**Week 2**

**Aşağıdaki parçayı Türkce’ye çeviriniz.**

Roughly speaking, as much energy has been consumed thus far in the twentieth century as in all the nineteen centuries before it; *moreover,* world consumption is increasing yearly. *Not only* is the total consumption increasing, but the consumption per capita in most countries is *also* rising. In other words, each person is using more energy each year. *On the one hand,* there is rising consumption; *on the other,* the reserves of many kinds of energy are not renewable. What can be done? What possibilities are there? *One* possibility lies in the search for new deposits of coal, gas, and oil; *however,* each year finding new deposits becomes more difficult and expensive. Only one drilling in over a hundred leads to a usable source of oil. The cost of transporting is very expensive; *consequently,* even when oil or gas is found, it may be difficult to use because of transportation problems. *Another* possibility lies in developing alternative sources of energy, that energy that does not come from oil, gas, or coal. These fuels have so many important uses that we need to use them wisely. Some alternative sources have always been with us and will never run out; the wind, the sun, and the ocean tides; *nevertheless,* we have much to learn about using them Each has advantages and disadvantages of its own.

**Aşağıdaki parçayı İngilizceye çeviriniz.**

 **Koyu renkli sözcükler icin uygun bağlaçları kullanarak İngilizce’ye ceviriniz.**

Birçok kimseyi laboratuar hayvanlarının deneylerde kullanılması düşüncesi dehşete düşürür. **Yine de** bilim adamları yalnızca laboratuvar kültürü kullanarak ilaçları sınamanın, insanlar üzerindekikarkinojenik etkileri tümüyle yansıtmayacağını ve **sonuc olarak** canlı hayvanların kullanılmasıgerektiği konusunda ısrar ediyorlar. **Aksi halde,** gerçekte çok zararlı olan kimi maddeler iş iştenseçmeden ortaya çıkarılamayabilirler. Bilim adamları, hücre kültürleri kimi etkileri göstermekle **birlikte,**tümüyle canlı hayvanlar **kullanılmadıkca** öteki etkilerin belirlenemeyeceğini belirtiyorlar. **Bu bakımdan,** herhangi bir yeni kimyasal maddeyi sınamada ilk olarak hücre kültürlerinin kullanılmasını, **boylece** o aşamada karkinojenik etkileri gösteren herhangi bir kimyasal maddenin canlı hayvanlarüzerinde denenmemesini öneriyorlar.Sınav yönergelerini açıklamak için her türlü çabanın gösterildiği **acık olmakla birlikte,** birçoköğrenci bunları yine de anlayamazlar. Bu bakımdan, testin kendisinin nispeten basit olmasına **karşın,** birçok öğrenci başarısız olur. Yüksek başarısızlık oranı **nedeniyle** daha da basit bir test düzenlenir. **Eğer** bu *(test)* iş görmezse, öğrencileri daha iyi bir değerlendirme yöntemi bulunmadıkça şu andakibiçimiyle sınav sistemini bütünüyle değiştirmemiz gerekecektir; ne var ki tam bir kargaşa ortayaçıkacaktır. **Üstelik,** yeterli bir test bulunmaması ödeneklerin boşa gitmesine de yol açabilecektir.Bunların boşa gitmesine razı olamayacağımıza **gore,** yeni sınavın etkin olmasından kesinlikle emin

olmalıyız.