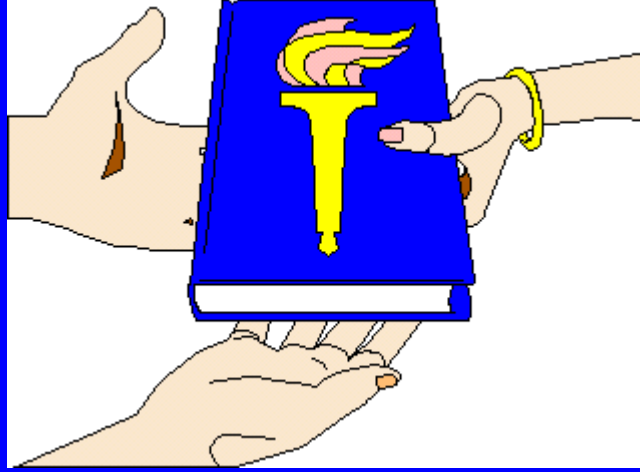


MESLEKTAŞ KOÇLUĞU



Prof. Dr. İnayet AYDIN
Ankara Üniversitesi Eğitim
Bilimleri Fakültesi

Prof. Dr. İnayet Aydın



Prof. Dr. İnayet Aydın
EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders
Malzemeleri



KOÇLUK NEDİR ?

Koçluk, farklı özgeçmiş, yetenek, deneyim ve ilgilere sahip bireylerin, gelişim sorumluluğunu üstlenmeleri ve sürekli başarılarını teşvik etmek amacıyla bir araya getirildiği, bireylerin tam ortaklık ve katkılarının sağlandığı yüz yüze yapılan bir liderlik uygulamasıdır.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

Günlük yaşamda koçluk, öğretmenlerle birlikte çalışma ve onların beceri ve performanslarını geliştirmelerine yardım anlamında kullanılmaktadır. Koçluk bazen, çalışanların eğitilmesi ve onlara yeni bir becerinin öğretilmesi biçiminde gerçekleşir. Bazen de çalışanların becerilerindeki hataların düzeltilmesi anlamına gelir.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

Meslektaş koçluğu, öğretmenlerin öğretmenlere yardım etmelerini içeren bir çok farklı uygulamanın genel adıdır. 1980'li yıllardan beri kullanılan bu kavramın , meslektaş koçluğu, meslektaş yardımlaşması, bilişsel koçluk, işbirlikli koçluk, teknik koçluk, meslektaş denetimi gibi adlarla birbirinin yerine kullanıldığı görölmektedir. Bu tekniklerin hemen hepsi, meslektaşların birbirlerine yardım etmelerini içeren, eşit ve değerlendirme yapılmayan yaklaşımlardır.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

Mentorlük programlarında, deneyimli öğretmenlerin daha deneyimsiz olan öğretmenlere ya da daha iyi eğitimli öğretmenlerin daha az eğitimli öğretmenlere yardımı söz konusudur. Meslektaş koçluğu ise belirli bir öğretim becerisinin uygulanması ya da genel olarak öğretim uygulamalarının iyileştirilmesi amacıyla öğretmenin öğretmene yardımı olarak tanımlanır.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

. Joyce ve Showers tarafından koçluk süreci iki veya daha fazla öğretmenin planlama, gözlem, geri bildirim ve yaratıcı düşünme yaklaşımlarını kullanarak, özel bir becerinin geliştirilmesi için gereken sorun çözme uygulamalarını gerçekleştirmek için düzenli olarak toplanması olarak tanımlanmıştır

Prof.Dr. İneyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

Koçluk Uygulamasının Amacı

- 1.Öğretim uygulamalarının belirlenmesi
2. Öğretmenin özerk düşünme ve başlatıcılık yeteneğini uyarma
- 3.Okul kültürünü geliştirme
4. İşbirliği ve mesleki diyalogu artırma
5. Yeni ve genel öğretim becerilerinin uygulanmasını paylaşma

KOÇLUK TÜRLERİ

Başlıca üç tür koçluk yaklaşımı bulunmaktadır:

1. Öğretimsel koçluk: Birebir iş başında sağlanan koçluk. Bu yaklaşıma mentorlük adı da verilmektedir.
2. Gelişimsel koçluk: Bir kişinin başka bir kişi ile birlikte çalışarak onun kişisel deneyim ve bilgilerinden yararlanması sağlamaktır. Bu koçluk yaklaşımlarının en genelidir ve yetkilendirmeyi gerektirir. İş ve sorumlulukların paylaşılması bu tür bir koçluk içinde bulunur.

3. Düzeltici koçluk: Bu tür koçluk bireyin işinde ortaya çıkan sorunları ve hatalar düzelterek, iş performansının geliştirilmesine yardım sağlamayı içerir.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri