

# Eğitim Ortamının Fiziksel Özellikleri

Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Bayraktar

- Sınıfın fiziki düzeni sizce neden önemlidir?
- Sizce ideal bir sınıfın fiziki yapısı nasıl olmalıdır?



Sınıf içi yaşam, toplumsal çevrenin sosyo-kültürel öğeleri tarafından etkilenen ve bir ölçüde onları etkileyen süreçler toplamıdır.

# FİZİKSEL ORTAMIN DÜZENLENMESİ

Öğretim ortamlarının uygun bir fiziksel düzene sahip olmasının üç genel fonksiyonu söz konusudur.

1. Öğrencilerin daha kolay öğrenmesini sağlamak
2. Öğrencileri fiziksel olarak daha rahat hissettirmek
3. Öğrencileri derslere karşı motive etmektir

# Fiziksel Ortamın Deęiřkenleri



Öğrenci sayısı

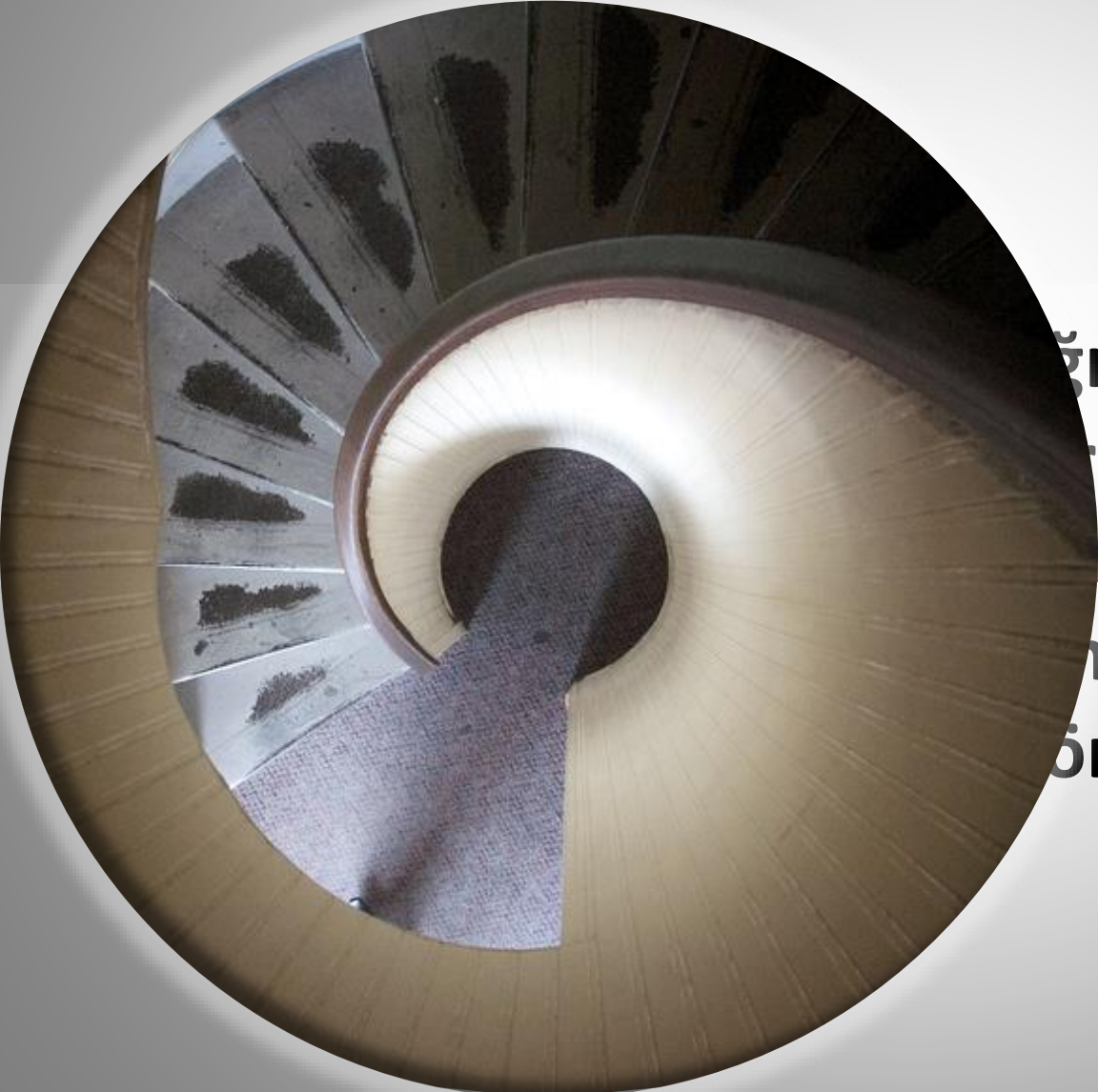
Isı/Işık

Renk

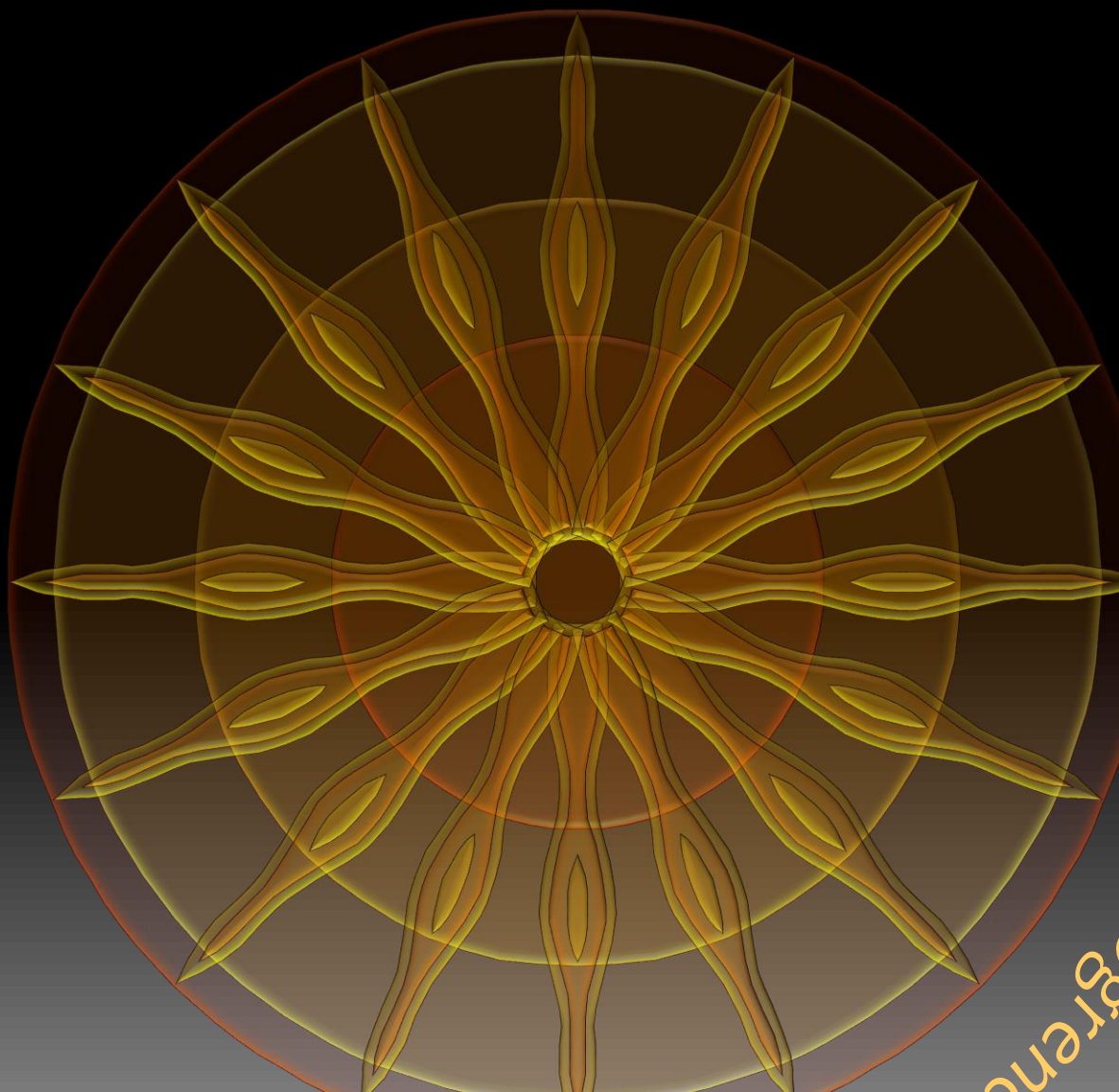
Temizlik

Görünüm

Gürültü



**Öğrenci sayısı**  
**İletişim düzeni**  
**Kültür**  
**Yenilik**  
**Örünüm**



grena





**İdeal öğrenci sayısı  
30'un altında  
olmalıdır!**



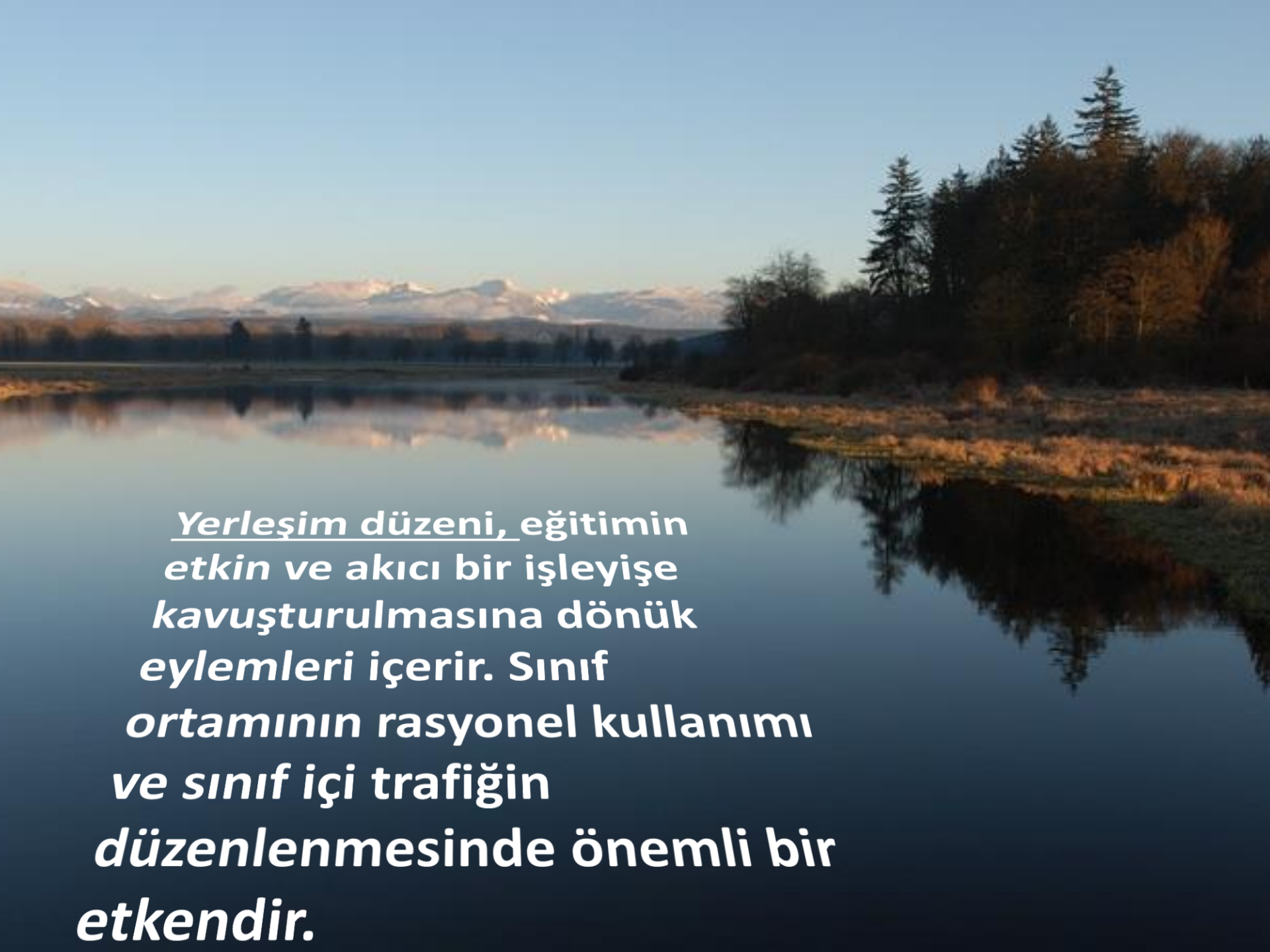
- ❖ İzlenecek öğretim yöntemi
- ❖ Öğrencinin güdülenmesi
- ❖ Küme çalışmaları



- ❖ Öğrenci dikkati
- ❖ Öğrenci merkezli eğitim



# Yerleşim Düzeni



**Yerleşim düzeni, eğitimin etkin ve akıcı bir işleyişe kavuşturulmasına dönük eylemleri içerir. Sınıf ortamının rasyonel kullanımı ve sınıf içi trafiğin düzenlenmesinde önemli bir etkindir.**

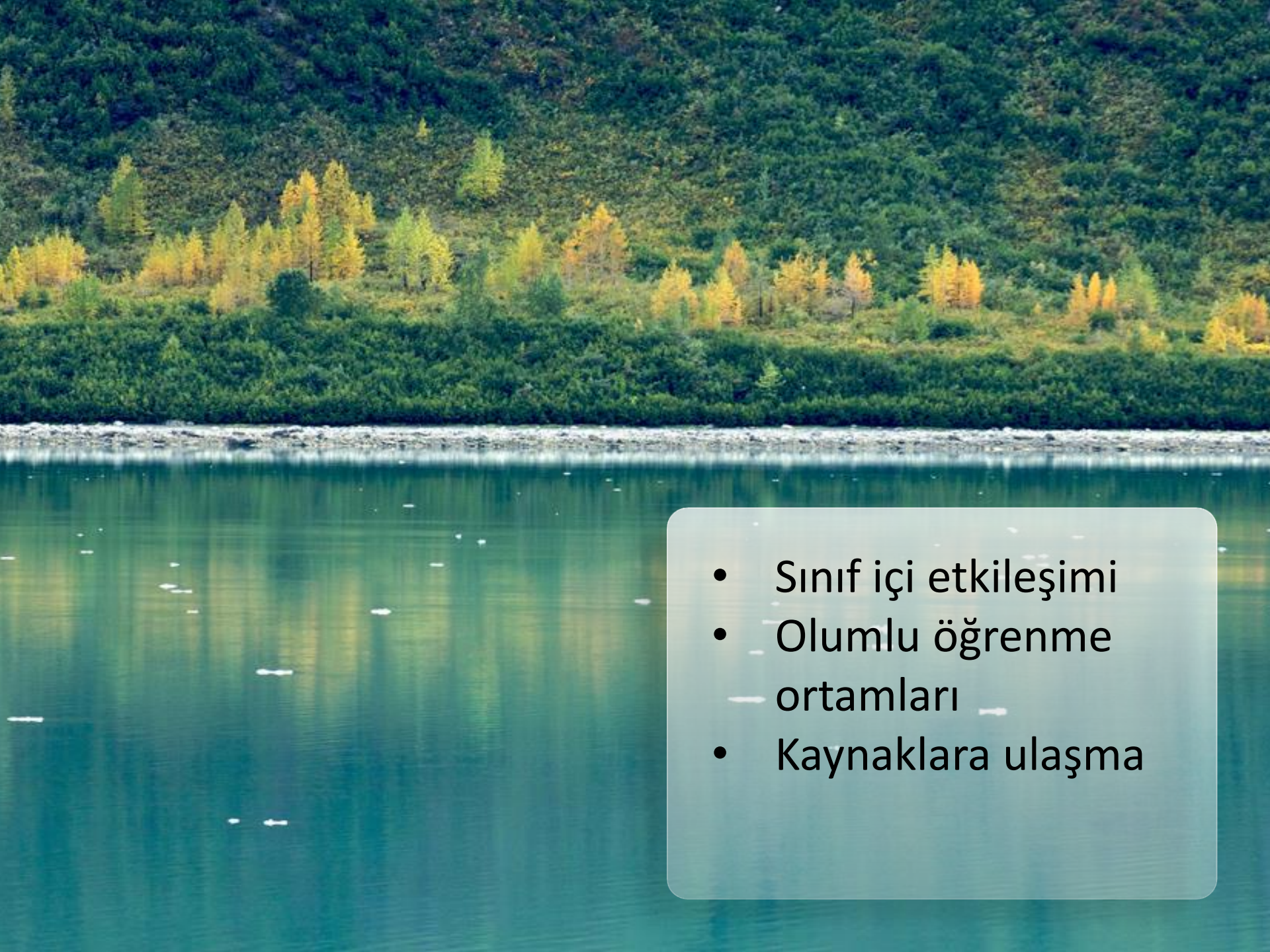
Ders araç-gereçleri

Öğrencilerin oturma  
düzeni



- Öğrencilerin fikirleri alınmalıdır





- Sınıf içi etkileşimi
- Olumlu öğrenme ortamları
- Kaynaklara ulaşma

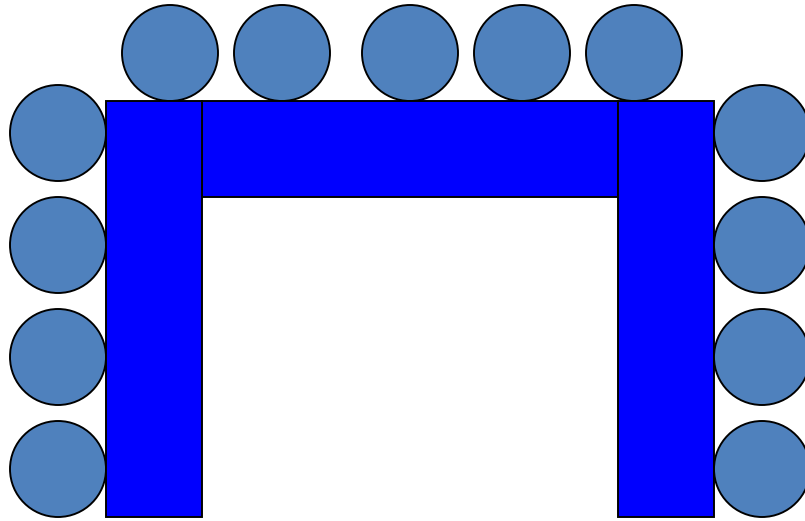
# **Sınıf Yerleşim Düzeni**

- 1. Geleneksel (sıralı) yerleşim düzeni**
- 2. Bireysel yerleşim düzeni**
- 3. Çok gruplu yerleşim düzeni**
- 4. Tek grup yerleşim düzeni**
- 5. U şeklinde yerleşim düzeni**

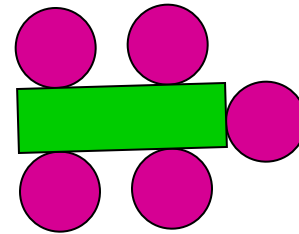
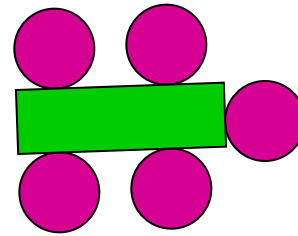
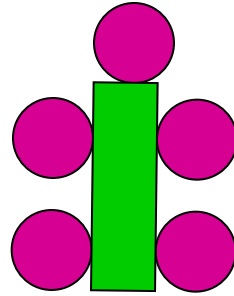
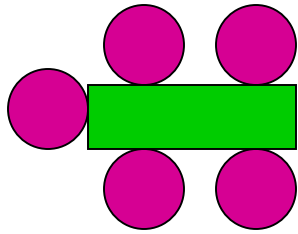
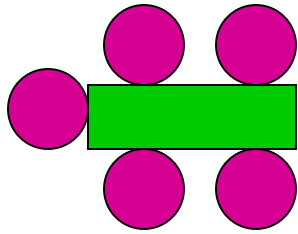


**EĞİTİM**  
**UYGULAMALARINDA**  
**UYGULANABİLECEK**  
**SIRALARIN YERLEŞİM**  
**ŐEKİLLERİ**

## “ U ” ŞEKLİNDE YERLEŞİM



**veya**



## **“ U ” Şeklinde Yerleşimin Faydaları**

- 1. Çok farklı amaçlar için kullanılacak bir yerleşim şeklidir.**
- 2. Öğrenciler rahat çalışabilecekleri bir çalışma alanı bulurlar.**
- 3. Perdeye yansıtılan her türlü görüntü rahatlıkla izlenebilir.**
- 4. Öğrenciler birbirleri ile kolaylıkla yüz yüze iletişim kurabilirler.**

## Sınıfta öğretmenin yeri :

Öğretmen ders içinde araç-gereç kullanırken ve özellikle sınıf tahtasını kullanırken sınıfa sırtını dönmemeli, bir öğrenci veya bir grupta ilgilenirken, diğer öğrencileri gözden kaçırmamalıdır.





**Isı**

*Işık*

**Renk**



# 1

Isı

İdeal ısı 20 CD  
Sınıf ortamı aşırı  
sıcak ve ya soğuk  
olmamalıdır

# 2

Işık

Çok  
aydınlatılmış  
veya yetersiz  
aydınlatılmış  
sınıf  
ortamından  
kaçınılmalıdır

# 3

Renk

Renk estetiği  
ve renklerin  
etkisi göz  
önünde  
bulundurulm  
alıdır

# Renkler

Renkler öğrencilerin psikolojisini etkilemektedir. Sınıf duvarlarının rengi ve sınıftaki araç gereçlerin rengi, öğrenci davranışları üzerinde etkide bulunmaktadır. Her rengin kendine özgü bir dili vardır.

**Siyah** gücü ve tutkuyu ifade eder.

**Mavi** sakinliği ifade eder ve dinlendirici bir renktir.

**Yeşil** güven veren bir renktir.

**Lacivert** otoriteyi ve verimliliği simgeler.

**Pembe** rahatlatıcı bir renktir.

**Sarı** geçiciliği ve dikkat çekiciliği ifade eder.

**Kırmızı** uyarıcı bir renktir. Kırmızı rengin kan akışını ve tansiyonu yükselttiği düşünülmektedir.



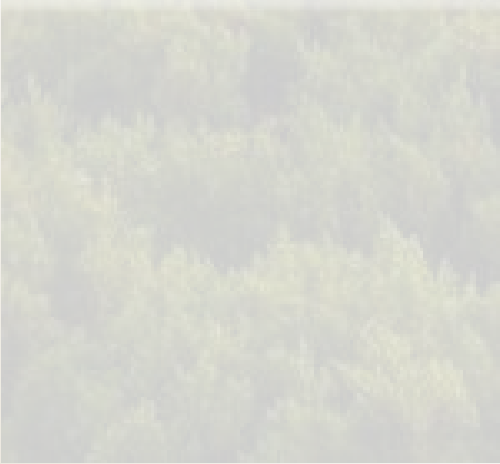


# Gürültü

| Nedenlerinin saptanması | Çözüm yolları

# Temizlik

- ✓ Sağlık kurallarına uygun
- ✓ Bedensel temizlięin önemi
- ✓ Öğretmenin kendine özen göstermesi





## GÖRÜNÜM



Öğrenci psikolojisi



Öğrencinin sorumluluk alması



Öğrencinin algı ve beklentisi

Sorular

Öneriler

Teşekkürler

