



ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı



2022 Bahar Dönemi SOR007 Okulda Ruh Sağlığı	
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Dr. Nesime CAN
Dersin Günü ve Saati	Salı – 15:30-17:20
Derslik	5 Nolu Derslik ve Sanal Derslik
Ofis	Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı 3111 Nolu Oda
E-mail	nesime.can@ankara.edu.tr

Dersin Amacı

Bu dersin amacı RPD lisans öğrencilerinin ruh sağlığının tanımını kavramaları ve okulda ruh sağlığını etkileyen faktörleri öğrenerek öğrencilerin ruh sağlıklarını korumaları ve iyileştirmeleri yönünde planlama ve uygulamalarla ilgili bilgi sahibi olmalarıdır.

Kazanımlar

Bu dersi alan öğrencilerin aşağıdaki kazanımları elde etmesi beklenmektedir:

- Ruh sağlığı kavramını kavrar.
- Okulda ruh sağlığını etkileyen faktörleri bilir.
- Ruh sağlığı konusunda koruyucu ve risk faktörlerinin önemini kavrar.
- Okul temelli koruyucu ve önleyici stratejileri bilir.
- Öğrencilerin davranışsal, sosyal duygusal ve öğrenme ile ilgili sorunlarını değerlendirir.

Zorunlu Ders Kitabı

- Uçar, S. (2021). *Okullarda ruh sağlığı*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

Ek Ders Kaynakları

- Arıcıoğlu, A. ve Tagay, Ö. (2008). Okullarda ruh sağlığı hizmetleri. *Kuramsal Eğitimbilim*, 1(2), 76-83.
- Aypay, A., ve Durmuş, E. (2021). *Okulda ruh sağlığı*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık
- Christner, R. W. & Mennuti, R. B. (2008). *School-based mental health : A practitioner's guide to comparative practices*. New York, NY: Routledge.
- Goleman, D. (1995). *Duygusal zeka neden IQ'dan daha önemlidir?* İstanbul: Varlık Yayınları
- Kılıççı, Y. (2006). *Okulda ruh sağlığı*. Ankara: Anı Yayıncılık

İzlenmesi Önerilen Filmler

- Mucize (Wonder), 2017 yapımı yabancı film. (Konu: Farklılıklara saygı)
- Ters Yüz (Inside out), 2015 yapımı animasyon filmi. (Konu: Duygular)
- Coco (Coco), 2017 yapımı animasyon filmi. (Konu: Ölüm ve yasın farklı bir kültürde ele alınması)

Dersin Değerlendirilmesi

- **Ara Sınav Notu: (%30)** Ara sınava kadar olan konuları kapsayan bir sınavdır. 100 puan üzerinden değerlendirilir.
- **Yarıyıl Sonu Notu: (%80)** Dönem boyunca derste işlenen tüm konuları kapsayan bir sınavdır. 100 puan üzerinden değerlendirilir.

Ders Planı

HAFTA	KONU	Zorunlu Okumalar
Hafta 1 08/02	Giriş ve Temel Kavramlar	Bölüm 1 (Uçar, 2021)
Hafta 2 15/02 UZAKTAN	Okulda Ruh Sağlığı ve Okul Temelli Ruh Sağlığı Yaklaşımları	Bölüm 2 (Uçar, 2021)
Hafta 3 22/02	Okul Öncesi Dönemde Ruh Sağlığı Hizmetleri	Bölüm 4 (Uçar, 2021)
Hafta 4 01/03	İlkokul Dönemde Ruh Sağlığı Hizmetleri	Bölüm 5 (Uçar, 2021)
Hafta 5 08/03 UZAKTAN	Ortaokul Döneminde Ruh Sağlığı Hizmetleri	Bölüm 6 (Uçar, 2021)
Hafta 6 15/03	Lise Döneminde Ruh Sağlığı Hizmetleri	Bölüm 7 (Uçar, 2021)
Hafta 7 28/03 -01/04	Ara Sınav Haftası	
Hafta 8 05/04 UZAKTAN	Öğrenme Problemleri ve Okulda Ruh Sağlığı	Bölüm 9 (Uçar, 2021)
Hafta 9 12/04	Duygusal Sosyal Problemler ve Okulda Ruh Sağlığı	Bölüm 3 (Uçar, 2021)
Hafta 10 19/04	Davranışsal Problemler ve Okulda Ruh Sağlığı	Bölüm 14(Uçar, 2021)
Hafta 11 26/04 UZAKTAN	Okullarda Kriz Durumlarında Ruh Sağlığı Hizmeti	Bölüm 12 (Uçar, 2021)
Hafta 12 03/05	Tatil	
Hafta 13 10/05	Okulda Ruh Sağlığı ve Etik	Bölüm 15 ve 16 (Uçar, 2021)
Hafta 14 17/05 UZAKTAN	İzlenmesi Önerilen Filmlerin Tartışması ve Genel Değerlendirme	
Hafta 15	Yarı Yıl Sonu Sınavları	

Not: Dersi veren öğretim elemanının, ders programı üzerinde değişiklik yapma hakkı saklıdır.

Notlandırma

Öğrencilerin başarı değerlendirmeleri aşağıdaki sisteme göre yapılacaktır. Harf notlarının, 100 puan üzerinden karşılıkları ve katsayıları aşağıda belirtilmiştir:

Puanlar	Notlar	Katsayılar
100+	A ⁺	4,00
90-100	A	4,00
85-89	B1	3,50
80-84	B2	3,25
75-79	B3	3,00
70-74	C1	2,75
65-69	C2	2,50
60-64	C3	2,00
50-59	F1	1,50
49 ve aşağısı	F2	0,00
	F3	0,00
	F4	0,00

F3: Yarıyıl sonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınava girmedi, başarısız.
F4: Devamsızlık nedeniyle yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavına girme hakkı yok, başarısız.

Akademik Dürüstlük Politikası

Akademik dürüstsüzlük; kopya çekme, hazır yazılmış ödevleri veya yazılı materyalleri kullanma ya da satın alma, akademik aşırmaçılık (başkasına ait düşünceyi, görüşü, buluşu ya da çalışmayı kaynak göstermeden kendisininmiş gibi sunarak ödevde, projede, raporda ve benzeri çalışmalarda kullanma) gibi unsurları içermektedir. Bu tür durumlar tespit edildiğinde, öğrencinin dersten başarısız sayılmasına ve daha ileri düzeyde üniversiteden uzaklaştırılmasına sebep olabilmektedir. Detaylı bilgileri için 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği incelenebilir.

Özel Durumlar

Öğretim elemanı ile iletişim: Herhangi bir konuda öğretim elemanı ile iletişime geçmenin en hızlı yolu nesime.can@ankara.edu.tr adresine gönderilecek elektronik postadır. Gönderilen her e-posta en hızlı şekilde öğretim elemanı tarafından cevaplandırılır. Eğer 48 saat içinde elektronik postanıza bir yanıt alamadıysanız öğretim elemanını ofisinde ziyaret etmeniz önerilir.

Derslere devam zorunluluğu: Bu derse kayıtlı öğrenciler Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine tabidirler. İlgili yönetmelik doğrultusunda, öğrenciler ilk defa aldıkları kuramsal derslere %70 oranında, uygulamalı derslere %80 oranında devam etmek zorundadır.

Özel Öğrencilik Durumu: Bu derse alan öğrenciler arasında herhangi bir yetersizlik sebebiyle derse takip etmede ve dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlüğü olanlar varsa en kısa zamanda dersin öğretim elemanı ile görüşmelidir. Bu hususla ilgili Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği’nin ilgili maddesi aşağıda belirtilmiştir.

MADDE 51 – (1) Engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile kanıtlanmış olan Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenciler, bu Yönetmeliğin ders almaya ilişkin hükümlerine uymakla yükümlüdürler; ancak engelleri nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmeleri durumunda, danışmanlarının ve dersin öğretim elemanlarının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar, düzenlemeler yapılarak öğrencilerin derse almaları sağlanır. Öğrenciler dersin gerekliliklerini tüm uyarlamalara rağmen yerine getiremiyorlar ise, varsa o derse eşdeğer olan bir başka ders alırlar.

(2) Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenciler, 26ncı maddede belirtilen sınavlara girmek zorundadırlar, ancak öğrencilerin performanslarının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için, öğrencilerin engelleri temel alınarak derse veren öğretim elemanı onayı ile sınav yeri, süresi, biçimi değiştirilip uygun hale getirilebilir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar, büyüteç gibi ek gereçler, okumaya ya da yazmaya yardımcı kişi ya da araçlar sağlanır.