

## DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi			
<b>Programın Adı:</b> Yaygın Din Öğretimi ve Uygulamaları Böl.		<b>Yarıyılı:</b> IV	<b>Kodu:</b> YDÖ 214
<b>Dersin Adı:</b>		İslam Tarihi II	
<b>Dersin Türü</b>	( ) Seçmeli	( X ) Zorunlu	
<b>Dersin Verildiği Düzey</b>	( X ) Lisans	( ) Yüksek Lisans	( ) Doktora
<b>Ön Koşullar</b>			
<b>AKTS Kredisi</b>	4		
<b>Geliştirdiği Program Yeterlikleri:</b>	<p>PY1: Din Hizmetleri ve Yaygın Din Eğitimi için gerekli temel ilahiyat bilgisine sahip olur. (Kazanım 2, 4, 6)</p> <p>PY4. Alana ait temel literatürü bilir. (Kazanım 1)</p> <p>PY5. Din Hizmetleri ve Yaygın Din Eğitiminin ilgili olduğu disiplinleri ve bu disiplinlerin birbirleri ile olan etkileşimlerini kavrar. (Kazanım 10)</p> <p>PY13. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. (Kazanım 3, 5, 7)</p> <p>PY14. Alanıyla ilgili terminolojiyi etkin olarak kullanır. (Kazanım 12)</p> <p>PY15. Alanı ile ilgili literatürü etkin kullanır. (Kazanım 8)</p> <p>PY19. Eleştirel ve analitik düşünebilir. (Kazanım 7, 11)</p> <p>PY25. Disiplinler arası çalışabilir. (Kazanım 10)</p> <p>PY27. Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanında veya alanı dışındaki gruplara, yazılı sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir. (Kazanım 8, 9)</p> <p>PY30: Alanıyla ilgili projeler geliştirebilir. (Kazanım 13)</p> <p>PY31. Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilir. (Kazanım 8, 9)</p>		
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğrenme Yöntem ve Teknikleri</b>	<b>Değerlendirme</b>	<b>Öğrencinin İş Yüğü (Saat)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasik dönem İslam Tarihi kaynakları ve literatürü hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Dört Halife döneminin temel siyasî olayları hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>3. Dört Halife dönemindeki kültür ve medeniyet alanlarındaki temel gelişmeleri değerlendirir.</li> <li>4. Emeviler ve Abbasiler döneminin temel siyasî gelişmeleri hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Emeviler ve Abbasiler</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soru cevap</li> <li>- Tartışma</li> <li>- Bireysel ve grupla çalışma</li> <li>- Ödev</li> <li>- Sunum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bireysel ve Grup çalışması</li> <li>-Öğrenci sunuları</li> <li>-Öğrenci ödevleri</li> <li>- Yazılı sınav</li> </ul>	<p>*Her hafta 2 saat teorik derse katılım: 15(hafta sayısı)X2(ders saati)= 30 saat</p> <p>*Bireysel çalışmalar: 15 (hafta sayısı)x1 (ders için çalışma saati)=15 saat</p> <p>*Grup çalışmaları: 15 (hafta sayısı)x2 (ders</p>

<p>dönemindeki kültür ve medeniyet alanlarındaki temel gelişmeleri değerlendirir.</p> <p>6. Endülüs siyasî tarihi ve medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>7. Klasik Dönem İslam Tarihi'nde dinî ve etnik grupların statülerini, devletle ve birbirleriyle olan ilişkilerini analiz eder.</p> <p>8. İlk dönem İslâm Tarihi olayları üzerine seminer seviyesinde araştırma yapar.</p> <p>9. İlk dönem İslâm Tarihi olayları ve olguları hakkında araştırmaya dayalı sunum hazırlar.</p> <p>10. İslam Tarihi alanındaki birikimini diğer alanlarla ilişkilendirir.</p> <p>11. İlk dönem İslâm Tarihi olay ve olgularına bilimsel ve analitik yaklaşır.</p> <p>12. İlk dönem İslâm Tarihi kavramlarını araştırmalarında etkin bir şekilde kullanır.</p> <p>13. İlk dönem İslam Tarihi konularına dair proje hazırlar.</p>			<p>için çalışma saati)=30</p> <p>* Sunular:1 (sunu adedi) x5 (sunuya hazırlık ve sunu için harcanan zaman)=5 saat</p> <p>*Ara sınav</p> <p>A) Sınav: 1 (sınav adedi) X1 (sınav için verilen süre)=1 saat</p> <p>B) Sınav için bireysel hazırlanma:1 (sınav adedi)X7 (sınava hazırlık için harcanan süre)=7 saat</p> <p>*Dönem sonu sınavı</p> <p>A) Sınav: 1 (sınav adedi) X1 (sınav için verilen süre)=1 saat</p> <p>B) Sınav için bireysel hazırlanma: 1(sınav adedi)X15(sınava hazırlık için harcanan süre)=15 saat</p> <p><b>Toplam İş Yüğü Süresi:104 saat</b></p> <p><b>AKTS: 104 /30= 3,4/3</b></p>
--	--	--	--