

İLKOKUL VE ORTAOKULDA RUH SAĞLIĞI

DR. NESİME CAN

OKUL VE İKİNCİ ÇOCUKLUK ÇAĞI (5-12 YAŞ)

- İlkokulların birinci sınıfına, kayıtların yapıldığı yılın **eylül ayı sonu itibarıyla 69 ayını dolduran** çocukların kaydı yapılır. Ayrıca **66, 67 ve 68 aylık** çocuklardan **velisinin yazılı isteği bulunanlar da ilkokul birinci sınıfa kaydedilir.** (5,5 yaş ve üzeri)
- b) Okul müdürlükleri, yaşça kayıt hakkını elde eden çocuklardan 69, 70 ve 71 aylık olanları velisinin yazılı talebi bulunması halinde okul öncesi eğitime yönlendirir veya kayıtlarını bir yıl erteler.



OKUL VE İKİNCİ ÇOCUKLUK ÇAĞI -FİZİKSEL GELİŞİM

- İlkokulun ilk üç yılında büyüme yavaşlarken, devamında erinliğin başlamasıyla büyüme hızlanır.
 - Erkeklerdeki büyüme yavaşlarken, kızlarda hızlanır, bu sebeple çocuklar kendi hemcinsleri ile oyun oynamak isterler
- Bu çağın gelişim görevi: Oyun becerisi kazanmak ve başarı duygusunu tatmaktır
- Yazı boyutlarına yazı resim dengesine birinci sınıfta dikkat etmek gerekir
- Ergenlik öncesi ani boy artışı, fiziksel ve cinsel gelişim ön plandadır
- Dengeli beslenmek ve uyku önemli
- Spor yapmak (yüzme, vb.), dik oturmak, gözleri korumak (göz taramaları) önemlidir

Not: Ders kitabınızda gelişim özellikleri daha detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Lütfen inceleyiniz.

OKUL VE İKİNCİ ÇOCUKLUK ÇAĞI -ZİHİNSEL GELİŞİM

- **Gelişim görevi:** Okuma, yazma ve aritmetik becerilerinin kazanılması (Okulda ilk üç yıl)
- Takvim ve zihin yaşı dengesi: 5-6 yaşına kadar sinir sistemi ve duyu organları ancak gelişir
- Fazla uyarıcıya maruz kalmaları zihin gelişimi olumlu etkiler
- Sayı sayma becerisi somut eşyalarla öğretilmelidir
- Somut anlatımlar, deneyler zihinsel gelişimi olumlu etkiler
- Bu dönemde çocuklar öğrenmeye heveslidir, konuşmayı severler
- Dinleme becerileri geliştirilmelidir, sıralı oyunlar bu beceriyi geliştirebilir
- 4. ve 5. sınıfta okuma anlama becerisi gelişmiş olmalıdır
- Yavaş yavaş soyut düşünme becerisine geçiş gerçekleşir

OKUL VE İKİNCİ ÇOCUKLUK ÇAĞI -ZİHİNSEL GELİŞİM

- Televizyon ve teknolojik aletlerle geçirilen süreye dikkat edilmesi gerekmektedir.
- Hem evde hem de okulda kitap seçimi ve kitap tartışmalarına yer verilmesi son derece önemlidir.
- Hangi yaş grubu hangi kitap türlerini sever, eğitimcileri ve aileler bu konularda kendilerini geliştirmelidir.

OKUL VE İKİNCİ ÇOCUKLUK ÇAĞI -SOSYAL GELİŞİM

- İlkokul çocuğu anne babasından sonra öğretmenine hayranlık duyar
- Öğretmenin beğenisini kazanmak son derece önemlidir
- İlerleyen yıllarda çocuklar arkadaşlarının beğenisini kazanmak ister
- Gruba ait olma ihtiyacı ağır basar, bunun için fedakarlıklar yapar
- Kötü alışkanlıklar, çeteleşmeler görülebilir
- Arkadaşlar arası rekabet de başlar
- İlkokul yıllarında hem cinsler arası oyunlar fazlayken, ilerleyen yıllarda kız erkek karışık oyunlar başlar ve öğrenciler karşı cinsi tanıma fırsatı bulur

OKUL VE İKİNCİ ÇOCUKLUK ÇAĞI -DUYGUSAL GELİŞİM

- Okula başlayan her çocuk aileden ayrılık sebebi ile duygusal olarak tehdit yaşar
- Bazı çocuklar bunu daha kolay atlatırken, bazıları zorlanır
- Çocuklarda güvensizlik, kararsızlık, utanç ve suçluluk duyguları yoğunsa okula alışma süreçleri daha da zorlu geçebilir.
- Bu süreci kolaylaştıracak kişi sınıf öğretmeni ve okul psikolojik danışmanıdır
- İlgı, şefkat ve güven ortamı oluşturmak şarttır
- Otoriter olmak, çocuk için tehdit oluşturur.

OKUL VE İKİNCİ ÇOCUKLUK ÇAĞI -DUYGUSAL GELİŞİM

- Arkadaşları arasında iyi oyun becerisine sahip olduğunu hissetmek çocuğa yeterlilik duygusu kazandırır, aksi takdirde aşağılanmış hisseder. Özsaygısı düşer ve benlik algısı zedelenir.
- İçinde bulunduğu gelişim görevlerini tamamlayan çocuklar hem evde hem de okulda yetkin, değerli ve başarılı hissederler.
- Kaygılı ve güvensiz hisseden çocuklarda, tikler ve kekemelik başlayabilir.
- Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ortaya çıkabilir. Bu çocuklar yetişkinlikte de antisosyal davranışlar sergileme eğiliminde olabilirler.
- Ailesine bağımlı olan çocuk bu dönemde bunu aşabilmeli ve okulda yeterlik duygusu kazanabilmelidir. Çocuğun bağımsız bir kişilik geliştirmesi son derece önemlidir.
- Okulda ve sınıfta duygulara yer açılmalı ve çocuklar kendilerini ifade edebilmelilerdir.

YETİŞİN ÇOCUKLAR

Prof. Dr. SELÇUK ŞİRİN

Pedagoji



Bebeklikten Ergenliğe Çocuk Yetiştirme Kılavuzu

DK

İLKOKUL DÖNEMİNDE ÇOCUKLAR NE TÜR PROBLEMLER YAŞAR?



GELİŞİM ÖZELLİKLERİ VE SUNULAN PSİKOLOJİK DANIŐMA HİZMETLERİ

- Ders kitabı sayfa 99 ve 100
- Mutlaka inceleyiniz!

ORTAOKUL DÖNEMİ VE ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

- Çalışkanlığa karşı aşağılık duygusu
- Somut işlemler döneminden soyut işlemler dönemine geçiş...
- Yeni ilgilerin ortaya çıkışı, ilişkilerin gelişmesi...
- Ergenliğin başlaması 'erken ergenlik'!
- Fiziksel, bilişsel, duygusal, sosyal ve cinsel gelişimin başlaması...
- Duygusal iniş çıkışlar, dağılan ilgi, özgür olma isteği, kurallara karşı gelme düşüncesi, ilgi çekme, kendini gösterme çabası, bedenine ilgili gösterme, fiziksel görüntüsünü önemseme

GELİŞİMSEL VE DAVRANIŞSAL SORUNLAR

- Ergenlik dönemi gelişim sorunları
- İhmal ve istismar
- Arkadaşlık ve İlişki sorunları
- Özel gereksinimli bireylerin sorunları

PSİKIYATRİK VE NÖROLOJİK SORUNLAR

- DEPRESYON
- DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU
- ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ
- DAVRANIM BOZUKLUĞU
- KAYGI BOZUKLUKLARI
- YEME BOZUKLUKLARI
- UYKU BOZUKLUKLARI
- CİNSEL KİMLİK SORUNLARI
- BAĞIMLILIK

SOSYAL VE KÜLTÜREL SORUNLAR

- BOŞANMIŞ AİLEYE SAHİP OLMAK
- EBEVEYN KAYBI
- GÖÇMENLİK VE MÜLTECİLİK
- DEZAVANTAJLI GRUPLARDAN OLMA

**It is easier to
build strong
children than
to repair
broken men.**

- Frederick Douglass

