

# Öğretmenin Roller ve Lider Öğretmen

Taklit

Model alma

İletişim modeli  
Olarak  
Öğretmen

Özdeşleşme

Etkilenme



Esneklik, Tutarlılık, Duyarlılık



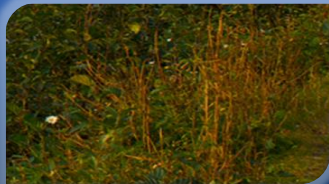
İçtenlik, Farkındalık, Sorumluluk



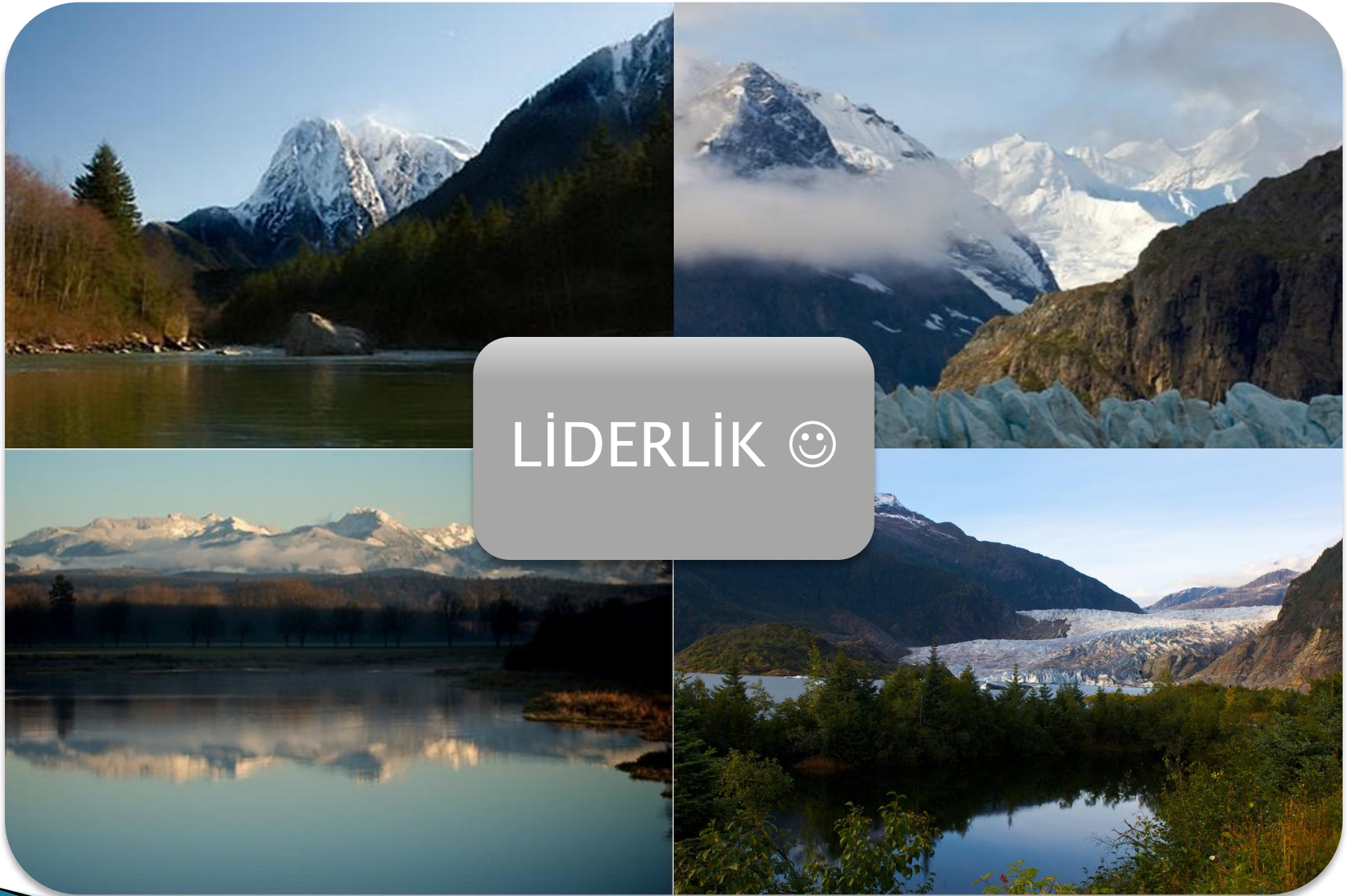
Kararlılık, İçindelik, Süreklilik



İyimserlik, Yaratıcılık, Güvenirlik



Çok yönlülük, Gerçekçilik, Sevecenlik



LİDERLİK 😊

# Liderlik

Liderlik, bir grup insanı belirli amaçlar etrafında toplayabilme ve bu amaçları gerçekleştirmek için onları harekete geçirebilme bilgi ve yeteneklerinin toplamıdır.

# Lider Öğretmenin Rollerini



1. Çocuđa gerçek hayatı gösterecek bir *eđitici*
2. Çocuđa belli bir bilgi birikimi kazandıracak bir *öđretici*
3. Okul, aile ve çevreyi bir araya getiren bir *kaynaştırıcı*
4. Çocuđu topluma hazırlayan bir *yetiştirici*

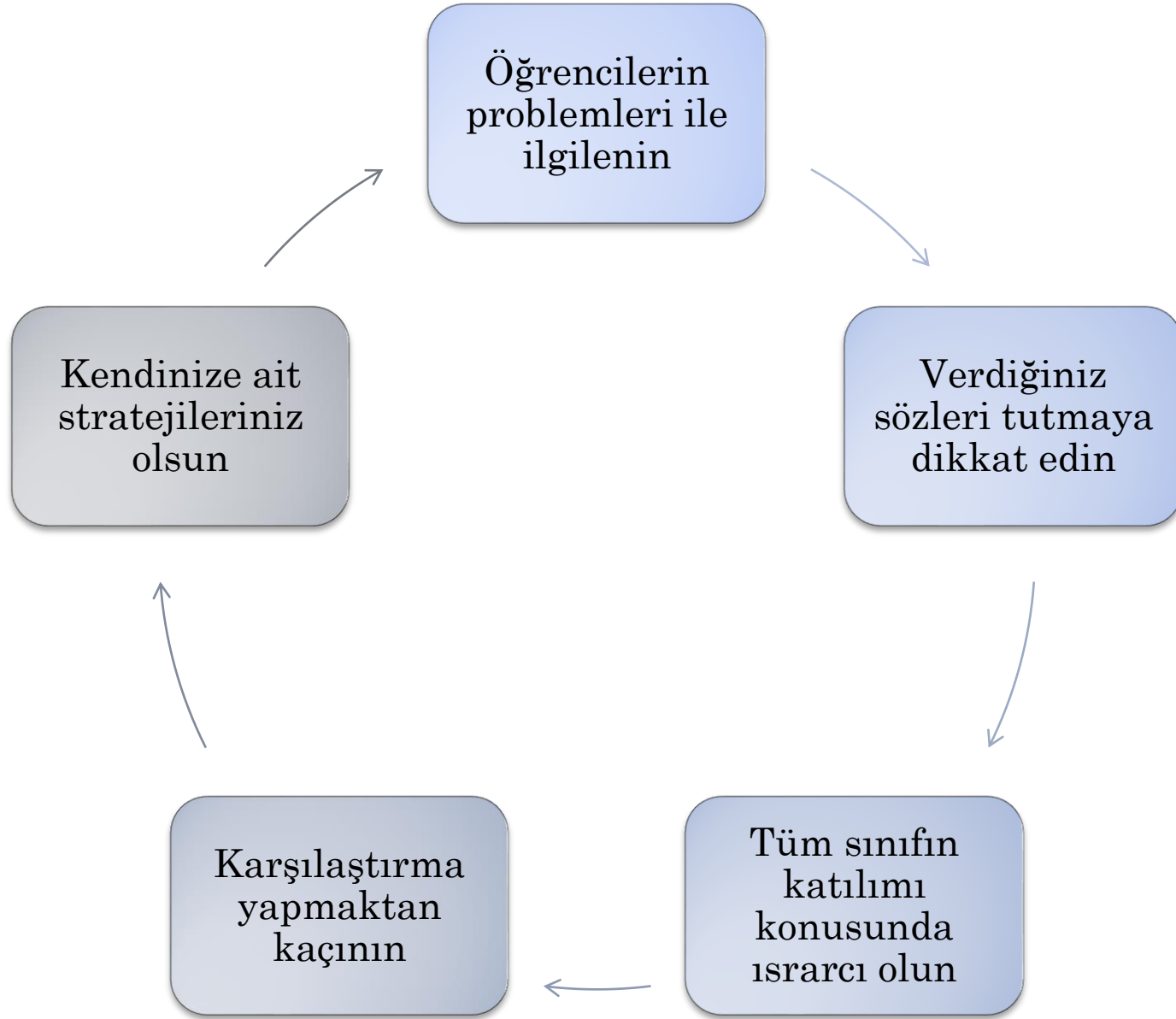


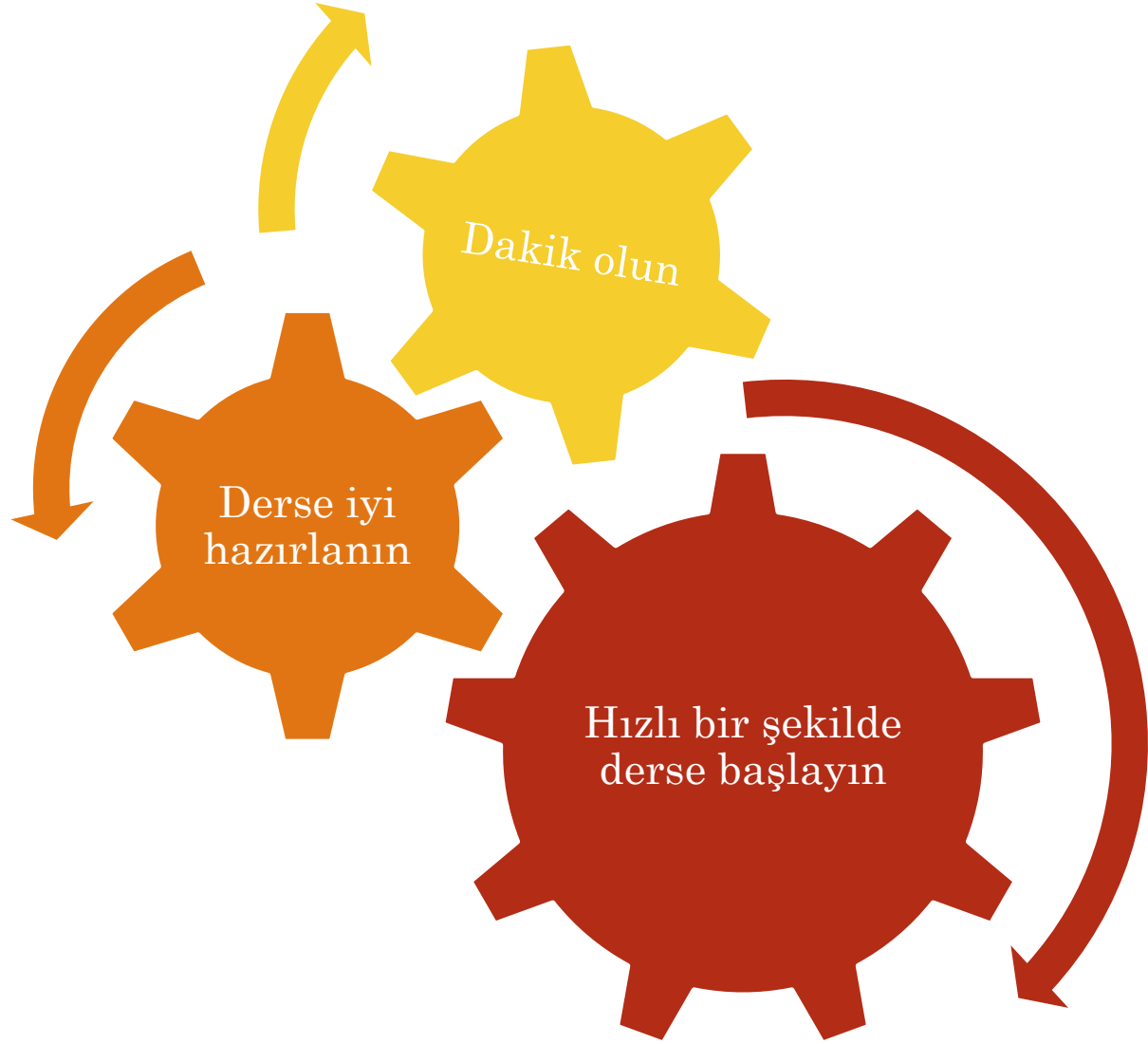
# Lider Öğretmen Davranışları

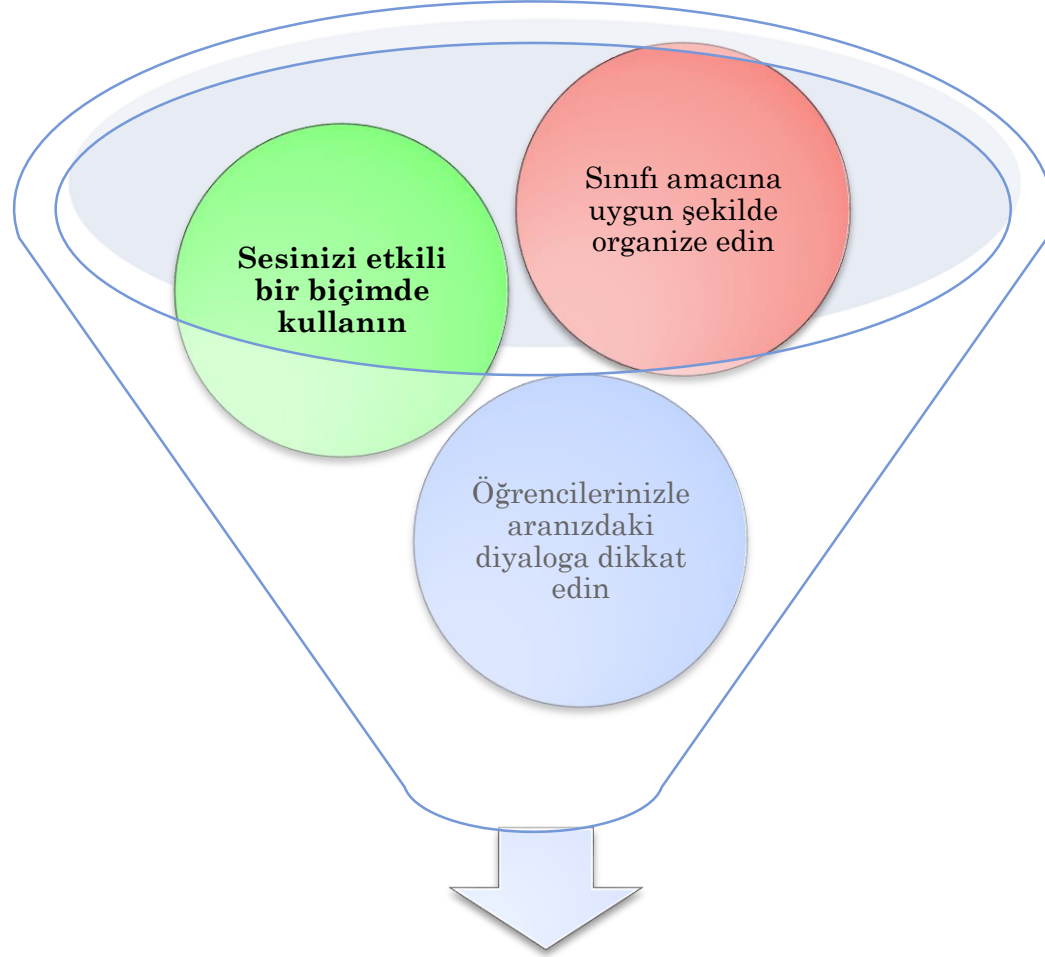


# Lider Öğretmen Olmak için Öneriler:









# Liderlik Kuramları

1. Sınıf yönetiminde özellik kuramları
2. Davranışsal kuramlar
3. Durumsallık Kuramları
4. Son Dönem Liderlik Kuramları

# Sınıf yönetiminde özellik kuramları

“Büyük adamlar okulu kuramı”

Yapılan araştırmalarda Stogdill liderin izleyenlerden farklı olan beş temel özelliğini vurgulamıştır:

- Kapasite
- Bařarı
- Sorumluluk
- Katılma
- Konum

# Davranışsal kuramlar

“Yönetim Gözeneđi Kuramı”.

Buna göre 5 tip sınıf liderliği biçimi vardır:

- Zayıf Liderlik
- Otoriter Liderlik
- Dernek Liderliđi
- Denge Liderliđi
- Sınıf Liderliđi

# Durumsallık Kuramları

- Sınıf yönetiminde yol-amaç kuramı
- Sınıf yönetiminde durumsallık kuramı
- Sınıf yönetiminde normatif liderlik kuramı
- Sınıf yönetiminde üç boyutlu liderlik kuramı
- Sınıf yönetiminde yaşam eğrisi modeli

# Son Dönem Liderlik Kuramları

- Sınıf yönetiminde öğretimsel liderlik
- Sınıf yönetiminde kültürel liderlik
- Sınıf yönetiminde süper liderlik
- Sınıf yönetiminde etik lider
- Sınıf yönetiminde öğrenen lider
- Sınıf yönetiminde dönüşümcü lider
- Sınıf yönetiminde vizyoner lider



# GÜÇ ÇERÇEVESİNİN SOSYAL TEMELLERİ: FRENCH VE RAVEN

- Zorlayıcı Güç-Ceza
- Ödül Gücü
- Yasal Güç
- Atfedilen Güç
- Uzmanlık Gücü

# Atfedilen Gücü Oluřturma

- Öğrencilere kendinizi daha fazla açın.
- Öğrencilerle değişik ancak profesyonel ortamlarda da birlikte çalışın.
- Öğrencilerinize gösterdiğiniz ilgide adil davranın.
- Kabul eden, onaylayan olun ancak tepeden bakan ya da kendini beğenen olmayın.
- Disiplin yaparken öğrencileri değil onların davranışlarını disipline edin.
- Öğrencileriniz size bir sorunu olduğunu bildirdiğinde aktif dinleme becerilerini uygulayın.

# Atfedilen Gücü Oluřturma

- Bir probleminiz olduğunu anladığınızda “Ben mesajları” verin.
- İki tarafın da ortak bir probleme sahip olduğunu anladığı durumlarda çatışma çözümlerini deneyin (kazan/kazan çözümleri üzerinde çalışın).
- İyi bir rol modeli olun.

# Uzmanlık Gücünü Oluřturma

- Uzmanlık bilginizi dersinize tamamen hazırlıklı olarak gösterin.
- Öğrencilerinize verdiğiniz önerileri siz de uygulayın.
- Alanınızla ilgili ve öğretim ile ilgili materyallerin bilinçli bir okuyucusu olun.
- Mümkün olduğunca öğrencilerinize sorulara cevapları kendilerinin vermelerini öğretin.
- Öğrencilerinizi ve ailelerinizi sahip olduğunuz eğitim ve profesyonel başarılarınız hakkında kibarca bilgilendirin.
- Öğrencilerin bilgilerinin farkında olun, onların deneyimlerini ve bilgilerini sınıf içindeki sunumlarda, tartışmalarda ve çalışmalarda kullanın.

Sorular ve Öneriler?

Teşekkürler

aysegulatfsu@ankara.edu.tr