**Ankara Üniversitesi**

**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

### Çalışma Planı (Çalışma Takvimi)

| **Haftalar** | **Haftalık Konu Başlıkları** |
| --- | --- |
| 1.Hafta |  |
| * Dersin içeriği ve dönem boyunca yapılacaklar. |
|  |
| 2.Hafta | * Simon Roberts’in, “Hukuk Antropolojisine Giriş” adlı kitabından, * . |
| * “Gündelik yaşamda düzen ve devamlılık” konusu anlatılacaktır. Bu konu içinde sosyalleşme |
| * süreçleri değerlendirilecektir. Basit teknolojili toplumlarda onaylanan ve onaylanmayan davranışların seçilimine yer verilecektir |
| 3.Hafta | “Anlaşmazlıklar” başlığı altında |
| * 1.Gruplar arasında ve grup içerisindeki anlaşmazlıklar |
| * 2.Kuralların ihlal edilmesi ve çıkar çatışması |
| * 3.Kişiler arası şiddet, |
| 4.Hafta | Göçebe ve avcı toplayıcılar” başlığı altında, |
| * Göçebe ve avcı toplayıcılarda düzenin sürdürülmesi, |
| * Göçebe ve avcı toplayıcı gruplar arasında, düzenin sürdürülmesi konusunda farklılıklar, |
| * Göçebe ve avcı toplayıcılar arasında çatışmaların önlenme şekilleri, |
| * Çeşitli topluluklarda çatışmaların önlenmesi, adlı konular anlatılacaktır |
|  |
| 5.Hafta | “Devletsiz Toplumlar” başlığı altında |
| * Gruplar arasında ve grup içerisindeki anlaşmazlıklar |
| * Toplumsal olarak kabul gören kurallar, * 3.Kuralların sürdürülmesi, * 4. Gündelik yaşam pratiklerinde kurallara uyum, * 5. Düzenin sürdürülmesinde akrabalık bağlarının önemi, konusunda ders anlatımı gerçekleştirilecektir. |
|  |
|  |
|  |
| 6.Hafta | Etik anlayış |
|  |
| * 1.Etik anlayış, * , |
| * 2.Yılanın önemi ve suç ile ilişkilendirilmesi, |
| * 3.Kadın figürlerin suçlarının yorumlanması |
|  |
|  |
|  |
| 7.Hafta | Onur ve Ahlak (Alan Araştırması). |
| * Farklı kültürlerde onur ve ahlak anlayışı, |
| * Afrika toplumlarında onur, ahlak ve suçun değerlendirilmesi, * , |
| * Kişilerin koşullara, etnik ve dini kimliklerine göre onur ve ahlak değerlendirmesi |
|  |
|  |
| 8.hafta | Onur ve Ahlak (Alan Araştırması |
|  |
| * Oyunu kazanmanın ya da kaybetmenin ahlaki değerler ilişkilendirilmesi, |
| * Suçun, gururun ve utancın kodlarının toplumsal cinsiyet ile ilişkilendirilmesi, |
|  |
|  |
| 9.Hafta | Cinsiyet ve Ahlak, Suç |
| * Hukukun gözünde kadınlar ve erkekler, * Ahlaki değerlendirmenin cinsiyete göre farklılaşması, * Suç işlemede cinsiyete göre işbirliği, |
|  |
|  |
| 10.Hafta | * **Irkçılık ve Pozitif Ayrımcılık** |
| * Irkçılık kavramı, |
| * Pozitif ayrımcılık ile ilgili argümanlar |
| * Irk ve sınıf değerlendirilmesi |
| 11.Hafta | Yoksulluk ve Adalet |
| * Yoksulluk ve çocuk işçiliği |
| * Adalet anlayışı, |
| * Farklı kültürlerde adaletin yorumlanması |
|  |
| 12.Hafta | Nefret Suçları ve Nefret Söylemi |
| * Nefret söyleminin değerlendirilmesi, |
| * Nefret söylemi ve kapsamı, |
| * Nefret suçları ve nefret söylemi ilişkisi, |
| * Ayrımcılığa karşı yasalar, |
|  |
|  |
| 13.Hafta | ÖTENAZİ VE KÜRTAJ |
| * Dinler açısından ötenazi tanımı |
| * Türk hukukunda ötenazi, |
| * Aktif ve pasif ötenazi: Suç ile ilişkisi |
| 14.Hafta | CEZA YÖNTEMİ |
| * Bir cezalandırma yolu olarak idam |
| * İdam cezasına karşı çıkanlar ve savunanlar |
| * Türkiye’de idam cezası, |