

**Ankara Üniversitesi**  
**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**  
**Açık Ders Malzemeleri**

**Ders izlençe Formu**

<b>Dersin Kodu ve İsmi</b>	MRP203 Okullarda Gözlem
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. Selahiddin Öğülmüş
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (2 + 2)
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	1. Gözlem: Tanımı ve türleri 2. Gözlem ve yorum, gözlem ve çıkarsama farkı 3. Gözlemcinin sahip olması gereken özellikler 4. Gözlem türleri ve gözlemcinin değişen rolleri 5. Gözlem planlarının hazırlanması 6. Gözlem formları 7. Okullarda gözlem planının uygulanması 8. Gözlem raporlarının hazırlanması 9. Gözlem raporlarının eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı, öğrencilere temel gözlem becerileri kazandırmaktır. Öğrencilerden, gözlem becerilerini kullanarak ilkökul, ortaokul ve lise düzeyindeki okulların yapısal özellikleri ve okuldaki farklı birimlerin işlevleri hakkında ilk elden bilgi edinmeleri beklenmektedir. Bu derste öğrenciler okullardaki davranış alanlarını, bu alanlarda meydana gelen davranışları, ilişkileri düzenleyen kuralları, öğretmen ve öğrenci davranışlarını gözlemleyebilecekler; sistematik ve dikkatli bir gözlemci olarak okullarda rehberlik hizmetlerinin örgütlenme biçimi ile öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini gözlemleyebileceklerdir
<b>Dersin Süresi</b>	14 Hafta
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Ön Koşul</b>	Yok
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dikkatli bir gözlemci olma süreci (Ders Notları 1)</li><li>• Davranışsal gözlemden en iyi uygulamalar (Ders Notu 2)</li><li>• Provenzo, E. F. ; Blanton, W.E. (2006). Observing in School: A Guide for students in teacher education, Pearson Education, Inc.</li><li>• Yalçın, M. (2006). Eğitimde gözlem ve değerlendirme, Nobel Yayın Dağıtım.</li></ul>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (2+2)
<b>Laboratuvar</b>	-
<b>Diğer-1</b>	-