyorlardı. Kimileri sade ona günaydın diyor kimilerde gelip onun elerine dokunuyordu. Eski rgencilerin öregtemenlerini çok sevdileri anlaşıyordu.

ÖRGETMENİMİZ

Bu sahaah yeni örgetmenizi bambaska bir göz görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıım. Biz sınıfa o yerine çok oturmuştu. Bizleri

Eğitsel-Davranışsal lme ve Değerlendirme Ders Notu

Prof. Dr. Tevhide Kargin



bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu örgenciler kordordan geçeken balarını içerye uzatıp örgetmeni selamlyorlardı. Kimileri sade ona günaydın diyor kimilerde gelip onun elerine dokunuyodu. Eski rgencilerin öregtemenlerini çok sevdileri anlaşıyordu.

ÖRGETMENİMİZ

Bu sahaa yeni örgetmenizi bambaşka bir göz görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıım. Biz sınıfa o yerine çok oturmuştu. Bizleri bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu örgenciler kordordan geçeken balarını içerye uzatıp örgetmeni selamlyorlardı. Kimileri sade ona günaydın diyor kimilerde gelip onun elerine dokunuyodu. Eski rgencilerin öregtemenlerini çok sevdileri anlaşıyordu.

GRETMENİMİZ

Bu sabah yeni ğretmenizi bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu. Bizleri bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını içeriye uzatıp ğretmeni selamlyorlardı. Kimileri sadece ona günaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyodu. Eski ğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.

GRETMENİMİZ

Bu sabah yeni ğretmenizi bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu. Bizleri bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını içeriye uzatıp ğretmeni selamlyorlardı. Kimileri sadece ona günaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyodu. Eski ğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.

GRETMENİMİZ

Bu sabah yeni ğretmenizi bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu. Bizleri bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını içeriye uzatıp ğretmeni selamlyorlardı. Kimileri sadece ona günaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyodu. Eski ğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.

GRETMENİMİZ

Bu sabah yeni ğretmenizi bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu. Bizleri bekliyodu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını

Eğitsel-Davranışsal lme ve Değerlendirme Ders Notu

Prof. Dr. Tevhide Kargin



içeriye uzatıp öğretmeni selamlıyorlardı. Kimileri sadece ona günaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyordu. Eski öğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.

ÖĞRETMENİMİZ

Bu sabah yeni öğretmeni bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu. Bizleri bekliyordu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını içeriye uzatıp öğretmeni selamlıyorlardı. Kimileri sadece ona günaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyordu. Eski öğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.

ÖĞRETMENİMİZ

Bu sabah yeni öğretmeni bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu. Bizleri bekliyordu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını içeriye uzatıp öğretmeni selamlıyorlardı. Kimileri sadece ona günaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyordu. Eski öğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.

ÖĞRETMENİMİZ

Bu sabah yeni öğretmeni bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu. Bizleri bekliyordu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını içeriye uzatıp öğretmeni selamlıyorlardı. Kimileri sadece ona günaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyordu. Eski öğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.

ÖĞRETMENİMİZ

Bu sabah yeni öğretmeni bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu. Bizleri bekliyordu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını içeriye uzatıp öğretmeni selamlıyorlardı. Kimileri sadece ona günaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyordu. Eski öğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.

ÖĞRETMENİMİZ

Bu sabah yeni öğretmeni bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu. Bizleri bekliyordu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını içeriye uzatıp öğretmeni selamlıyorlardı. Kimileri sadece ona günaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyordu. Eski öğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.

ÖĞRETMENİMİZ

Bu sabah yeni öğretmeni bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu.

Eğitsel-Davranışsal Ölçme ve Değerlendirme Ders Notu

Prof. Dr. Tevhide Kargın



Bizleri bekliyordu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını içeriye uzatıp ğretmeni selamlıyorlardı. Kimileri sadece ona gđnaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyordu. Eski ğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.

ÖĞRETMENİMİZ

Bu sabah yeni ğretmenizi bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu. Bizleri bekliyordu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını içeriye uzatıp ğretmeni selamlıyorlardı. Kimileri sadece ona gđnaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyordu. Eski ğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.

ÖĞRETMENİMİZ

Bu sabah yeni ğretmenizi bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu. Bizleri bekliyordu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını içeriye uzatıp ğretmeni selamlıyorlardı. Kimileri sadece ona gđnaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyordu. Eski ğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.

ÖĞRETMENİMİZ

Bu sabah yeni ğretmenizi bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu. Bizleri bekliyordu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını içeriye uzatıp ğretmeni selamlıyorlardı. Kimileri sadece ona gđnaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyordu. Eski ğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.

ÖĞRETMENİMİZ

Bu sabah yeni ğretmenizi bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu. Bizleri bekliyordu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını içeriye uzatıp ğretmeni selamlıyorlardı. Kimileri sadece ona gđnaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyordu. Eski ğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.

ÖĞRETMENİMİZ

Bu sabah yeni ğretmenizi bambaşka bir gözle görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıştım. Biz sınıfa girerken o yerine çoktan oturmuştu. Bizleri bekliyordu. Geçen yıl okuttuğu öğrenciler koridordan geçerken başlarını içeriye uzatıp ğretmeni selamlıyorlardı. Kimileri sadece ona gđnaydın diyor kimilerde gelip onun ellerine dokunuyordu. Eski ğrencilerin öğretmenlerini çok sevdikleri anlaşıyordu.



ÖRGETMENİMİZ

Bu sahaah yeni örgetmenizi bambaska bir göz görmeye başladım. Artık ondan hoşlanmaya başlamıım. Biz sınıfa o yerine çok oturmuştu. Bizleri bekiyodu. Geçen yıl okuttuğu örgenciler kordordan geçeken balarını içerye uzatıp örgetmeni selamlyorlardı. Kimileri sade ona günaydın diyor kimilerde gelip onun elerine dokunyordu. Eski örgencilerin öregtemenlerini çok sevdileri anlaşıyordu.



İlkokul üçüncü sınıf öğrencisi

Dikte çalışması

Dikte için kullanılan süre: 20 dakika

Orijinal Metin

Anne Ayı

Anne ayı iki yavrusuyla birlikte ormanda yaşamış. Akşamları yavrularını alıp, bir dere kenarına su içmeye gitmiş. Bir gün üç avcı bu ayıya pusu kurmuş. Güneş batmış. Sular kararmış. Tam bu sırada boz renkli anne ayı gelmiş. Salına salına dere kıyısına inmiş. Avcılardan en keskin nişancı olanı, tüfeğini doğrultmuş. Nişan almış. Ateş etmek üzereyken anne ayı anne ayı tehlikeyi anlamış. Çalılıkların arasındaki yavrularını çağırmış. Onları havaya kaldırmış. Sanki avcılara "Beni vurmayın! Yavrularım var. Ben ölürsem onlar küçüktür, aç kalırlar." demek istemiş. Avcılar şaşmışlar. Anne ayı, bu davranışıyla onlara güzel bir ders vermiş. O günden sonra avlanmayı bırakmışlar.

Çocuk Tarafından Yapılan Çalışma

Anne Ayı

Anne ayı iki yarusuyla birlikte ormada yasarmış. akşaları yavrularını alıp bir dere bir dere kenarında su içmeye gimiş bir gün üç avcı bu ayıya supu kumuş. Günes bamiş sular karamış. tam bu sırada boz rekli anne ayı gelmiş. Salına dere kıyısına imiş. acılardanen kekin nisnacı olanı tüfeğini doğrutmuş. nisan almış ates etmek üzereyken anne ayı anne ayı tehlikeyi anlamış. Çalılıkların arasındaki yarularını çağırmış. Onları havaya kadırmış. sanki avcılara beni vumayın yarularım var ben ölürsem aç kalırlar demek istemiş. avcılar şasmışlar. Anne ayı bu davranısla onlara özel bir ders vermiş. O güden sonra alanmayı bırakmışlar.

Bu çocukla yapılan çalışmaya ilişkin tepki analizi ve hata analizi yapınız. Hata analizi yaparken hataları tek tek analiz edip yapılan hata tipini yazınız ve örüntü oluşturanları belirtiniz.

Örneğin yavrusuyla -----yarusuyla -----Hata tipi: Harf atlama (iki ünsüzün birleşimi olan hecelerde ünsüzlerden biri.

Grubun adı ve üyelerin isimleri:



Anne Ayı

Anne ayı iki yavrusuyla birlikte ormanda yaşamış. Akşamları yavrularını alıp, bir dere kenarına su içmeye gitmiş. Bir gün üç avcı bu ayıya pusu kurmuş. Güneş batmış. Hava kararmış. Tam bu sırada boz renkli anne ayı gelmiş. Salına salına dere kıyısına inmiş. Avcılardan en keskin nişancı olanı, tüfeğini doğrultmuş. Nişan almış. Ateş etmek üzereyken anne ayı anne ayı tehlikeyi anlamış. Çalılıkların arasındaki yavrularını çağırmış. Onları havaya kaldırmış. Sanki avcılara “beni vurmayın! Yavrularım var. Ben ölürsem aç kalırlar” demek istemiş. Avcılar şaşmışlar. Anne ayı, bu davranışıyla onlara güzel bir ders vermiş. O günden sonra avlanmayı bırakmışlar.

Anne Ayı

Anne ayı iki yavrusuyla birlikte ormanda yaşamış. akşamları yavrularını alıp bir dere bir dere- 8 kenarında su içmeye gitmiş bir gün üç avcı bu ayıya supu kurmuş. Güneş batmış sular kararmış.9 tam bu sırada boz renkli anne ayı gelmiş. Salına salına dere kıyısına inmiş. avcılardan en keskin nişancı olanı tüfeğini doğrultmuş. nişan almış ateş etmek üzereyken anne ayı anne ayı tehlikeyi anlamış. Çalılıkların arasındaki yavrularını çağırmış. Onları havaya kaldırmış. sanki avcılara beni vurmayın yavrularım var ben ölürsem aç kalırlar demek istemiş. avcılar şaşmışlar. Anne ayı bu davranışla onlara özel bir ders vermiş. O günden sonra avlanmayı bırakmışlar.

Tepki Analizi

Yazılı sözcük Sayısı: 117

Doğru yazılan sözcük sayısı: 61

Yanlış yazılan sözcük sayısı: 57

Yazılı sözcük oranı:

Yazılan sözcük sayısı: 117
Yazma Süresi 20

Doğru yazılan sözcüklerin oranı:

Doğru yazılan sözcük sayısı: 61 : 3.05
Yazma Süresi 20

Yanlış yazılan sözcüklerin oranı:

Yanlış yazılan sözcük sayısı: 57 : 2.85
Yazma Süresi 20

Doğru yazılan sözcüklerin yüzdesi:

Doğru yazılan sözcük sayısı x 100: 61 x100:
Yazılı sözcük Sayısı 117
%52.14



Yanlış yazılan sözcüklerin yüzdesi:

$$\frac{\text{Yanlış yazılan sözcük sayısı} \times 100}{\text{Yazılı sözcük Sayısı}} = \frac{57 \times 100}{117} = \%48.72$$



Toplama Örnekleri

$$\begin{array}{r} 1) \quad 82 \\ \quad 41 \\ \hline 123 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad 68 \\ \quad 39 \\ \hline 917 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad 45 \\ \quad 35 \\ \hline 710 \end{array}$$

Hata Örneği: Öğrenci birler ve onlar basamaklarını eldeli toplama kuralına dikkat etmeden ayrı ayrı toplamaktadır.

Çıkarma Örnekleri:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 63 \\ \quad 37 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad 49 \\ \quad 27 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad 81 \\ \quad 19 \\ \hline 78 \end{array}$$

Hata Örneği: Öğrenci eksilen çıkan kuralına dikkat etmeden her bir basamaktaki büyük sayıdan küçük sayıyı çıkarmaktadır.

Çarpma Örnekleri:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 83 \\ \quad 4 \\ \hline \times \quad \quad \quad \\ \hline 362 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad 63 \\ \quad 5 \\ \hline \times \quad \quad \quad \\ \hline 355 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad 48 \\ \quad 2 \\ \hline \times \quad \quad \quad \\ \hline 106 \end{array}$$

Hata Örneği: Öğrenci çarpan ile çarpılanın birler basamağındaki sayıyı doğru çarpmakta ancak "elde var" kuralına dikkat etmeden onlar basamağındaki sayıyla çarparken ortaya çıkan sayıya çarpanın kendisini eklemektedir.

Bölme Örnekleri:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 93 \overline{) 3} \\ \quad 9 \overline{) 13} \\ \quad 03 \\ \quad \underline{3} \\ \quad 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad 138 \overline{) 6} \\ \quad 12 \overline{) 32} \\ \quad \underline{18} \\ \quad \underline{18} \\ \quad \underline{00} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad 72 \overline{) 4} \\ \quad 4 \overline{) 81} \\ \quad \underline{32} \\ \quad \underline{32} \\ \quad \underline{00} \end{array}$$

Hata Örneği: Öğrenci bölme işlemini doğru yapmakta ancak sonucu (bölümü) yazarken birler basamağına yazması gerekeni onlar basamağına, onlar basamağına yazması gerekeni de birler basamağına yazmaktadır.

