

# Oyun Kuramları

- Klasik Kuramlar
- Dinamik Kuramlar
- Diğer Kuramlar

# Oyun Kuramları

## ■ Klasik Oyun Kuramları

■ Çocuğun neden oyun oynadığıyla ilgilenmişlerdir.

1. Fazla enerji tüketimi kuramı
2. Rahatlama ve dinlenme kuramı
3. Öncül deneme (yetişkin hayatına hazırlık) kuramı
4. Tekrarlama kuramı (evrime inanırlar, oyun hayata hazırlamaz, tüm insanlar aynı oyun sürecini yaşamışlardır)

# Oyun Kuramları

- Dinamik Oyun Kuramları
  - Oyunun içeriği anlaşılmaya çalışılmıştır.
1. **Freud' a** göre; oyun duyguların dışı vurumu için vardır. Ancak benlik gelişip mantıksal düşünme etkin olduğunda oyun çağı son bulur.
  2. Piaget' e göre; oyun bilişsel gelişimin unsurudur. Alıştırmalı oyun (**0-2 yaş**), Sembolik oyun (**2-7 yaş**),ve kurallı oyun (**7-12 yaş**).

# Oyun Kuramları

- Diğer Oyun Kuramları
- Vygotsky' e göre; oyun keşiftir, yeni bir oluşumdur ve düş gücünün ortaya çıkarılmasıdır.
- Bateson' a göre; oyun tam bir yaratıcılık içermez, kişiler davranışlarının gerçek olmadığını iletme zorundadırlar. Yoksa uyumsuzluk yaşarlar.

# Oyun Kuramları

- Diğer Oyun Kuramları
- Sutton-Smith' e göre; oyun ve oyuncaklar tarihsel faktörlere bağlı olarak gelişir ve kültürün göstergesidir.
- Helanko Sistem Kuramı; oyun çevre ile kişi arasındaki iletişimdir. Kişi oyun ortamı oluşturarak, olumsuz etkileri ortadan kaldırabilir.
- Berylne Modeli; Çocuğun doğasında keşfetme ve hareket etme vardır. Oyun bu ihtiyaçları karşılar.

# Oyun Türleri

## 1. İlgisiz oyun

- ◆ Çocuk oyuna dahil değildir. Seyreder.

## 2. Yalnız oyun

- ◆ Bağımsız olarak oynar 2-3 yaş.

## 3. Seyirci oyun

- ◆ Oyuna katılmaz ama oyuncularla ilgilidir.

## 4. Paralel oyun

- ◆ Oyuncaklarıyla tek başına oynar. Ama başka çocukların oyunlarını taklit eder. Onların yanındadır.

## 5. Birlikte oyun

- ◆ Sosyal etkileşim var ama zayıf. Yine birlikte olmaktan oyuncak değiştirmekten hoşlanırlar.

## 6. İşbirliği

- ◆ Grup olarak hareket edilir. Grup kimliği vardır.

# Oyun Çeşitleri

- Karakterlerine göre oyun çeşitleri
  - ◆ Fonksiyon oyunları
  - ◆ Hayal oyunları
  - ◆ Grup oyunları
- Oynandığı yere göre oyun çeşitleri
  - ◆ Açık hava oyunları
  - ◆ Salon-sınıf oyunları
- Kullanılan araca göre oyun çeşitleri
  - ◆ Araçta yapılan oyunlar
  - ◆ Araçla yapılan oyunlar
  - ◆ Araçsız yapılan oyunlar

# Oyun Çeşitleri

- Fonksiyon oyunları: Çocuğun ilk bilinçsiz ve basit hareketleri onun için oyundur. Bunlar ilk alıştırmalar ve fonksiyon oyunlarıdır.
- Hayal oyunları: Üç yaşından itibaren çocuk hayal gücüne dayalı oyunları tercih eder. Oyuncaklarla konuşurlar. Kendini başkasının yerine koyar. Bu dönem hayal gücünün geliştiği dönemdir.
- Grup oyunlarında: Birlikte hareket ederler. 5-6 yaş civarında başlar. Şayet ana-babası arkadaşlık kurmasına izin vermezse çocuk büyüdüğünde içe kapanık, korkak veya tam tersine hırçın ve yaramaz olurlar.

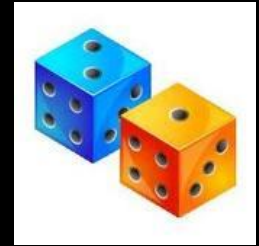


# Oyun Çeşitleri

- **Açık hava oyunları:** Açık ve geniş alanlarda oynanırlar. Doğayla içli dışlıdırlar, dış dünyayı tanıma fırsatı bulurlar. Gelişime katkısı daha fazladır. Ancak güvenlik tedbirleri alınmalıdır.
- **Kapalı alanlarda uygulanır.** Özel etkinlik yapma olanağı daha fazladır. Daha kontrol edilebilir ortamlardır.

# Oyuncak Seçimi

- Çocuğun yaşına ve fiziksel gelişimine uygun olmalı.
- Üç yaş altındaki çocuklar için küçük parçaları olan veya parçaları kolayca ayrılabilen oyuncaklar seçilmemeli.
- Dayanıklı, kolay tahrip olmayan oyuncaklar tercih edilmeli.



# Oyuncak Seçimi

- 8 yaşın altındaki çocuklara keskin kenarlı ve kimyasal bazlı sıvıları olan oyuncaklar verilmemeli.
- Elektrik ile çalışan oyuncaklar seçilirken üretici firmanın bazı üstün standart onay belgelerine sahip olmasına dikkat edilmeli.
- Yaylı oyuncaklar veya dart, ok takımları alınırken özellikle uçlarına dikkat edilmeli.

# Yetiřkinlerin Sorumlulukları

1. Çocuklar için bir oyun odası veya oyun alanı oluşturun.
2. Onların oyun oynamasından rahatsız olmayın.
3. Oyunlarını gereksiz yere sonlandırmayın.
4. Oyuncak seçimlerine özen gösterin.

# Yetiřkinlerin Sorumlulukları

5. Oyunlara ve çocuklara gereksiz yere müdahale etmeyin. Kendi başlarına oyun oynamalarını sağlayın.
6. Oyun çıktılarını, sonuçlarını değerlendirirken yapıcı ama objektif olun.
7. Oyun sırasında sosyalleşmelerine izin verin.



# Yetiřkinlerin Sorumlulukları

11. Oyun, zor fiziksel beceriler içeriyorsa mutlaka ısınma ve soğuma dönemlerini uygulayın.
12. Oyunun kurallarını iyice anlatın.
13. Katılımı zorunlu tutmayın, oyunu ilgi çekici kılın.
14. Oyun sonucunda onları aşağılamayın.

# Yetiřkinlerin Sorumlulukları

15. Seçtiđiniz oyun, oyuncak ve oyun alanı çocuğun gelişim özelliğine uygun olsun.
16. Çocukların yorgunluk düzeyleri ve özel durumları oyun seçiminizde dikkat edeceğiniz noktalardan biri olsun.

# Unutmayın ;)

- Bir çocuk yaşamının ilk altı yılında 15000 saat oyun oynar.
- “Çocukların oyunu oyun değil, onların en ciddi uğraşdır.”

Montaigne



# HAREKET EĞİTİMİNDE İZLENECEK YOLLAR

# Beden eğitimi ve spor çalışmalarında hareket eğitimi 4 aşamada gerçekleştirilir.

**1.AŞAMA** : Hareket açıklanır, gösterilir ve çeşitli eğitim araçları kullanılarak öğrenci tarafından en iyi biçimde algılanması sağlanır.

**2. AŞAMA** : Hareketin basamaklamasına geçilir. Hareket formu kavratılır.

**3.AŞAMA** : Hareket, akıcı bir şekilde yapılabilmesi için değişik bağlantılarla ve çeşitli araçlarla yeter sayıda uygulanır. Öğretmen, hareketlerde yapılan yanlışları zamanında düzelterek yerleşmesini önlemelidir.

**4.AŞAMA** : Doğru hareket başlangıç ve bitiriş formuyla birlikte uygulanır.