

**Aile Danışması Süreç Yönetim Modeli'nin
(Aile-DSYM)
Farklı Aile Yapılarında Uygulanması**

24. Uluslararası PDR Kongresi

Ankara Üniversitesi

17-19 Kasım 2023

24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi

ÇALIŞTAY: AİLE DANIŞMASI SÜREÇ YÖNETİM MODELİNİN FARKLI AİLE YAPILARINDA UYGULANMASI



Prof. Dr. Serap NAZLI
Ankara Üniversitesi



Dr. Öğr. Üyesi Semra KİYE
Muş Alparslan Üniversitesi



Uzm. Psk. Dan. Özge ERDEM
Ankara Üniversitesi



Arş. Gör. Zeynep GÖRGÜLÜ
Selçuk Üniversitesi



Arş. Gör. Adem KANTAR
Erzurum Teknik Üniversitesi



Arş. Gör. Ecem ÇİÇEK
Ankara Üniversitesi

hakkında

Aile Danışması Süreç Yönetimi Modeli (Aile-DSYM), gelişimsel önleyici ruh sağlığı hizmetlerinde birincil ve ikincil düzeyde tasarlanmış; temel sistemik kuramlara dayalı, çok kültürlü bakış açısı ile Türk aile yapısına uyarlanmış, gelişimsel ve önleyici aile danışması süreci modelidir. Bu atölyede Prof. Dr. Serap Nazlı tarafından geliştirilen Aile-DSYM tanıtılacak ve doktora dersi kapsamında AÜ PDR doktora öğrencilerinin farklı aile yaşam döngüsünde ve aile tiplerinde yürüttükleri danışma süreçleri vaka örnekleri olarak paylaşılacaktır.

Sunum İçeriđi

- Aile-DSYM (S. Nazlı)
- Örnek Vaka 1: Tek Ebeveynli Ailelerde Aile-DSYM Uygulaması (S. Kiye)
- Örnek Vaka 2: Yeni Evli Çiftler ile Aile-DSYM (E. Çiçek)
- Örnek Vaka 3: Bebekli Çekirdek Aileler ile Aile-DSYM (Z. Görgülü)
- Örnek Vaka 4: Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Aileler ile Aile-DSYM (Ö. Erdem)
- Örnek Vaka 5: Küçük Çocuklu Çekirdek Aileler ile Aile-DSYM (A. Kantar)

Aile ile çalışma zor ve kompleks bir süreç

✓ *Ailenin karmaşık bileşenlerinin olması:*

- İç dinamikleri (üçgen, kurallar, koalisyon, güç, gruplaşma, hiyerarşi, alt sistemler, sınırlar vb)
- Dış dinamikler (geniş aile, komşular, okul, iş yeri, ekonomik kriz, pandemi, gelenek-görenekler, yasal mevzuatlar vb)

✓ Kapsamlı çalışma alanının olması:

- Evlilik öncesi
- Eş odaklı
- Çocuk odaklı
- Boşanma

Aile
Danışması
Süreç
Yönetimi
Modeli
(Aile-DSYM)

Tasarlayan=
Serap NAZLI

Gelişimsel ve önleyici yaklaşım

Kuramsal temelleri «temel sistemik kuramlar» (Bowen, Minuchin, Satir, Haley)

Ruh sağlığı profesyonelinin 6. düzey yeterliliği (PDR, psikoloji, sosyal çalışmacı)

Yasal dayanaklar: MYK meslek tanımı (aile danışmanı, psikolojik danışman)

Ruh Sağlığı Yasası Taslağı (birincil ve ikincil önleme)

Aile-DSYM

1. Aşama

1.Aşama: Danışma Sürecine Hazırlık

-Profesyonel gelişim için araştırma yapın.

-Danışma ortamınızın fiziki düzenlemesini yapın.

-Veri toplama araçlarını hazırlayın.

-Çalışma çizelgesi oluşturun.

-Merkezin kimliğini belirleyin ve ilgili platformlarda ilan edin.

-Özel çalışılıyorsa seans ücretlerini belirleyin.

-Sözlü ve yazılı **onamınızı** hazırlayın.

Aile-DSYM

2. Aşama

2.Aşama: İlk Evre

-Web sayfanızı düzenleyin; telefon ve e-postaları kim ve nasıl yanıt verecek ayarlayın.

-Yüz yüze ve telefonda nasıl ön görüşme yapılacağını belirleyin.

-**Hipotez/ler** oluşturun.

-İlk oturumu **Haley'in beş basamağına** göre yapılandırın.

-Problemi belirleyin ve birincil değişim amaçlarını saptayın.

-Aile sistemini **dokuz boyutta** değerlendirin.

Sistemik değerlendirmenin 9 boyutu:

1. Bireysellik-bütünlük (ben-biz dengesi)
2. Denge (homeostazi) (gelişimsel-ani)
3. Etkileşim-iletişim
4. Kurallar ve hiyerarşi
5. Alt sistemler ve sınırlar
6. Fonksiyon ve görevler
7. Üst sistem ve kök aile
8. Aile yaşam döngüsü
9. Fizyolojik ve psikolojik problemler



Değerlendirme araçları

- Bowen= Genogram
- Minuchin= Aile haritası
- Satir= Aile diagramı
- Kültüre uygun standart ölçekler
- Yarı yapılandırılmış görüşme soruları
- Ödevler



Aile-DSYM

3. Aşama

3.Aşama: Orta Evre

-Aile sistemini değerlendirdiğiniz verilere odaklanın.

-Danışma hedefini gerekirse revize edin.

-Ailenin değişim potansiyelini öngörün.

-Aile üyelerinin sorumluluklarını almaya teşvik edin.

-Sorular ile yeni davranış kalıplarının olabileceğini kavratın.

-Ödevler ile yeni davranışları deneme fırsatı verin.

-Alt sistemleri yapılandırın.

Soru sorma

Aile hakkında bilgi toplamak, onları belirli konularda düşünmeye sevk etmek vb amaçlı sorular sorulur.

Danışma sürecinin ilk evresinde amaç aileyi tanımaktır.

Orta evrede amaç aileyi dönüştürmektir.

Bu sorular geliştirilen **hipotezlere** dayalıdır.

Aile-DSYM

4. Aşama

4.Aşama: Son Evre

-Birincil deęişimi hedefleyin.

-Sonlandırma sürecini öngörün.

-Son oturumu yapılandırın.

- İzleme seanslarını ayarlayın

Aile-DYSM Uygularken

- Seans sayı ve süresi= 1 + 4/6 + 2 (ön görüşme, 5/6 seans, 2 izleme)
- Rogerian tutum
- Empati ile sempatiyi karıştırmama
- Geçmişe değil geleceğe odaklanma
- Ailenin sosyo-ekonomik düzeyini dikkate alma
- Kültürel değerleri dikkate alma



1. Örnek Vaka (S. Kiye)

Tek Ebeveynli Ailelerde Aile-DSYM Uygulaması

Boşanma, ölüm, ayrılık, evlilik dışı doğumlar veya evlat edinme gibi sebeplerle sadece bir ebeveynin bulunduğu aile biçimi “tek ebeveynli aile” olarak tanımlanmaktadır.

Boşanma nedeniyle tek ebeveynli aile biçimine dönüşen ailelerde, genellikle ebeveyn kadın olmaktadır(Kızıl Aslan, 2020).

Çalışılan Ailenin Tanımlanması

**Uygulanan
Psikolojik
Destek
Programının
Tasarımı**

Aile Sisteminin Tanımlanması

Gelişimsel ve Önleyici

Yarı Yapılandırılmış, Ön Görüşme Altı Oturum

Aileyi güçlendirmek ve birincil değişim sağlamak

Vaka Sunumu

01

- Ön Görüşme-
YALNIZCA
EBEVEYNLE

02

- 1.OTURUM
YALNIZCA
EBEVEYNLE

03

- 2.OTURUM
BÜTÜN
AİLEYLE

04

- 3.OTURUM
BÜTÜN
AİLEYLE

Vaka Sunumu

05

- 4.OTURUM
BÜTÜN
AİLEYLE

06

- 5. OTURUM
YALNIZCA
EBEVEYN

07

- 6.OTURUM
BÜTÜN
AİLEYLE

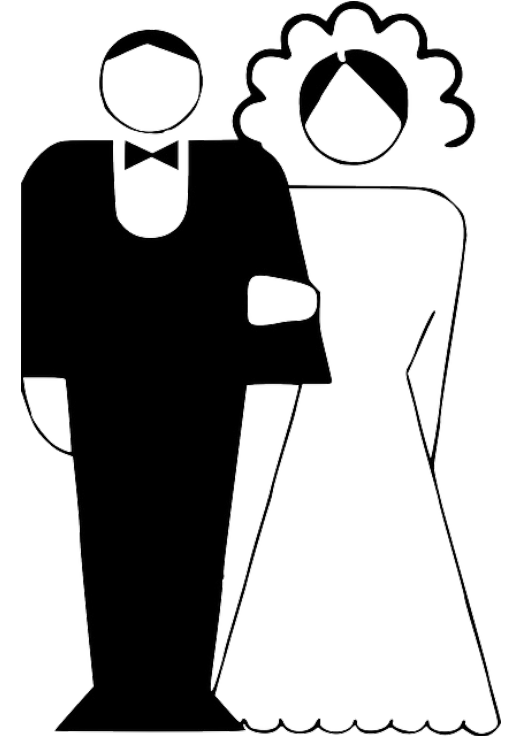
Tek Ebeveynli aileler ile çalışırken;

SONUÇ VE ÖNERİLER ...

2. Örnek Vaka (E. Çiçek Habesş)

Yeni Evli Çiftler ile Aile-DSYM

- Aile yapısı ve üyelerin özellikleri
 1. **Bireysellik-bütünlük (ben-biz dengesi)**
 2. Denge (homeostazi) (gelişimsel-ani)
 3. **Etkileşim-iletişim**
 4. Kurallar ve hiyerarşi
 5. Alt sistemler ve sınırlar
 6. Fonksiyon ve görevler
 7. Üst sistem ve kök aile
 8. **Aile yaşam döngüsü**
 9. **Fizyolojik ve psikolojik problemler**



2. Örnek Vaka:

Yeni Evli Çiftler ile Aile-DSYM

- Sürecin planlanması

- Kuramsal bilgilerin gözden geçirilmesi
- Formların hazırlanması ve mekanın belirlenmesi
- Kullanılacak tekniklere ilişkin araç-gereçlerin hazırlanması
- Süpervizyon sürecinin yapılandırılması

3. Örnek Vaka: Yeni Evli Çiftler ile Aile-DSYM

- Sürecin işleyişi

İlk evre

- Ön görüşme
- Hipotezlerin oluşturulması
- İlk oturumun gerçekleştirilmesi (dokuz boyuta ilişkin değerlendirme)
- Problemin belirlenmesi ve danışma sürecinin amacının saptanması

Orta evre

- Aile sistemini yeniden yapılandırma
- Değişim ve dönüşümü teşvik etme
- Değişim göstergelerini fark etme ve aile üyelerinin farkındalığını destekleme

Son evre

- Birincil değişime ilişkin değerlendirmelerde bulunma
- Sonlandırma oturumunun gerçekleşmesi

2. Örnek Vaka: Yeni Evli Çiftler ile Aile-DSYM

- Kullanılan teknik ve müdahaleler
 - Rol oynama/belirli bir anı yeniden canlandırma
 - Sürece odaklanma
 - İçerik ve duygu yansıtmaları
 - Sorular
 - Ev ödevleri

2. Örnek Vaka: Yeni Evli Çiftler ile Aile-DSYM

- Sürecin çıktıları
 - Problemlere ilişkin farkındalık düzeylerinin artması
 - Savunmaların azalması ve açık iletişim artması
 - Problem ve çatışma çözme becerilerinde iyileşme
 - Evliliğe uyuma yönelik kaygıların azalması
 - 'Biz' duygusunda meydana gelen olumlu değişimler
 - Kaliteli vakit geçirme

2. Örnek Vaka: Yeni Evli Çiftler ile Aile-DSYM

- Bu aile yapısı ile çalışacaklara **öneriler**
 - Gelişimsel ve önleyici yaklaşımın benimsenmesi
 - Sürece odaklanma ve bütünü görebilme
 - Oturum sırasında ortaya çıkabilecek olası durumlara hazırlık
 - İçerik ve süre açısından yoğunluğun dengeli olması
 - Oturum sırasında ve sonrasında duyguları gözden geçirme

3. Örnek Vaka (Z. Görgülü)

Bebekli Çekirdek Aileler ile Aile-DSYM

Aile Yapısı:

3 kişilik çekirdek aile. Anne, baba ve 4 aylık erkek bebekten oluşuyor. Evliliklerinin 7. yılındalar. Evlendiklerinden beri yurtdışındalar. Aile döngüsünde 2. evredeler. Yeliz hanım 32 yaşında öğretmen ancak çalışmıyor. İshak bey 34 yaşında öğretmen ve akademik hedefleri var. Tanışıp evlenmeleri ise aileler aracılığıyla olmuş.

- Gelişimsel kriz: yeni bebek
- Ben-Biz Dengesi ve sınırlar
- Güç savaşı ve ardından gelen etkileşim-iletişim sorunları
- Kurallar ve hiyerarşi belirsizliği
- Üst sistem ve kök aile – kök aileden uzaklık – kök ailelerin çocuk yetiştirme tarzlarındaki farklılık

“benim ihtiyacım var, karşımdaki buna göre davranırsa ne olur ki?”



3. Örnek Vaka

Bebekli Çekirdek Aileler ile Aile-DSYM

• 1. OTURUM – ÖN OTURUM

- Tanışma
- Aile danışmanlığı sürecinin **yapılandırılması** ve **onam** formunun açıklanması (10 dk) (Sosyal aşama, Haley)
- Ailenin 9 Boyutlu değerlendirmesi için **sorular** (30 dk)
- **Ödev:** “*Relationship Building*” çalışma kağıdını (**TR Word dosyası**) doldurmaları istenir.

• 2. OTURUM – İLETİŞİM OTURUMU

- Ödev ile ilgili geri bildirim
- **Isınma oyunu:** “*Family Questions*” (30 dk)
- [Redacted]
- **Ödev:** İlişki ritüeli oluşturma (Kahve molası) “*Creating a Relationship Ritual*” çalışma kâğıdı
- **Broşür:** “*The Four Horsemen & Their Antidotes*”, “*How to Apologize*”

• 3. OTURUM – PROBLEM ÇÖZME

- Ödev ile ilgili geri bildirim
- **Isınma oyunu:** “*Uninterrupted Listening*”
- [Redacted]
- **Ödev:** Bir aile toplantısı düzenlemeleri ve problem çözme adımlarını bir sorun üzerinde uygulamaları istenir.

• 4. OTURUM – EMPATİ

- Ödev ile ilgili geri bildirim
- **Isınma:** Genel konuşma
- [Redacted]
- **Ödev:** Düzenlenmiş problem çözme alıştırmaları

• 5. OTURUM - SONLANDIRMA

- Özetleme
- Odak grup

MAHŞERİN DÖRT ATLISI VE ANTİDOTLARI

Maşerin dört atlı ilişkilerde çatışmaya neden olan davranışları ifade etmektedir. Zamanla bu tehlikeli davranışlar çiftler arasındaki iletişimin normal bir parçası haline alabilmektedir.

Antidotlar maşerin dört atlı yerine geçen becerilerdir. Bu beceriler çatışmaların çözülmesine ve çiftler arasındaki olumlu duyguların güçlenmesine yardım eder.

ELEŞTİRİ:

Problemlerle suçlama ve onaylamama ile başa çıkmaya çalışmaktır.

- çoğunlukta karşı tarafın savunmaya geçmesine neden olur

"Mutlak yine çok dağınık. Ve bu da senin suçun!"

KİBAR BİR BAŞLANGIÇ:

Problemlerle başa çıkmak için sakin ve kibar bir yol kullanmaktır. Odak nokta problemidir – karşıdaki insan değil.

- Tartışmayı daha uygun bir zamana bırakma
- Sıcak ve sakin bir ses tonu kullanma
- Ben cümleleri kullanma

"Sabah buluşmaları tezgahta gördüğüm zaman üzülüyorum. Acaba buluşmaları bu akşam yıkayabilir misin?"

SAVUNMAYA GEÇME

Sorumluluk almaktan kaçınma ve geri bildirim kabul etmeme

- Mazeret üretme
- Eşini suçlamaya başlama

"Bu benim suçum değil. Sen bana bunu çok geç söyledin!"

SORUMLULUK ALMA:

Problemlerdeki sorumluluğunu üstlenme.

- Geri bildirim kişisel olarak algılamamak
- Geri bildirim gelişim için bir fırsat
- Gerektiğinde özür dileme

"Mutlak bu şekilde bırakmamalıydım. Üzgünüm."

HAKARET ETME

Örne, düşmanlık ve saldırganlık gösterme.

- Küçümsemeler veya hakaretler kullanmak.
- Üstünlük taslamak.
- Aleyhce bir ton kullanmak.

SEVGİ VE HAYRANLIĞI PAYLAŞMA

Birbirinize düzenli olarak saygı ve takdir göstererek sağlıklı bir ilişki geliştirin.

- Şefkat ve ilgi göstermek.
- Partnerinizin güçlü yönlerinin farkına varın.
- İltifat etmek.

DUVAR ÖRMEK

Önemli tartışmalar sırasında duygusal olarak geri çekilme, kendini kapama veya sessiz kalma.

- Genellikle bunalımlığa verilen bir tepki
- Zor tartışmalardan veya sorunlardan kaçınmak için kullanılır.
- Altta yatan sorunlar çözülmez.

SAKİMLEŞİN VE KENDİNİZİ YATİŞTİRİN

Sakinleşmek ve eşinizle anda kalmak için gevşeme tekniklerini kullanın.

- Tartışmaya kısa bir süreliğine mola verin.
- Derin nefes alın.
- Progresif kas gevşemesi (PMR) kullanın.

Relationship Building

Shared Qualities

We would like to visit:

1
2
3

Movies, books, or music we like:

1
2
3

We have fun when we:

1
2
3

As a couple, we're good at:

1
2
3

As a couple, our weaknesses are:

1
2
3

Unique things we have in common:

1
2
3

Qualities we value in a person:

1
2
3

Three goals for our future:

1
2
3

3. Örnek Vaka

Bebekli Çekirdek Aileler ile Aile-DSYM

Öneriler:

- Biz dilini kullansalar bile »biz» olmayabilirler!
- Taraf olmamak, bireysel problemlere değil etkileşime odaklanmak
- Oturum içi uygulamalar
- Daha fazla zaman olduğunda güç ilişkileri üzerinde çalışmak faydalı olabilir.

4. Örnek Vaka (Ö. Erdem)

Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Aileler ile Aile-DSYM



Küçük Çocuk

- DEHB'e sahip
- 7-8 yaşlarında



Büyük Çocuk

- 18 yaşında
- Üniversite sınavına hazırlanmakta
- Bir iş yerinde çalışmakta



Anne

- Ev hanımı
- Lise mezunu
- Kırklı yaşlarında
- Çocukların bakımı ve ev işleri kendisine



Baba

- Kırklı yaşlarında
- Lise mezunu
- Satış elemanı olarak çalışmakta



Anneanne

- Epilepsi rahatsızlığı var
- Kışları kızında kalıyor



Aile Yapısı

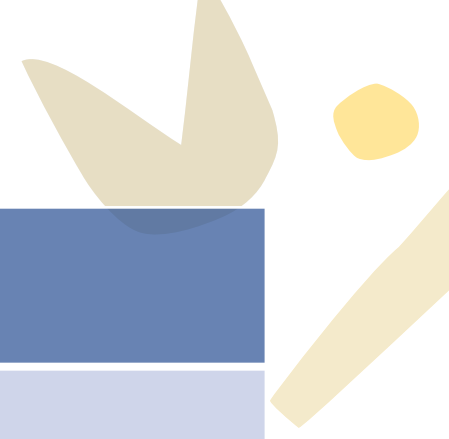
- Kuzey Ege kültürünü yansıtmaktalar, geleneksel aile yapısı var
- Çocuğun DEHB tanısı almasından dolayı “engelli çocuğa sahip aile”
- Yaşam döngüsünde “ergen çocuklu aile”
- Ana hipotez: Baba ailenin ekonomik ihtiyaçları gidermekte, anne çocuk ve ev işleri ile ilgilenmekte



Süreç

Oturumlar	Danışma Süreci
<i>1.Oturum</i>	<ul style="list-style-type: none">• Tanışma, yapılandırma• Isınma Oyunu• 9 Boyutlu değerlendirme (bireysellik-bütünlük, denge, etkileşim/iletişim, fizyolojik-psikolojik sıkıntı)• DEHB hakkında bilgilendirme• Problem aşaması• Amaç oluşturma aşaması• Değerlendirme aşaması• Özet, övgüler• Ödevler
<i>2.Oturum</i>	<ul style="list-style-type: none">• Özet, ödevler• Isınma oyunu• Kariyer bilgilendirme• 9 Boyutlu değerlendirme (alt sistemler ve fonksiyonlar-görevler, kurallar, kök aile, üst sistem, aile yaşam döngüsü)• Değerlendirme aşaması• Özet, övgüler• Ödevler

Süreç



Oturumlar	Danışma Süreci
3.Oturum	<ul style="list-style-type: none">• Özet, ödevler• Isınma oyunu• Duygular ve iletişim hakkında bilgilendirme• Değerlendirme aşaması• Özet, övgüler• Ödevler
4.Oturum	<ul style="list-style-type: none">• Özet, ödevler• Isınma oyunu• Empati hakkında bilgilendirme• Değerlendirme aşaması• Özet, övgüler• Ödevler
5.Oturum	<ul style="list-style-type: none">• Ödevler, Dört oturumun özeti• Isınma oyunu• Değerlendirme aşaması• Katılım belgesi

5. Örnek Vaka (A. Kantar)

Küçük Çocuklu Çekirdek Aileler ile Aile-DSYM

Ali ve Ayşe Çiftini Tanıyalım.

- Ali ve Ayşe çifti evliliklerinin yedinci yılında dört yaşında tek çocuğa sahip çekirdek bir ailedir.
- Ali bey 34 yaşında mühendis Ayşe hanım ise 32 yaşında bir öğretmendir.

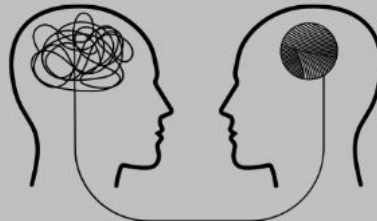
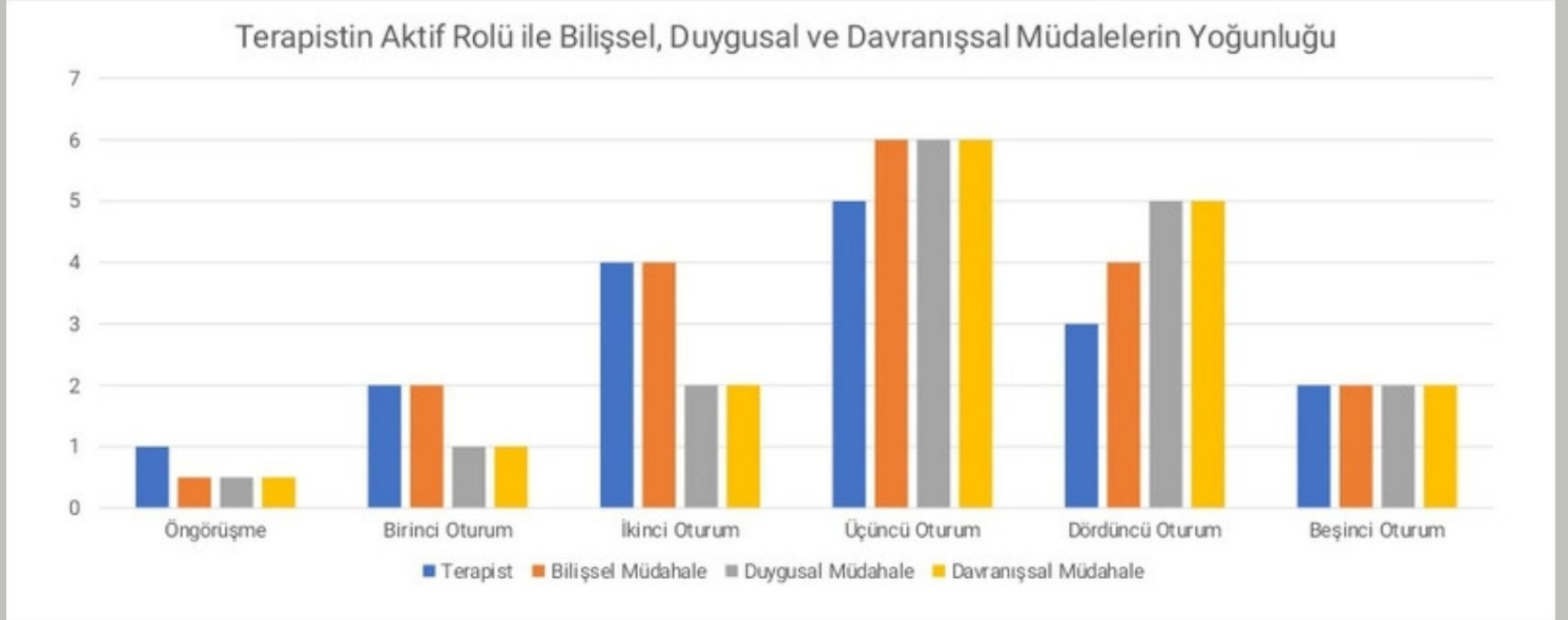
Öne çıkan sorunlar:

- Duygusal ve fiziksel uzaklık
- Eşler arasında rollerin belirsizliği
- Kök aile değerlerinin eş alt sistemini olumsuz yönde etkilemesi

Önceki Çözümler:

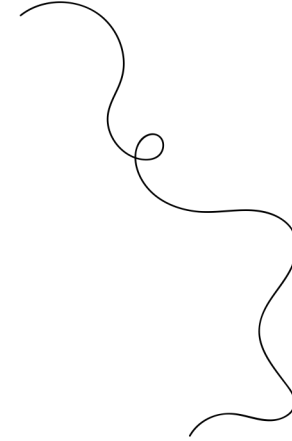
- Kitap okuma
- Ali bey'in alttan aldığı ifade etmesi
- Ayşe hanım'ın görmezden geldiğini belirtmesi

SÜREÇ YÖNETİMİ MODELİ TEMELLİ DANIŞMA SÜRECİ

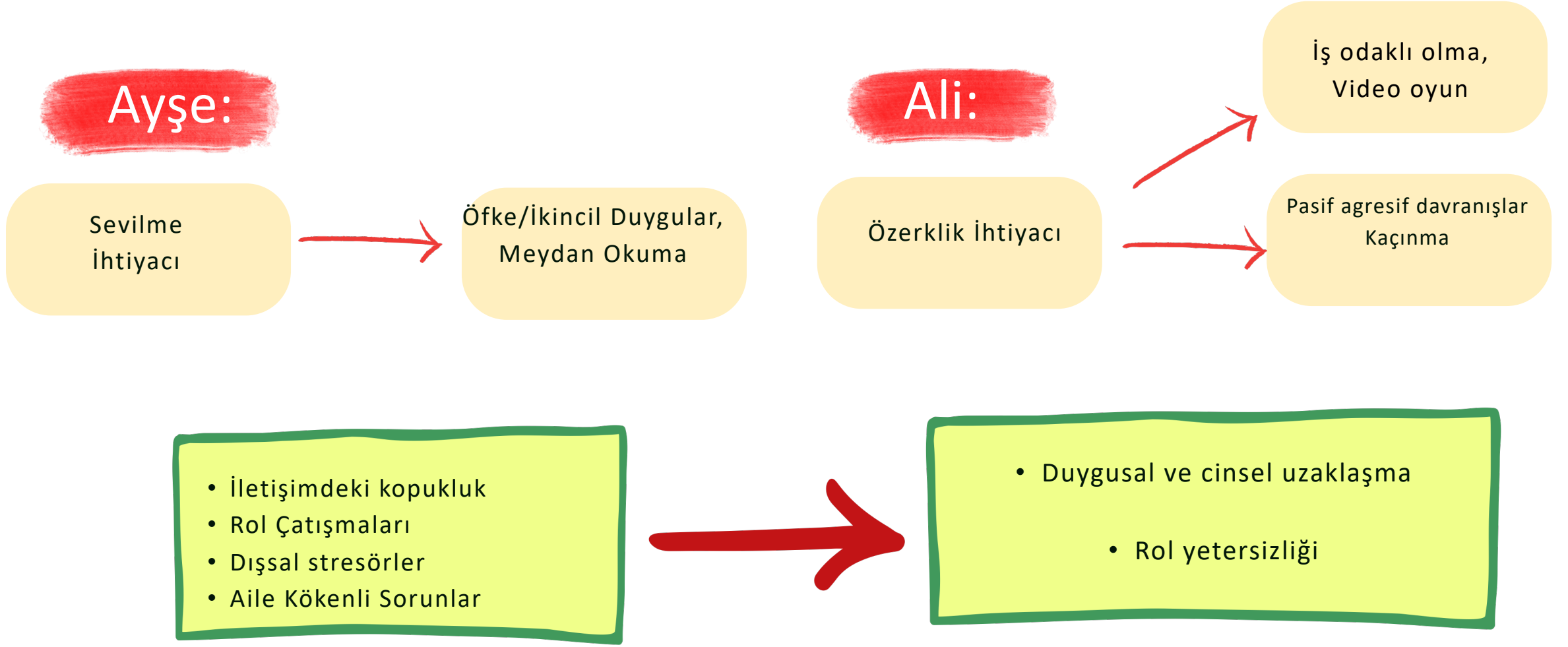


SISTEMİK DEĞERLENDİRMENİN 9 BOYUTU:

- Ben-Biz Dengesi: **Dengesiz**
- Gelişimsel-Ani Krizler: **Ani kriz odaklı**
- Etkileşim-İletişim: **Yetersiz**
- Kurallar: **Belirsiz**
- Hiyerarşi: **Dengesiz**
- Alt Sistemler-Sınırlar: **Belirsiz sınırlar**
- Fonksiyonlar: **Yetersiz**
- Üst Sistem-Kök Aile Etkileşimi: **Yüksek etkileşim**
- Aile Yaşam Döngüsü: **Geçiş dönemi**
- Fizyolojik-Psikolojik Problemler: **Var**



KAVRAMSALLAŐTIRMA



“

SOSYAL SAHADA

İLİŞKİ MAÇI

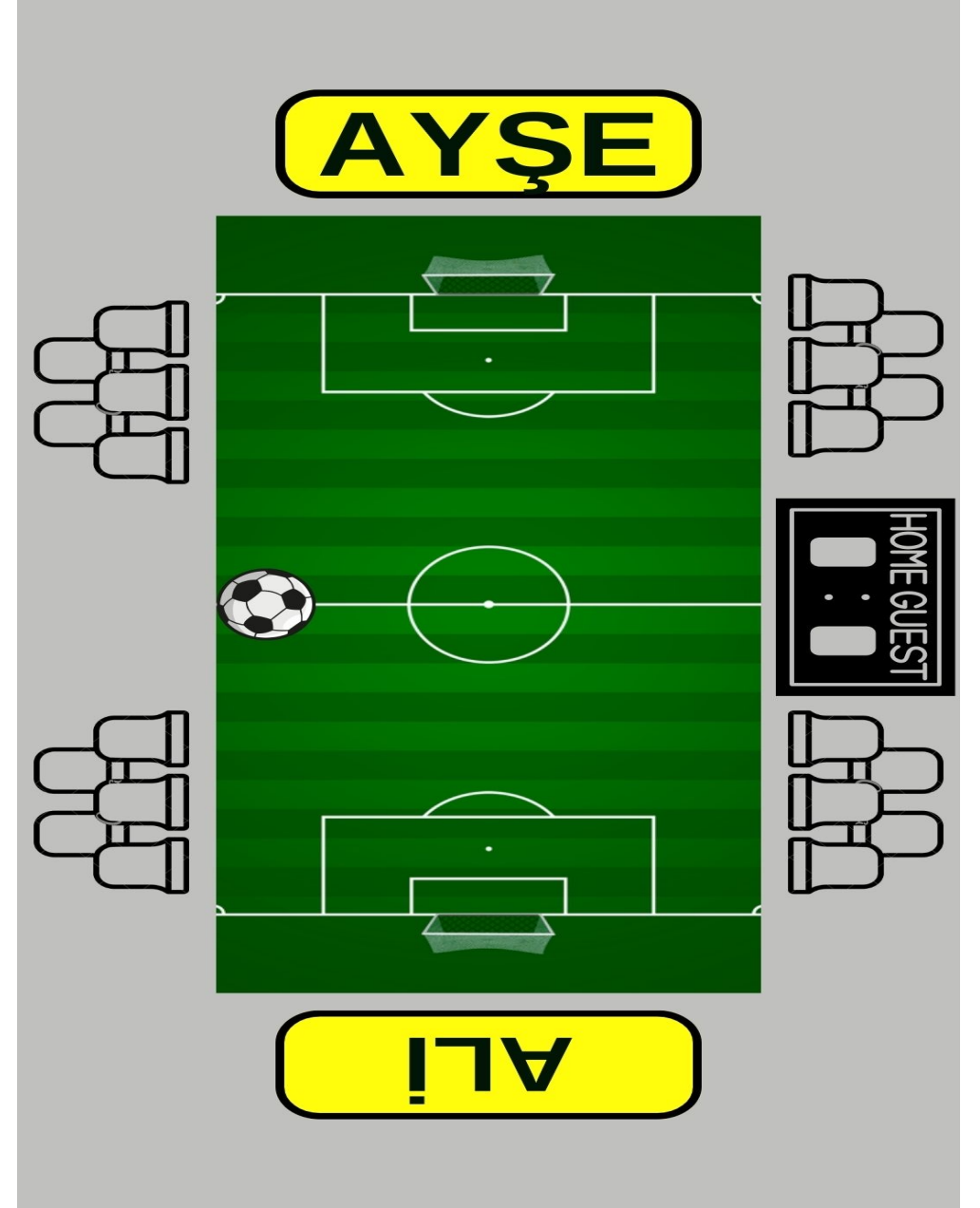
”

ETKİNLİĞİ

Amaç: Çiftlerin sosyal ortamlarda birbirleriyle ve çevreleriyle olan etkileşimlerini metaforik bir maç üzerinden gözlemlemeleri ve değerlendirmeleri.

- Maça isim verme
- Tribünde kimler var?
 - Tribünü boşalt
- Birlikte takım olsan ne lazım?

Kullanılan Teknik: Sokratik Sorgulama, Birlikte Keşif.



Sağlıklı Sınırların Desteklenmesi

Amaç.

Çiftlerin ilişkilerindeki sınırların farkına varmaları ve bu sınırları daha sağlıklı bir biçimde nasıl belirleyebileceklerine farkındalık kazanmalarınıdır.

Nasıl yapılır?

- 1 Psiko eğitim Evresi: Sınırların Tanıtımı (Katı, Geçirgen ve Esnek)
- 2 Kişilerarası İlişkilerde Sınırların Keşfine Dair Farkındalık
(fiziksel, entelektüel, duygusal, cinsel, kişisel eşyalar, zaman yönetimi)
- 3 Sağlıklı Sınırların Desteklenmesine Dair Uygulama Örnekleri
- 4 Olası Senaryolar Üzerinden Pratik Uygulamalar

Eş Alt Sisteminin Güçlendirilmesi: Girişken İletişim

Amaç.

Çiftlerin girişken iletişim becerilerini geliştirmeleri ve günlük yaşamlarında daha etkili iletişim kurmaları.

Nasıl yapılır?

1. İletişim tarzı değerlendirmesi (Girişken, Edilgen)
2. XYZQ Yöntemi ile Duyguların İfade Edilmesi
3. Hayır Demeyi Öğrenme
4. Aktif Dinleme ve Yansıtma
5. Olası Senaryolarla Maruz Bırakma

SONLANDIRMA

1. Sürecin Gözden Geçirilmesi
(Başlangıçtaki hedeflere ne kadar ulaşıldı)
2. Önemli Kazanımlar (iletişim, etkileşim, çatışma çözme, sınırlar, duygusal bağ)
3. Geliştirilmesi gereken yönler süreçten sonra nasıl ele alınabilir?
4. Gelecekteki olası zorluklar ve bunlarla başa çıkma planları

Süreç Yönetimi Aile Danışması Modelinde

SÜPERVİZYON KONSÜLTASYON İZLEME



Aile-DSYM için önerilen kaynaklar:

- Nazlı, S. (2020). Temel Sistemik Kuramlar. ***Evlilik ve Aile Psikolojik Danışmanlığı***, 1. Baskı. Editör S. Nazlı, s. 50-81, Ankara: Anı Yayınevi.
- Nazlı, S. (2020). Aile Danışmanlığı Süreci. ***Evlilik ve Aile Psikolojik Danışmanlığı***, 1. Baskı. Editör S. Nazlı, s. 110-134, Ankara: Anı Yayınevi.
- Nazlı, S. (2022). Çok kültürlü aile psikolojik danışması bağlamında sistemik kuramların değerlendirilmesi: Vavien filmi analizi. ***Aile Psikolojik Danışmanlığı Dergisi***. 5, 2, 1-34, doi: 10.58434/apdad.1213967
- Nazlı, S., ve Kiye, S. (2021). Tek Ebeveynli Ailenin Boşanmaya Uyumunu Destekleme: Olgu Sunumu. ***Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi***. 51, 470-494. [DOI: 10.53444/deubefd.912699](https://doi.org/10.53444/deubefd.912699)

Bizleri Dinlediğiniz İçin Çok Teşekkürler 😊

Prof. Dr. Serap Nazlı

Dr. Semra Kiye

Uzm. Ecem Çiçek Habeş

Uzm. Zeynep Görgülü

Uzm. Özge Erdem

Uzm. Adem Kantar

