

INDICE

1	La frase e le sue espansioni	2
2	Soggetto e predicato	3
3	Predicato verbale e predicato nominale	4
4	Attributo e apposizione	5
5	Complementi diretti e complemento oggetto	6
6	Complementi predicativi e complemento di vocazione	7
7	Complementi indiretti e complemento di specificazione	8
8	Complemento partitivo e complemento di denominazione	9
9	Complemento di materia e complemento di argomento	10
10	Complemento di termine	11
11	Pronomi: complemento oggetto o di termine?	12
12	Complemento di agente e di causa efficiente	13
13	Complemento di causa e complemento di fine	14
14	Facciamo il punto	16
15	Complemento di mezzo e complemento di modo	17
16	Complementi di luogo	18
17	Complementi di tempo	20
18	Complementi di compagnia e di unione	21
19	Preposizioni e complementi	23

1 LA FRASE E LE SUE ESPANSIONI

Ragazzi un venti volte cane al guinzaglio lava mamma la pericolo. Questa non è una frase, sono solo parole che non hanno senso. La frase deve avere un **significato compiuto**, cioè deve comunicare qualcosa, e questo accade quando le parole hanno una relazione e un ordine. Due elementi sono indispensabili: il **soggetto** e il **predicato**.

- Il **soggetto** è ciò di cui si parla (persona, animale, cosa, idea).
- Il **predicato (verbo)** è ciò che si dice del soggetto: *Marta studia* è una frase (proposizione), perché ha un significato, cioè comunica qualcosa per mezzo di un **soggetto** (Marta) e di un **verbo** (studia).
- *Marta studia* è una **frase minima**, formata cioè solo da un soggetto e da un predicato, ma se aggiungiamo quando studia e per quanto tempo (*Il pomeriggio Marta studia per un'ora*), la frase minima si arricchisce di due **espansioni** – i **complementi** – che rispondono alle domande: quando? per quanto tempo?
- La **frase è semplice** quando ha un solo predicato ed è indipendente.
- La **frase è complessa** (periodo) quando è costituita da frasi collegate fra loro.
- Fare l'**analisi logica della frase semplice** significa identificare prima di tutto il predicato e il soggetto, poi verificare quale funzione hanno i complementi, cioè le espansioni che la arricchiscono.

1 Sottolinea le frasi minime che hanno bisogno di una espansione per essere accettabili.

- 1 Luca legge. 2 La luna sembra. 3 Mio fratello è diventato. 4 Il bambino piange.
5 Il cane è stato. 6 Brillano le stelle. 7 Mia madre prende. 8 Mia sorella lavora.

- Quando analizziamo la **frase semplice** non la suddividiamo in **single parole** ma in unità, i **sintagmi**, ognuno dei quali svolge una determinata funzione. Quindi gli articoli, le preposizioni, le locuzioni prepositive, gli aggettivi formano un tutt'uno con il nome a cui si riferiscono. Come si fa a dividere una frase in sintagmi? È facile, perché ogni sintagma corrisponde a una emissione di voce. Quando pronunci la frase *Tutti i pomeriggi studio per un'ora*, non dici: Tutti / i / pomeriggi / studio / per / un'ora, ma Tutti i pomeriggi / studio / per un'ora.

Proviamo a costruire frasi semplici partendo dalla frase minima.

Gli alunni giocano. Possiamo chiederci: dove? quando? con chi?

A scuola, durante l'intervallo, gli alunni giocano con i compagni.

Da quanti sintagmi è formata la frase? *A scuola / durante l'intervallo / gli alunni / giocano / con i compagni.* Questo ordine si può cambiare? Sì, possiamo dire: *Gli alunni, a scuola, giocano durante l'intervallo con i compagni*, oppure *A scuola gli alunni giocano con i compagni durante l'intervallo*.

2 Riscrivi le frasi spostando i sintagmi secondo l'ordine dei numeri.

Luigi / oggi / è stato rimproverato / dalla professoressa / per la sua distrazione.

1 2 3 4 5
2 / 1 / 3 / 4 / 5 _____
5 / 2 / 1 / 3 / 4 _____

Il pomeriggio / Mario / gioca / in cortile / con gli amici.

1 2 3 4 5
2 / 1 / 3 / 4 / 5 _____
2 / 3 / 1 / 4 / 5 _____
5 / 1 / 2 / 3 / 4 _____
5 / 2 / 3 / 1 / 4 _____

2 SOGGETTO E PREDICATO

- Il **predicato** è il sostegno della frase: dice di chi, di che cosa si parla, cioè indica il **soggetto** e dà informazioni su cosa fa il soggetto, su cosa subisce il soggetto, su uno stato del soggetto, su come è il soggetto: *Olga scrive* (cosa fa Olga), *Olga è stata punita* (Olga non fa ma subisce l'azione), *Olga è una bella ragazza* (come è Olga) *Olga è malata* (lo stato di Olga).
- Il **soggetto**, ciò di cui si parla, stabilisce la **persona** e il **numero** del verbo (*Mario e Piero hanno mangiato*) e, in certi casi, anche il **genere** (*Mario è andato*, *Luisa è andata*).
- Il soggetto può essere qualsiasi parte del discorso: *La valigia è pronta* (nome comune). *Paolo parte* (nome proprio). *Lui va a Milano* (pronome). *Partire è bello* (verbo all'infinito). *Tutti vorrebbero partire* (pronome indefinito).
- Il soggetto può essere anche **sottinteso**: *Perdo sempre tutto* (io).

1 Dividi la frase in sintagmi, sottolinea il predicato e trascrivi il soggetto.

Per il ritardo / dell'autobus / arrivammo / a casa / alle 20:30.

Predicato **arrivammo** – soggetto **noi**

- | | |
|---|--|
| 1 L'estate scorsa scoppiarono molti incendi per il caldo. | |
| 2 Al termine dell'anno gli insegnanti consegneranno le schede di valutazione. | |
| 3 Per il cattivo tempo ieri i ragazzi della I C hanno interrotto la partita di pallone. | |
| 4 L'estate scorsa andavo tutti i giorni al mare con i miei amici. | |
| 5 Sulla riva del mare soffia un vento gelido. | |
| 6 La sera i miei genitori seguono i programmi televisivi del terzo canale. | |
| 7 Mia madre ha dato a mio fratello una discreta somma di denaro. | |
| 8 Ogni giorno mia madre cucina con cura piatti squisiti. | |

2 Trascrivi i soggetti (S) e i predicati (P).

- | | S | P |
|--|---|---|
| 1 Luca è arrivato con il treno di mezzogiorno. | | |
| 2 Il treno di mezzogiorno ha avuto un ritardo di venti minuti. | | |
| 3 Per il ritardo del treno alcuni hanno perso la coincidenza. | | |
| 4 Perdere la coincidenza crea problemi ai viaggiatori. | | |

3 Completa le seguenti frasi con un soggetto adatto.

- 1 _____ è aperto dalle ore 15:00 alle 19:30.
- 2 _____ è stato ammonito dall'arbitro.
- 3 _____ hanno comprato gonne e magliette all'ultima moda.
- 4 _____ reciterà in piazza poesie di famosi autori.

4 Completa inserendo i soggetti – preceduti dall'articolo se necessario – e i predicati elencati sotto.

A mezzanotte _____ i compagni _____ dormivano.
 L'aria _____ A un tratto _____ squarciò la notte e
 _____ la foresta. La pioggia _____ sulle foglie degli
 alberi. Scoppiò _____. Il vento _____ gli alberi. I ragazzi
 _____ rifugio sotto un'ampia tettoia.

Soggetti: Che / temporale / Carlo / lampo

Predicati: cercarono / cominciò a cadere / illuminò / chiamò / era opprimente / piegava.

3 PREDICATO VERBALE E PREDICATO NOMINALE

- Il **predicato** può essere **verbale** o **nominale**.
- Il predicato **verbale** è un **verbo predicativo**, ha cioè senso compiuto (*leggo, mangio, cammino, studio*). Tutti i verbi attivi, passivi, riflessivi che hanno significato compiuto sono predicati verbali.
- Il predicato verbale si ha anche con il verbo **essere** quando significa **stare, trovarsi, vivere, appartenere** (*Mia sorella è a Roma, Il libro è di Marco, Il libro è in brutte condizioni*) e con i verbi **servili** e **fraseologici** che sono uniti direttamente o con una preposizione a un infinito (**volere, dovere, potere, sapere, smettere, cominciare, desiderare, ...**): *Ho dovuto leggere, Vuole dire la verità, Desideriamo giocare la partita.*
- Il predicato **nominale** è formato dal verbo essere + un nome o pronome o aggettivo o un participio: *Il cane è un quadrupede, Il cane è fedele al suo padrone.*

1 Sottolinea il predicato e indica se si tratta di predicato verbale (V) o nominale (N).

1 Molti turisti <u>erano</u> sulla spiaggia.	X	N
2 Sono dovuto andare in farmacia.	V	N
3 La grammatica italiana è complicata.	V	N
4 Quella signora è un'insegnante della mia scuola.	V	N
5 Il problema presenta parecchie difficoltà.	V	N
6 Domani ripareremo di questo argomento.	V	N
7 È pronto il pranzo.	V	N
8 L'inverno scorso è stato lungo e piovoso.	V	N
9 I miei amici sono andati in discoteca ieri sera.	V	N
10 Mia madre non vuole vedere la mia camera in disordine.	V	N
11 Da qualche giorno mia madre è diventata nonna.	V	N
12 Era nella nostra classe dal mese di dicembre.	V	N
13 Sono state affrontate molte difficoltà dall'inizio dell'anno.	V	N
14 Le spese di condominio sono pesanti.	V	N

2 Distingui il predicato verbale da quello nominale. Sottolineali con due colori diversi.

Oggi tutti parlano di rispetto dell'ambiente, ma pochi lo sentono come un impegno personale. Facciamo qualche semplicissimo esempio. Ci dicono che l'acqua è un bene prezioso, che non la dobbiamo sprecare, ma quasi tutti noi, quando ci laviamo i denti, siamo distratti e lasciamo che l'acqua scorra senza interruzione. I rifiuti sono tanti e le discariche sono un problema? E io cosa posso fare? Pensano molti. Vediamo. Mia madre è uscita proprio ora per acquisti con una borsa piuttosto grande perché la mia mamma è decisa: rifiuterà plastiche e sacchetti vari e infilerà tutto nella sua capace borsa. Lei è anche una fanatica della raccolta differenziata: il vetro va con il vetro, la carta con la carta, ecc. E protesta quando l'amministrazione comunale è lenta nell'organizzare questa raccolta. Quando andiamo al mare o in campeggio, la mia mamma è un vigile: si guarda intorno e ci dice che dobbiamo raccogliere tutti i rifiuti, anche quelli che sono stati abbandonati dagli "incivili". Questi comportamenti sono piccole cose, ma se tutti le facessero, forse l'ambiente tirerebbe un sospiro di sollievo. A proposito, perché non pensiamo all'ambiente come a una persona?

- La **frase nominale** è una frase con un verbo sottinteso.
- È quasi sempre usata nei titoli dei quotidiani.

4 ATTRIBUTO E APPOSIZIONE

- L'**attributo** è un **aggettivo** (qualificativo, possessivo, indicativo, numerale, indefinito) che accompagna un soggetto, un predicato nominale, una apposizione, un complemento: *La **bella** ragazza pattinava, Mia sorella è una ragazza **graziosa**, Marco esce con Lucy, una ragazza **inglese**, Abbiamo incontrato **quella** ragazza. La bella ragazza pattinava: La ragazza – soggetto, bella (attributo del soggetto). La bella ragazza (soggetto + attributo).*
- L'**apposizione** è un **nome** che, posto vicino a un altro nome, lo chiarisce meglio: *Il **sindaco** Rossi ha visitato la fabbrica. Rossi è il **soggetto**, sindaco è l'**apposizione** che chiarisce chi è il soggetto.*
- L'apposizione può essere sola o accompagnata da uno o più attributi.

1 Distingui gli attributi e le apposizioni.

Ho conosciuto la moglie di Giuseppe Amati, un anziano signore, mio vicino di casa. La signora Maria Letizia è un'insegnante in pensione, che dedica molta parte del suo tempo al volontariato. Insegna l'italiano ad adulti stranieri presso la Caritas, una organizzazione religiosa che si occupa anche di dare aiuto agli immigrati. Fra i suoi alunni ci sono anche Popy e Rasheda, due mie amiche che, arrivate da poco dal Bangladesh, paese a est dell'India, vogliono imparare la nostra lingua.

2 Scrivi le apposizioni dei nomi.

Giuseppe Amati _____ Maria Letizia _____
Caritas _____ Popy e Rasheda _____ Bangladesh _____

3 Scrivi tutti gli attributi.

4 Inserisci le apposizioni.

- 1 Angela, _____ della II A, ha vinto un premio per il miglior disegno.
- 2 Il _____ Mazarul, _____ dell'alunno Islam, desidera conoscere l'insegnante di lettere.
- 3 Ho parlato con Anna Bianchi, _____ di inglese, che accompagna ogni anno a Londra i suoi alunni.
- 4 Uno dei genitori dell' _____ Rossi è pregato di presentarsi a scuola.

5 Inserisci due attributi accanto a ciascun nome, scegliendoli dall'elenco: **nostro/vecchio, gentile e cordiale, tre o quattro, splendide/lucenti.**

- 1 L'insegnante di musica è una signora _____.
- 2 I ragazzi hanno ammirato con il telescopio _____ stelle _____.
- 3 Abbiamo ricevuto una mail da un _____ amico.
- 4 Prestami, per favore, _____ pennarelli.

6 Scrivi le apposizioni che si riferiscono ai nomi sottolineati. Noterai che l'apposizione può accompagnare tutti i complementi.

- 1 Sono uscito con Carlo, mio inseparabile amico _____.
- 2 I prezzi delle automobili, mezzi di trasporto indispensabili, sono diminuiti _____.
- 3 Il Risparmio, banca in cui lavora mio padre, si trova in centro _____.
- 4 Mia nonna è stata ricoverata nella clinica Salus per la riabilitazione _____.

5 COMPLEMENTI DIRETTI IL COMPLEMENTO OGGETTO: CHI? CHE COSA?

- Alcuni **complementi** si chiamano **diretti** perché si legano al verbo direttamente, senza l'aiuto di preposizioni. Sono: il **complemento oggetto** (*Ho comprato i libri*), i **complementi predicativi del soggetto** (*Laura sembra stanca*) e **dell'oggetto** (*Abbiamo soprannominato Pietro pasticcione*).
- Il **complemento oggetto** si ha solo con i verbi **transitivi**, infatti l'azione passa (transita) da un soggetto a cose, persone, animali che completano il verbo.
- Con alcune voci verbali l'oggetto è indispensabile per completare il significato del verbo. (*La mamma ha comprato..., Marco mette..., Anna lascia..., Il bambino prese...*).

1 Distingui quando i nomi in grassetto sono soggetto (S) o oggetto (O).

- | | | |
|--|---|---|
| 1 Spegni la televisione , voglio dormire. | S | O |
| 2 Ogni sera la televisione propone sceneggiati a puntate. | S | O |
| 3 Asciugati i capelli , prenderai il raffreddore! | S | O |
| 4 D'estate i capelli si asciugano in fretta. | S | O |
| 5 Oggi la professoressa ci ha dato parecchi compiti . | S | O |
| 6 Per due ore mi impegnano i compiti . | S | O |
| 7 Su tutta la penisola una perturbazione porterà pioggia e neve . | S | O |
| 8 Per domani sono state previste pioggia e neve . | S | O |
| 9 Luisa parla troppo, mi annoiano le sue chiacchiere . | S | O |
| 10 Abbiamo ascoltato tutto il pomeriggio le chiacchiere di Luisa. | S | O |

2 Completa con un complemento oggetto.

- 1 Il medico ha visitato _____ dell'ospedale.
- 2 Ho comperato _____ dell'autobus.
- 3 Luca guarda sempre _____ alla TV.
- 4 Per il freddo ho preso _____ e starnutisco in continuazione.
- 5 Studio _____, lingua internazionale che mi sarà molto utile.
- 6 La prof ha corretto _____ di analisi della frase.
- 7 Il mio compagno di banco porta _____ perché è miope.
- 8 Per domani devo leggere _____ di dieci pagine.

3 Sottolinea i complementi oggetto. Fai attenzione perché ci sono anche cinque pronomi complemento oggetto.

Al supermercato mi piace osservare la gente. Una signora spinge quasi di corsa il carrello, si ferma solo per afferrare, sempre rapidissimamente, tre pacchi di pasta, un pacco di biscotti, una confezione di riso, e via, sempre correndo. Una donna più anziana, invece, si mette prima gli occhiali, poi osserva un foglietto che ha in mano, penso che sia la lista della spesa. Va decisa verso uno scaffale, prende un succo di frutta poco caro, lo esamina bene, controllando la scadenza, e lo rimette a posto. Passa alla carne: guarda attentamente i prezzi, sceglie prima due bistecche, ma le abbandona per esaminare alcune fettine. Si allontana senza mettere niente nel carrello. Un giovane sembra capitato lì per sbaglio: spinge un carrello vuoto, guarda a lungo le scatole di cibo per animali, va verso il banco dei formaggi, chiede due etti di parmigiano, una mozzarella e se ne va.

Mi piace osservare le persone perché posso immaginare la loro vita. La signora frettolosa ha pochi minuti di tempo, perché a casa l'aspettano due bambini e una baby-sitter. L'anziana è in pensione, non ha molti soldi e vuole sempre controllare tutto, come ha controllato per tanto tempo la casa, il marito e i figli. E il giovane? Beh, quello vive solo e deve ancora imparare a muoversi nel supermercato. Probabilmente ha un cane o un gatto che gli tengono compagnia.

6 COMPLEMENTI PREDICATIVI E COMPLEMENTO DI VOCAZIONE

- Il **complemento predicativo** è un nome o un aggettivo che si riferisce al soggetto o al complemento oggetto e completa il significato del verbo.
- Il complemento predicativo del **soggetto** si incontra con i verbi **copulativi**: *sembrare, parere, diventare, rimanere, riuscire, risultare, nascere, vivere, morire*; i verbi **passivi**: *essere chiamato / soprannominato / detto, essere eletto / nominato, essere stimato / giudicato*.
- I verbi, che al passivo reggono il complemento predicativo del soggetto, all'attivo reggono il complemento predicativo dell'oggetto: *chiamare, soprannominare, dire, eleggere, nominare, stimare, giudicare*.

1 Riconosci il complemento predicativo e indica se è predicativo del soggetto (S) o dell'oggetto (O).

- 1 Questa pizza mi sembra salata. (S)
- 2 Marco è stato eletto rappresentante di classe. (___)
- 3 I compagni hanno eletto Marco rappresentante di classe. (___)
- 4 Hanno soprannominato Luigi "sgobbone". (___)
- 5 Luigi è stato soprannominato "sgobbone". (___)
- 6 È diventata magra come un chiodo. (___)
- 7 È vissuto da ricco ed è morto povero. (___)
- 8 Da tutti è giudicato uomo onestissimo. (___)
- 9 Tutti lo giudicano uomo onestissimo. (___)
- 10 Il compito risulta insufficiente. (___)

2 Inserisci i complementi predicativi senza i quali la frase è incompleta: "palla di lardo", responsabile, "La storta", Trinità, rappresentante.

- 1 Quella via è tutta curve tanto che è detta _____.
- 2 È un po' grasso, ma non è giusto chiamarlo _____.
- 3 Vogliamo eleggere Giulio _____ di classe?
- 4 Mio padre è stato nominato _____ della sicurezza.
- 5 "Lo chiamavano _____" è il titolo di un film o di un romanzo?

Il complemento di vocazione

- Il **complemento di vocazione** è un nome che indica la persona a cui rivolgiamo il discorso. In genere è separato dal resto della frase dalla virgola: *Salve, gente. Marco, tutto ok? Signore, aiutami tu.*

3 Sottolinea il complemento di vocazione.

- 1 Ora, ragazzi, ascoltatevi.
- 2 Prego, signora, dica pure.
- 3 No, caro mio, non credo sia andata così.
- 4 Marco, vieni con me, accompagnami.
- 5 Ragazze, zitte per favore.
- 6 Comunque, Francesco, io non la penso come te.
- 7 Mamma, non credere che sia stato io.
- 8 Valeria, dove vai?
- 9 Ehi, ragazzi, che facciamo?
- 10 Entri pure, signor Rossi, ora tocca a lei.

7 COMPLEMENTI INDIRETTI

COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE: DI CHI? DI CHE COSA?

- I complementi **indiretti** si chiamano così perché sono preceduti, con qualche eccezione, da preposizioni.
- Il **complemento di specificazione** è un nome o un pronome, introdotto da “di”, che ci dice di che genere, qualità è un **altro nome** o specifica a chi appartiene una cosa. Se aggiungi *di matematica* alla frase *Ho fatto il compito*, specifichi che tipo di compito hai fatto. Se dici *Il libro è di Bianca*, specifichi a chi appartiene il libro.

1 Sottolinea i complementi di specificazione.

- 1 Questo CD non è mio, forse è di mia sorella.
- 2 Ho comprato un paio di scarpe per la montagna.
- 3 Ti consiglio “Il giornalino di Gian Burrasca”. È molto divertente.
- 4 So distinguere abbastanza bene il complemento di specificazione.
- 5 Domani è il compleanno di Giulio, il mio più caro amico.
- 6 Sempre esagerato! Mi ha chiesto non due o tre biscotti ma un pacco di biscotti.
- 7 Sono entrata nella stanza di mio fratello e sono rimasta impressionata per il disordine.
- 8 Non dare retta alle parole di quel bugiardo, ascolta me.
- 9 Dalla finestra entrava un raggio di sole ma anche aria fredda.
- 10 Per gli esercizi di analisi della frase uso questo quaderno.

2 Inserisci in ogni frase il complemento di specificazione che ti sembra indispensabile od opportuno.

- 1 Mi sono fatto prescrivere dall’oculista un paio perché non vedo più bene da lontano.
- 2 Il subacqueo si immerse con la macchina fotografica nel mare pieno.
- 3 Al termine i tifosi sono usciti dallo stadio molto delusi per lo zero a zero.
- 4 Ti faccio un milione per il tuo compleanno.
- 5 Si sentiva il profumo che mamma aveva colto in giardino.
- 6 Condisci l’insalata con un cucchiaino e un cucchiaino.
- 7 Scrivi dieci frasi con il complemento.
- 8 Le indicazioni mi hanno fatto guarire in fretta.
- 9 Abbiamo provato una sensazione quando siamo rimasti al buio.
- 10 L’acquisto è stato indispensabile, perché mia madre non poteva lavare tutto a mano.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____
6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

3 Completa con un complemento di specificazione a piacere.

- 1 Trascorrerò le vacanze al mare nella casa _____.
- 2 Il vestito nuovo _____ è molto alla moda.
- 3 In giardino è fiorito il cespuglio _____.
- 4 Ho ascoltato con interesse il discorso _____.

8 COMPLEMENTO PARTITIVO E COMPLEMENTO DI DENOMINAZIONE

- Il **complemento partitivo** è un nome o un pronome che indica il tutto di una parte. È preceduto dalle preposizioni "di", "tra", "fra" e dipende: 1) da un aggettivo di grado comparativo o superlativo relativo (*Il più veloce **di tutti** è Daniele*); 2) da un aggettivo numerale (*Due **dei miei compagni** sono assenti*); 3) da pronomi indefiniti o interrogativi (*Qualcuno **di voi** mi ha imbrogliato, Chi **di loro** mi ha imbrogliato?*).

1 Distingui il complemento di specificazione dal complemento partitivo.

	Specificazione	Partitivo
1 Molti di noi saranno promossi con buoni voti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Riconosci il complemento di specificazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Parteciperemo alle gare di scherma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Chi di voi ha il coraggio di protestare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Nessuno tra i miei amici vuole venire al cinema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Alcuni di noi andranno a visitare il museo archeologico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 È mio o tuo il libro di matematica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Parecchi dei miei vecchi giocattoli sono in soffitta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Il complemento di denominazione

- Il complemento di **denominazione** è il nome **proprio** di un nome **comune**. Se dici *Questa estate sono stato nell'isola*, l'informazione è imprecisa e deve essere completata dal nome dell'isola: *Questa estate sono stato nell'isola **di Lampedusa***. Il complemento di denominazione è introdotto da "di" e accompagna soprattutto i nomi comuni geografici, ma anche alcuni sostantivi (mese, nome, cognome, soprannome). **Attento a non confondere il complemento di specificazione con quello di denominazione.**

2 Riconosci i complementi di specificazione (S) e di denominazione (D).

1 Molti turisti visitano la città di Roma.	S	D
2 Molti turisti visitano i musei di Roma.	S	D
3 Abitiamo nel quartiere di San Giuseppe.	S	D
4 Non sono mai stato nell'isola di Sicilia.	S	D
5 So che i dolci e i gelati della Sicilia sono famosi.	S	D
6 Nel mese di dicembre abbiamo parecchi giorni di vacanza.	S	D
7 "La fabbrica di cioccolato" è un romanzo di Dahl.	S	D
8 Quest'anno il mese di aprile è stato molto piovoso.	S	D
9 Ho scelto io il nome della mia nuova sorellina.	S	D
10 Per la mia nuova sorellina ho scelto il nome di Marta.	S	D

9 COMPLEMENTO DI MATERIA COMPLEMENTO DI ARGOMENTO

- Il complemento di **materia** indica la materia con cui è fatto un oggetto ed è introdotto dalle preposizioni "di" e "in". Può essere inoltre sostituito da un aggettivo e diventa quindi attributo: *Una statua di marmo, Una statua marmorea.*
- Il complemento di **argomento** indica ciò di cui si parla o si scrive; è introdotto dalle preposizioni **di, su** e preceduto da verbi come *parlare, raccontare, discutere...* e da nomi come *narrazione, discorso, discussione.*

1 Identifica i complementi di materia e di argomento.

- 1 Ha comperato in India statuette di giada. (_____)
- 2 In classe stiamo discutendo della violenza negli stadi. (_____)
- 3 Vogliamo discutere del tempo libero? (_____)
- 4 Raccontami della festa. Come è andata? (_____)
- 5 La torta di mele che fa mia madre è squisita. (_____)
- 6 Si narra di un fatto realmente accaduto. (_____)

2 Distingui i complementi introdotti dalla preposizione "di".

- | | | |
|---|---|---|
| 1 Per non far rumore usa le scarpe con le soles di gomma. | <input type="checkbox"/> specificazione | <input type="checkbox"/> materia |
| 2 La catena delle Alpi ha monti elevati. | <input type="checkbox"/> denominazione | <input type="checkbox"/> specificazione |
| 3 Portami, per favore, un bicchiere di acqua fresca. | <input type="checkbox"/> specificazione | <input type="checkbox"/> materia |
| 4 Ci ha raccontato del suo viaggio in Sicilia. | <input type="checkbox"/> argomento | <input type="checkbox"/> denominazione |
| 5 Qualcuno di voi ha preso la mia gomma? | <input type="checkbox"/> specificazione | <input type="checkbox"/> partitivo |
| 6 Il quartiere degli Archi è abitato da pescatori. | <input type="checkbox"/> denominazione | <input type="checkbox"/> partitivo |
| 7 È meglio usare contenitori di vetro e non di plastica. | <input type="checkbox"/> specificazione | <input type="checkbox"/> materia |
| 8 Mi dia un pacco di spaghetti, per favore. | <input type="checkbox"/> partitivo | <input type="checkbox"/> specificazione |
| 9 A mio padre piacciono i pantaloni di velluto. | <input type="checkbox"/> materia | <input type="checkbox"/> partitivo |
| 10 Molti di loro si sono iscritti al WWF. | <input type="checkbox"/> specificazione | <input type="checkbox"/> partitivo |
| 11 Ho attraversato con la nave il canale di Corinto. | <input type="checkbox"/> specificazione | <input type="checkbox"/> denominazione |
| 12 Sanno solo discutere di programmi televisivi. | <input type="checkbox"/> argomento | <input type="checkbox"/> specificazione |
| 13 Nel mese di agosto molti italiani vanno in vacanza. | <input type="checkbox"/> specificazione | <input type="checkbox"/> denominazione |
| 14 Di me non parla mai nessuno. | <input type="checkbox"/> argomento | <input type="checkbox"/> materia |
| 15 Il lago di Garda non è inquinato. | <input type="checkbox"/> denominazione | <input type="checkbox"/> specificazione |
| 16 Le notizie del telegiornale sono poco rassicuranti. | <input type="checkbox"/> partitivo | <input type="checkbox"/> specificazione |
| 17 In passato, in Francia, molti dei re si chiamavano Luigi. | <input type="checkbox"/> argomento | <input type="checkbox"/> partitivo |
| 18 Con il passare degli anni, il nonno è più affettuoso. | <input type="checkbox"/> specificazione | <input type="checkbox"/> denominazione |
| 19 In periodo elettorale si parla molto di politica. | <input type="checkbox"/> argomento | <input type="checkbox"/> materia |
| 20 Per proteggere l'ambiente usa quaderni di carta riciclata. | <input type="checkbox"/> materia | <input type="checkbox"/> denominazione |

10 COMPLEMENTO DI TERMINE: A CHI? A CHE COSA?

- Il complemento di **termine** è un nome o un pronome di persona, di animale, di cosa sul quale termina o è rivolta l'azione espressa dal verbo. Il complemento di termine è introdotto sempre dalla preposizione "a" e risponde alla domanda: a chi? a che cosa? *Ho dato alla mia amica un CD, **alla mia amica** è il complemento di termine, in quanto indica che il CD è passato da me alla mia amica.*
- A volte il complemento di termine completa alcuni aggettivi (*caro a, fedele a, vicino a, gradito a, abituato a, simile a, attento a, pronto a?*)

1 Sottolinea i complementi di termine.

- 1 I ladri sono entrati in casa e hanno rubato a Luigi il computer.
- 2 L'abbondante pioggia ha procurato disagi agli automobilisti.
- 3 Le offerte sono riservate ai possessori della carta club.
- 4 Ho promesso a mio figlio una bicicletta nuova per la promozione.
- 5 Domani chiederemo all'insegnante la spiegazione del complemento di termine.
- 6 A lei non dobbiamo dire nulla.
- 7 A Marco il calcio non interessa.
- 8 A chi assomigliate? Io assomiglio alla mamma, lui al papà.
- 9 I genitori pensano di dare ai figli sempre buoni consigli.
- 10 Ai ragazzi piacciono i videogiochi.

2 Sottolinea l'alternativa con il complemento di termine.

- 1 Giocare a bocce. / Rispondere alla domanda.
- 2 Aggiungere al regalo un biglietto. / Camminare a piedi nudi.
- 3 Abitare a Milano. / Dare a ciascuno il suo.
- 4 Votare a diciotto anni. / Togliere ai ricchi per dare ai poveri.
- 5 Lasciare ai figli bei ricordi. / Mettere a capo della banda.
- 6 Scrivere al computer. / Promettere al bambino.
- 7 Raccomandare ai passeggeri. / Correre a gran velocità.
- 8 Parlare a vanvera. / Promettere a Carlo.
- 9 Dire alla cittadinanza. / Chiacchierare a ruota libera.
- 10 Mettere alla rinfusa. / Raccontare ai bambini.

3 Inserisci il complemento di termine scegliendolo fra quelli elencati sotto.

- 1 Abbiamo spedito cartoline dalla Tunisia _____ di scuola.
- 2 Ho regalato una nuova serie di playstation _____ per il suo dodicesimo compleanno.
- 3 È stato consegnato un premio per il miglior disegno sulla tutela dell'ambiente _____.
- 4 Grandi attori e attrici hanno partecipato _____ del cinema.
- 5 Il supermercato offre _____ la possibilità di alcuni sconti.
- 6 Ho chiesto il permesso _____ e sono uscita con Luca.
- 7 Il progetto di educazione alla legalità è rivolto _____ della scuola media.
- 8 Non credo più _____.
- 9 Ho dato _____ il mio libro di narrativa?
- 10 Ho preso tutte sufficienze e sono stato ammesso _____.

a Lucia • a mia madre • all'esame • a te • ai clienti • agli alunni • al Festival • alla mia classe
• alle favole • ai nostri compagni.

11 PRONOMI: COMPLEMENTO OGGETTO O DI TERMINE?

- Anche i **pronomi personali** possono essere complementi: *Abbiamo parlato di lei, Datelo a noi.*
- Bisogna però fare attenzione quando il pronome è in **forma debole** (mi, ti, lo, gli, la, le, ci, vi, li, si). Nella frase *Luigi mi vuole bene* Luigi (soggetto) vuole bene "a me" (complemento di termine), *Luigi mi rimprovera* Luigi (soggetto) rimprovera "me" (complemento oggetto).
- Una particolare attenzione si deve avere quando il pronome è unito al verbo: Aiuta**MI** : aiuta me, Ecco Carlo, chiama**LO**: chiama Carlo(lui), Porta**CI**: porta a noi, Parla**GLI**: parla a lui, Piero non ha capito il complemento oggetto, spiega**GLIELO**: spiega – a lui (Piero) – il complemento oggetto (lo).

1 Trasforma i pronomi secondo l'esempio.

Aiutami = Aiuta **me** (oggetto) / Vi do un libro = Do **a voi** (termine) un libro

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1 Dille = _____ | 6 Ci ha regalato = _____ |
| 2 Ti ha salutato = _____ | 7 Vorrei ordinarvi = _____ |
| 3 Gli prometto = _____ | 8 Mi piace = _____ |
| 4 Lo vedo = _____ | 9 Mi ammira = _____ |
| 5 Portala = _____ | 10 Ci dispiace = _____ |

2 Identifica i pronomi, scrivilli nella prima colonna e segna accanto se sono oggetto o termine.

	Pronome/i	Oggetto	Termine
1 Portami, per favore, un bicchiere d'acqua.	mi = a me		
2 Ti piace la Soda?			
3 Marco ti guarda con interesse.			
4 Non ci piacciono i tuoi scherzi.			
5 State tranquilli, vi ascoltiamo e vi apprezziamo.			
6 Gli è piaciuto il regalo che gli ho comprato?			
7 Quelli della Il B ci hanno vinto ancora nella corsa.			
8 Scusateli, ma non conosco le buone maniere.			
9 Dille che arriverò tardi e che non mi aspetti per pranzo.			
10 Chiamalo e ricordagli l'appuntamento.			
11 Ho chiesto a Marta il libro che le avevo prestato.			
12 La vedo sempre in palestra, ma non le ho mai parlato.			
13 Vorrei incontrarvi, ho tante cose da dirvi.			
14 Lasciami il libro, lo leggerò.			
15 Lascialo in pace, altrimenti ti risponderà male.			
16 Dovrei parlargli ma non lo trovo mai.			
17 Voglio farlo al più presto.			
18 Dovete darci un appuntamento preciso.			
19 Dovrei parlargli, ma non posso.			
20 Aprigli la porta.			

3 Attenzione a questo errore! Riscrivi le frasi nella forma corretta.

- | | |
|---|-------|
| 1 A me quella ragazza mi piace molto. | _____ |
| 2 A Paolo non gli presto nemmeno uno spillo. | _____ |
| 3 La prof a voi non vi ha mai interrogato. | _____ |
| 4 Ci capiterà proprio a noi questa avventura? | _____ |
| 5 A lui non gli rispondo nemmeno. | _____ |
| 6 A te ti interessa il calcio? | _____ |

12 COMPLEMENTO DI AGENTE E DI CAUSA EFFICIENTE: DA CHI? DA CHE COSA?

- *Giovanni è stato rimproverato dall'insegnante. L'albero fu sradicato dal vento.* Queste due frasi sono **passive** ed è chiaro che chi fa l'azione sono l'insegnante e il vento, non i soggetti Giovanni e l'albero: *dall'insegnante* è complemento di **agente**, perché l'insegnante è un **essere animato**; *dal vento* è complemento di **causa efficiente**, perché il vento è un essere inanimato.
- Se trasformiamo le frasi passive in attive, i complementi di agente e di causa efficiente diventano soggetti: *L'insegnante ha rimproverato Giovanni, Il vento sradicò l'albero.*

1 Individua nelle frasi **solo** i soggetti, i predicati, i complementi di agente o di causa efficiente e scrivilo sotto.

Per i suoi successi nella vela Giulio è stato premiato con una coppa dal presidente della società sportiva di San Remo.

Giulio **è stato premiato** **dal presidente**
soggetto predicato verbale complemento di agente

- 1 La gita a Gubbio è stata descritta con tutti i minimi particolari da Michele.
- 2 Con sua sorpresa, Laura fu festeggiata per il suo successo sportivo dai compagni.
- 3 La strada per Cortina è da questa mattina interrotta da una frana.
- 4 Il progetto del famoso architetto fu approvato velocemente dal Comune di Roma.
- 5 Nei compiti di analisi della frase Chiara è sempre aiutata dalla madre.
- 6 Quel giorno d'estate il mare era illuminato da uno splendido sole.
- 7 Anna e Maria sono state intervistate sulla condizione della donna da un giornalista del quotidiano locale.

2 Trasforma dall'attivo al passivo le parole in grassetto e indica se nella frase passiva il complemento è d'agente o di causa efficiente.

*Con grande bravura e con divertimento di tutti **Anna ha imitato una nota cantante.***
Una nota cantante è stata imitata da Anna.

- 1 In pochi minuti **un forte vento provocò onde altissime.**
- 2 **Una mia compagna** di classe ieri **ha vinto la corsa campestre.**
- 3 Oggi pomeriggio **un violento temporale ha allagato le strade.**
- 4 **Tutti noi aiutiamo Cesare** nel recupero di matematica.
- 5 Per la prima volta **Lucia ha eseguito i compiti** correttamente.

13 COMPLEMENTO DI CAUSA E COMPLEMENTO DI FINE

- Qui si muore **di freddo**; *di freddo* indica la causa, il motivo di ciò che accade: perché? per quale motivo mi sembra di morire? Per il freddo, quindi *di freddo* è un **complementi di causa**.
- Il complemento di causa è un nome preceduto dalle preposizioni “a” (**A quella notizia** tutti si commossero), “per” (**Per il raffreddore** resterò a casa), “da” (*Il bambino gridava dal dolore*), “di” (*Ti pentirai di questa tua azione*) o dalla locuzione “a causa di” (**A causa del brutto tempo** la partita è stata sospesa).
- Il **complemento di fine** indica il fine, lo scopo di un’azione o lo scopo a cui è destinato un oggetto. È un nome preceduto dalle preposizioni “a” (**A protezione** del porto costruiscono nuovi moli), “in” (*L’avvocato parla in difesa dell’accusato*), “per” (*Parlo per il tuo bene*), “da” (*Mi piacciono le tue scarpe da tennis*), “di” (*In panchina c’è il portiere di riserva*) o dalla locuzione “a fine di” (*Te lo dico a fin di bene*).

1 Individua e sottolinea i complementi di causa.

- 1 Si soffocava dal caldo e abbiamo aperto la finestra.
- 2 Alla notizia fece salti di gioia.
- 3 I tuoi compagni sono stati puniti per causa tua.
- 4 Non ti reggi in piedi dal sonno, a che ora sei andato a letto?
- 5 Sei contento dei tuoi bei voti?
- 6 Con questo chiasso non riesco a dormire.
- 7 Il cane tremava di paura ai boti dei fuochi d’artificio.
- 8 Abbiamo chiuso tutte le finestre a causa delle zanzare.
- 9 Le finestre sono sporche e nere di polvere.
- 10 Con questa batosta la posizione in classifica è definitivamente compromessa.

2 Individua e sottolinea i complementi di fine.

- 1 Gli studenti hanno lavorato con impegno per la riuscita della rappresentazione.
- 2 Giovedì ci sarà in piazza una manifestazione per la pace.
- 3 A cena abbiamo bevuto un buon vino da pasto.
- 4 L’insegnante ha preso in visione i libri di testo del prossimo anno scolastico.
- 5 Ero venuto per una breve visita, ma ora penso di restare fino all’ora di cena.
- 6 Durante la seconda guerra mondiale molti giovani hanno combattuto per la libertà.
- 7 In vista delle Olimpiadi il mondo sportivo è in fermento.
- 8 La sala da pranzo è troppo stretta e scomoda per ospitare tanti amici.
- 9 Quando sono in montagna mi piace andare per funghi.
- 10 Spesso i genitori rimproverano i figli per il loro bene.

3 Completa le seguenti frasi con un complemento di causa o di fine scegliendoli tra quelli elencati. Scrivi tra parentesi se il complemento è di causa o di fine.

a una radicale pulizia • per l'intenso traffico • per la promozione • per la rottura • per il compleanno
 • per la salute • in mio aiuto • da corsa • da ginnastica • a causa delle liti • da passeggio
 • per le escursioni

- 1 La cucina si è allagata _____ di un tubo. (_____)
- 2 I lavori del palazzo sono sospesi _____ fra condomini. (_____)
- 3 Ho acquistato una nuova tuta _____ . (_____)
- 4 Per fortuna gli amici vennero _____ . (_____)
- 5 Bisogna fare festa _____ del nostro compagno. (_____)
- 6 _____ ho rinunciato alla macchina e sono venuta a piedi. (_____)
- 7 Ti regaleremo _____ una bicicletta _____ . (_____) (_____)
- 8 Queste scarpe _____ non sono adatte _____ . (_____) (_____)
- 9 Una buona alimentazione è utile _____ del corpo. (_____)
- 10 Sarebbe bene procedere _____ delle strade. (_____)

4 Individua i complementi di causa e di fine e trascrivili nelle colonne.

		Causa	Fine
1	Pianse di gioia quando il suo cane guarì.		
2	Domani usciremo per una passeggiata sulla spiaggia.		
3	In soccorso dei dispersi furono inviate squadre della protezione civile.		
4	Si lamentò per la maleducazione del vicino.		
5	Hai comprato ciò che ti serve per il viaggio?		
6	Per motivi di famiglia sarò assente due giorni.		
7	In Africa molti bambini muoiono di fame.		
8	All'apprendimento dell'inglese è utile un soggiorno in Inghilterra.		
9	Per la festa ho scelto il vestito verde.		
10	A causa della pioggia la partenza è stata rimandata di qualche ora.		
11	La strada era interrotta per una enorme frana.		
12	L'insegnante è contenta dei vostri successi.		
13	Molti aerei da trasporto sono utilizzati per lo scambio delle merci.		
14	Per un accettabile miglioramento devi impegnarti di più.		
15	Non fare mai una scelta solo per denaro.		
16	È molto simpatico a tutti per la sua allegria.		
17	La storia ci dice che molti hanno lottato per una maggiore giustizia sociale.		
18	La sala da pranzo era pronta per gli ospiti.		
19	I tifosi hanno protestato per la vendita del calciatore prediletto.		
20	Sono stati distribuiti i sacchetti per la raccolta differenziata.		

1 Analizza il complemento sottolineato e scegli l'alternativa corretta.

- | | | |
|---|---|----------------------------------|
| 1 Per non far rumore usa le scarpe con le soles <u>di gomma</u> . | <input type="checkbox"/> specificazione | <input type="checkbox"/> materia |
| 2 La bambina fu svegliata <u>da un tuono</u> . | <input type="checkbox"/> c. efficiente | <input type="checkbox"/> agente |
| 3 La stanza era illuminata <u>dai lampi</u> . | <input type="checkbox"/> c. efficiente | <input type="checkbox"/> agente |
| 4 Gridò <u>per la paura</u> e la madre accorse. | <input type="checkbox"/> c. efficiente | <input type="checkbox"/> causa |
| 5 La bambina si aggrappò <u>a lei</u> . | <input type="checkbox"/> termine | <input type="checkbox"/> fine |
| 6 La madre restò con lei <u>in attesa</u> che si calmasse. | <input type="checkbox"/> fine | <input type="checkbox"/> causa |
| 7 <u>Per il trambusto</u> si svegliò anche il fratello. | <input type="checkbox"/> fine | <input type="checkbox"/> causa |
| 8 Non aveva paura, ma volle anche lui essere coccolato <u>dal padre</u> . | <input type="checkbox"/> agente | <input type="checkbox"/> termine |
| 9 I due genitori si dedicarono <u>ai bambini</u> . | <input type="checkbox"/> termine | <input type="checkbox"/> agente |
| 10 "E <u>al terzo</u> chi ci pensa?" disse la madre. | <input type="checkbox"/> termine | <input type="checkbox"/> fine |

2 Come l'esercizio precedente.

- | | | |
|---|--|--|
| 1 Per il <u>rumore</u> dei tuoni la ragazza non poteva dormire. | <input type="checkbox"/> fine | <input type="checkbox"/> causa |
| 2 Fu assalita <u>dai ricordi</u> dell'infanzia. | <input type="checkbox"/> agente | <input type="checkbox"/> c. efficiente |
| 3 Moriva <u>di paura</u> quando c'era il temporale. | <input type="checkbox"/> fine | <input type="checkbox"/> causa |
| 4 Allora si aggrappava <u>alla mamma</u> . | <input type="checkbox"/> termine | <input type="checkbox"/> agente |
| 5 Veniva assicurata <u>dalla sua voce</u> . | <input type="checkbox"/> c. efficiente | <input type="checkbox"/> causa |
| 6 Era bello da bambini essere consolati <u>dagli adulti</u> . | <input type="checkbox"/> c. efficiente | <input type="checkbox"/> agente |
| 7 Ora capiva quanto era importante <u>per la sua tranquillità</u>
l'amore dei suoi genitori. | <input type="checkbox"/> fine | <input type="checkbox"/> causa |

3 Identifica nel testo i seguenti complementi: specificazione, partitivo, denominazione, termine, argomento, agente, causa efficiente, causa, fine.

La scuola sta per terminare. Alcuni dei miei compagni attendono con ansia i risultati degli scrutini finali, ma io sono tranquillo: sono stato spesso lodato dagli insegnanti per il mio impegno e per il comportamento; ho ottenuto voti più che buoni nelle verifiche di tutte le materie; ho partecipato alle lezioni con interesse, dimostrando di saper discutere anche su temi di attualità. Non ho trascurato le attività sportive e, durante il mese di aprile, mi sono allenato tutti i giorni in vista delle gare di istituto. Tutto questo mi rende tranquillo ma non del tutto soddisfatto, perché sento che qualcosa non va: mi sento circondato dall'indifferenza dei miei compagni e nessuno di loro chiede mai il mio aiuto, che darei volentieri. A volte penso che si comportino così per invidia, ma poi rifletto e decido che non è possibile che siano tutti invidiosi. È giunta l'ora di affrontare la realtà: il comportamento dei miei compagni è provocato dal mio comportamento? Sono troppo preso dal desiderio di apparire un ragazzo perfetto e poco attento a quelli che vivono con me? È un bel problema, ma lo risolverò.

15 COMPLEMENTO DI MEZZO E COMPLEMENTO DI MODO

- **Scrivo con la matita.**
 - con *la matita* indica lo strumento che mi permette di scrivere ed è quindi complemento di mezzo
 - **Il complemento di mezzo** è un nome introdotto da “con”, “per” (*Ti invio l’invito per e-mail*), “in” (*Veniamo in auto*), “a” (*Veniamo a piedi*), “di” (*La chiesa fu adornata di fiori*).
- **Scrivo con attenzione.**
 - con *attenzione* indica in che modo scrivo ed è quindi **complemento di modo**.
 - **Il complemento di modo** è un nome introdotto da: “con”, “in” (*Dimmelo in sintesi*), “a” (*Parla a voce bassa*), “per” (*L’ho detto per scherzo*) “di” (*Vai sempre di corsa*).
 - Per non confondere mezzo e modo chiediti: Con che cosa? Per mezzo di che cosa? Per mezzo di chi? Come? In che modo?

1 Sottolinea e identifica i complementi di mezzo e di modo.

	Mezzo	Modo
1 Mio fratello è arrivato da Londra con l’aereo.	_____	_____
2 Chiedi con cortesia il permesso.	_____	_____
3 È uscito di fretta.	_____	_____
4 È dimagrito, ma con una dieta ferrea.	_____	_____
5 Con i nostri argomenti abbiamo convinto tutti.	_____	_____
6 Non mi ascoltare con aria distratta.	_____	_____
7 Siete andati allo stadio in autobus?	_____	_____
8 L’auto procedeva a forte velocità.	_____	_____
9 Il bambino ha bevuto di gusto la bevanda.	_____	_____
10 Eravamo tutti in piedi davanti all’insegnante.	_____	_____
11 Per lo sciopero degli autobus siamo tornati tutti a piedi.	_____	_____
12 Non mangia niente, forse vive di aria.	_____	_____
13 Riassumi il brano in poche parole.	_____	_____

2 Completa le frasi con un complemento scegliendolo fra quelli elencati. Indica anche se si tratta di un complemento di modo o di mezzo: in motorino, con gli antibiotici, con pazienza, a pallone, con dolcezza, per posta, a voce bassa, di corsa, a memoria, in fila.

- 1 Mio fratello è guarito dal mal di gola _____ . (_____)
- 2 Il bambino va trattato _____ . (_____)
- 3 Mio padre dorme, parliamo _____ . (_____)
- 4 Domani vengo a scuola _____ . (_____)
- 5 Ho inviato l’invito _____ . (_____)
- 6 Devo fare questo tratto di strada _____ . (_____)
- 7 Paolo gioca _____ in cortile. (_____)
- 8 Studia la poesia _____ . (_____)
- 9 Mettetevi tutti _____ . (_____)
- 10 _____ riuscirai a ottenere ciò che vuoi. (_____)

- Sono **a scuola**; **vado a scuola**; **vengo da scuola**; **cammino per la scuola**: specificano dove, in che luogo sono; dove, verso quale luogo vado; da dove, da quale luogo vengo; per dove, attraverso quale luogo cammino.

Sono i **quattro complementi di luogo**, nomi o pronomi preceduti da preposizioni:

- lo **stato in luogo** ci dice dove si trova una persona, un animale o una cosa; è indicato dai verbi *essere, stare, abitare, vivere,...* e introdotto dalle preposizioni *a, in, su, tra, dentro, sopra, sotto*;
- il **moto a luogo** ci dice verso quale luogo si muove una persona, un animale, una cosa; è indicato da verbi di moto *andare, venire, partire, tornare, arrivare, entrare, ...* ed è preceduto dalle preposizioni *a, da, in, su, tra, dentro, sopra, sotto, ...*;
- il **moto da luogo** ci dice da quale luogo viene una persona, un animale, una cosa; è indicato da verbi di movimento e preceduto dalle preposizioni *da, di*;
- il **moto per luogo** ci dice per quale luogo si passa; è indicato dai verbi *passare, correre, venire, ...* e preceduto dalle preposizioni *per, da, attraverso*.

1 Sottolinea i complementi di luogo e indica se sono di stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo.

- 1 Nell'aula c'è un'aria irrespirabile. _____
- 2 Viene dalla Francia con l'aereo. _____
- 3 I ragazzi la sera passeggiano per il viale. _____
- 4 Vuoi venire da me stasera? _____
- 5 Entrò nell'aula di corsa. _____
- 6 È bello correre attraverso i prati verdi. _____
- 7 Non mi piace stare solo a casa. _____
- 8 Ho in testa un sacco di idee buone. _____
- 9 Non appoggiare il cappotto sul letto! _____
- 10 Arrivo ora dalla palestra. _____

2 Individua i complementi di luogo e trascrivili indicando se sono di stato in luogo, di moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo. Attenzione perché i complementi sottolineati sono sbagliati.

Chiara: Dove sei?
Matteo: Sono a casa.
Chiara: Non vai in palestra?
Matteo: No, sono tornato da scuola molto stanco, ho dovuto mettere ordine nella mia stanza e fra poco sarò trascinato da mia madre al supermercato.
Chiara: Hai già fatto tutti i compiti?
Matteo: Boh, adesso guardo nel diario. Vedo scritto: "Costruire frasi con i complementi di luogo". Uffa, non mi viene in mente nemmeno una frase.
Chiara: Scrivi "esco da casa", "andrò presto dal dottore", "arriverò domani da Parigi".
Matteo: Mi hai dato tutti complementi con "da"!
Chiara: Sì, ma i complementi sono diversi. Per esempio, che differenza c'è tra "sono in biblioteca" e "entro in biblioteca"? La preposizione è sempre "in", però...
Matteo: Questo lo so: sono tutti e due stato a luogo
Chiara: Somarissimo! Intanto si dice stato in luogo, poi il verbo "sono" precisa dove ti trovi, mentre "entro" indica che stai facendo un movimento verso un luogo. Capito?
Matteo: Hai ragione. Io mi fisso sulle preposizioni e, quando vedo "in" penso subito allo stato a luogo, scusa, scusa, allo stato in luogo.

17 COMPLEMENTI DI TEMPO: QUANDO? PER QUANTO TEMPO?

Arrivo a scuola **alle 8:00**; resto in classe **per cinque ore**. Alle 8:00 e per cinque ore sono **complementi di tempo**.

- Il complemento di **tempo determinato** dà un'indicazione precisa sul tempo in cui avviene, è avvenuta o avverrà l'azione o la circostanza; è un nome preceduto dalle preposizioni *a, di, in, su, per, con, durante, prima di, dopo, ...* (**Di notte** ancora fa freddo; Arriva puntuale **alle 19:30**; Mi sveglio sempre **prima delle sette**; **Dopo l'intervallo** riprendono le lezioni; Vedi di rientrare **per le otto!**; **Fra tre giorni** mi farò interrogare); si trova anche senza preposizione con **fa** (**Cinque anni fa** non avevo il computer).
- Il **complemento di tempo continuato** indica per quanto tempo dura, è durata o durerà un'azione o una circostanza; è un nome preceduto dalle preposizioni *"per", "di", "a", "in", "durante", "fino a"* (Lo aspettò **per tre anni**; **In un'ora** farò tutto; Ti aspetto **fino alle quindici**; Ti sto aspettando **dalle quindici**); si trova anche senza preposizione: Sto in classe **per cinque ore** o Sto in classe **cinque ore**.

1 Sottolinea i complementi di tempo e indica se il tempo è determinato (D) o continuato (C).

- 1 Marco ieri è stato eletto rappresentante di classe. ()
- 2 La nonna non pranza con noi perché vuole sempre mangiare a mezzogiorno. ()
- 3 Quando scoppia un temporale di notte, mia sorella scompare sotto le coperte. ()
- 4 Ti ho chiamato per tutto il pomeriggio, ma nessuno ha mai risposto al telefono. ()
- 5 Durante la lezione di matematica in classe non si sente volare una mosca. ()
- 6 Islam è arrivato in Italia dal Bangladesh quattro anni fa. ()
- 7 Ogni volta che esco, mia madre mi ripete: "Mi raccomando, torna per le sette". ()
- 8 Il dottore dice che in una settimana il mio mal di gola scomparirà. ()
- 9 La biblioteca è aperta fino alle diciannove. ()
- 10 Prima di cena, per favore, lavati bene le mani con il sapone. ()
- 11 Mio nonno si alzava all'alba per andare al lavoro. ()

2 Riconosci i complementi scritti in grassetto tracciando un segno nella colonna giusta.

		Stato in luogo	Moto a luogo	Tempo determinato	Tempo continuato
1	I miei zii vivono a Napoli da tanto tempo .				
2	A mezzogiorno ho un appuntamento con il dentista.				
3	Entrò in aula con aria irritata.				
4	In quel momento capii di aver sbagliato.				
5	Vieni a casa mia alle tre .				
6	Ti aspetto oggi pomeriggio a casa mia .				
7	Ho avuto la febbre per quattro giorni .				
8	Mio padre rientra a tarda sera .				
9	Lo troverai a casa fino alle diciotto .				
10	Incamminiamoci verso la spiaggia .				
11	Da tre giorni mia madre si sente stanca.				
12	Mouhammed vive in Italia da due anni .				
13	Andiamo tutti in palestra alle quindici .				
14	Ha pianto mezz'ora dopo aver visto il voto.				
15	Per ripassare è arrivato a scuola mezz'ora prima .				

18 COMPLEMENTI DI COMPAGNIA E DI UNIONE: CON CHI? CON CHE COSA?

- Il complemento di **compagnia** indica la persona o l'animale con cui ci si trova o con la quale si compie una certa azione. È introdotto dalla preposizione "con" e dalle locuzioni "insieme a/con", "assieme a", "in compagnia di", "unitamente a" (*Ho trascorso la serata **con gli amici** – **insieme agli amici***).
- Il complemento di **unione** è simile a quello di compagnia, ma indica una cosa (*Esco **con l'ombrello***).

1 Distingui il complemento di compagnia da quello di unione.

I soldati avanzavano nella notte con il fucile in spalla. Si sentivano sicuri insieme a tanti compagni, ma ognuno era anche solo con i suoi pensieri. Quasi tutti sognavano la casa: si vedevano seduti a tavola in compagnia dei genitori o con la moglie e i figli; qualcuno avrebbe voluto essere con gli amici, in allegria, e si chiedeva dove fossero ora quei suoi giovani amici: probabilmente anche loro stavano marciando con lo zaino e un'arma in spalla o dormivano nelle trincee; qualcuno immaginava il contatto con il nemico, un uomo come lui, con le sue nostalgie e le sue paure. Era la guerra che, insieme all'uomo, uccide la giovinezza, che mette un uomo contro un altro uomo.

Compagnia _____

Unione _____

2 I complementi introdotti da "con" sono di mezzo, di modo, di compagnia, di unione. Distingui e scrivi sotto.

Avanzo nella notte, pensando che con questo fucile che porto in spalla ucciderò un nemico, che forse, in questo momento, sta marciando con i suoi compagni per scontrarsi con me. Con terrore immagino ciò che avverrà e con nostalgia ripenso a tutto quello che ho lasciato. Mi vedo a tavola con i miei genitori o in Chiesa insieme alla donna che ho sposato. Spero con tutto il cuore di salvarmi, ma non posso fare a meno di pensare con quale arma potrò essere ferito o... No, meglio abbandonare questi pensieri e con coraggio continuare a marciare con il fucile.

Mezzo _____

Modo _____

Compagnia _____

Unione _____

3 Riconosci i complementi introdotti da “con” e indicali nella colonna giusta.

		Compagnia	Unione	Modo	Mezzo
1	La sera torno a casa con il mio amico Luigi.				
2	Pensava con nostalgia ai suoi genitori.				
3	Il caffè mi piace con lo zucchero.				
4	Con tanti sacrifici è riuscito a comprare una casa con un piccolo giardino.				
5	Non uscire con tanti soldi in tasca.				
6	Verrei volentieri con te, ma ho un impegno.				
7	Taglia quella stoffa con le forbici.				
8	È il suo compleanno, le manderò un mazzo di fiori con un libro.				
9	I figli con i nipotini verranno a Pasqua.				
10	Dimmi tutto con grande sincerità.				
11	Gli studenti vanno a scuola con lo zaino.				
12	Il bambino scarabocchiava con i pennarelli.				
13	Andiamo con loro, ci divertiremo.				
14	Parla con me, ma con calma.				
15	Tratta quell'animale con cura.				
16	Nessuno può immaginare quanto sia faticoso lavorare con la zappa.				
17	Nessuno può immaginare quanto sia faticoso ascoltare con interesse le vicende di viaggio dei turisti.				
18	Nessuno può immaginare quanto sia faticoso guardare con compiacimento i filmini del matrimonio del vicino di casa.				
19	Nessuno può immaginare quanto sia faticoso uscire con la mamma impegnata nello shopping.				
20	Tutti sanno quanto è faticoso attraversare la città con l'automobile nelle ore di punta.				
21	Molti sanno quanto è divertente correre con i pattini in una strada deserta.				
22	Molti sanno quanto è divertente incontrarsi con gli amici, dopo aver studiato.				
23	Molti sanno quanto è piacevole mangiare il pane con il prosciutto.				
24	Molti sanno quanto è piacevole svegliarsi con la dolcezza di una musica.				
25	Molti sanno quanto è piacevole essere accolti con un sorriso.				

19 PREPOSIZIONI E COMPLEMENTI

1 DI - Sottolinea i complementi introdotti dalla preposizione “di” e identificali mettendo un segno sulla casella giusta.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Andava di fretta e non l’ho fermato. | <input type="checkbox"/> mezzo | <input type="checkbox"/> modo | <input type="checkbox"/> moto a luogo |
| 2 Fa più caldo, metterò il golf di cotone. | <input type="checkbox"/> materia | <input type="checkbox"/> specificazione | <input type="checkbox"/> causa |
| 3 È primavera, ma di sera fa ancora freddo. | <input type="checkbox"/> causa | <input type="checkbox"/> mezzo | <input type="checkbox"/> tempo det. |
| 4 Mia madre soffre di dolori reumatici. | <input type="checkbox"/> causa | <input type="checkbox"/> modo | <input type="checkbox"/> mezzo |
| 5 Il lavoro di mio padre non mi piace. | <input type="checkbox"/> argomento | <input type="checkbox"/> specificazione | <input type="checkbox"/> denominazione |
| 6 È a dieta e pare che si nutra di yogurt. | <input type="checkbox"/> materia | <input type="checkbox"/> mezzo | <input type="checkbox"/> causa |
| 7 D’inverno mi piace andare a sciare. | <input type="checkbox"/> tempo det. | <input type="checkbox"/> specificazione | <input type="checkbox"/> moto a luogo |
| 8 Quel vecchio vive di carità. | <input type="checkbox"/> causa | <input type="checkbox"/> modo | <input type="checkbox"/> mezzo |
| 9 Esce di casa sempre alle otto. | <input type="checkbox"/> tempo det. | <input type="checkbox"/> stato in luogo | <input type="checkbox"/> moto da luogo |
| 10 Smettila, fai tutto di malavoglia. | <input type="checkbox"/> mezzo | <input type="checkbox"/> modo | <input type="checkbox"/> causa |
| 11 Abbiamo parlato sempre di calcio. | <input type="checkbox"/> argomento | <input type="checkbox"/> specificazione | <input type="checkbox"/> materia |
| 12 L’isola di Creta è molto grande. | <input type="checkbox"/> specificazione | <input type="checkbox"/> denominazione | |
| 13 Morirai di freddo con quella maglietta. | <input type="checkbox"/> mezzo | <input type="checkbox"/> causa | <input type="checkbox"/> modo |
| 14 Ma questa collana è proprio d’oro? | <input type="checkbox"/> materia | <input type="checkbox"/> modo | <input type="checkbox"/> specificazione |
| 15 Andremo in vacanza nel mese di agosto. | <input type="checkbox"/> tempo det. | <input type="checkbox"/> denominazione | <input type="checkbox"/> specificazione |

2 A – I complementi scritti in grassetto sono tutti introdotti dalla preposizione “a”. Identificali, tracciando un segno nella casella giusta.

		Termine	Causa	Mezzo	Modo	Tempo	Stato in	Moto a	Fine
1	A lei non dire niente.								
2	A maggio mi piace andare in campagna.								
3	Siete arrivati al cinema in ritardo.								
4	Rispondi alle mie domande .								
5	È un vecchio lavoro fatto al telaio .								
6	Siete stati allenati alla corsa ?								
7	Ai miei genitori non piace il disordine.								
8	Non ti sento perché parli a voce bassa .								
9	Alle tue lamentele si è impietosito e ha fatto come volevi tu.								
10	Ti aspetto alle sette al bar .								
11	A tutti piacerebbe vivere senza il traffico.								
12	A Firenze sto bene, ma preferisco tornare a Roma .								
13	La mamma accorse alle mie grida .								
14	La nonna pregava sempre a mani giunte .								
15	Perché lavi a mano se c’è la lavatrice?								
16	Mi ha preparato all’esame una brava insegnante.								
17	Perché non parli a qualcuno dei tuoi problemi?								
18	Alla fine della giornata mia madre è proprio stanca.								
19	Mia cugina detesta le auto e vorrebbe andare in giro a cavallo .								
20	È venuto a scuola in motorino.								

3 DA - Collega i complementi introdotti dalla preposizione "da" con la loro definizione

- | | |
|---|----------------------------|
| 1 Arriverà da voi molto presto. | A causa |
| 2 Cascava dal sonno, ma non voleva andare a letto. | B agente |
| 3 L'automobilista è stato fermato dai carabinieri. | C tempo continuato |
| 4 Comprami la schiuma da barba. | D moto a luogo |
| 5 Mio padre, da giovane, giocava a calcio. | E moto per luogo |
| 6 Passiamo dal parco, così prendiamo un po' d'aria buona. | F moto da luogo |
| 7 Non vieni? Ti sto aspettando da due ore! | G predicativo del soggetto |
| 8 Abbiamo eletto Carlo capoclasse. | H predicativo dell'oggetto |
| 9 Torno da scuola alle tredici. | I fine |

1 _ • 2 _ • 3 _ • 4 _ • 5 _ • 6 _ • 7 _ • 8 _ • 9 _

4 SU - PER - TRA - FRA - Sottolinea i complementi introdotti da "su", "per", "tra", "fra" e scrivi tra parentesi se il complemento è: di stato in luogo, di moto a luogo, di tempo determinato, di tempo continuato, di modo, di mezzo, di fine, di causa, di argomento.

- | | |
|---|---------|
| 1 Appoggia sul tavolo tutto quello che ti serve. | (_____) |
| 2 Ho fretta, perché fra pochi minuti passa a chiamarmi Michele. | (_____) |
| 3 Ti sei preparato per l'interrogazione di storia? | (_____) |
| 4 Sono passato per una via completamente deserta. | (_____) |
| 5 Il nonno fruga sempre tra le vecchie fotografie. | (_____) |
| 6 Se fai molte assenze, i tuoi saranno avvisati ufficialmente per posta. | (_____) |
| 7 Si è precipitato come un razzo sul piatto di spaghetti. | (_____) |
| 8 Molti mi mandano messaggi per e-mail. | (_____) |
| 9 Oggi l'insegnante interrogherà sui verbi transitivi e intransitivi. | (_____) |
| 10 Tra dieci minuti tutti a tavola, il pranzo è quasi pronto. | (_____) |
| 11 Mi raccomando, oggi vestiti per bene e non come uno straccione. | (_____) |
| 12 Non penserete di vivere sempre sulle fatiche degli altri? | (_____) |
| 13 Se non ti sbrighi perderai il treno per Napoli. | (_____) |
| 14 Viene sempre rimproverato dal dirigente su richiesta degli insegnanti. | (_____) |
| 15 Il collega di mio padre farebbe qualunque cosa per denaro. | (_____) |
| 16 Dopo tanto tempo è ritornato tra i suoi compagni. | (_____) |
| 17 Molti stranieri lavorano per pochi soldi. | (_____) |
| 18 Ho visto un uomo che cercava qualcosa tra i rifiuti. | (_____) |
| 19 Il padre di Marco è morto per un incidente stradale. | (_____) |
| 20 Dimmi qualcosa su quello che è accaduto ieri. | (_____) |
| 21 Per una rispostaccia Giulio è stato punito. | (_____) |
| 22 L'insegnante è malato e non verrà a scuola per quindici giorni. | (_____) |
| 23 Su tre monosillabi non hai messo l'accento. | (_____) |
| 24 Prendo questa foto per ricordo. | (_____) |
| 25 Fra due ore comincia la partita di calcio. | (_____) |

5 IN – In questo dialogo si parla dei complementi introdotti dalla preposizione “in”. Completa inserendo la preposizione o la definizione del complemento. Fai attenzione agli errori sottolineati che uno dei due ragazzi commette.

Professoressa: Oggi affrontiamo la preposizione “in”. Dimmi un complemento di stato in luogo e uno di moto a luogo preceduti da in.

Gianni: Facilissimo: “Ora noi siamo ____ Italia, ma presto andremo ____ Francia”.

Professoressa: Benissimo. E quando e come vi spostate dall’Italia alla Francia?

Filippo: “Andremo ____ autunno”, complemento di tempo determinato; “in aereo” complemento di modo.

Professoressa: Una risposta esatta su due. Non in che modo vi spostate, ma con quale...

Gianni: Ci sono! L’aereo mi permette di spostarmi, allora “in aereo” è complemento di _____.

Professoressa: Adesso fammi un complemento di modo con la preposizione in

Filippo: Questo lo so, perché mia madre mi ripete sempre: “Finisci ____ fretta i compiti”

Professoressa: E mi sai fare un complemento di fine con “in”?

Gianni: Oh, oh, il complemento di fine non mi va proprio giù. Ci provo: “Te lo dico in due parole”

Professoressa: Non ci siamo. “Te lo dico in due parole” significa come te lo dico, non a che scopo.

Filippo: “Abbiamo parlato tutti ____ difesa del nostro compagno punito ingiustamente”. Va bene?

Professoressa: Benissimo. E adesso rivediamo i complementi di modo e di mezzo introdotti da “in”. Se arrivo a scuola “in motorino” è modo o mezzo? Se scrivo “in fretta” è modo o mezzo?

Gianni: Adesso ho capito: in motorino è _____ e in fretta è _____!

Professoressa: La lezione è finita!

6 CON – Inserisci la definizione dei complementi introdotti da “con”. Fai sempre attenzione agli errori sottolineati.

Papà: Oggi vedrò se sai distinguere i complementi introdotti da “con”. Non è difficile, non sono molti.

Gianluca: OK, comincia.

Papà: Se dico “usciamo ogni pomeriggio con i nostri amici?”.

Gianluca: Facile, “con i nostri amici” è complemento di _____!

Papà: Bravo. E se dico: “Piove, esco con l’ombrello”?

Gianluca: Compagnia, c’è “con”.

Papà: Sbagliato. Ti pare che esci in compagnia dell’ombrello? Riprova.

Gianluca: Beh, allora può essere complemento di _____.

Papà: Bene. Adesso facciamo un passo avanti. “Con l’inverno torna il freddo e io, che soffro di sinusite, non posso andare con la testa scoperta”.

Gianluca: Ahi, ah! Dunque, “con l’inverno” è compagnia e “con la testa scoperta” è mezzo.

Papà: Disastro completo. È vero che l’inverno torna accompagnato dal freddo, ma non è meglio chiedersi “quando torna il freddo?”. E tu non puoi andare per mezzo della testa scoperta, sarà meglio pensare in che modo tu non puoi andare.

Gianluca: Giusto, sapientone. Allora “con l’inverno” è complemento di _____ e “con la testa scoperta” è complemento di _____!

Papà: Ci sei arrivato. Altra prova. “Hai letto con attenzione il testo del problema?”

Gianluca: Sì.

Papà: Come sì? Voglio sapere che complemento è “con attenzione”.

- Gianluca:** Ah, va bene, questo lo so. Mi si chiede come dovrei aver letto il testo del problema, quindi complemento di _____.
- Papà:** Qui ci siamo. Quasi finito. "Con questo tempaccio non posso andare a piedi, andrò con l'autobus". Un piccolo aiuto: chiediti perché non puoi andare a piedi.
- Gianluca:** Ci sono: "con questo tempaccio" è complemento di _____, e "con l'autobus" è complemento di modo
- Papà:** Una risposta esatta e una sbagliata. L'autobus non è il mezzo che ti permette di andare?
- Gianluca:** Vero, con l'autobus è complemento di _____!
- Papà:** Finito, per oggi!