

ANKARA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
ULUSLAR ARASI İLAHİYAT ve YAYGIN DİN ÖĞRETİMİ VE UYGULAMALARI BÖLÜMÜ
2010–2011 ÖĞRETİM YILI I. YARIYIL DİNİ AHLAKİ GELİŞİM VE ÖĞRENME DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

HAFTA VE TARİH	KONU/KONULAR	ANAHTAR SORULAR	AMAÇ/AMAÇLAR	KAYNAKLAR	SORUMLU ÖĞRENCİLER
I. HAFTA 20.09.2010	<ul style="list-style-type: none"> Tanışma ve Dersin Tanıtımı Ana kaynakların tanıtımı Dersin amaçlarının tanıtımı Sınıf yönetimi kurallarının konuşulması Dersin dönem programının tanıtımı Ders işleme yönteminin tanıtımı Öğrencilerin nasıl çalışacağına yönelik bilgilendirme. Dini Ahlaki Gelişim ve Öğrenme Dersinin temel kaynaklarının tanıtımı 	<ul style="list-style-type: none"> Dersin mahiyeti ve temel amaçları nelerdir? Ders işlenirken takip edilecek temel yöntemler hangileridir? Derste nasıl bir ölçme ve değerlendirme takip edilecektir? Ders için geçerli sınıf yönetimi kuralları neler olmalıdır? Dersin temel kaynakları hangileridir? Dönem boyunca hangi haftalarda hangi öğrencilerin görevli olacağıın tespiti 	<ul style="list-style-type: none"> Derslerin dönem boyunca öğrenci merkezli ve aktif yöntemlere dayalı olarak anlamlı ve akıcı geçmesi için gerekli bilişsel ve duyuşsal alt yapının kazanılması Dini Ahlaki Gelişim ve Öğrenme Dersinin temel eserlerini tanıma 	<ul style="list-style-type: none"> Hasan Bacanlı, <i>Gelişim ve Öğrenme, 2.Baskı,Nobel Yay., Ankara 1999.</i> Nuray Senemoğlu, <i>Gelişim Öğrenme ve Öğretim,Gazi Kitabevi, 2005.</i> Editör: Binnur Yeşil Yaprak, <i>Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, PegemA Yay., 3. baskı 2002.</i> 	
II.HAFTA 27.09.2010	<ul style="list-style-type: none"> Gelişimle ilgili temel kavramlar, ilkeler Gelişimi etkileyen faktörler 	<ul style="list-style-type: none"> Gelişim, olgunlaşma, büyüme, hazır bulunuşluk, gelişimin kritik dönemleri, ne demektir? Gelişimle ilgili temel ilkeler nelerdir? Gelişimi etkileyen faktörler var mıdır? Din eğitimi ile gelişimin ilişkisi nasıldır? 	<ul style="list-style-type: none"> Gelişimle ilgili temel kavramları açıklayabilme Gelişimle ilgili temel ilkeleri fark etme Gelişimi etkileyen faktörleri değerlendirme Gelişimin din eğitimi açısından önemini ifade etme. 	<ul style="list-style-type: none"> Betül Aydın, “Gelişimin Doğası”, Editör: Binnur Yeşil Yaprak, <i>Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, PegemA Yay., 3. baskı 2002, s.29-47.</i>;Hasan Bacanlı, <i>Gelişim ve Öğrenme,s. 33-43;</i> Nuray Senemoğlu, 	

				<i>Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Gazi Kitabevi, 2005, s.1-15,</i>	
III.HAFTA 04.10.2010	<ul style="list-style-type: none"> Bilişsel gelişim (Piaget-Bruner) 	<ul style="list-style-type: none"> Piaget'ye göre bilişsel gelişim dönemleri nelerdir? Bu kuramın eğitim açısından önemi nedir? Yeni Piagetçilerin, Piaget'ye getirdikleri eleştiriler nelerdir? İrdeleyiniz. Bruner'in bilişsel gelişim dönemlerini açıklayınız. Vygotsky'nin bilişsel gelişime ilişkin görüşlerini açıklayınız. Bilişsel gelişim kuramının din eğitimi açısından önemini değerlendiriniz. 	<ul style="list-style-type: none"> Piaget'nin bilişsel gelişim dönemlerini açıklayabilme. Piaget'nin bilişsel gelişim dönemlerine Yeni Piagetçilerin getirdikleri eleştirileri irdeleyebilme Bruner'in ve Vygotsky'nin bilişsel gelişim kuramlarını açıklayabilme. Bruner'in ve Vygotsky'nin bilişsel kuramlarını değerlendirme Bilişsel gelişim kuramlarının din eğitimi açısından önemini değerlendirme 	<ul style="list-style-type: none"> Hadiye Küçükkaragöz, "Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi", Editör: Binnur Yeşil Yaprak, <i>Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi</i>, PegemA Yay., 3. baskı 2002, s.76-94.; Hasan Bacanlı, <i>Gelişim ve Öğrenme, s.45-56;</i> Nuray Senemoğlu, <i>Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Gazi Kitabevi, 2005, s.31-52.</i> Hasan Bacanlı, <i>Gelişim ve Öğrenme, s.57;</i> Nuray Senemoğlu, <i>Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Gazi Kitabevi, 2005, s. 53-59.</i> 	
IV.HAFTA 11.10.2010	<ul style="list-style-type: none"> Ahlak Gelişimi 	<ul style="list-style-type: none"> Piaget'nin ahlak gelişim kuramını açıklayınız. Kohlberg'in ahlak gelişim kuramını açıklayınız. Ahlak öğretilir mi? 	<ul style="list-style-type: none"> Piaget ve Kohlberg'in ahlak gelişim kuramlarını dönemleri açısından karşılaştırma. Her iki kuramı 	<ul style="list-style-type: none"> Nuray Senemoğlu, <i>Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Gazi Kitabevi, 2005,</i> 	

		<ul style="list-style-type: none"> Ahlak gelişimini etkileyen faktörler var mıdır? Ahlak gelişimin diğer gelişimlerle ilişkisi var mıdır? <ul style="list-style-type: none"> Ahlak gelişim kuramının din eğitimi açısından önemini irdeleyiniz. 	<p>değerlendirme Ahlakın öğretilebilirliğini değerlendirme.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ahlak gelişimini etkileyen faktörleri açıklama. Ahlak gelişim kuramlarını din eğitimine katkısı açısından irdeleme 	<p>s.61-70; Gürhan Can, "Kişilik Gelişimi (Psikososyal ve Ahlak Gelişimi)", Editör: Binnur Yeşil Yaprak, <i>Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi</i>, PegemA Yay., 3. baskı 2002, s. 127-138.</p>	
<p>V.HAFTA 18.10.2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kişilik Gelişimi 	<ul style="list-style-type: none"> Kişilikle ilgili temel kavramlar nelerdir? Freud'un psiko seksüel gelişim kuramını değerlendiriniz. Erikson'un Psiko- Sosyal Gelişim Kuramını açıklayınız. Kuramların din eğitimine katkısını değerlendiriniz 	<ul style="list-style-type: none"> Kişilikle ilgili temel kavramları açıklayabilme. Freud'un psiko seksüel gelişim kuramını değerlendirme. Erikson'un Psiko- sosyal gelişim dönemlerini açıklayabilme Her iki kuramın din eğitimine katkısını değerlendirme 	<p>Hasan Bacanlı, <i>Gelişim ve Öğrenme</i>, s.67-75; Nuray Senemoğlu, <i>Gelişim Öğretim ve Öğretim</i>, Gazi Kitabevi, 2005, s.71-84; Gürhan Can, "Kişilik Gelişimi (Psikososyal ve Ahlak Gelişimi)", Editör: Binnur Yeşil Yaprak, <i>Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi</i>, PegemA Yay., 3. baskı 2002, s112-126.</p>	
<p>VI.HAFTA 25.10.2010</p>	<p>Dinî Gelişim</p> <ul style="list-style-type: none"> Freud'a göre Tanrı tasavvurunun gelişimi Nesne ilişkilerine göre Tanrı tasavvurunun gelişimi Bağlanma kuramına göre Tanrı Tasavvuru 	<ul style="list-style-type: none"> Freud'un kuramını tartışınız D.W.Winnicott, Ana Maria Rizzuto'nun kuramlarını açıklayınız. John Bowlby'in bağlanma kuramına göre Tanrı tasavvuru anlayışını, nesne ilişkilerine göre Tanrı tasavvuru savunanların görüşleriyle 	<ul style="list-style-type: none"> Dinî gelişim kuramlarını karşılaştırarak değerlendirme. 	<ul style="list-style-type: none"> Murat Yıldız, <i>Çocuklarda Tanrı Tasavvurunun Gelişimi</i>, İzmir 2007, s.15-37. 	

		karşılaştırınız			
VII.HAFTA 01.11.2010	<ul style="list-style-type: none"> Bilişsel yaklaşım çerçevesinde Tanrı tasavvuru 	<ul style="list-style-type: none"> Leuba, Harms, Maclean, Ronald, Goldman, Oser, J. Fowler, Heller vb. kuramlarını açıklayınız. Dinî gelişim kuramlarının din eğitimi açısından önemi değerlendiriniz. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinî gelişim kuramlarının din eğitime katkısı açısından değerlendirme 	Murat Yıldız, <i>Çocuklarda Tanrı Tasavvurunun Gelişimi</i> , İzmir 2007,s.37-93.	
VIII.HAFTA 08.11.2010		VİZE	HAFTASI		
IX.HAFTA 15.11.2010	<ul style="list-style-type: none"> İnanç Gelişimi J. Fowler'e Göre İnanç Gelişimi 	<ul style="list-style-type: none"> Fowler'in inanç gelişimini açıklayınız. Fowler'in teorisine yöneltilen eleştirileri değerlendiriniz. 	<ul style="list-style-type: none"> İnanç gelişimini açıklayabilme. 	Faruk Karaca, <i>Dini gelişim Teorileri</i> , dem yay., İstanbul 2007, 188-200.	
X.HAFTA 22.11.2010	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenme Eğitim ve Öğrenmeyle İlgili Temel Kavramlar Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim, öğrenme, öğretim ne demektir? Kavramların arasındaki benzerlikler nelerdir? Öğrenmeyi etkileyen faktörler nelerdir? Öğrenmeyi etkileyen faktörlerin din eğitimi açısından önemini irdeleyiniz. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenme ile ilgili temel kavramları açıklama. Öğrenmeyi etkileyen faktörleri irdeleme. 	Nuray Senemoğlu, <i>Gelişim Öğrenme ve Öğretim</i> , Gazi Kitabevi, 2005, s. 85-94;Hasan Bacanlı, <i>Gelişim ve Öğrenme</i> , s.95-102;Mustafa Kılıç, "Öğrenmenin Doğası", Editör: Binnur Yeşil Yaprak, <i>Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi</i> , PegemA Yay., 3. baskı 2002, s.141-166;	

<p>XI.HAFTA</p> <p>29.11.2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> Davranışçı Yaklaşımda Öğrenme Kuramları (Pavlov- Skinner) 	<ul style="list-style-type: none"> Klasik Şartlanma, Pavlov'un kuramını açıklayınız. Thorndike'in öğrenme kuramını açıklayınız. Edimsel koşullanma Skinner'in kuramını açıklayınız. Kuramların din eğitimi ile ilişkisini irdeleyiniz. 	<ul style="list-style-type: none"> Pavlov, Thorndike ve Skinner'in öğrenme kuramlarını açıklama, farklılıkları açısından karşılaştırma. Bu kuramların din eğitimi açısından önemini irdeleme 	<p>Nuray Senemoğlu, <i>Gelişim Öğrenme ve Öğretim</i>, Gazi Kitabevi, 2005, s. 95-108;129-144; 145-172; Kurtman Ersanlı, "Öğrenmede Davranışsal Yaklaşımlar", Editör: Binnur Yeşil Yaprak, <i>Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi</i>, PegemA Yay., 3. baskı 2002, s.167-191.</p>	
<p>XII.HAFTA</p> <p>06.12.2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bilişsel Öğrenme Kuramları Nörofizyolojik Kuramlar 	<ul style="list-style-type: none"> Bilgiyi işleme kuramını açıklayınız. Donald Olding Hebbin Nörofizyolojik kuramını açıklayınız. Bilgiyi işleme kuramı, din eğitimin hangi alanlarında katkısı olur? Örnek vererek açıklayınız. 	<ul style="list-style-type: none"> . Bilgiyi işleme ve nörofizyolojik kuramların farklılıklarını tartışma Bilişsel ve nörofizyolojik öğrenme kuramlarının din eğitimine katkısını değerlendirme 	<p>Nuray Senemoğlu, <i>Gelişim Öğrenme ve Öğretim</i>, Gazi Kitabevi, 2005, s.263-345; ; Bülent Öztürk, İbrahim Kısaç, "Bilgiyi İşleme Modeli", Editör: Binnur Yeşil Yaprak, <i>Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi</i>, PegemA Yay., 3. baskı 2002, s. 251-281. Nuray Senemoğlu, <i>Gelişim Öğrenme ve Öğretim</i>, Gazi Kitabevi, 2005, s. 346-378</p>	
<p>XIII.HAFTA</p> <p>13.12.2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> Çoklu Zeka Kuramı 	<ul style="list-style-type: none"> Çoklu zeka kuramına göre öğrenmeyi açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> Çoklu zeka kuramına göre öğrenmeyi tanımlayabilme. 	<p>Kudret Eren yavuz, <i>Çoklu Zeka Teorisi</i>, Ankara 2001; Ziya Selçuk, <i>Çoklu Zeka Uygulamaları</i>, Nobel yay., Ankara</p>	

				2004;	
XIV.HAFTA 20.12.2010	<ul style="list-style-type: none"> Duygusal Zeka 	<ul style="list-style-type: none"> Duygusal zekanın öğrenmedeki rolünü kavrar. 	<ul style="list-style-type: none"> Duygusal zekânın öğrenmedeki rolünü fark edebilme. 	Kudret Eren Yavuz, Duygusal Zeka Gelişimi, 2002.	
XV.HAFTA 27.12.2010	<p>Yapılandırmacı Yaklaşım</p> <ul style="list-style-type: none"> Tarihsel Gelişimi Yapılandırmacılık Çeşitleri: <ol style="list-style-type: none"> Bireysel/Bilişsel Y. Sosyal Y. <ul style="list-style-type: none"> Yapılandırmacılıkta bilgi ve öğrenme. Yapılandırmacılığa göre din eğitimin imkân ve sınırları 	<ul style="list-style-type: none"> Yapılandırmacı yaklaşım nasıl gelişmiştir? Yapılandırmacı yaklaşımın hangi çeşitleri bulunmaktadır, farkları nedir? Yapılandırmacı yaklaşımda bilgi ve öğrenme nasıl oluşmaktadır? Açıklayınız. Diğer öğrenme kuramlarından farkını tartışınız. Bu yaklaşımla din eğitimi yapmak mümkün müdür? Hangi konularda mümkündür? Değerlendiriniz. 	<ul style="list-style-type: none"> Yapılandırmacı yaklaşımın tarihsel gelişimini bilme. Çeşitlerini analiz edebilme. Yapılandırmacı yaklaşımda öğrenmenin nasıl oluştuğunu açıklama. Yapılandırmacı yaklaşımın diğer öğrenme kuramlarından farkını tartışma. Yapılandırmacı yaklaşımda din eğitiminin imkânını değerlendirme. 	<p>Muhiddin Okumuşlar, <i>Yapılandırmacı Yaklaşım ve Din Eğitimi</i>, Yediveren Kitap, Konya 2008, s.19-95.</p> <p>Bünyamin Yurdakul, “Yapılandırmacılık”, Editör: Özcan Demirel, <i>Eğitimde Yeni Yönelimler</i>, Pegem A Yay., Ankara 2005, s.39-61.</p> <p>Eda Erdem, <i>Program Geliştirmede Yapılandırmacılık Yaklaşımı</i>, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üni. Ankara 2001.;</p> <p>Nurullah Atlas, <i>Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi Öğretmen El Kitabı</i>, dem, İst. 2007, s.61-68; Firdevs Güneş, <i>Yapılandırmacı</i></p>	

				<i>Yaklaşım</i> la Sınıf Yönetimi, Nobel Yay.,Ankara 2007, s.6-19,49-59,77- 79,137-139.	
--	--	--	--	---	--