

Prof. Dr. Serap NAZLI

Eserler Listesi

(2017)

A. Uluslararası/ Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

SSCI yayınları:

A1. Nazlı, S. (2006). Comprehensive Guidance and Counselling Programme Practices in Turkey. *Mediterranean Journal of Educational Studies*, 11, 1, 83-101.

A2. Nazlı, S. (2007). Career Development in Primary School Children. *Career Development International*, 12,5, 446-462.

A3. Nazlı, S. (2014). Career development of upper primary school students in Turkey. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 24, 1, 49-61.

SCI-Expanded yayınları:

A4. Nazlı, S. (2007). Okul Yöneticilerinin Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetini Algılamaları. *Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 26, 155-166.

EBSCO yayınları:

A5. Nazlı, S. (2016). Turkish Police Academy comprehensive developmental guidance program designing process. *Journal of Theory and Practice in Education*. 12 (3), 590-607.

A6. Babayev, A., & Nazlı, S. (2017). Evaluation of Psychological services offered to students in Azerbaijan. *Journal of Theory and Practice in Education*. 13 (3), 511-550.

Diğer Endeksler:

A7. Nazlı, S. (1999). Cinsiyet Faktörünün Meslek Seçimindeki Rolü. *Milli Eğitim*, Sayı:141, 25-26.

A8. Nazlı, S. (2003). Öğretmenlerin Kapsamlı/Gelişimsel Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programlarını Algılamaları ve Değerlendirmeleri. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 6,10, 131-146.

- A9. Nazlı, S. (2004). Sınıf Rehberliği Etkinlikleri. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 7,11, 135-152.
- A10. Nazlı, S. (2006). Sınıf Rehberliği Öğrenme Yaşantılarının Düzenlenmesi. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*. 3, 25, 81-90.
- A11. Avcı, Y. ve Nazlı, S. (2006). Sınıf Rehberliği Etkinliklerinin Öğrencilerin Verimli Ders Çalışma Alışkanlıkları, Akademik Başarıları ve Sınav Kayguları Üzerindeki Etkisi. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 9, 15, 21-41.
- A12. Nazlı, S. (2007). Psikolojik Danışmanların Değişen Rollerini Algılayışları. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 10, 18, 1-17.
- A13. Nazlı, S. (2008). Sosyal Davranış Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23, 57-62.
- A14. Nazlı, S. (2008). Öğretmenlerin Değişen Rehberlik Hizmetlerini ve Kendi Rollerini Algılamaları. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 11,20, 11-25.
- A15. Nazlı, S. ve Er, K.O. (2010). İlköğretim Sınıf Rehberliği Programının Değerlendirilmesi. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 12, 22, 129-147.
- A16. Uysal, D. ve Nazlı, S. (2010). Akran Yardımcılığı Müdahalesinin Etkililiği: Balıkesir Karesi İlköğretim Okulu Örneği. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 13, 23, 17-35.
- A17. Büyükişık, G. ve Nazlı, S. (2011). Alabayır İlköğretim Okulu Birinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Gelişimlerinde Sınıf Rehberliğinin Etkisi: Van-Alabayır Köyü Örneği. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 14, 26, 145-176.
- A18. Nazlı, S. (2013). Evli Kadınların Aile Sistemlerini Algılayışları. *AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*. 46,1, 417-437.
- A19. Nazlı, S. (2014). Polis Akademisi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Büro Amirliğinin Gelişimsel Rehberlik Modeline Geçiş Süreci. *AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 47,1, 259-278.
- A20. Nazlı, S. (2014). Polis Akademisi Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programının Orta Vadeli Değerlendirilmesi. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*.5, 41, 103-116.
- A21. Bağatarhan, T. ve Nazlı, S. (2014). Ebeveyn Eğitim Programının Annelerin Ebeveynlik Özyeterliklerine Etkisi. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*. 14, 31, 67-90.
- A22. Şentürk Aydın, R. ve Nazlı, S. (2014). Yaşam Becerileri Psikoeğitim Programının Boşanmış Aile Çocuklarının Uyum Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*.14, 33, 127-153.
- A23. Nazlı, S. (2015). Yozgat Polis Meslek Yüksekokulu Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı Tasarım Süreci. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*. 44, 1-13.

A24. Nazlı, S. (2016). Türk Polis Akademisi Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı Politikası. *BAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. 19, 35, 387-410.

Ulusal Dergiler:

A25. Nazlı, S. (1997). Çocukla Psikolojik Danışma Hizmetlerinde Kullanılan Müdahale Teknikleri. *Çağdaş Eğitim*, Sayı:232, s.44-46.

A26. Nazlı, S. (2011). Aile ve Evlilik-1, *Eğitimci Dergisi*, Mart, Sayı 1, 44-47.

A27. Nazlı, S. (2011). Aile ve Evlilik-2, *Eğitimci Dergisi*, Nisan, Sayı 2, 38-41.

A28. Nazlı, S. (2011). Sınıf Öğretmenlerimizin Okul Rehberlik Hizmetlerindeki Rolü, *Eğitimci Dergisi*, Nisan, Sayı 2, 26-29.

A29. Nazlı, S. (2011). Okul Psikolojik Danışmanları ve Sınıf Öğretmenleri Elele: Sınıf Rehberliği Programını Hazırlama, *Eğitimci Dergisi*, Kasım, Sayı 7, 13-16.

A30. Nazlı, S. (2015). Boşanma Sürecinde Çocuklar: Öğretmenler Nasıl Destek Olabilir? *Eğitimci Dergisi*, Nisan, Sayı 30, 34-47.

B. Uluslararası/ Ulusal kitaplar:

B1. Nazlı, S. (2002). *İlköğretimde Gelişimsel Rehberlik Modeli*. MEB Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Ankara: Milli Eğitim Basımevi.

B2. Nazlı, S. (2014). *Akademide Yaşam Becerileri*. 1. Baskı, Ankara: Anı Yayıncılık.

B3. Nazlı, S. (2016). *Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programları*. 6. Baskı, Ankara: Anı Yayınevi.

B4. Nazlı, S. (2016). *Aile Danışmanlığı*. 12. Baskı, Ankara: Anı Yayıncılık.

B5. Nazlı, S. (2017). *Aile Danışmanlığı Uygulamaları*. 1. Baskı, Ankara: Anı Yayıncılık.

Kitaplarda bölümler:

B6. Nazlı, S. ve Üstünlüoğlu, E. (2002). Eğitiminin Psikolojik Temelleri. *Öğretmenlik Mesleğine Giriş*. Ed. Yüksel Özden, (s. 177-211), Ankara: Pegem Yayıncılık.

B7. Nazlı, S. (2011). Aile Danışmanlığı Kuramları. *Anne Baba Eğitimi*. 4. Baskı, Editör Sibel Türküm, (s.51-66), Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, No.959.

C. Uluslararası/Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler:

C1. Nazlı, S. (2009). Career Development Levels of Junior High School Students in Turkey. *International Development of Competencies in the World of Work and Education-DECOWE*, University of Ljubljana, Slovenia, 24-26 September 2009.

C2. Ömeroğlu, S. ve Nazlı, S. (2013). Kariyer Uyum Becerileri Psikoeğitim Programının Kariyer Uyum Becerilerine Etkisi: Polis Akademisi Örneği. *1. Uluslararası İş ve Meslek Danışmanlığı Kongresi Bildiri Özet Kitapçığı*, Ankara, s.206-212.

C3. Nazlı, S. (2013). Polis Akademisi Öğrencilerinin Yaşam Kariyeri Gelişimlerinin Desteklenmesi. *1. Uluslararası İş ve Meslek Danışmanlığı Kongresi Bildiri Özet Kitapçığı*, Ankara, s.263-269.

C4. Nazlı, S. (2013). Okul Psikolojik Danışmanlarının Boşanmış Aile Çocuklarına Desteği. *Uluslar Arası Aile ve Sosyal Politikalar Zirvesi*. Ankara, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2-3 Ocak 2013.

C5. Nazlı, S. (2014) Türk Polis Akademisi Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Politikası. *Ejer Congress 2014 Abstract of Papers*. 24-26 Nisan İstanbul Üniversitesi, Anı Yayıncılık, s.249

C6. Nazlı, S. (2014) Polis Akademisi Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Tasarım Süreci. *Ejer Congress 2014 Abstract of Papers*. 24-26 Nisan İstanbul Üniversitesi, Anı Yayıncılık, s.250

C7. Kızıl, Z. ve Nazlı, S. (2014). Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Duygusal Zekalarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. . *Ejer Congress 2014 Abstract of Papers*. 24-26 Nisan İstanbul Üniversitesi, Anı Yayıncılık, s.352

C8. Nazlı, S. (2015). Yozgat Police Vocational College Comprehensive Developmental Guidance Program Designing Process. *ICEFIC 2015*. 11-12 Mayıs, Ankara Üniversitesi.

C9. Nazlı, S. (2016). Development of Encouraging Life Career Students at Yozgat Police Vocational College. *Ejer Congress 2016 Conference Proceeding*. 1-3 Haziran Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Anı Yayıncılık. s.416-420.

C10. Nazlı, S. (2016). Professional Competence / Mesleki Yeterlilik (Panel), Toplumsal Beklentiler ve Yeterlilikler (panelist). *1. Uluslararası Evlilik, Çift ve Aile Danışmanlığı Kongresi & 1st International Conference of Marriage, Couple and Family Counseling (IMACFAC2016)*.

C11. Nazlı, S. (2017). Danışma Sürecinde Ailenin Gücüne İnanmak ve Odaklanmak (Aile ve Çift Terapilerinde Pozitif Kavramlar-Panel). *2nd Eurasian Congress of Positive Psychology*. Books of Abstracts. pp. 13-14.

C12. Nazlı, S. (2017). Psikolojik Destek Programının Engelli Çalışanların Psikolojik Sağlamlık ve Yaşam Doyumuna Etkisi. *2nd Eurasian Congress of Positive Psychology*. Books of Abstracts. pp. 236-237.

C13. Nazlı, S. (2017). The Effect of a Psycho-Education Application on Life Satisfaction of Adults. *2nd Eurasian Congress of Positive Psychology*. Books of Abstracts. pp. 238.

C14. Kızıl, Z. & Nazlı, S. (2017). Improving marriage relationship belief scale for emerging adulthood. *26th International Conference on Educational Science*. Books of Abstracts. pp.3150.

C. Ulusal bilimsel toplantılarda (kongre, çalıştay, sempozyum) sunumlar:

C15. Nazlı, S. (2002). Aile Fonksiyonlarının İncelenmesi. *1. Ulusal Aile ve Evlilik Terapileri Kongresi*, 8-10 Mart Boğaziçi Üniversitesi, s.61.

C16. Nazlı, S. (2003). Öğretmen Adaylarının İlköğretim Okullarındaki Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamalarını Değerlendirmeleri. *7. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Bildiri Özetleri*. 9-11 Temmuz, İnönü Üniversitesi, s.43.

C17. Nazlı, S. (2003). Öğretmenlerin Kapsamlı/Gelişimsel Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programı Uygulamalarını Değerlendirmeleri. *7. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Bildiri Özetleri*. İnönü Üniversitesi, s.105.

C18. Nazlı, S. (2003). Ülkemizde Gelişimsel Rehberlik Modeline Geçiş Sürecinde Karşılaşılabilecek Olası Problemler ve Çözüm Önerileri. *7. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Bildiri Özetleri*. İnönü Üniversitesi, s.114.

C19. Nazlı, S. (2003). Okullarımızda Küçük Yardımcılar: Gönüllü Arkadaş Eğitim Programı. *7. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Bildiri Özetleri*. İnönü Üniversitesi, s.150.

C20. Nazlı, S. (2004). Geleneksel-Gelişimsel Rehberlik Modelleri Karşılaştırması. *13. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*. 6-9 Temmuz, İnönü Üniversitesi, s. 210-211.

C21. Nazlı, S. (2005). Okul Rehberlik Programlarının Aile Eğitimine Katkısı. *3. Ulusal Aile ve Evlilik Terapileri Kongresi*, 25-27 Mart, Boğaziçi Üniversitesi, s.24.

C22. Nazlı, S. (2005). Riskli Davranışları Önlemede Aile-Okul İşbirliği. *3. Ulusal Aile ve Evlilik Terapileri Kongresi*, 25-27 Mart, Boğaziçi Üniversitesi, s.39.

C23. Nazlı, S. (2005). Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik ve Psikolojik Danışma Program Tasarımı Model Önerisi: Nazlı Modeli. *8. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*, 21-23 Eylül, Marmara Üniversitesi, s. 77.

- C24.** Nazlı, S. (2005). Sınıf Rehberliği Etkinlikleri Programının “Öğretim Durumları Ögesinin Düzenlenmesi. **8. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi**, 21-23 Eylül, Marmara Üniversitesi, s. 153.
- C25.** Nazlı, S. (2005). Sınıf Rehberliği Etkinlikleri Programının Hazırlanması. **8. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi**, 21-23 Eylül, Marmara Üniversitesi, s. 154.
- C26.** Nazlı, S. (2007). Öğretmenlerin Değişen Rehberlik Hizmetlerini ve Kendi Rollerini Algılamaları. **9. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi**, 17-19 Ekim, Dokuz Eylül Üniversitesi, s. 351.
- C27.** Nazlı, S. (2007). Psikolojik Danışmanların Değişen Rollerini Algılayışları. **9. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi**, 17-19 Ekim, Dokuz Eylül Üniversitesi, s. 352.
- C28.** Nazlı, S. (2007). Sosyal Davranış Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, **9. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi**, 17-19 Ekim, Dokuz Eylül Üniversitesi, s. 122.
- C29.** Nazlı, S. (2008). Sınıf Rehberliği Programının Hazırlanmasında Dikkat Edilecek Faktörler. **2. PDR Uygulamaları Kongresi**, 18-20 Haziran, Selçuk Üniversitesi. s.10.
- C30.** Büyükişık, G. ve Nazlı, S. (2008). İlköğretim 1. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Gelişimlerinde Sınıf Rehberliğinin Etkisi: Van- Alabayır Köyü Örneği, **2. PDR Uygulamaları Kongresi**, 18-20 Haziran, Selçuk Üniversitesi. s. 11.
- C31.** Nazlı, S. (2009). Aile Eğitiminde Okul Psikolojik Danışmanlarının Rolü. **5. Ulusal Aile ve Evlilik Terapileri Kongresi**, 13-15 Mart, İTÜ, s.23.
- C32.** Nazlı, S. (2011). 21. Yüzyılda Okul Danışmanlığının Rotası. **11. Ulusal PDR Kongresi**, İzmir Ege Üniversitesi, s.1.
- C33.** Nazlı, S. (2011). Eğitim Kurumlarında Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programının Tasarım Süreci: Polis Akademisi Projesi Örneği. **11. Ulusal PDR Kongresi**, İzmir Ege Üniversitesi, s.96.
- C34.** Nazlı, S. (2011). Evli Kadınların Aile Sistemlerini Algılayışları. **6. Ulusal Aile ve Evlilik Terapileri Kongresi**, 14-16 Ekim, İTÜ, www.aetd2011.org.
- C35.** Nazlı, S. (2012). Polis Akademisi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Büro Amirliğinin Hizmetinin Gelişimsel Rehberlik Modeline Göre Yapılandırılması Projesi. **21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi**, 12-14 Eylül, Marmara Üniversitesi, s.88.
- C36.** Bınar, S. ve Nazlı, S. (2012). Sığınmaevinde Kalan Kadınların Algıladıkları Sosyal Destek İle Stresle Başa Çıkma Tarzları Ve Umut Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. **4. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi**, Ankara.

- C37. Yatkın, Ş. ve Nazlı, S. (2012). Grupla Psikolojik Danışma Programının Tutuklu ve Hükümlü Gençlerin Sosyal Becerilerine ve Özsaygı Düzeylerine Etkisi. **4. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi**, Ankara.
- C38. Şentürk Aydın, R. ve Nazlı, S. (2012). Yaşam Becerileri Psiko eğitim Programının Boşanmış Aile Çocuklarının Uyumlarına Etkisi. **4. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi**, Ankara.
- C39. Nazlı, S. (2012). Polis Akademisi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Büro Amirliğinin Gelişimsel Rehberlik Modeline Geçiş Süreci. **4. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi**, Ankara.
- C40. Nazlı, S. (2011). 21. Yüzyılda Okul Rehberlik Hizmetleri. **4. Psikolojik Danışman, Veli, Öğrenci, Öğretmen Bilgilendirme-Yönlendirme Sempozyumu**. 13-14 Mart, İzmir Özel Saint-Joseph Fransız Lisesi.
- C41. Nazlı, S. (2011). Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programının Tasarlanması. (Çalıştay), **4. Psikolojik Danışman, Veli, Öğrenci, Öğretmen Bilgilendirme-Yönlendirme Sempozyumu**. 13-14 Mart, İzmir Özel Saint-Joseph Fransız Lisesi.
- C42. Nazlı, S. (2012). Ailede Şiddet ile Mücadelede Aile Polisi. **Aile İçi Şiddet ve Polis Sempozyumu**, 9 Nisan, Polis Akademisi.
- C43. Nazlı, S. (2014). Okullarda Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı Tasarım Süreci: Polis Akademisi Örneği. (Çalıştay) **11. Ulusal PDR Öğrenci Kongresi**. Ankara, Hacettepe Üni.
- C44. Nazlı, S. (2016). Sınavlarla başa çıkmada öz düzenleme becerisini geliştirmek. Sınav Dolu Bir Eğitim Sisteminden Güçlenerek Çıkmak. (Panel), **20. Yıl Gelişen Öğretmen Gelişen Öğrenci Sempozyumu**. 9 Nisan, Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel Okulları. sy. 125-133.

Yönetiminde Tamamlanan Tezler:

1. Avcı, Y. (2006). Sınıf İçi Rehberlik Etkinliklerinin Öğrencilerin Verimli Ders Çalışma Alışkanlıkları Üzerindeki Etkisi. Yayınlanmamış YL tezi, Balıkesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
2. Büyükkışık, G. (2009). İlköğretim 1. sınıf öğrencilerinin sosyal gelişimlerinde sınıf rehberliği müdahalesinin etkisi: Van Alabayır Köyü Örneği. Yayınlanmamış YL tezi, Balıkesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
3. Uysal, D. (2009). İlköğretimde Akran Yardımcılığı Müdahalesinin Etkililiği: Balıkesir Karasi İlköğretim Okulu Örneği. Yayınlanmamış YL tezi, Balıkesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

4. Fırıncı-Kodaz, A. (2010). İnegöl Mesleki Eğitim Merkezi Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerine Göre Çatışma Çözme Becerilerinin İncelenmesi. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
5. Bayam-Çabuk, Ö. (2010). Anne-Babaların Özyeterlik İnançları ile Çocuklarının Problem Davranışlarına Yönelik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
6. Dilek, C. (2011). Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Almaya İlişkin Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
7. Bınar, S. (2011). Sığınmaevinde Kalan Kadınların Algıladıkları Sosyal Destek ile Stresle Başa Çıkma Tarzları ve Umut Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
8. Şirin, A. B. (2011). Mükemmeliyetçilikle İlgili Psiko-eğitim Programının 8. Sınıf Öğrencilerinin Mükemmeliyetçilik Düzeyleri ve Akademik Başarılarına Etkisi. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
9. Türkmen, M. (2011). Öznel İyi Oluş Yapısı ve Anababa Tutumları, Özsaygı ve Sosyal Destekle İlişkisi. Yayınlanmamış Doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
10. Kızıl, Z. (2012). Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Duygusal Zekalarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
11. Bağatarhan, T. (2012) Ebeveyn Eğitim Programının Annelerin Ebeveynlik Öz-Yeterliklerine Etkisi. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
12. Yatkın, Ş. (2012). Grupla Psikolojik Danışma Programının Tutuklu ve Hükümlü Gençlerin Sosyal Becerilerine ve Özsaygı Düzeylerine Etkisi. Yayınlanmamış Doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
13. Şentürk Aydın, R. (2012). Yaşam Becerileri Psiko-eğitim Programının Boşanmış Aile Çocuklarının Uyumlarına Etkisi. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
14. Bozkur, B. (2013). İlköğretim 2. Kademe Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
15. Çavdar, D. (2013). Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları ve Romantik İlişkilerde Akılcı Olmayan İnançları. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
16. Günsel, A. D. (2013). Evli Bireylerin Algıladıkları Eş Desteğinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi: KKTC Örneği. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

- 17.Ömeroğlu, S. (2014). Polis Akademisi Öğrencilerine Yönelik Kariyer Uyumu Programının Etkiliğinin Değerlendirilmesi. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- 18.Kalafat, T. (2014). Kariyer Geleceği Algısını Etkileyen Kişisel Faktörlerin Belirlenmesine Yönelik Bir Model Çalışması. Yayınlanmamış Doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- 19.Babayev, A. (2016). Azerbaycan'da Öğrencilerin Kendilerine Sunulan Psikolojik Hizmetleri Değerlendirmeleri. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- 20.İçtüzer, E. (2017). Ortaöğretim Kurumlarında Yürütölen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinin Değerlendirilmesi. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- 21.Topçu, E. (2017). Veli Oryantasyon Programının Okul Öncesi Öğrencilerinin Okula Uyumuna Etkisi. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- 22.Kızıl, Z. (2017). Üniversite Öğrencilerinde Evliliğe Yönelik İnançlar: Bir Müdahale Programının Etkililiği. Yayınlanmamış Doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- 23.Özbay, G. (2017). Pozitif genç gelişimi temelli sınıf rehberliği programının ilkokul öğrencilerinin yaşam becerilerine etkisi. Yayınlanmamış Doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.