

KGRP TASARIM ŞABLONU

Rehberlik program tasarımı, rehberlik etkinliklerinin birbirleriyle bağlantılı aşamalar ve adımlar haline getirilerek bir bütün oluşturma sürecidir. Yazar tarafından geliştirilen rehberlik program tasarımı **beş aşama ve 16 adımdan** oluşmaktadır:

Planlama Aşaması: Rehberlik programının alt yapısının hazırlandığı aşamadır.

- 1. adım:** Ulusal düzeyde belirlenmiş olan eğitim felsefesi, eğitim politikası, eğitimin genel amaç ve ilkeleri, standartlarını gözden geçirin.
- 2. adım:** Yöresel düzeyde rehberlik ihtiyacını belirleyebilmek için RAM'dan gönderilen ilinize ait taslak programı inceleyin.
- 3. adım:** Okulunuzdaki rehberlik ihtiyacını belirleyin. Bunun için:
 - a. Öğrencilere, velilere ve öğretmenlere ihtiyaç belirleme anketi uygulayın,
 - b. Daha önceden uyguladığınız ve şu anki ihtiyaç analizi belirleme çalışmalarınıza kaynaklık edebilecek ölçme araçlarının sonuçlarını inceleyin,
 - c. **İhtiyaç analizi verilerinizi ve ilk iki adımdaki verileri dikkate alarak rehberlik programınızın genel amaçlarını belirleyin.**
- 4. adım:** Rehberlik programına geçiş için organizasyon ve ön hazırlık yapın. Bunun için:
 - a. Hangi okul kademesinde iseniz literatürden öğrencilerin gelişim özelliklerini ve gelişim görevlerini inceleyin,
 - b. Rehberlik programı ile öğretim programı ilişkisini inceleyin.
 - c. Rehberlik programınızın kimliğini belirleyin,
 - d. Okulunuzda katılımı ve işbirliğini artırmak için çeşitli rehberlik kurullar, ekipler oluşturun,
 - e. Şu ana kadar yaptığınız çalışmaları gözden geçirin, eksiklikleri tamamlayın.

Tasarlama Aşaması: Birinci aşamadan elde edilen verilere dayanarak rehberlik programını genel bir taslağının hazırlandığı aşamadır.

- 5. adım:** Programınızı kavramsallaştırın, yani programınızın üç ana ögesini belirleyin.
 - a. Programda öğrencilere kazandırmayı düşündüğünüz yeterlikleri sıralayın.
 - b. Programınızın örgütsel yapısını (yani yapısal kategorisi, program kategorisi, zaman dağılımı) belirleyin.
 - c. Program için gereken insan, maddi ve politik kaynakları belirleyin.
- 6. adım:** Program aktivitelerinizin öncelik sırasını belirleyin (nitelik tasarısı).
- 7. adım:** Programınızın dengesini, psikolojik danışman- öğrenci oranını hesaplayın (nicelik tasarısı).
- 8. adım:** Tasarlama aşaması yaptığınız çalışmaları gözden geçirin, eksikleri tamamlayarak programınızı yazılı hale getirin.

Uygulama Aşaması: Hazırlanan programın uygulamaya konulduğu aşamadır.

- 9. adım:** Uygulamaların istenilen düzeyde olması, eksiklerinin oluşmaması için uygulama planı hazırlayın.
- 10. adım:** Uygulamaların tasarladığınız gibi yapılıp yapılmadığını izleyin.
- 11. adım:** Uygulamalarda bir sıkıntı meydana gelirse gerekli önlemleri alarak, programınızı gözden geçirin.

Değerlendirme Aşaması: Hazırlanan ve uygulanan programın istenilen düzeyde olup olmadığının kontrol edildiği aşamadır.

12. adım: Veri toplama tekniklerini ve araçlarını saptayın ve geliştirin.

13. adım: Değerlendirmenin etkili olması için bir plan geliştirin.

14. adım: Verileri toplayın ve analiz edin.

Geliştirme Aşaması: Bir sonraki yılın gelişimsel rehberlik programının hazırlanmaya başlandığı aşamadır.

15.adım: Elde ettiğiniz verilere göre programınızın eksiklerini belirleyin, güçlendirme çalışmalarını başlayın.

16.adım: Gelecek öğretim yılının gelişimsel rehberlik programı için ön hazırlık yapın.

Tablo 3-1
Rehberlik Programı İşlem-Zaman Çizelgesi

AYLAR	MART				NİSAN				MAYIS				HAZİRAN			
HAFTALAR	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
İŞLEM BASAMAKLARI																
Yöresel Düzeyde Rehberlik İhtiyacını Belirleme																
Okul Düzeyinde Rehberlik İhtiyacını Belirleme																
Programa Geçiş İçin Organizasyon Yapma																
Programın Ön Hazırlıklarını Yapma																
Program Kavramsallaştırma																
Nitelik ve Nicelik Tasarısı																
Politik Destekleri Onaylatma																
Programı Yazılı Hale Getirme																
Veri Toplama Araçlarını Belirleme																
Değerlendirme Planı Yapma																