

UYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ (ubed) TARİHİ

*UBED yakın geçmişte başlar. Her ne kadar tedavi ve tıbbi amaçlı olarak fiziksel etkinlik ve egzersizin kullanımı çok geçmişlere dayansa da MÖ 3000 de Çin’de tedavi amaçlı olarak kullanılmaktadır.

*Eski Yunan ve Romalılarda egzersizi tıbbi ve tedavi amaçlı kullanmışlardır. Ancak yetersizliği olan bireylerin özel eğitimi gereksinimlerini karşılamada beden eğitimi ve fiziksel etkinlik kavramı yenidir. ABD’de 19. YY da başladı.20. YY da benimsendi.

Başlangıç;

*Fiziksel etkinlik 1838 de Boston da Perkins School da beden eğitimi farklı ilgi gördü. Nedeni buradaki beden eğitimi öğretmenlerinin egzersize sağlık açısından önem vermesiydi. Okul müdürünün ilgiside çok fazlaydı.

*1840 kör erkek öğrencileri yüzme ve jimnastik egzersizine katıldılar. Buradaki beden eğitimi programı devlet okullarının çok önündeydi.

Tıbbi yönelme;

*Tıbbi yönelik jimnastik ve alıştırma ABD’de bu yüzyılın sonlarında başladı. 1900 den önceki beden eğitimi tıbbi yönelik düzeltici koruyucu geliştirici nitelikteydi. Amacı hastalıktan korunmak hastalığı önlemek vücut sağlığını ve zindeliğini korumaktı. Bunun nedeni İsveç’te Pehr Henrik Ling in geliştirdiği ve 1884 ABD’de tanıttığı tıbbi jimnastikdir.

*19 YY sonunda (Spora ve bireyin bütünlüğüne kayma)1930 lu yıllara kadar programlar tıbbi yönelik fiziki antrenmanlardan spor merkezli beden eğitime doğru kayma başladı.

*Devlet okullarında zorunlu beden eğitimi dersleri konuldu.

*Beden eğitimi öğretimi gerçekleştirildi.

*Oyun, spor, ritmik etkinliklerden ve kültür-fizikten oluşan Programların hazırlanmasına neden oldu.

*Genel Beden Eğitime (GBE) ne katılmayan öğrencilere **düzeltilici ve iyileştirici beden eğitimi** sağlanıyordu.

*1930-1950’lerdeki beden eğitimi, yetersizliği olmayan öğrenciler için genel ve düzeltici sınıflardan ibaretti.

*1950’lerde devlet okullarında giderek artan sayıda engelli olarak tanımlanan öğrenciye hizmet veriliyordu.

*1952(AAHPER) Amerikan Sağlık Birliği uyarlanmış UBE’nin tanımını yapar.

(Genel beden eğitiminin hareketlerini güvenli kısıtlanmadan ama geliştirici şekilde UBE olarak yapıldığı bir programdır diye tanımlar) Yani GBE nin gelişen çeşitliliğini içerdi.

*1960’larda daha humanistik yaklaşımların olduğu yıllardır.

*1965 kendi ailesi AAHPER e **Zihinsel Yetersizliği olan bireyler** için fitness, rekreasyon projesini hayata geçirmek için bir bağış yaptı.

*1968 de proje büyüdü. Uyarlanmış programlar birimine dönüştü.

*1968 Kennedy vakfı özel olimpiyatları oluşturdu. Bu dönemde **ZYO** bireylere olan UBE etkili oldu. Bu dönem eyalet, ulusal, uluslararası etkinlikten spor karşılaşmaları yapıldı.

* 2. Önemli proje Buttonwood *Çiftliđi projesi ZYO bireyler için beden eğitimi rekreasyon amaçlı yapılıır. Uzmanlar beden eğitimi ve fiziksel etkinlik üzerinde araştırmalar yapar.

*ZİHİNSEL Yetersizliği olan bireyler için Uyarlanmış Beden Eğitimi (UBE) zihinsel destek sağlar. 60'lı yıllarda ancak UBE sadece zihinsel değil akademik becerilerin gelişmesinde ve güçlenmesinde de yararlı olduğu anlaşılıyor ve araştırmaya dayalı destek buluyor.

*UBE uygulamak serbest uygun eğitim hakkı ile mümkün. ABD'de açılan davalar, kanunlar düzenlemenin geçmesiyle hem beden eğitimi hem de sporda gelişim olmuştur.

*Bu LEGAL dürtü okullarda, kurumlarda **3-21** yaşında **ZORUNLU BEDEN EĞİTİMİ** yaygınlaştırıldı. **0-2** yaş için etkinlik programları simule edilmiştir.

*Yasalar mesleki zorunluluk oluşturma, özel gereksinimli öğrencilere eğitim sağlanmasında fon sağlanmasına destek olmuştur.