

SINIF YÖNETİMİ DEĞİŞKENLERİ

Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Bayraktar

Temel Kavramlar

Sınıf yönetimi

- Etkili ve verimli bir eğitim ortamı oluşturmaya dönük kurallar, kavramlar ve ilkeler dizgesidir.
- Etkili bir eğitim ve iletişim örüntüsü gerçekleştirmek amacına dönük etkinliklerdir.

Sınıf Yönetiminin Değişkenleri Nelerdir?

- Öğretmen
- Öğrenci
- Okul
- Program
- Eğitim ortamı
- Eğitim yönetimi
- Aile
- Çevre

Öğretmen

- Mesleki bilgilerini arttırma
- Ben-sen ilişkisi kurma
- Öğrencilerin yetenek ve ilgilerini ortaya çıkarma
- Öğrencilerin kategorize edilmesi
- Öğrencinin kendini keşfetmesine yardımcı olma
- Öğrenciden öğrenme
- Fark etme duyarlılığına sahip olma
- Öğrencilerin görüşlerini dikkate alma
- Bireyselleştirilmiş öğretim yöntemlerini uygulama

Etkili Öğretmen Davranışları

1. Karakter yönünden
2. Toplumsal uyum yönünden

Karakter Yönünden Etkili Öğretmen

- Öğrenmek ve öğretmekten haz duyar,
- Enerjik, sağlıklı ve üretkendir,
- Duygusal ve düşünsel olgunluğa sahiptir,
- Özgüven duygusu gelişmiştir,
- Heyecan, kaygı ve gerginlikten uzaktır,
- Öğrencilerini değerlendirmede nesnel davranır,
- Çevresindeki insanlara sevgi ve özen gösterir,

Karakter Yönünden Etkili Öğretmen (devamı):

- Öğrencileriyle birlikte olmaktan haz duyar,
- Coşkulu, istekli ve düzenlidir,
- Doğru ve yansızdır,
- Sakin, hoşgörülü ve sosyaldır,
- İnsanlarla iyi ilişkiler kurar,
- Esprili, mantıklı ve duyarlıdır.

Toplumsal Uyum Yönünden Etkili Öğretmen:

- Mesleki saygınlık ve uygar bir yaşam anlayışına sahiptir,
- Bireysel farklılıkların bilincinde ve sorunların çözümünde kararlı, tarafsız ve nesneldir,
- Öğrencilerini motive eder,
- Eşitçilik ve demokrasiye inanır,
- Öğrencileri özgün kişilik özelliklerini tanımaya çalışır,
- Anlama ve paylaşmaya çalışır,
- Öğrenme-öğretme ilke ve yöntemlerini bilir ve uygular,
- İşlerini zamanında ve düzenli yapar,

Toplumsal Uyum Yönünden Etkili Öğretmen (devamı):

- Öğrencilerin bireysel gelişimini destekler,
- Öğrencilerin görüş ve önerilerine açıktır,
- Öğretimi öğrencilerini dikkate alarak planlar,
- Öğrenme güçlüklerini anlama ve gidermeye çalışır,
- Yapıcı ve yönlendirici bir disiplin anlayışına sahiptir,
- Davranış sorunlarını önceden sezinleyebilir,
- Kendini geliştirmeye çalışır,
- Çevresindeki kaynaklardan yararlanmaya çalışır.

Okul Yönetimi

- Yöneticilerin, öğretmenlerin, öğrencilerin ve okul personelinin tutumları
- Okulun içinde bulunduğu çevrenin sosyal ve ekonomik yapısı
- Fiziksel ortamın özellikleri
- Politika ve prosedürlerin niteliği
- Kamu yönetimi anlayışı
- Toplumsal kültür

Aile

- Fiziksel ve psikolojik gelişim
- ‘Eğitim ailede başlar!’
- Okul-aile ilişkileri!!!
- Veliyle paylaşılması gereken noktalar
- Öğretmen-veli tanışma toplantısı
- Öğretmen-veli ilişkilerinde süreklilik

Aileleri Eğitim Sürecine Katma

1. Okulda öğretim
2. Evde eğitim-öğretim
3. Okul yönetimi
4. Toplumsal hizmetler

*Düşük gelirli ve azınlık kökenli aileler ihmal edilmekte, okul politikaları ve uygulamalarından soyutlanmaktadır. Ancak öğretmenler bu durumdaki ailelerle de destekleyici ve güdüleyici bir iletişim içinde olmalıdır.

Ailelerin Eđitime Sürecine Katılımlarının Etkileri:

Velilerin eğitim sürecine katılmaları öğrencilerin:

- Okula ilişkin tutumları
- Okula olan ilgileri
- Okula devamlılık göstermeleri
- Ve akademik başarılarını etkiler.

Çevre

- Çevrenin sosyal beklenti ve gereksinimlerinin farkında olma
- Davranış değişikliği yaratma
- Çevrenin bilgilendirilmesi
- Akran gruplarının önemi