



ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMALARI



Erken Çocukluk Eğitimi Alanı

Dr. Taşkın Taştepe

Olay Örgüsü/Vaka Sunumu

Güneş (25 aylık) kreşe başlayalı 2 ay 10 gün oldu. İlk 1 ay yarım gün gitti. Bu sürecin ilk iki haftasında ebeveynlerinden biri mutlaka okuldaydı. Öğretmenine kolay adapte oldu ama ilk 2-3 hafta sınıfa girmeye ve arkadaşlarıyla oynamaya çok direndi. İlk 1 ay sabahları çoğunlukla okula gitmek istemiyorum diye sızlandı. Ama öğretmeni onunla oryantasyon sürecinde çok ilgilendiği için okula gittiğinde çok da mutsuz gözüküyordu ama yine de arkadaşlarıyla çok fazla iletişim kurmak istemiyordu. 1 ay sonrasında tam güne geçti ama annesi yine de öğlenleri gidip emzirerek uyutuyordu, başka türlü uyumuyordu. 2. ayın sonunda öğlen gitmeleri de bıraktı ve Güneş okulda uyumamaya başladı. Öğle saatlerinde annesinin gelmeme alıştığı için “annem gelecek” diye beni bekliyor. Ara ara tam alıştı gibi oluyor ama sonrasında bir gün yine sabahları aynı şeyi yaşamaya başlıyorlar. Bir de son 1 ay içinde 3-4 yeni çocuk başlamış sınıfa ve öğretmen de doğal olarak oryantasyon sürecinde onlarla daha çok ilgilendiği için Güneş’i bu durum daha da etkiledi. Son 2-3 haftadır yine sabahları gitmek istemiyorum diyor, öğle saatlerinde yine annesini bekliyor ve yemek yemekte ve uyumakta direniyormuş.

Grup Çalışması

- Bu öyküyle gelen aileye neler sormak istersiniz? Neleri bilmek istersiniz? Neden?
- Bir sonraki görüşmeye kadar neler yapmalarını isteyebilirsiniz
- Çocukla ilgili başka kimlerle görüşmek ve bilgi almak isterseniz?
- Bir sonraki görüşmeyi ne zaman yapmaya karar vermek konusunda size ne yardımcı olur?

Bireysel Çalışma

- Çocuğun buradaki gelişimsel ihtiyacı ne olabilir? Hangi ihtiyacın karşılanmasına destek olmak süreci rahatlatabilir?



ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMALARI



Erken Çocukluk Eğitimi Alanı

Dr. Taşkın Taştepe